



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS TADULAKO**

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Kampus Bumi Tadulako Tondo, Jl. Soekarno Hatta Km. 9 Telp : (0451) 422611 Fax : (0451) 422844
Website: fekon.untad.ac.id
Palu – Sulawesi Tengah 94118

**FORMULIR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

No. Dokumen AK1018	No. Revisi 01	Hal 1 s/d 16	Tanggal Terbit 23 Juni 2025
------------------------------	-------------------------	------------------------	---------------------------------------

Matakuliah : Statistik Multivariat	Semester: 3	SKS: 3	Kode Mata Kuliah: C31232018
Program Studi: Akuntansi S1	Dosen Pengampu/Penanggung Jawab: 1. Dr. Muhammad Ilham Pakawaru, SE, M.Si 2. Erwinsyah, S.E., M.Si., Ak.		
Mata Kuliah Prasyarat			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL. 3 Lulusan mampu menguasai teori, konsep dan prinsip ekonomi, bisnis dan akuntansi. CPL. 4 Lulusan mampu beradaptasi dengan budaya/kearifan lokal serta perubahan global. CPL. 5 Lulusan Mampu Bekerjasama dalam Tim dan Berinovasi dalam pelaksanaan tugas dan fungsi CPL. 8 Lulusan Mampu menganalisis laporan keuangan dan non keuangan dalam rangka pengambilan keputusan. CPL. 10 Lulusan Mampu menganalisis dan menyelesaikan permasalahan keuangan organisasi dan penerapan akuntansi berbasis tata kelola yang baik, Manajemen Risiko dan aspek keberlanjutan (pencirian).		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK1-C2 Mahasiswa Mampu memahami konsep dasar statistik dan metode statistik secara komprehensif. CPMK2-C2 Mahasiswa Mampu membedakan bentuk - bentuk data statistik dengan benar. CPMK3-C4 Mahasiswa Mampu menyimpulkan uji validasi dan reabilitas data dengan tepat. CPMK4- P4 Mahasiswa mampu menggunakan alat statistik multivariat untuk penelitian akuntansi secara sistematis.		

Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini dirancang untuk membahas berbagai konsep statistika yang diterapkan dalam penyelesaian penelitian akuntansi. Materi pembahasan mencakup statistik multivariat, statistik parametrik dan non parametrik serta aplikasinya menggunakan program statistik. Hal ini diharapkan akan memberikan pemahaman konsep dan metode statistik untuk menganalisis dan menyelesaikan penelitian akuntansi serta sebagai alat bantu dalam membuat hasil penelitian secara rasional dan mengutamakan objektivitas data (jujur).
-----------------------	--

Pertemuan Ke:	Kemampuan yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar/ Media	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa diharapkan mampu memahami metode perkuliahan, materi bahasan dan prasyarat MK Mahasiswa mampu mengetahui cakupan materi statistika yang biasanya digunakan dalam penelitian, (CPMK1.1)	1. Mahasiswa memahami konsep besar MK, materi bahasan yang diajar, serta prasyarat MK 2. Mahasiswa mampu mengingat kembali konsep dasar statistika.	1. Kontrak perkuliahan, RPS, dan gambaran umum mata kuliah 2. Pengenalan Dasar Statistika	<i>Student center learning</i> dengan metode ceramah dan <i>discovery learning</i> .	A1-Bab 1 A2-Bab 2 B1-Bab 1 &2 B1-Baba 25	150 menit	Menelusuri kembali ingatan (Kognitif) tentang konsep dasar statistika	Partisipasi (4%)
2	Kognitif: Mahasiswa memahami statistic deskriptif. Afektif: Mahasiswa merasakan pentingnya	1. Mahasiswa mampu menggunakan statistic deskriptif dalam menyelesaikan masalah penelitian.	Statistik deskriptif: 1. Means 2. Frekuensi 3. Aplikasi Arus	<i>Student center learning</i> dengan metode ceramah dan model <i>problem based learning</i> .	A2-Bab 2 B1-Bab 3 B3-Bab 3 5	150 Menit	Mencari refrensi dan contoh permasalahan akuntansi dan mendiskusikannya.	Partisipasi (3%), Tugas (2%)

Perte- muan Ke:	Kemampuan yang Diharapkan (SUB- CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar/ Media	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	kejujuran data dan penggunaannya. Keterampilan : Mahasiswa dapat menggunakan statistik deskriptif dalam menjelaskan penelitian akuntansi. (CPMK2.1)							
3	Kognitif: Mahasiswa memahami statistic asosiatif (Kolerasi). Afektif: Mahasiswa merasakan pentingnya kejujuran data dan penggunaannya dalam penelitian akuntansi keterampilan. Keterampilan: Mahasiswa mampu menggunakan statistic asosiatif	1. Mampu menyelesaikan masalah penelitian dengan menggunakan korelasi.	Korelasi: 1. Uji Korelasi 2. Korelasi Parsial 3. Aplikasi Kasus	<i>Student center learning</i> dengan metode ceramah dan <i>discovery learning</i> .	A2- Bab 6 B1- Bab 7 B3- Bab 5	150 menit	Mencari refrensi/contoh riset dan contoh permasalahan akuntansi dan mendiskusikan nya.	Partisip asi (4%)

Pertemuan Ke:	Kemampuan yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar/ Media	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	(korelasi) dalam penelitian akuntansi (CPMK2.2)							
4-6	Kognitif: Mahasiswa memahami statistic asosiatif (regresi) Afktif: Mahasiswa merasakan pentingnya kejujuran data dan penggunaannya dalam penelitian . Keterampilan: Mahasiswa mampu menggunakan statistik asosiatif (regresi) dalam pengambilan keputusan. (CPMK2.3)	1. Mampu menyelesaikan masalah penelitian dengan menggunakan jenis-jenis regresi	Regresi: 1. Regresi Linear Sederhana 2. Regresi Linear Berganda 3. Regresi Bentuk Fungsional: a. Intervening. b. Moderasi 4. Regresi Logistik 5. Aplikasi kasus	<i>Student center learning</i> dengan metode ceramah dan <i>discovery learning</i> .	A1-Bab 6 & 7 A2-Bab 6 & 9 A2-Bab 10 B1-Bab 8 & 9 B2- Bab 1 & 3 B3- Bab 6	150 menit	Mencari refrensi/contoh riset dan contoh permasalahan akuntansi dan mendiskusikannya.	Partisi pasi (11%) Tugas (2%)
7	Kognitif: Mahasiswa memahami uji asumsi Klasik.	1. Mahasiswa mampu memahami dan melakukan uji asumsi klasik.	Uji Asumsi Klasik: 1. Uji Multikolonieritas 2. Uji	<i>Student center learning</i> dengan metode ceramah dan	A1- Bab 6 A2- Bab 7	150 menit	Mencari refrensi/contoh riset dan contoh	Partisi pasi (5%) Kuis

Pertemuan Ke:	Kemampuan yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar/ Media	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Afktif: Mahasiswa merasakan pentingnya ketelitian dan kesabaran dalam tahapan analisis. Keterampilan: Mahasiswa mampu melakukan uji asumsi klasik (CPMK2.3)		Heterokedastisitas 3. Uji Normalitas 4. Uji Autokorelasi 5. Uji Linieritas	<i>contextual learning.</i>			permasalahan akuntansi dan mendiskusikannya.	(3%)
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							15%
9 & 10	Kognitif; Mahasiswa memahami statistic komparatif. Afektif: Mahasiswa merasakan pentingnya kejujuran data. Keterampilan: Mahasiswa mampu menggunakan statistik komparatif dalam analisis data	1. Mampu menyelesaikan masalah bisnis menggunakan metode statistic komparatif.	Statistik Komparatif: 1. One Sample Test 2. Two Sample Test 3. Independent Sample Test 4. Analysis of Variance 5. Factorial Analysis of Variance	<i>Student center learning</i> dengan metode ceramah dan <i>contextual learning.</i>	B1-Bab 5 & 6 B1- Bab 16	150 menit	Mencari refrensi/contoh riset dan contoh permasalahan akuntansi dan mendiskusikannya.	Partisi pasi (6%) Tugas (2%)

Perte- muan Ke:	Kemampuan yang Diharapkan (SUB- CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar/ Media	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	akuntansi (CPMK 3.3)							

Perte- muan Ke:	Kemampuan yang Diharapkan (SUB- CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar/ Media	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
11	Kognitif: Mahasiswa memahami konsep analisis faktor. Afektif: Mahasiswa mengutamakan kejujuran data. Keterampilan: Mahasiswa mampu melakukan analisis faktor dalam penelitian akuntansi. (CPMK 3.4)	1. Mampu memahami dan melakukan analisis faktor.	Konsep Dasar Analisis Faktor: 1. Confirmatory Factor Analysis 2. Exploratory Factor Analysis .	<i>Student center learning</i> dengan metode ceramah dan <i>contextual learning</i> .	A1- Bab 8 A2- Bab 17 B1- Bab 17	150 menit	Mencari referensi/contoh riset dan contoh permasalahan akuntansi dan mendiskusikannya.	Partisi pasi (5%)

Pertemuan Ke:	Kemampuan yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar/ Media	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
12-13	Kognitif: Mahasiswa memahami statistik non parametric. Afektif: Mahasiswa merasakan pentingnya objektivitas data. Keterampilan: Mahasiswa mampu menggunakan statistic non parametrik dalam analisis data. (CPMK 3.5)	1. Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah bisnis menggunakan statistic non parametrik	Statistik Non Parametrik	<i>Student center learning</i> dengan metode ceramah dan <i>contextual learning</i> .	B1-Bab 23 B1- Bab 6	150 menit	Mencari refrensi/contoh riset dan contoh permasalahan akuntansi dan mendiskusikannya.	Partisipasi (6%) Tugas (4%)
14-15	Kognitif: Mahasiswa memahami konsep analisis jalur dan model persamaan structural. Afektif: Mahasiswa merasakan pentingnya kejujuran data. Keterampilan: Mahasiswa mampu	1. Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah penelitian dengan menggunakan analisis jalur dan model persamaan struktural	1. Konsep Analisis Jalur (Path) 2. Konsep SEM 3. Konsep PLS	<i>Student center learning</i> dengan metode ceramah dan <i>contextual learning</i> .	A1- Bab 20 A2- Bab 9 B1- Bab 15	150 menit	Mencari refrensi/contoh riset dan contoh permasalahan akuntansi dan mendiskusikannya.	Partisipasi (10%) Kuis (3%)

Perte- muan Ke:	Kemampuan yang Diharapkan (SUB- CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar/ Media	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	melakukan analisis data menggunakan analisis jalur dan model persamaan structural. (CPMK 3.6)							

Perte- muan Ke:	Kemampuan yang Diharapkan (SUB- CPMK)	Indikator	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Pendekatan/ Model/ Strategi Pembelajaran	Sumber Belajar/ Media	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Ujian Akhir S emester (UAS)							15%

Daftar Referensi:

Wajib:

A1. Gudono. 2016. Analisis Data Multivariat. Edisi Keempat. Cetakan Kedua. Yogyakarta: BPFE.

A2. Ghozali, Imam. 2013. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23. Edisi Kedelapan. Cetakan Ketujuh. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

A3. Hair, J.F., William C. Black, Barry J. Babin, and Rolph E. Anderson. 2010. Multivariate Data Analysis. Seventh Edition. New Jersey: Pearson Prentice Hall.

Pendukung:

B1. Yamin, Sofyan dan Heri Kurniawan. 2014. SPSS Complete : Teknik Analisis Terlengkap dengan Software SPSS. Edisi Kedua. Jakarta: Salemba Infotek

B2. Wahid Sulaiman. 2004. Analisis Regresi Menggunakan SPSS Contoh Kasus dan Pemecahannya. Yogyakarta: Penerbit Andi.

B3. Santoso, Singgih. 1999. SPSS Mengolah Data Statistik Secara Profesional. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.

PENILAIAN:

A. Nilai Harian (NH)

2. Tugas mahasiswa (NT)

3. Ujian Tengah Semester (UTS)

4. Ujian Akhir Semester (UAS)

5. Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Menulis Makalah, Latihan Soal, Praktikum*

6. Sifat Tugas: Mandiri atau Terstruktur/Kelompok

7. Untuk matakuliah laboratorium/bengkel dan lapangan tidak ada tugas mandiri dan tugas terstruktur.

8. Bobot Penilaian

(1) Bobot Nilai Harian (NH)	: 10%
(2) Bobot Nilai Tugas (NT)	: 20%
(3) Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS)	: 35%
(4) Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS)	: <u>35%</u>
(5) Nilai Akhir	: 100%

Pada hari ini Senin tanggal 6 bulan Mei tahun 2019, Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Akuntansi Keuangan Madya 1 Program Studi Akuntansi S1 Fakultas Ekonomi telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan Akuntansi.

Mengetahui
Ketua Jurusan

Palu, 21 Januari 2020
Dosen Pengampu/
Penanggung Jawab MK

Catatan :

1. **Program Learning Outcome (PLO) PRODI (PLO-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan, dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari **PLO** yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut. **CPMK** diturunkan dari **PLO**.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut. **subCPMK** diturunkan dari **CPMK**.
5. **Penilaian Formatif:** bertujuan memantau perkembangan belajar mahasiswa, memberikan umpan balik agar mahasiswa memenuhi capaian pembelajarannya, dan memperbaiki proses pembelajaran.
6. **Penilaian Sumatif:** bertujuan untuk menilai pencapaian hasil belajar mahasiswa sebagai dasar penentuan kelulusan mata kuliah dan kelulusan program studi, dengan mengacu pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (untuk ujian tertulis, ujian lisan, penilaian proyek, penilaian tugas, uji kompetensi, dan/atau bentuk penilaian lain yang sejenis)
7. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
8. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah; Responsi dan Tutorial; Seminar; Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan; Penelitian, Perancangan, atau Pengembangan; Pelatihan Militer; Pertukaran Pelajar; Magang; Wirasusaha; dan/atau bentuk lain Pengabdian Kepada Masyarakat.
10. **Metode Pembelajaran:** Diskusi kelompok (*Small Group Discussion*), Simulasi (*Role-Play & Simulation*), Studi Kasus (*Case Study*), Pembelajaran kooperatif (*Cooperative learning*), Pembelajaran kolaboratif (*Collaborative Learning*), Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project-based Learning*), Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem-based Learning*) atau metode pembelajaran lainnya yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
11. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.



**UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS
EKONOMI DAN BISNIS JURUSAN
AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI**

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama	Statistik Multivariat
	Kode	C32151032
	Kredit	3
	Semester	3

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini dirancang untuk membahas berbagai konsep statistika yang diterapkan dalam penyelesaian penelitian akuntansi. Materi pembahasan mencakup statistik multivariat, statistik parametrik dan non parametrik serta aplikasinya menggunakan program statistik. Hal ini diharapkan akan memberikan pemahaman konsep dan metode statistik untuk menganalisis dan menyelesaikan penelitian akuntansi serta sebagai alat bantu dalam membuat hasil penelitian secara rasional dan mengutamakan objektivitas data (jujur)..

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	CPMK1: Mampu memahami konsep dasar analisis statistik (S3, S4, KU1, P, KK)
2	CPMK2: Mampu memahami bentuk data statistic, baik kualitatif maupun kuantitatif(S3, KU1, P, KK)
3	CPMK3: Mengetahui serta memahami kelebihan dan manfaat olah data SPSS (S4, KU6, P, KK)

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Mahasiswa diharapkan mampu memahami metode perkuliahan, materi bahasan dan prasyarat MK Mahasiswa mampu mengetahui cakupan materi statistika yang biasanya digunakan dalam penelitian, (CPMK1.1)
2	Kognitif: Mahasiswa memahami statistic deskriptif. Afektif: Mahasiswa merasakan pentingnya kejujuran data dan penggunaannya. Keterampilan : Mahasiswa dapat menggunakan statistik deskriptif dalam menjelaskan penelitian akuntansi. (CPMK2.1)
3	Kognitif: Mahasiswa memahami statistic asosiatif (Kolerasi). Afektif: Mahasiswa merasakan pentingnya kejujuran data dan penggunaannya dalam penelitian akuntansi keterampilan. Keterampilan: Mahasiswa mampu menggunakan statistic asosiatif (korelasi) dalam penelitian akuntansi (CPMK2.2)
4	Kognitif: Mahasiswa memahami statistic asosiatif (regresi) Afktif: Mahasiswa merasakan pentingnya kejujuran data dan penggunaannya dalam penelitian . Keterampilan: Mahasiswa mampu menggunakan statistik asosiatif (regresi) dalam pengambilan keputusan. (CPMK2.3)
5	Kognitif: Mahasiswa memahami uji asumsi Klasik. Afktif: Mahasiswa merasakan pentingnya ketelitian dan kesabaran dalam tahapan analisis. Keterampilan: Mahasiswa mampu melakukan uji asumsi klasik (CPMK2.3)

6	Kognitif: Mahasiswa memahami statistic komparatif. Afektif: Mahasiswa merasakan pentingnya kejujuran data. Keterampilan: Mahasiswa mampu menggunakan statistik komparatif dalam analisis data akuntansi (CPMK 3.3)
7	Kognitif: Mahasiswa memahami konsep analisis faktor. Afektif: Mahasiswa mengutamakan kejujuran data. Keterampilan: Mahasiswa mampu melakukan analisis faktor dalam penelitian akuntansi. (CPMK 3.4)
8	Kognitif: Mahasiswa memahami statistik non parametric. Afektif: Mahasiswa merasakan pentingnya objektivitas data. Keterampilan: Mahasiswa mampu menggunakan statistic non parametrik dalam analisis data. (CPMK 3.5)
9	Mahasiswa mampu membuat kertas kerja secara sistematis
10	Mahasiswa mampu melakukan pemahaman Internal Control entitas dan menetapkan ruang lingkup audit atas entitas dengan tepat
11	Kognitif: Mahasiswa memahami konsep analisis jalur dan model persamaan structural. Afektif: Mahasiswa merasakan pentingnya kejujuran data. Keterampilan: Mahasiswa mampu melakukan analisis data menggunakan analisis jalur dan model persamaan structural. (CPMK 3.6)
MATERI PEMBELAJARAN	
1	Pengenalan Dasar Statistika
2	Statistik deskriptif: 1. Means 2. Frekuensi 3. Aplikasi Arus
3	Korelasi: 1. Uji Korelasi 2. Korelasi Parsial 3. Aplikasi Kasus
4	Regresi: 1. Regresi Linear Sederhana 2. Regresi Linear Berganda 3. Regresi Bentuk Fungsional: a. Intervening. b. Moderasi 4. Regresi Logistik 5. Aplikasi kasus
5	Uji Asumsi Klasik: 1. Uji Multikolonieritas 2. Uji Heterokedastisitas 3. Uji Normalitas 4. Uji Autokorelasi

	Uji Linieritas
6	Statistik Komparatif: 1. One Sample Test 2. Two Sample Test 3. Independent Sample Test 4. Analysis of Variance 5. Factorial Analysis of Variance
7	Konsep Dasar Analisis Faktor: 1. Confirmatory Factor Analysis 2. Exploratory Factor Analysis
8	Statistik Non Parametrik
9	1. Konsep Analisis Jalur (Path) 2. Konsep SEM 3. Konsep PLS
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	1. Gudono. 2016. Analisis Data Multivariat. Edisi Keempat. Cetakan Kedua. Yogyakarta: BPFE. 2. Ghozali, Imam. 2013. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23. Edisi Kedelapan. Cetakan Ketujuh. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro. 3. Hair, J.F., William C. Black, Barry J. Babin, and Rolph E. Anderson. 2010. Multivariate Data Analysis. Seventh Edition. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
	PUSTAKA PENDUKUNG
	1. Yamin, Sofyan dan Heri Kurniawan. 2014. SPSS Complete : Teknik Analisis Terlengkap dengan Software SPSS. Edisi Kedua. Jakarta: Salemba Infotek 2. Wahid Sulaiman. 2004. Analisis Regresi Menggunakan SPSS Contoh Kasus dan Pemecahannya. Yogyakarta: Penerbit Andi. 3. Santoso, Singgih. 1999. SPSS Mengolah Data Statistik Secara Profesional. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
PRASYARAT (Jika ada)	
.....	

Rencana Tugas 1

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Departemen/Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	STATISTIK MULTIVARIAT				
KODE	C32151032	SKS	3	SEMESTER	3
DOSEN PENGAMPU	Dr. Muhammad Ilham Pakawaru, SE, M.Si Erwinsyah, S.E., M.Si., Ak				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Tugas Proyek Mandiri		4 minggu			
JUDUL TUGAS					
Penyusunan Kertas Kerja Penelitian Akuntansi : Dari Deskriptif Hingga Regresi dan Uji asumsi Klasik					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
1. Sub-CPMK 2: Mahasiswa dapat menggunakan statistik deskriptif. 2. Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu menggunakan statistik asosiatif (korelasi). 3. Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu menggunakan statistik asosiatif (regresi). 4. Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu melakukan uji asumsi klasik.					
DISKRIPSI TUGAS					
Tugas ini menyatukan seluruh rangkaian dasar pengolahan data untuk skripsi akuntansi. Mahasiswa diberikan satu dataset variabel akuntansi yang sama, lalu diminta melakukan analisis bertahap mulai dari gambaran umum data, hubungan antar variabel, pemenuhan syarat data, hingga pembuatan model prediksi.					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Analisis Deskriptif: Mengolah nilai <i>mean</i> , frekuensi, dan standar deviasi. 2. Analisis Korelasi: Menguji hubungan bivariat antar variabel. 3. Uji Asumsi Klasik: Melakukan deteksi normalitas, multikolinearitas, heteroskedastisitas, dan autokorelasi. 4. Analisis Regresi: Menghitung persamaan regresi berganda, uji F, dan uji t.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Dataset Sekunder (Laporan Keuangan) atau Primer (Kuesioner) b. Bentuk Luaran: Satu laporan utuh berbentuk draf bab 4 skripsi (Hasil dan Pembahasan) disertai lampiran <i>output</i> SPSS.					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Kelengkapan Prosedur (30%): Mahasiswa tidak melewati tahapan uji asumsi klasik sebelum regresi. Ketepatan Interpretasi (40%): Kebenaran dalam menarik kesimpulan dari angka output. Kejujuran & Objektivitas Data (30%): Tidak memanipulasi data agar lolos uji asumsi					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Gudono. 2016. Analisis Data Multivariat. Edisi Keempat. Cetakan Kedua. Yogyakarta: BPFE. 2. Ghozali, Imam. 2013. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23. Edisi Kedelapan. Cetakan Ketujuh. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro. 3. Hair, J.F., William C. Black, Barry J. Babin, and Rolph E. Anderson. 2010. Multivariate Data Analysis. Seventh Edition. New Jersey: Pearson Prentice Hall					

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	

Ketepatan menjawab Soal	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 poin
Sistematika menjawab Soal	Tidak sistematis 20 poin	Kurang sistematis 60 poin	Sistematis 80 poin	Sangat sistematis 100 poin
Kemampuan mendiskripsikan hasil	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 Poin
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 poin	Tidak tepat 60 poin	Tepat 80 Poin	Sangat tepat 100 poin

JUDUL MAKALAH			
NAMA KELOMPOK PENYAJI			
NIM/NAMA ANGGOTA PENYAJI	1		
	2		
	3		

FASE	ASPEK	SKOR			
Pendahuluan	1. Menyampaikan tujuan dari presentasi	4	3	2	1
	2. Menghubungkan topik dengan pengetahuan lain yang relevan	4	3	2	1
Kegiatan Inti	3. Signifikansi [Kesesuaian/kebermaknaan topik yang dibahas]	4	3	2	1
	4. Pemahaman [Pemahaman terhadap hakikat dan ruang lingkup masalah yang disajikan]	4	3	2	1
	5. Argumentasi [Alasan yang diberikan terkait permasalahan yang dibicarakan]	4	3	2	1
	6. Resposifness [Kesesuaian jawaban yang diberikan dengan pertanyaan yang muncul]	4	3	2	1
	7. Penampilan [Rasa percaya diri dalam mempresentasikan makalahnya]	4	3	2	1
	8. Penyajian [Menyajikan materi secara sistematis dan runtut]	4	3	2	1
Penutup	9. Memberikan Rangkuman/kesimpulan	4	3	2	1
	10. Memberikan Penguatan	4	3	2	1
11. Kemenarikan presentasi		4	3	2	1
12. Kerjasama		4	3	2	1
Skor Rerata					

No.	Nama Mahasiswa	NIM	ASPEK YANG DINILAI																				Jumlah Skor
			Ketepatan Menjawab Soal					Sistematika					Analisis					Ketepatan Waktu					
			0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
1	Rolland M. Yusuf																						
2	Shery Natalia Gollah																						
3	Nina Yusnita Yamin																						
4	Selmita Paranoan																						
5	Rahayu Indriasari																						
6	Ni Made Suwitri																						
..																							

Rubrik Penilaian Case Method

1. Ketepatan Menjawab Soal:
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat
2. Sistematika:
0=Sangat tidak sistematis
1=Tidak sistematis
2=Kurang sistematis
3=Sistematis
4=Sangat Sistematis
3. Analisis, Kemampuan mendeskripsikan Soal:
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat
4. Ketepatan Waktu
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat

Kompilasi Penilaian:

NO	Komponen Penilaian	
1	Keaktifan/Partisipasi	10%
2	Tugas/Case Method	15%
3	Tugas/Team Based Project	35%
4	Ujian Tengah Semester	20%
5	Ujian Akhir Semester	20%

Penentuan Nilai Akhir

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
85,1 – 100	A	4,00
80,1 -85	A-	3,75
75,1 – 80	B+	3,50
70,1 -75	B	3,00
65,1 – 70	B-	2,75
55,1 -65	C	2,00
45,1 -55	D	1,00
0 – 45	E	0