



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

**Kode
Dokumen
AK1044**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Tata Kelola Organisasi		C31232044	MKPPS	T=2	P=1	5	23 Juni 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
						Dr. Ni Made Suwitri Parwati, S.E., M.Si, Ak.	
Capaian Pembelajaran (CP)	PLO (CPL)-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL 3	CPL 3. Lulusan Mampu menguasai teori, konsep dan prinsip ekonomi, bisnis dan akuntansi.					
	CPL 4	CPL 4. Lulusan Mampu beradaptasi dengan budaya/kearifan lokal serta perubahan global.					
	CPL 5	CPL 5. Lulusan Mampu Bekerjasama dalam Tim dan Berinovasi dalam pelaksanaan tugas dan fungsi.					
	CPL 6	CPL 6. Lulusan Mampu memanfaatkan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.					
	CPL 7	CPL 7. Lulusan Mampu menganalisis data dan informasi secara terstruktur, serta mengkomunikasikannya secara lisan dan tulisan.					
	CPL 8	CPL 8. Lulusan Mampu menganalisis laporan keuangan dan non keuangan dalam rangka pengambilan keputusan.					
	CPL 10	CPL 10. Lulusan Mampu menganalisis dan menyelesaikan permasalahan keuangan organisasi dan penerapan akuntansi berbasis tata kelola yang baik, Manajemen Risiko dan aspek keberlanjutan (pencirian).					
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPL 3	CPMK1 – C2. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup tata kelola teknologi informasi secara akurat.					
CPL 4	CPMK2 – C3. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip tata kelola teknologi informasi dalam organisasi secara tepat.						
CPL 5	CPMK3 – C4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai kerangka kerja tata kelola teknologi informasi secara tepat.						
CPL 6	CPMK4 – C5. Mahasiswa mampu memvalidasi efektifitas penerapan tata kelola teknologi informasi dalam organisasi secara sistematis.						
CPL 7							
CPL 8							
CPL 10							
CPMK ⇒ Sub-CPMK							

	CPMK 1	SubCPMK1 Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah, serta menguraikan pengertian dan ruang lingkup tata Kelola organisasi
	CPMK 2	SubCPMK2 Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan <i>Framework Governance</i> .
	CPMK 3	SubCPMK3 Mahasiswa diharapkan dapat mengklasifikasikan Struktur Tata Kelola Organisasi dan Perannya.
	CPMK 4	SubCPMK4 Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan peran etika dalam mendukung penyelenggaraan tata Kelola yang baik. SubCPMK5 Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan bentuk pengawasan, transparansi dan akuntabilitas dalam tata Kelola organisasi.
	CPMK 4	SubCPMK6 Mahasiswa diharapkan dapat merancang Tata Kelola Organisasi yang baik.
Korelasi antara CP dan asesmen		

		CPMK	Sub-CPMK	Metode Pembelajaran		BENTUK ASESMEN				Bobot penilaian (%)
						FORMATIF	SUMATIF			
							PjBL	CBL	lainnya	
CPL1		CPMK2	Sub-CPMK3	SDG, CLL	Presentasi; Diskusi	-	-	Tugas/Kuis/ Ujian Tertulis	5%	
CPL2 PLO/ CPL		CPMK1 CPMK2 CPMK3	Sub-CPMK2 Sub-CPMK3 Sub-CPMK4 Sub-CPMK5 Sub-CPMK6	SDG, CLL, CBL	Presentasi; Diskusi	-	-	Tugas/Kuis/ Ujian Tertulis	5%	
CPL3		CPMK1	Sub-CPMK1	SDG, CLL	Presentasi; Diskusi	-	-	Tugas/Kuis/ Ujian Tertulis	5%	
CPL4		CPMK3	Sub-CPMK5 Sub-CPMK6	SDG, CLL	Presentasi; Diskusi	Makalah Kelompok	-	Kuis/ Ujian Tertulis	15%	
CPL5		CPMK3	Sub-CPMK5 Sub-CPMK6	SDG, CLL	Presentasi; Diskusi	Makalah Kelompok	-	Kuis/ Ujian Tertulis	15%	
CPL7		CPMK2	Sub-CPMK3 Sub-CPMK4	SDG, CLL	Presentasi; Diskusi	-	Makalah Individu	Kuis/ Ujian Tertulis	15%	
CPL8		CPMK2	Sub-CPMK3 Sub-CPMK4	SDG, CLL	Presentasi; Diskusi	-	Makalah Individu	Kuis/ Ujian Tertulis	15%	
CPL9		CPMK2	Sub-CPMK3 Sub-CPMK4	SDG, CLL	Presentasi; Diskusi	-	Makalah Individu	Kuis/ Ujian Tertulis	10%	
CPL10		CPMK3	Sub-CPMK5 Sub-CPMK6	SDG, CLL, PjBL	Presentasi; Diskusi	Makalah Kelompok	-	Kuis/ Ujian Tertulis	15%	
									100%	
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar dan mengkaji tentang tata Kelola organisasi, baik dari perspektif organisasi sektor privat maupun sektor publik. Mahasiswa belajar tentang konsep, prinsip, organ dan fungsi tata Kelola serta merancang tata Kelola yang baik. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk penyampaian materi, penugasan, dan diskusi menggunakan <i>Case Based Learnig (CBL)</i> dan <i>Project Based Learning (PjBL)</i>									
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pengertian dan Ruang Lingkup Tata Kelola Organisasi. 2. Tata Kelola Organisasi Global (Korporat, Publik Sektor dan Badan Usaha Milik Negara). 3. Tata Kelola Korporat di Indonesia. 4. Tata Kelola Sektor Publik di Indonesia. 5. Organ tata kelola.									

	6. Sistem Pengendalian Internal dalam penyelenggaraan tata yang baik. 7. Manajemen Risiko dalam penyelenggaraan tata yang baik. 8. Peran etika dalam penyelenggaraan tata yang baik. 9. Wewenang dan diskresi. 10. Pengawasan dan Audit. 11. Akuntabilitas dan Pelaporan. 12. Tata Kelola Berkelanjutan. 13. Desain Model Tata Kelola. 14. Governance Continuous Improvement dan Evaluasi.
Pustaka	Utama:
	1. Chartered Institute of Public Finance and Accountancy/CIPFA; International Federation of Accountants/IFAC (2014), <i>International Framework: Good Governance in the Public Sector</i> . https://www.ifac.org/knowledge-gateway/professional-accountants-business-paib/publications/international-framework-good-governance-public-sector (A1) 2. Komite Nasional Kebijakan Governansi (2021), <i>Pedoman Umum Governansi Korporat Indonesia (PUGKI)</i> . https://knkg.or.id/wp-content/uploads/2022/06/PUGKI-2021-LORES.pdf (A2) 3. Komite Nasional Kebijakan Governansi (2022), <i>Pedoman Umum Governansi Sektor Publik Indonesia (PUGSPI)</i> . https://knkg.or.id/wp-content/uploads/2022/06/PUGSPI-2022-LORES.pdf (A3) 4. OECD (2015), <i>G20/OECD Principles of Corporate Governance</i> , OECD Publishing, Paris. http://dx.doi.org/10.1787/9789264236882-en (A4) 5. OECD (2015), <i>OECD Guidelines on Corporate Governance of State-Owned Enterprises</i> , 2015 Edition, OECD Publishing, Paris. http://dx.doi.org/10.1787/9789264244160-en (A5)
	Pendukung:
	1. Kaluku, A. D., Furqan, A. C., & Betty, B. (2026). Accounting For Development: Evaluating The Influence Of Accrual-Based Accounting And Governance On SDG 17. <i>EKOMBIS REVIEW: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis</i> , 14(2), 2277-2290. (B1). 2. Tenripada, Mattulada, A., Kahar, A., Furqan, A. C., & Abdullah, M. I. (2026). Governance Mechanisms and Financial Reporting Quality: The Moderating Role of Leadership Commitment. <i>Indonesian Journal of Taxation and Accounting</i> , 1-17. (B2). 3. Awalia, D., Abdullah, M. I., Furqan, A. C., & Megawati, M. (2024). International evidence: Supreme Audit Institution oversight and government governance roles in achieving Sustainable Development Goal 1. <i>Jurnal Tata Kelola dan Akuntabilitas Keuangan Negara</i> , 10(2), 123-142. (B3) 4. Yondrichs, M., Laupe, S., Mayapada, A. G., & Jurana, R. (2021). The effect of fundamental factors, sustainability reporting, and corporate governance on firm value. <i>Universal Journal of Accounting and Finance</i> , 9(6), 1503-1509. (B4) 5. Saleh, F. M., Furqan, A. C., Fontanella, A., & Prasetyo, E. (2021). Effects of privatization and corporate governance on accounting conservatism in state-owned enterprises. <i>Journal of Public Affairs</i> , 21(3), e2671. (B5) 6. Furqan, A. C., Abdullah, M. I., Iqbal, M., & Masdar, R. (2018). The role of corporate governance on the effect of state ownership on audit findings at state-owned enterprises. (B6)
Dosen Pengampu	1. Dr. Andi Chairil Furqan, SE., M.Sc., Ak 2. ...

		3. ...					
Matakuliah syarat		Pengantar Akuntansi					
Pekan Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Asesmen		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah, serta menguraikan pengertian dan ruang lingkup tata Kelola organisasi (Sub-CPMK1).	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan mengemukakan pendapat. Teknik Penilaian: Diskusi Kriteria Penilaian: Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Kuis Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban	SDG, CLL	LMS, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Kontrak perkuliahan. 2. RPS 3. Definisi <i>governance</i> vs <i>management</i> 4. Evolusi <i>Good Corporate Governance</i> (GCG) 5. <i>Agency theory, stewardship theory, stakeholder theory</i> 6. Relevansi <i>governance</i> dalam akuntansi (A1-A5).	Partisipasi (4%)
2	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan <i>Framework Governance</i> (Sub-CPMK2).	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan mengemukakan pendapat. Teknik Penilaian: Diskusi Kriteria Penilaian: Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Kuis Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban	SDG, CLL	LMS, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. OECD <i>Principles of Corporate Governance</i> 2. Hak pemegang saham 3. Peran <i>stakeholder</i> 4. Political dan Professional Governance (BUMN/SOE) (A1;A4;A5;B5;B6).	Partisipasi (3%), Tugas (2%)
3	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan <i>Framework Governance</i> (Sub-CPMK2).	Indikator Penilaian: Kemampuan menganalisis dan menyelesaikan masalah. Teknik Penilaian:	Indikator Penilaian: Kemampuan menguraikan kasus secara tertulis dalam bentuk makalah. Teknik Penilaian:	SDG, CLL, CBL	LMS, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Governance korporat Indonesia (PUGKI) 2. Prinsip ETAK: Etika, Transparansi, Akuntabilitas, dan Keberlanjutan	Partisipasi (5%)

		Presentasi; Diskusi Kriteria Penilaian: Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi	Makalah Individu Kriteria Penilaian: Tata tulis, kejelasan kasus, dan kelengkapan makalah.			3. Perbandingan dengan prinsip OECD (A2;B4).	
4	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan <i>Framework Governance</i> (Sub-CPMK2).	Indikator Penilaian: Kemampuan menganalisis dan menyelesaikan masalah. Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi Kriteria Penilaian: Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Kemampuan menguraikan kasus secara tertulis dalam bentuk makalah. Teknik Penilaian: Makalah Individu Kriteria Penilaian: Tata tulis, kejelasan kasus, dan kelengkapan makalah.	SDG, CLL, CBL	LMS, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Governansi sektor publik di Indonesia. 2. Nilai dasar, elemen dan instrument governansi 3. Proses governansi sektor publik 4. Perbedaan dengan prinsip IFAC–CIPFA (A3;B1;B2;B3).	Partisipasi (3%)
5	Mahasiswa diharapkan dapat mengklasifikasikan Struktur Tata Kelola Organisasi dan Perannya (Sub-CPMK3).	Indikator Penilaian: Kemampuan menganalisis dan menyelesaikan masalah. Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi Kriteria Penilaian: Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Kemampuan menguraikan kasus secara tertulis dalam bentuk makalah. Teknik Penilaian: Makalah Individu Kriteria Penilaian: Tata tulis, kejelasan kasus, dan kelengkapan makalah.	SDG, CLL, CBL	LMS, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Organ governance: - RUPS - Dewan komisaris - Dewan Direksi - Komite-komite 2. Two-tier vs one-tier system (A1-A5).	Partisipasi (3%), Tugas (2%)
6	Mahasiswa diharapkan dapat mengklasifikasikan Struktur Tata Kelola Organisasi dan Perannya (Sub-CPMK3).	Indikator Penilaian: Kemampuan berinovasi dan menyelesaikan masalah Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi	Indikator Penilaian: Kerjasama tim dan Kemampuan merancang strategi secara tertulis dalam bentuk makalah. Teknik Penilaian: Makalah Kelompok	SDG, CLL, PjBL	LMS, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. COSO Framework. 2. Komponen SPI. 3. Peran SPI 4. Hubungan SPI dengan <i>governance</i> . (A1-A5).	Partisipasi (5%)

		Kriteria Penilaian: Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi	Kriteria Penilaian: Tata tulis, ketepatan strategi, dan kelengkapan makalah.				
7	Mahasiswa diharapkan dapat mengklasifikasikan Struktur Tata Kelola Organisasi dan Perannya (Sub-CPMK3).	Indikator Penilaian: Kemampuan berinovasi dan menyelesaikan masalah Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi Kriteria Penilaian: Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Kerjasama tim dan Kemampuan merancang strategi secara tertulis dalam bentuk makalah. Teknik Penilaian: Makalah Kelompok Kriteria Penilaian: Tata tulis, ketepatan strategi, dan kelengkapan makalah.	SDG, CLL, PjBL	LMS, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Enterprise Risk Management (ERM). 2. Risk Governance 3. Risk Appetite dan Risk Tolerance. 4. Risk Register 5. Hubungan SPI dengan <i>governance</i> . (A1-A5).	Partisipasi (5%), Kuis (3%)
8	Ujian Tengah Semester	-		Ujian Tertulis	-	Materi Pembelajaran Sub-CPMK1 – 4)	15%
9	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan peran etika dalam mendukung penyelenggaraan tata Kelola yang baik (Sub-CPMK4).	Indikator Penilaian: Kemampuan berinovasi dan menyelesaikan masalah Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi Kriteria Penilaian: Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Kerjasama tim dan Kemampuan merancang strategi secara tertulis dalam bentuk makalah. Teknik Penilaian: Makalah Kelompok Kriteria Penilaian: Tata tulis, ketepatan strategi, dan kelengkapan makalah.	SDG, CLL, PjBL	LMS, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Teori penyebab <i>Fraud (Triangle; Diamond; Pentagon; Hexagon)</i> . 2. Peran etika dalam mewujudkan <i>good governance</i> . (A1-A5).	Partisipasi (3%)
10	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan peran etika dalam mendukung penyelenggaraan tata Kelola yang baik (Sub-CPMK5).	Indikator Penilaian: Kemampuan berinovasi dan menyelesaikan masalah	Indikator Penilaian: Kerjasama tim dan Kemampuan merancang strategi secara tertulis dalam	SDG, CLL, PjBL	LMS, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Wewenang dan diskresi. 2. Penyalahgunaan wewenang. 3. Deklarasi dan Pakta	Partisipasi (3%)

		Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi Kriteria Penilaian: Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi	bentuk makalah. Teknik Penilaian: Makalah Kelompok Kriteria Penilaian: Tata tulis, ketepatan strategi, dan kelengkapan makalah.			Integritas (A1-A5).	
11	Mahasiswa diharapkan dapat mengklasifikasikan bentuk pengawasan, transparansi dan akuntabilitas dalam tata Kelola organisasi (Sub-CPMK5).	Indikator Penilaian: Kemampuan berinovasi dan menyelesaikan masalah Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi Kriteria Penilaian: Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Kerjasama tim dan Kemampuan merancang strategi secara tertulis dalam bentuk makalah. Teknik Penilaian: Makalah Kelompok Kriteria Penilaian: Tata tulis, ketepatan strategi, dan kelengkapan makalah.	SDG, CLL, PjBL	LMS, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Fungsi Pengawasan dalam penguatan tata kelola. 2. Peran audit dalam memberikan keyakinan penyelenggaraan <i>good governance</i> . (A1-A5).	Partisipasi (5%)
12	Mahasiswa diharapkan mengklasifikasikan bentuk pengawasan, transparansi dan akuntabilitas dalam tata Kelola organisasi (Sub-CPMK5).	Indikator Penilaian: Kemampuan berinovasi dan menyelesaikan masalah Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi Kriteria Penilaian: Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Kerjasama tim dan Kemampuan merancang strategi secara tertulis dalam bentuk makalah. Teknik Penilaian: Makalah Kelompok Kriteria Penilaian: Tata tulis, ketepatan strategi, dan kelengkapan makalah.	SDG, CLL, PjBL	LMS, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Pengungkapan dan Pelaporan. 2. Pelaporan Keuangan dan Non Keuangan. 3. <i>Integrated Reporting</i> . (A1-A5).	Partisipasi (3%), Tugas (2%)

13	Mahasiswa diharapkan dapat merancang merancang Tata Kelola Organisasi yang baik (Sub-CPMK6).	Indikator Penilaian: Kemampuan berinovasi dan menyelesaikan masalah Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi Kriteria Penilaian: Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Kerjasama tim dan Kemampuan merancang strategi secara tertulis dalam bentuk makalah. Teknik Penilaian: Makalah Kelompok Kriteria Penilaian: Tata tulis, ketepatan strategi, dan kelengkapan makalah.	SDG, CLL, PjBL	LMS, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Konsep Keberlanjutan Organisasi. 2. Merancang tata Kelola berkelanjutan. (A1-A5).	Partisipasi (3%), Tugas (2%)
14	Mahasiswa diharapkan dapat merancang merancang Tata Kelola Organisasi yang baik (Sub-CPMK6).	Indikator Penilaian: Kemampuan berinovasi dan menyelesaikan masalah Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi Kriteria Penilaian: Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Kerjasama tim dan Kemampuan merancang strategi secara tertulis dalam bentuk makalah. Teknik Penilaian: Makalah Kelompok Kriteria Penilaian: Tata tulis, ketepatan strategi, dan kelengkapan makalah.	SDG, CLL, PjBL	LMS, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Mengintegrasikan SPI dan ERM dengan tata kelola. 2. Model Tata Kelola modern. (A1-A5).	Partisipasi (5%)
15	Mahasiswa diharapkan dapat merancang merancang Tata Kelola Organisasi yang baik (Sub-CPMK6).	Indikator Penilaian: Kemampuan berinovasi dan menyelesaikan masalah Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi Kriteria Penilaian: Kemampuan Presentasi dan	Indikator Penilaian: Kerjasama tim dan Kemampuan merancang strategi secara tertulis dalam bentuk makalah. Teknik Penilaian: Makalah Kelompok Kriteria Penilaian: Tata tulis, ketepatan strategi, dan	SDG, CLL, PjBL	LMS, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Governance Maturity Model. 2. Continuous Improvement. 3. Evaluasi implementasi <i>governance</i> . (A1-A5).	Partisipasi (5%), Kuis (3%)

		Keaktifan berdiskusi	kelengkapan makalah.				
16	Ujian Akhir Semester			Ujian Tertulis.	-	Materi Pembelajaran Sub-CPMK5 – 6)	15%

Catatan :

1. **Program Learning Outcome (PLO) PRODI (PLO-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan, dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari **PLO** yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut. **CPMK** diturunkan dari **PLO**.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut. **subCPMK** diturunkan dari **CPMK**.
5. **Penilaian Formatif:** bertujuan memantau perkembangan belajar mahasiswa, memberikan umpan balik agar mahasiswa memenuhi capaian pembelajarannya, dan memperbaiki proses pembelajaran.
6. **Penilaian Sumatif:** bertujuan untuk menilai pencapaian hasil belajar mahasiswa sebagai dasar penentuan kelulusan mata kuliah dan kelulusan program studi, dengan mengacu pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (bentuk ujian tertulis, ujian lisan, penilaian proyek, penilaian tugas, uji kompetensi, dan/atau bentuk penilaian lain yang sejenis)
7. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
8. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah; Responsi dan Tutorial; Seminar; Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan; Penelitian, Perancangan, atau Pengembangan; Pelatihan Militer; Pertukaran Pelajar; Magang; Wirasusaha; dan/atau bentuk lain Pengabdian Kepada Masyarakat.
10. **Metode Pembelajaran:** Diskusi kelompok (*Small Group Discussion*), Simulasi (*Role-Play & Simulation*), Studi Kasus (*Case Study*), Pembelajaran kooperatif (*Cooperative learning*), Pembelajaran kolaboratif (*Collaborative Learning*), Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project-based Learning*), Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem-based Learning*) atau metode pembelajaran lainnya yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
11. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.



Universitas Tadulako
Fakultas Ekonomi Dan Bisnis
Jurusan Akuntansi
Program Studi S1 Akuntansi

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama	Tata Kelola Organisasi
	Kode	C32232026
	Kredit	3
	Semester	5
DESKRIPSI MATA KULIAH		
Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar dan mengkaji tentang tata Kelola organisasai, baik dari perspektif organisasi sektor privat maupun sektor publik. Mahasiswa belajar tentang konsep, prinsip, organ dan fungsi tata Kelola serta merancang tata Kelola yang baik. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk penyampaian materi, penugasan, dan diskusi menggunakan <i>Case Based Learnig (CBL)</i> dan <i>Project Based Learning (PjBL)</i>		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tata kelola organisasi secara komprehensif.	
2	Mahasiswa mampu menerapkan tata kelola organisasi berdasarkan regulasi yang berlaku secara tepat.	
3	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam menerapkan etika yang mendasari implementasi CG secara konsisten.	
4	Mahasiswa mampu merancang tata Kelola yang baik secara sistematis.	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)		
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah, serta menguraikan pengertian dan ruang lingkup tata Kelola organisasi.	
2	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan <i>Framework Governance</i> .	
3	Mahasiswa diharapkan dapat mengklasifikasikan Struktur Tata Kelola Organisasi dan Perannya.	
4	Mahasiswa Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan peran etika dalam mendukung penyelenggaraan tata Kelola yang baik.	
5	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan bentuk pengawasan, transparansi dan akuntabilitas dalam tata Kelola organisasi.	
6	Mahasiswa diharapkan dapat merancang Tata Kelola Organisasi yang baik.	
MATERI PEMBELAJARAN		
1	Pengertian dan Ruang Lingkup Tata Kelola Organisasi.	

2	Tata Kelola Organisasi Global (Korporat, Publik Sektor dan Badan Usaha Milik Negara).
3	Tata Kelola Korporat di Indonesia.
4	Tata Kelola Sektor Publik di Indonesia.
5	Organ tata kelola.
6	Sistem Pengendalian Internal dalam penyelenggaraan tata yang baik.
7	Manajemen Risiko dalam penyelenggaraan tata yang baik.
8	Peran etika dalam penyelenggaraan tata yang baik.
9	Wewenang dan diskresi.
10	Pengawasan dan Audit.
11	Akuntabilitas dan Pelaporan.
12	Tata Kelola Berkelanjutan.
13	Desain Model Tata Kelola.
14	Governance Continous Improvement dan Evaluasi.
PUSTAKA	
PUSTAKA UTAMA	
	1. Chartered Institute of Public Finance and Accountancy/CIPFA; International Federation of Accountants/IFAC (2014), <i>International Framework: Good Governance in the Public Sector</i>. https://www.ifac.org/knowledge-gateway/professional-accountants-business-paib/publications/international-framework-good-governance-public-sector (A1) 2. Komite Nasional Kebijakan Governansi (2021), <i>Pedoman Umum Governansi Korporat Indonesia (PUGKI)</i>. https://knkg.or.id/wp-content/uploads/2022/06/PUGKI-2021-LORES.pdf (A2) 3. Komite Nasional Kebijakan Governansi (2022), <i>Pedoman Umum Governansi Sektor Publik Indonesia (PUGSPI)</i>. https://knkg.or.id/wp-content/uploads/2022/06/PUGSPI-2022-LORES.pdf (A3) 4. OECD (2015), <i>G20/OECD Principles of Corporate Governance</i>, OECD Publishing, Paris. http://dx.doi.org/10.1787/9789264236882-en (A4) 5. OECD (2015), <i>OECD Guidelines on Corporate Governance of State-Owned Enterprises</i>, 2015 Edition, OECD Publishing, Paris. http://dx.doi.org/10.1787/9789264244160-en (A5)
PUSTAKA PENDUKUNG	
	1. Kaluku, A. D., Furqan, A. C., & Betty, B. (2026). Accounting For Development: Evaluating The Influence Of Accrual-Based Accounting And Governance On SDG 17. <i>EKOMBIS REVIEW: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis</i>, 14(2), 2277-2290. (B1). 2. Tenripada, Mattulada, A., Kahar, A., Furqan, A. C., & Abdullah, M. I. (2026). Governance Mechanisms and Financial Reporting Quality: The Moderating Role of Leadership Commitment. <i>Indonesian Journal of Taxation and Accounting</i>, 1-17. (B2). 3. Awalia, D., Abdullah, M. I., Furqan, A. C., & Megawati, M. (2024). International evidence: Supreme Audit Institution oversight and government governance roles in achieving Sustainable Development Goal 1. <i>Jurnal Tata Kelola dan Akuntabilitas Keuangan</i>

	<i>Negara</i>, 10(2), 123-142. (B3) 4. Yondrichs, M., Laupe, S., Mayapada, A. G., & Jurana, R. (2021). The effect of fundamental factors, sustainability reporting, and corporate governance on firm value. <i>Universal Journal of Accounting and Finance</i>, 9(6), 1503-1509. (B4) 5. Saleh, F. M., Furqan, A. C., Fontanella, A., & Prasetyo, E. (2021). Effects of privatization and corporate governance on accounting conservatism in state-owned enterprises. <i>Journal of Public Affairs</i>, 21(3), e2671. (B5) 6. Furqan, A. C., Abdullah, M. I., Iqbal, M., & Masdar, R. (2018). The role of corporate governance on the effect of state ownership on audit findings at state-owned enterprises. (B6)
PRASYARAT (Jika ada)	
Pengantar Akuntansi	

Rencana Tugas 1

	Universitas Tadulako Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Jurusan Akuntansi Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Tata Kelola Organisasi				
KODE	C32232026	sks	3	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Andi Chairil Furqan, SE., M.Sc., Ak 2. 3.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Review (<i>Mind Mapping</i>)		1 Minggu			
JUDUL TUGAS					
Review (<i>Mind Mapping</i>) ruang lingkup tata kelola organisasi (CPMK 1)					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah, serta menguraikan pengertian dan ruang lingkup manajemen jasa profesi akuntansi (Sub-CPMK 1).					
DISKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menguraikan konsep manajemen jasa profesi akuntansi secara komprehensif.					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mahasiswa diinformasikan tentang RPS dan bentuk tugas diawal perkuliahan. 2. Mahasiswa membaca, memahami dan mengkaji referensi yang terkait dengan ruang lingkup tata Kelola organisasi. 3. Mahasiswa melakukan review terhadap referensi terkait dan membuat <i>mind mapping</i> .					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Konsep tata Kelola organisasi.					
b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa membuat <i>mind mapping</i> beserta daftar pustaka yang digunakan. 2. Menggunakan kertas Folio (F4) bergaris (2 halaman). 3. Pada halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM					

INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN
1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 10% 2. Kesesuaian topik 30% 3. Kelengkapan informasi yang disajikan pada <i>mind mapping</i> 40% 4. Keindahan <i>mind mapping</i> 20%
JADWAL PELAKSANAAN
● Diberikan Pertemuan Pertama, dikumpulkan pertemuan kedua
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN
1. Chartered Institute of Public Finance and Accountancy/CIPFA; International Federation of Accountants/IFAC (2014), <i>International Framework: Good Governance in the Public Sector</i>. https://www.ifac.org/knowledge-gateway/professional-accountants-business-paib/publications/international-framework-good-governance-public-sector (A1) 2. Komite Nasional Kebijakan Governansi (2021), <i>Pedoman Umum Governansi Korporat Indonesia (PUGKI)</i>. https://knkg.or.id/wp-content/uploads/2022/06/PUGKI-2021-LORES.pdf (A2) 3. Komite Nasional Kebijakan Governansi (2022), <i>Pedoman Umum Governansi Sektor Publik Indonesia (PUGSPI)</i>. https://knkg.or.id/wp-content/uploads/2022/06/PUGSPI-2022-LORES.pdf (A3) 4. OECD (2015), <i>G20/OECD Principles of Corporate Governance</i>, OECD Publishing, Paris. http://dx.doi.org/10.1787/9789264236882-en (A4) 5. OECD (2015), <i>OECD Guidelines on Corporate Governance of State-Owned Enterprises</i>, 2015 Edition, OECD Publishing, Paris. http://dx.doi.org/10.1787/9789264244160-en (A5) 6. Referensi Terkait lainnya

Rencana Tugas 2

	Universitas Tadulako Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Jurusan Akuntansi Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Tata Kelola Organisasi				
KODE	C32232026	sks	3	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Andi Chairil Furqan, SE., M.Sc., Ak 2. 3.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Review (<i>Mind Mapping</i>)		1 Minggu			
JUDUL TUGAS					
Review (<i>Mind Mapping</i>) tata kelola organisasi berdasarkan regulasi yang berlaku (CPMK 2)					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa diharapkan dapat menguraikan <i>framework governance</i> (Sub-CPMK 2).					
DISKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menguraikan regulasi tentang tata Kelola secara global dan di Indonesia secara komprehensif.					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mahasiswa diinformasikan tentang RPS dan bentuk tugas diawal perkuliahan. 2. Mahasiswa membaca, memahami dan mengkaji referensi yang terkait dengan regulasi tentang tata Kelola. 3. Mahasiswa melakukan terhadap referensi terkait dan membuat <i>mind mapping</i> .					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: <i>framework governance</i> b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa membuat <i>mind mapping</i> beserta daftar pustaka yang digunakan. 2. Menggunakan kertas Folio (F4) bergaris (2 halaman). 3. Pada halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					

1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 10% 2. Kesesuaian topik 30% 3. Kelengkapan informasi yang disajikan pada <i>mind mapping</i> 40% 4. Keindahan <i>mind mapping</i> 20%
JADWAL PELAKSANAAN
● Diberikan Pertemuan Kedua, dikumpulkan pertemuan ketiga
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN
1. Chartered Institute of Public Finance and Accountancy/CIPFA; International Federation of Accountants/IFAC (2014), <i>International Framework: Good Governance in the Public Sector</i>. https://www.ifac.org/knowledge-gateway/professional-accountants-business-paib/publications/international-framework-good-governance-public-sector (A1) 2. Komite Nasional Kebijakan Governansi (2021), <i>Pedoman Umum Governansi Korporat Indonesia (PUGKI)</i>. https://knkg.or.id/wp-content/uploads/2022/06/PUGKI-2021-LORES.pdf (A2) 3. Komite Nasional Kebijakan Governansi (2022), <i>Pedoman Umum Governansi Sektor Publik Indonesia (PUGSPI)</i>. https://knkg.or.id/wp-content/uploads/2022/06/PUGSPI-2022-LORES.pdf (A3) 4. OECD (2015), <i>G20/OECD Principles of Corporate Governance</i>, OECD Publishing, Paris. http://dx.doi.org/10.1787/9789264236882-en (A4) 5. OECD (2015), <i>OECD Guidelines on Corporate Governance of State-Owned Enterprises</i>, 2015 Edition, OECD Publishing, Paris. http://dx.doi.org/10.1787/9789264244160-en (A5) 6. Referensi Terkait lainnya

Rencana Tugas 3

	Universitas Tadulako Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Jurusan Akuntansi Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Tata Kelola Organisasi				
KODE	C32232026	sks	3	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Andi Chairil Furqan, SE., M.Sc., Ak 2. 3.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Review (<i>Mind Mapping</i>)		2 Minggu			
JUDUL TUGAS					
Review (<i>Mind Mapping</i>) tata kelola organisasi berdasarkan regulasi yang berlaku (CPMK 2)					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan struktur tata Kelola organisasi (Sub-CPMK 3).					
DISKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan struktur tata Kelola organisasi.					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mahasiswa diinformasikan tentang RPS dan bentuk tugas diawal perkuliahan. 2. Mahasiswa membaca, memahami dan mengkaji referensi yang terkait dengan struktur tata Kelola organisasi 3. Mahasiswa melakukan terhadap referensi terkait dan membuat <i>mind mapping</i> .					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: struktur tata Kelola organisasi b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa membuat <i>mind mapping</i> beserta daftar pustaka yang digunakan. 2. Menggunakan kertas Folio (F4) bergaris (2 halaman). 3. Pada halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 10%					

2. Kesesuaian topik 30%
3. Kelengkapan informasi yang disajikan pada <i>mind mapping</i> 40%
4. Keindahan <i>mind mapping</i> 20%
JADWAL PELAKSANAAN
● Diberikan Pertemuan Ketiga, Dikumpulkan Pertemuan kelima
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN
1. Chartered Institute of Public Finance and Accountancy/CIPFA; International Federation of Accountants/IFAC (2014), <i>International Framework: Good Governance in the Public Sector</i> . https://www.ifac.org/knowledge-gateway/professional-accountants-business-paib/publications/international-framework-good-governance-public-sector (A1)
2. Komite Nasional Kebijakan Governansi (2021), <i>Pedoman Umum Governansi Korporat Indonesia (PUGKI)</i> . https://knkg.or.id/wp-content/uploads/2022/06/PUGKI-2021-LORES.pdf (A2)
3. Komite Nasional Kebijakan Governansi (2022), <i>Pedoman Umum Governansi Sektor Publik Indonesia (PUGSPI)</i> . https://knkg.or.id/wp-content/uploads/2022/06/PUGSPI-2022-LORES.pdf (A3)
4. OECD (2015), <i>G20/OECD Principles of Corporate Governance</i> , OECD Publishing, Paris. http://dx.doi.org/10.1787/9789264236882-en (A4)
5. OECD (2015), <i>OECD Guidelines on Corporate Governance of State-Owned Enterprises</i> , 2015 Edition, OECD Publishing, Paris. http://dx.doi.org/10.1787/9789264244160-en (A5)
6. Referensi Terkait lainnya

Rencana Tugas 4

	Universitas Tadulako Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Jurusan Akuntansi Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Tata Kelola Organisasi				
KODE	C32232026	sks	3	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Andi Chairil Furqan, SE., M.Sc., Ak 2. 3.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
CBL (<i>Case Based Learning</i>)		Dua Minggu			
JUDUL TUGAS					
Makalah Individu Tentang Kasus sikap bertanggungjawab dalam menerapkan etika yang mendasari implementasi CG (CPMK 3)					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan kasus-kasus terkait peran etika dalam mendukung penyelenggaraan tata Kelola yang baik (Sub-CPMK 4); dan bentuk pengawasan, transparansi dan akuntabilitas dalam tata Kelola organisasi (SubCPMK5).					
DISKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menganalisis dan memecahkan kasus-kasus terkait peran etika dalam mendukung penyelenggaraan tata Kelola yang baik secara cermat.					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mahasiswa diinformasikan tentang RPS dan bentuk tugas diawal perkuliahan. 2. Mahasiswa membaca, memahami dan mengkaji referensi tentang kasus-kasus yang terkait dengan pemberian jasa profesi akuntansi. 3. Mahasiswa secara individu membuat makalah yang menguraikan tentang bentuk, penyebab, dampak dan strategi antisipatif dalam mencegah terjadinya kasus-kasus yang terkait dengan salah satu Sub-CPMK.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: peran etika dalam mendukung penyelenggaraan tata Kelola yang baik					
b. Bentuk Luaran:					

1. Setiap mahasiswa membuat makalah. 2. Menggunakan kertas Kwarto (A4). 3. Pada halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN
1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 10% 2. Kesesuaian topik 20% 3. Kedalaman pembahasan kasus dan Kelengkapan informasi yang disajikan dalam makalah 30% 4. Tata tulis makalah 20% 5. Kemampuan Presentasi 20%
JADWAL PELAKSANAAN
● Pertemuan Keempat dan pertemuan kelima.
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN
1. Chartered Institute of Public Finance and Accountancy/CIPFA; International Federation of Accountants/IFAC (2014), <i>International Framework: Good Governance in the Public Sector</i>. https://www.ifac.org/knowledge-gateway/professional-accountants-business-paib/publications/international-framework-good-governance-public-sector (A1) 2. Komite Nasional Kebijakan Governansi (2021), <i>Pedoman Umum Governansi Korporat Indonesia (PUGKI)</i>. https://knkg.or.id/wp-content/uploads/2022/06/PUGKI-2021-LORES.pdf (A2) 3. Komite Nasional Kebijakan Governansi (2022), <i>Pedoman Umum Governansi Sektor Publik Indonesia (PUGSPI)</i>. https://knkg.or.id/wp-content/uploads/2022/06/PUGSPI-2022-LORES.pdf (A3) 4. OECD (2015), <i>G20/OECD Principles of Corporate Governance</i>, OECD Publishing, Paris. http://dx.doi.org/10.1787/9789264236882-en (A4) 5. OECD (2015), <i>OECD Guidelines on Corporate Governance of State-Owned Enterprises</i>, 2015 Edition, OECD Publishing, Paris. http://dx.doi.org/10.1787/9789264244160-en (A5) 6. Kaluku, A. D., Furqan, A. C., & Betty, B. (2026). Accounting For Development: Evaluating The Influence Of Accrual-Based Accounting And Governance On SDG 17. <i>EKOMBIS REVIEW: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis</i>, 14(2), 2277-2290. (B1). 7. Tenripada, Mattulada, A., Kahar, A., Furqan, A. C., & Abdullah, M. I. (2026). Governance Mechanisms and Financial Reporting Quality: The Moderating Role of Leadership Commitment. <i>Indonesian Journal of Taxation and Accounting</i>, 1-17. (B2). 8. Awalia, D., Abdullah, M. I., Furqan, A. C., & Megawati, M. (2024). International evidence: Supreme Audit Institution oversight and government governance roles in achieving Sustainable Development Goal 1. <i>Jurnal Tata Kelola dan Akuntabilitas Keuangan Negara</i>, 10(2), 123-142. (B3) 9. Yondrichs, M., Laupe, S., Mayapada, A. G., & Jurana, R. (2021). The effect of fundamental factors, sustainability reporting, and corporate governance on firm value. <i>Universal Journal of Accounting and Finance</i>, 9(6), 1503-1509. (B4)

10. Saleh, F. M., Furqan, A. C., Fontanella, A., & Prasetyo, E. (2021). Effects of privatization and corporate governance on accounting conservatism in state-owned enterprises. *Journal of Public Affairs*, 21(3), e2671. (B5)
11. Furqan, A. C., Abdullah, M. I., Iqbal, M., & Masdar, R. (2018). The role of corporate governance on the effect of state ownership on audit findings at state-owned enterprises. (B6)
12. Referensi Terkait lainnya

Rencana Tugas 5

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Tata Kelola Organisasi				
KODE	C32232026	sks	3	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Andi Chairil Furqan, SE., M.Sc., Ak 2. 3.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
PBL (<i>Project Based Learning</i>)		Sembilan Minggu			
JUDUL TUGAS					
Makalah Kelompok Tentang merancang Tata Kelola Organisasi yang baik (CPMK4).					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa diharapkan dapat merancang merancang Tata Kelola Organisasi yang baik (SubCPMK6).					
DISKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa menjelaskan rancangan Tata Kelola Organisasi yang baik secara sistematis.					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mahasiswa diinformasikan tentang RPS dan bentuk tugas diawal perkuliahan. 2. Mahasiswa membaca, memahami dan mengkaji referensi yang terkait dengan Sistem pengendalian mutu jasa profesi akuntansi. 3. Mahasiswa secara berkelompok membuat makalah yang menguraikan strategi terkait dengan salah satu Sub-CPMK.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: merancang Tata Kelola Organisasi yang baik b. Bentuk Luaran: 1. Setiap kelompok mahasiswa membuat makalah. 2. Menggunakan kertas Kwarto (A4). 3. Pada halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 10%					

2. Kesesuaian topik 20%
3. Kedalaman pembahasan kasus dan Kelengkapan informasi yang disajikan dalam makalah 30%
4. Tata tulis makalah 20%
5. Kemampuan Presentasi 20%
JADWAL PELAKSANAAN
● Diberikan Pertemuan Keenam, Dikumpulkan pertemuan Kelimabelas
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN
1. Chartered Institute of Public Finance and Accountancy/CIPFA; International Federation of Accountants/IFAC (2014), <i>International Framework: Good Governance in the Public Sector</i> . https://www.ifac.org/knowledge-gateway/professional-accountants-business-paib/publications/international-framework-good-governance-public-sector (A1)
2. Komite Nasional Kebijakan Governansi (2021), <i>Pedoman Umum Governansi Korporat Indonesia (PUGKI)</i> . https://knkg.or.id/wp-content/uploads/2022/06/PUGKI-2021-LORES.pdf (A2)
3. Komite Nasional Kebijakan Governansi (2022), <i>Pedoman Umum Governansi Sektor Publik Indonesia (PUGSPI)</i> . https://knkg.or.id/wp-content/uploads/2022/06/PUGSPI-2022-LORES.pdf (A3)
4. OECD (2015), <i>G20/OECD Principles of Corporate Governance</i> , OECD Publishing, Paris. http://dx.doi.org/10.1787/9789264236882-en (A4)
5. OECD (2015), <i>OECD Guidelines on Corporate Governance of State-Owned Enterprises</i> , 2015 Edition, OECD Publishing, Paris. http://dx.doi.org/10.1787/9789264244160-en (A5)
6. Kaluku, A. D., Furqan, A. C., & Betty, B. (2026). Accounting For Development: Evaluating The Influence Of Accrual-Based Accounting And Governance On SDG 17. <i>EKOMBIS REVIEW: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis</i> , 14(2), 2277-2290. (B1).
7. Tenripada, Mattulada, A., Kahar, A., Furqan, A. C., & Abdullah, M. I. (2026). Governance Mechanisms and Financial Reporting Quality: The Moderating Role of Leadership Commitment. <i>Indonesian Journal of Taxation and Accounting</i> , 1-17. (B2).
8. Awalia, D., Abdullah, M. I., Furqan, A. C., & Megawati, M. (2024). International evidence: Supreme Audit Institution oversight and government governance roles in achieving Sustainable Development Goal 1. <i>Jurnal Tata Kelola dan Akuntabilitas Keuangan Negara</i> , 10(2), 123-142. (B3)
9. Yondrichs, M., Laupe, S., Mayapada, A. G., & Jurana, R. (2021). The effect of fundamental factors, sustainability reporting, and corporate governance on firm value. <i>Universal Journal of Accounting and Finance</i> , 9(6), 1503-1509. (B4)
10. Saleh, F. M., Furqan, A. C., Fontanella, A., & Prasetyo, E. (2021). Effects of privatization and corporate governance on accounting conservatism in state-owned enterprises. <i>Journal of Public Affairs</i> , 21(3), e2671. (B5)
11. Furqan, A. C., Abdullah, M. I., Iqbal, M., & Masdar, R. (2018). The role of corporate governance on the effect of state ownership on audit findings at state-owned enterprises. (B6)

12. Referensi Terkait lainnya

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CIL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Case Based Learning	CBL
10	Problem Based Learning & Inquiry	PBL

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	

NOTES: **JADWAL PELAKSANAAN TENTATIF (DISESUAIKAN DENGAN JADWAL/KALENDER AKADEMIK FEB)**

NOTES: *JADWAL PELAKSANAAN TENTATIF (DISESUAIKAN DENGAN JADWAL/KALENDER AKADEMIK FEB)*
NILAI RUBRIK

Ketepatan menjawab Soal	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 poin
Sistematika menjawab Soal	Tidak sistematis 20 poin	Kurang sistematis 60 poin	Sistematis 80 poin	Sangat sistematis 100 poin
Kemampuan mendeskripsikan hasil	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 Poin
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 poin	Tidak tepat 60 poin	Tepat 80 Poin	Sangat tepat 100 poin

CONTOH LEMBAR PENILAIAN PARTISIPASI

JUDUL MAKALAH	
NAMA KELOMPOK PENYAJI	
NIM/NAMA ANGGOTA PENYAJI	1
	2
	3

FASE	ASPEK	SKOR			
Pendahuluan	1. Menyampaikan tujuan dari presentasi	4	3	2	1
	2. Menghubungkan topik dengan pengetahuan lain yang relevan	4	3	2	1
Kegiatan Inti	3. Signifikansi [Kesesuaian/kebermaknaan topik yang dibahas]	4	3	2	1
	4. Pemahaman [Pemahaman terhadap hakikat dan ruang lingkup masalah yang disajikan]	4	3	2	1
	5. Argumentasi [Alasan yang diberikan terkait permasalahan yang dibicarakan]	4	3	2	1
	6. Resposifness [Kesesuaian jawaban yang diberikan dengan pertanyaan yang muncul]	4	3	2	1
	7. Penampilan [Rasa percaya diri dalam mempresentasikan makalahnya]	4	3	2	1
	8. Penyajian [Menyajikan materi secara sistematis dan runtut]	4	3	2	1
Penutup	9. Memberikan Rangkuman/kesimpulan	4	3	2	1
	10. Memberikan Penguatan	4	3	2	1
11. Kemenarikan presentasi		4	3	2	1
12. Kerjasama		4	3	2	1
Skor Rerata					

Yang Menilai

(_____)

No.	Nama Mahasiswa	NIM	ASPEK YANG DINILAI																				Jumlah Skor
			Ketepatan Menjawab Soal					Sistematika					Analisis					Ketepatan Waktu					
			0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
1	Rolland M. Yusuf																						
2	Shery Natalia Gollah																						
3	Nina Yusnita Yamin																						
4	Selmita Paranoan																						
5	Rahayu Indriasari																						
6	Ni Made Suwitri																						
..																							

Yang Menilai

(_____)

1. Ketepatan Menjawab Soal:
 0=Sangat tidak tepat
 1=Tidak tepat
 2=Kurang tepat
 3=Tepat
 4=Sangat tepat
2. Sistematika:
 0=Sangat tidak sistematis
 1=Tidak sistematis
 2=Kurang sistematis
 3=Sistematis
 4=Sangat Sistematis
3. Analisis, Kemampuan mendeskripsikan Soal:
 0=Sangat tidak tepat
 1=Tidak tepat
 2=Kurang tepat
 3=Tepat
 4=Sangat tepat
4. Ketepatan Waktu
 0=Sangat tidak tepat
 1=Tidak tepat
 2=Kurang tepat
 3=Tepat
 4=Sangat tepat

Kompilasi Penilaian:

NO	Komponen Penilaian	
1	Keaktifan/Partisipasi	10%
2	Tugas/Case Method	15%
3	Tugas/Team Based Project	35%
4	Ujian Tengah Semester	20%
5	Ujian Akhir Semester	20%

Penentuan Nilai Akhir

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
85,1 – 100	A	4,00
80,1 -85	A-	3,75
75,1 – 80	B+	3,50
70,1 -75	B	3,00
65,1 – 70	B-	2,75
55,1 -65	C	2,00
45,1 -55	D	1,00
0 – 45	E	0