



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

**Kode
Dokumen
AK1025**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian		C31231025	MKWPS	T=2	P=1	4	23 Juni 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi	
		1. Prof. Dr. Andi Mattulada Amir, SE.,MSi 2. Prof. Dr. Ridwan, SE.,MSi.,Ak 3. Dr. Abdul Kahar 4. Dr. Muliati 5. Dr.Chalarce Totanan 6. Dr. M.Ikbal A 7. Dr. Nina Yusnita Yamin 8. Dr. Muh.Din 9. Dr. Rahayu Indriasari 10.Dr. Jurana		Prof. Dr. Andi Mattulada Amir, SE.,MSi		Dr. Ni Made Suwitri Parwati, S.E., M.Si, Ak.	
Capaian Pembelajaran (CP)	PLO (CPL)-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL 1	CPL 1. Lulusan mampu menjalankan peran akuntan dan fungsi akuntansi secara profesional dan beretika.					
	CPL 3	CPL 3. Lulusan mampu menguasai teori, konsep dan prinsip ekonomi, bisnis dan akuntansi.					
	CPL 4	CPL 4. Lulusan Mampu beradaptasi dengan budaya/kearifan lokal serta perubahan global.					
	CPL 5	CPL 5. Lulusan Mampu Bekerjasama dalam Tim dan Berinovasi dalam pelaksanaan tugas dan fungsi.					
	CPL 6	CPL 6. Lulusan Mampu memanfaatkan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.					
	CPL 7	CPL 7. Lulusan Mampu menganalisis data dan informasi secara terstruktur, serta mengkomunikasikannya secara lisan dan tulisan.					
	CPL 10	CPL 10. Lulusan mampu menganalisis dan menyelesaikan permasalahan keuangan organisasi dan penerapan akuntansi berbasis tata kelola yang baik, manajemen risiko dan aspek keberlanjutan (perincian).					
CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							

	CPL 1-3 CPL 4-5 CPL 6	CPMK1- C2. Mahasiswa mampu memiliki kemampuan untuk memilih dan menggunakan metode penelitian yang tepat secara sistematis CPMK2- A5. Mahasiswa mampu memecahkan berbagai masalah akuntansi dengan cara rasional dan berlandaskan pada penalaran yang jelas secara cermat. CPMK3- P2. Mahasiswa mampu melakukan analisis atas suatu kasus yang diperoleh dan memahami konsep dengan baik. CPMK4- P4. Mahasiswa mampu merangkai secara sistematis dan lengkap pengetahuan konseptual, keterampilan dan informasi untuk mengembangkan proposal penelitian dalam bidang akuntansi sesuai kaidah ilmiah.
	CPMK ⇒ Sub-CPMK	
	CPMK1	SubCPMK1 Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah, serta gambaran Umum matakuliah SubCPMK2 Mahasiswa diharapkan dapat mendefinisikan pengertian penelitian dan mengidentifikasi cara berfikir ilmiah SubCPMK3 Mahasiswa mampu menyusun rumusan masalah dan menjelaskan tujuan penelitian SubCPMK4 Mahasiswa mampu menyusun kajian literatur secara teoritis dan empiris, mengembangkan kerangka teori dan menetapkan hipotesis serta mencari sumber-sumber literatur. SubCPMK5 Mahasiswa mampu membedakan elemen-elemen desain penelitian SubCPMK6 Mahasiswa memahami yang dimaksud populasi dan sampel serta faktor-faktor yang di pertimbangkan dalam penentuan besarnya sampel. SubCPMK7 Mahasiswa mampu mendefinisikan & mengoperasionalkan variabel penelitian SubCPMK8 Mahasiswa mampu menetapkan skala data penelitian dan menjelaskan validitas & reliabilitas instrumen/kuesioner
	CPMK2	SubCPMK9 Mahasiswa mampu memilih, menetapkan, dan menjelaskan teknik mengolah data penelitian dengan sistematis, bermutu, dan terukur
	CPMK3	SubCPMK10 Mahasiswa mampu memilih, menetapkan, dan menjelaskan teknik mengolah data penelitian dengan sistematis, bermutu, dan terukur SubCPMK11 Mahasiswa mampu memahami lanskap Penelitian Kualitatif SubCPMK12 Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun metode pengumpulan data, memahami teknik pengujian keabsahan data serta memahami teknik analisis data kualitatif
	Korelasi antara CP dan asesmen	

	PLO/ CPL	CPMK	Sub- CPMK	Metode Pembelajaran	BENTUK ASESMEN				Bobot penilaian (%)	
					FORMATIF	SUMATIF				
						PjBL	Studi Kasus	lainnya		
	CPL1, CPL3, CPL 4	CPMK1, CPMK2	Sub CPMK1, 2,3,4,5, 6,7,8,9	Ceramah, Tutorial,SDG, Presentasi, Partisipasi				v	15	
	CPL 5, CPL 6	CPMK3	Sub CPMK10 , 11	Tugas Individu				v	v	30
		CPMK2, CPMK3	Sub CPMK2, 3,4,5,6, 7	Evaluasi/Ujian	v				v	20
		CPMK 3	Sub CPMK12	Presentasi,Team based project		v				35
										100
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar dan mengkaji tentang prinsip-prinsip dan metode penelitian yang akan digunakan kelak pada saat melakukan penelitian skripsi atau penelitian tugas akhir. Mahasiswa belajar pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat dan etika dalam penelitian, merumuskan permasalahan, membuat hipotesis, membuat rancangan penelitian sesuai dengan metode yang dipilihnya, mengumpulkan dan mengolah data hasil pengukuran dan menyusun proposal penelitian. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk teori, penugasan, dan diskusi menggunakan metode kasus (<i>case method</i>) dan <i>team based project</i> .									
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Ruang Lingkup Metode Penelitian dan hakekat penelitian 2. Paradigma dan penggunaan teori/Filosofi dalam penelitian 3. Identifikasi, Pengembangan Masalah dan tujuan penelitian 4. Kajian Literatur, Kajian Empiris, Kerangka Teori, dan Hipotesis 5. Jenis-Jenis Desain Riset 6. Populasi, Sampel Penelitian dan teknik penarikan sampel 7. Skala Pengukuran Instrumen Penelitian dan analisis data kuantitatif 8. Penelitian etnometodologi dalam ranah akuntansi 9. Penelitian fenomenologi dalam ranah akuntansi 10. Penelitian Post positivism dan Interpretif Kritis dalam ranah akuntansi 11. Penelitian Etnografi dalam ranah penelitian akuntansi									

	12. Penelitian analisis wacana dan Netnografi dalam ranah akuntansi 13. Penyusunan Kertas kerja penelitian kualitatif 14. Teknik analisis data kualitatif						
Pustaka	Utama:						
	1. Uma Sekaran & Roger Bougie, (2016). Method Research for Business, 7ed, John Willey & Son 2. Denzin, N.K dan Lincoln, Y.S. 2009 Handbook of Qualitative Research. Pustaka Pelajar. Yogyakarta 3. Creswell, J.W. 2010. Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Edisi ketiga. Pustaka Pelajar. Yogyakarta 4. Creswell, J.W. 2015. Research Design: Penelitian Kualitatif dan Desain Riset: Memilih Di Antara Lima Pendekatan. Edisi ketiga. Pustaka Pelajar. Yogyakarta 5. Kamayanti, Ari. 2016. Metodologi Konstruktif: Riset Akuntansi Membumikan Religiositas. Rumah Peneleh. Malang 6. Coulon, Alan. 2008. Etnometodologi. Lenggeng. Yogyakarta. 7. Rusminto, Nurlaksana. E. 2015. Analisis Wacana: Kajian Teoritis dan Praktis. Graha Ilmu. Yogyakarta 8. Mulyana. 2005. Kajian Wacana: Teori, Metode da Aplikasi Prinsip-Prinsip Analisis Wacana. Penerbit Tiara Wacana. Yogyakarta 9. Artikel/bahan bacaan yang relevan dengan materi						
	Pendukung: Google scholar tim pengampu Mk						
Dosen Pengampu		1. Prof. Dr. Andi Mattulada Amir, SE.,MSi 2. Dr. Nina Yusnita Yamin					
Matakuliah syarat		Etika Bisnis dan Profesi					
Pekan Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah, serta gambaran Umum matakuliah	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas	● Kuliah: Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan ● Pemaparan, diskusi tentang materi metode penelitian	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	Kontrak perkuliahan, Ruang Lingkup Metode Penelitian (Sesuai RPS) Hakekat Penelitian	Partisipasi (4%)

			pertanyaan Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban				
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian penelitian, paradigma penelitian, dan mengidentifikasi cara berfikir ilmiah	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan mengemukakan pendapat. Teknik Penilaian: Diskusi Kriteria Penilaian: Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban	Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan <i>active learning</i> yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis <i>E-learning</i>	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Pengertian metodologi penelitian 2. Jenis-jenis penelitian 3. Mencari kebenaran melalui penelitian 4. Kriteria metode ilmiah dalam penelitian 5. Paradigma penelitian 6. Langkah-langkah dalam penelitian	Partisipasi (3%), Tugas (2%)
3	Mahasiswa mampu menyusun rumusan masalah dan menjelaskan tujuan penelitian	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan mengemukakan pendapat. Teknik Penilaian: Diskusi Kriteria Penilaian: Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban	Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Identifikasi masalah 2. Mengembangkan masalah penelitian 3. Menyusun tujuan penelitian	Partisipasi (5%)
4	Mahasiswa mampu menyusun kajian literatur secara teoritis dan empiris, mengembangkan kerangka teori dan menetapkan hipotesis	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan mengemukakan pendapat. Teknik Penilaian:	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban. Teknik Penilaian:	Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Kajian Literatur 2. Kajian Empiris 3. Kerangka teori 4. Pengembangan model penelitian (Independen,	Partisipasi (3%)

	serta mencari sumber-sumber literatur	Diskusi Kriteria Penilaian: Keaktifan berdiskusi	Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban			Dependen, Mediasi, Moderasi) 5. Hipotesis Penelitian	
5	Mahasiswa mampu memahami populasi dan sampel serta faktor-faktor yang di pertimbangkan dalam penentuan besarnya sampel	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan mengemukakan pendapat. Teknik Penilaian: Diskusi Kriteria Penilaian: Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban	Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Eksploratif Riset 2. Deskriptif Riset 3. Kausalitas Riset	Partisipasi (3%), Tugas (2%)
6	Mahasiswa mampu mendefinisikan dan mengoperasionalkan variabel penelitian, skala data penelitian serta menjelaskan validitas & reliabilitas instrumen/kuesioner	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan mengemukakan pendapat. Teknik Penilaian: Diskusi Kriteria Penilaian: Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban	Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Populasi 2. Sampel 3. Teknik Penarikan Sampel 4. Skala Data Penelitian (Nominal, Ordinal, Interval, Ratio) 5. Penyusunan instrumen penelitian 6. Pengujian Instrumen (Uji Validitas dan Reliabilitas)	Partisipasi (5%)
7	Mahasiswa mampu memilih, menetapkan, dan menjelaskan teknik mengolah data penelitian	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan mengemukakan	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan	Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Pengukuran Variabel 2. Operasionalisasi variabel	Partisipasi (5%), Kuis

	dgn sistematis, bermutu, dan terukur	pendapat. Teknik Penilaian: Diskusi Kriteria Penilaian: Keaktifan berdiskusi	jawaban. Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban			3. Data Penelitian (Teknik Pengumpulan Data, Jenis dan Sumber Data) 4. Metode Korelasi dan Regresi 5. Partial Least Square 6. Uji Beda 7. Path Analysis 8. Factor Analysis 9. Analisis Deskriptif	(3%)
8	Ujian Tengah Semester						15%
9	Mahasiswa mampu memahami konsep, sejarah dan lanskap penelitian kualitatif.	Indikator Penilaian: Kemampuan menganalisis kasus. Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi Kriteria Penilaian: Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Kemampuan menguraikan kasus secara tertulis dalam bentuk makalah. Teknik Penilaian: Makalah Individu Kriteria Penilaian: Tata tulis, kejelasan kasus, dan kelengkapan informasi/analisis dalam makalah	Case method	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Pengertian dan Konsep serta sejarah Penelitian Kualitatif 2. Paradigma/ Perspektif dalam Penelitian Kualitatif 3. <i>The other</i> sebagai subjek penelitian 4. Politik dan etika dalam penelitian kualitatif 5. Lima sikap etis penelitian 6. Tahap-Tahap Penelitian Kualitatif 7. Tipe metode Penelitian Kualitatif 8. Perumusan masalah penelitian	Partisipasi (3%)

						kualitatif	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan penelitian fenomenologi dalam ranah akuntansi	Indikator Penilaian: Kemampuan menganalisis kasus. Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi Kriteria Penilaian: Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Kemampuan menguraikan kasus secara tertulis dalam bentuk makalah. Teknik Penilaian: Makalah Individu Kriteria Penilaian: Tata tulis, kejelasan kasus, dan kelengkapan informasi/analisis dalam makalah	Case method	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Paradigma dan metode fenomenologi 2. Motivasi, menentukan fokus penelitian, dan tujuan penelitian 3. Teknik mengumpulkan data, keabsahan data Analisis data fenomenologi 4. Informan dan wawancara 5. Analisis dan Penyajian hasil riset fenomenologi	Partisipasi (3%), Tugas (2%)
11	Mahasiswa mampu menjelaskan penelitian etnometodologi dalam ranah akuntansi	Indikator Penilaian: Kemampuan menganalisis kasus. Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi Kriteria Penilaian: Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Kemampuan menguraikan kasus secara tertulis dalam bentuk makalah. Teknik Penilaian: Makalah Individu Kriteria Penilaian: Tata tulis, kejelasan kasus, dan kelengkapan informasi/analisis dalam makalah	Case method	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Aspek budaya dalam akuntansi 2. Latar belakang penelitian etnografi dan etnometodologi 3. Motivasi, menentukan fokus penelitian, dan tujuan penelitian 4. Teknik mengumpulkan data, keabsahan data. 5. Langkah2 dalam melakukan	Partisipasi (5%)

						penelitian, analisis, interpretasi dan penyajian hasil riset Etnometodologi	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan penelitian Post positivisme dan Interpretatif Kritis dalam ranah akuntansi	Indikator Penilaian: Kemampuan menganalisis kasus. Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi Kriteria Penilaian: Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Kemampuan menguraikan kasus secara tertulis dalam bentuk makalah. Teknik Penilaian: Makalah Individu Kriteria Penilaian: Tata tulis, kejelasan kasus, dan kelengkapan informasi/analisis dalam makalah	Case method	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Paradigma Interpretatif Kritis dan metode Post positivisme 2. Motivasi, menentukan fokus penelitian, dan tujuan penelitian Post positivisme 3. Teknik mengumpulkan data, keabsahan data dan Analisis data Post positivisme 4. Informan dan wawancara 5. Analisis dan penyajian hasil riset Post positivisme	Partisipasi (3%), Tugas (2%)
13	Mahasiswa mampu menjelaskan penelitian Etnografi dan penggunaan teori/Filosofi dalam ranah penelitian akuntansi.	Indikator Penilaian: Kemampuan menganalisis kasus. Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi Kriteria Penilaian: Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Kemampuan menguraikan kasus secara tertulis dalam bentuk makalah. Teknik Penilaian: Makalah Individu Kriteria Penilaian: Tata tulis, kejelasan kasus, dan kelengkapan informasi/analisis	Case method	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Paradigma dan metode Etnografi dan penggunaan teori/Filosofi Motivasi, fokus penelitian, dan tujuan penelitian 2. Teknik mengumpulkan data, keabsahan data analisis data Etnografi dan	Partisipasi (3%), Tugas (2%)

			dalam makalah			penggunaan teori/Filosofi 3. Informan dan teknik pengumpulan data 4. Analisis dan Penyajian hasil riset Etnografi.	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan penelitian analisis wacana dan Netnografi dalam ranah akuntansi	Indikator Penilaian: Kemampuan menganalisis kasus. Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi Kriteria Penilaian: Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Kemampuan menguraikan kasus secara tertulis dalam bentuk makalah. Teknik Penilaian: Makalah Individu Kriteria Penilaian: Tata tulis, kejelasan kasus, dan kelengkapan informasi/analisis dalam makalah	Case method	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Paradigma dan metode analisis wacana dan Netnografi Motivasi, menentukan fokus penelitian, dan tujuan penelitian 2. Teknik mengumpulkan data, keabsahan data dan analisis data analisis wacana dan Netnografi 3. Sumber data: Informan, wawancara, data dokumen 4. Analisis dan Penyajian hasil riset analisis wacana dan Netnografi	Partisipasi (5%)
15	Mahasiswa mampu menyusun kertas kerja penelitian, mengolah	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan	Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Menyusun kertas kerja	Partisipasi (5%), Kuis

	data penelitian dgn sistematis, bermutu, dan terukur serta memahami teknik analisis data kualitatif	mengemukakan pendapat. Teknik Penilaian: Diskusi Kriteria Penilaian: Keaktifan berdiskusi	memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban			2. Teknik Pengolahan data 3. Analisis data	(3%)
16	Mahasiswa mampu Menyusun proposal penelitian Akuntansi baik kualitatif maupun kuantitatif	Indikator Penilaian: Kemampuan menganalisis kasus. Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi Kriteria Penilaian: Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Kemampuan menguraikan kasus secara tertulis dalam bentuk makalah. Teknik Penilaian: Makalah Individu Kriteria Penilaian: Tata tulis, kejelasan kasus, dan kelengkapan informasi/analisis dalam makalah	Tim-based project: penyusunan proposal penelitian		Penyusunan proposal penelitian	15%

Catatan :

1. **Program Learning Outcome (PLO) PRODI (PLO-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan, dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari **PLO** yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut. **CPMK** diturunkan dari **PLO**.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut. **subCPMK** diturunkan dari **CPMK**.
5. **Penilaian Formatif:** bertujuan memantau perkembangan belajar mahasiswa, memberikan umpan balik agar mahasiswa memenuhi capaian pembelajarannya, dan memperbaiki proses pembelajaran.

6. **Penilaian Sumatif:** bertujuan untuk menilai pencapaian hasil belajar mahasiswa sebagai dasar penentuan kelulusan mata kuliah dan kelulusan program studi, dengan mengacu pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (untuk ujian tertulis, ujian lisan, penilaian proyek, penilaian tugas, uji kompetensi, dan/atau bentuk penilaian lain yang sejenis)
7. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
8. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah; Responsi dan Tutorial; Seminar; Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan; Penelitian, Perancangan, atau Pengembangan; Pelatihan Militer; Pertukaran Pelajar; Magang; Wirasusaha; dan/atau bentuk lain Pengabdian Kepada Masyarakat.
10. **Metode Pembelajaran:** Diskusi kelompok (*Small Group Discussion*), Simulasi (*Role-Play & Simulation*), Studi Kasus (*Case Study*), Pembelajaran kooperatif (*Cooperative learning*), Pembelajaran kolaboratif (*Collaborative Learning*), Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project-based Learning*), Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem-based Learning*) atau metode pembelajaran lainnya yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
11. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.

	UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS JURUSAN AKUNTANSI PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI	
	SILABUS SINGKAT	
	Nama	Metodologi Penelitian

MATA KULIAH	Kode	C32231025
	Kredit	3
	Semester	4
DESKRIPSI MATA KULIAH		
Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar dan mengkaji tentang Paradigma, hakekat, dan metode penelitian yang akan digunakan pada saat melakukan penelitian skripsi atau penelitian tugas akhir. Mahasiswa belajar pengetahuan, ilmu dan filsafat dan etika dalam penelitian, merumuskan permasalahan, membuat hipotesis, membuat rancangan penelitian sesuai dengan metode yang dipilihnya, mengumpulkan dan mengolah data hasil pengukuran dan menyusun proposal penelitian. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk teori, penugasan, dan diskusi dengan menggunakan metode kasus (<i>case method</i>) dan tim <i>based project</i> .		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		
1	Mahasiswa mampu menggunakan metode penelitian yang tepat secara sistematis.	
2	Mahasiswa mampu memecahkan berbagai masalah akuntansi dengan cara rasional dan berlandaskan pada penalaran yang jelas secara cermat.	
3	Mahasiswa mampu melakukan analisis atas suatu kasus yang diperoleh dan memahami konsep secara komprehensif	
4	Mahasiswa mampu merangkai secara sistematis dan lengkap pengetahuan konseptual, keterampilan, dan informasi untuk mengembangkan proposal penelitian dalam bidang akuntansi sesuai kaidah ilmiah	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)		
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah, serta gambaran Umum matakuliah	
2	Mahasiswa mampu mendefinisikan pengertian penelitian dan mengidentifikasi cara berfikir ilmiah	
3	Mahasiswa mampu menyusun rumusan masalah dan menjelaskan tujuan penelitian	
4	Mahasiswa mampu menyusun kajian literatur secara teoritis dan empiris, mengembangkan kerangka teori dan menetapkan hipotesis serta mencari sumber-sumber literatur.	
5	Mahasiswa mampu membedakan elemen-elemen desain penelitian	
6	Mahasiswa memahami yang dimaksud populasi dan sampel serta faktor-faktor yang di pertimbangkan dalam penentuan besarnya sampel.	
7	Mahasiswa mampu mendefinisikan & mengoperasionalkan variabel penelitian	
8	Mahasiswa mampu menetapkan skala data penelitian dan menjelaskan validitas & reliabilitas instrumen/kuesioner	
9	Mahasiswa mampu memilih, menetapkan, dan menjelaskan teknik mengolah data penelitian dg sistematis, bermutu, dan terukur	

10	Mahasiswa mampu memilih, menetapkan, dan menjelaskan teknik mengolah data penelitian dengan sistematis, bermutu, dan terukur
11	Mahasiswa mampu memahami lanskap Penelitian Kualitatif
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun metode pengumpulan data, memahami teknik pengujian keabsahan data Serta memahami teknik analisis data kualitatif
MATERI PEMBELAJARAN	
1	Ruang Lingkup Metode Penelitian
2	Pengantar Metode Penelitian
3	Identifikasi, Pengembangan Masalah dan tujuan penelitian
4	Kajian Literature, Kajian Empiris, Kerangka Teori, dan Hipotesis
5	Jenis-Jenis Desain Riset
6	Populasi, Sampel Penelitian dan teknik penarikan sampel
7	Skala Pengukuran
8	Instrumen Penelitian
9	Metode Analisis kuantitatif(3x)
10	Penelitian Kualitatif (2x)
11	Metode Analisis Kualitatif
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	1. Uma Sekaran & Roger Bougie, (2016). Method Research for Business, 7ed, John Willey & Son 2. Denzin, N.K dan Lincoln, Y.S. 2009 Handbook of Qualitative Research. Pustaka Pelajar. Yogyakarta 3. Creswell, J.W. 2010. Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Edisi ketiga. Pustaka Pelajar. Yogyakarta 4. Creswell, J.W. 2015. Research Design: Penelitian Kualitatif dan Desain Riset: Memilih Di Antara Lima Pendekatan. Edisi ketiga. Pustaka Pelajar. Yogyakarta 5. Kamayanti, Ari. 2016. Metodologi Konstruktif: Riset Akuntansi Membumikan Religiositas. Rumah Peneleh. Malang 6. Coulon, Alan. 2008. Etnometodologi. Lenggeng. Yogyakarta. 7. Rusminto, Nurlaksana. E. 2015. Analisis Wacana: Kajian Teoritis dan Praktis. Graha Ilmu. Yogyakarta 8. Mulyana. 2005. Kajian Wacana: Teori, Metode dan Aplikasi Prinsip-Prinsip Analisis Wacana. Penerbit Tiara Wacana. Yogyakarta
	PUSTAKA PENDUKUNG

	1. Artikel/bahan bacaan yang relevan dengan materi. 2. Buku Pendukung lainnya 3. Google Scholar/Hasil Karya Ilmiah; Buku, Artikel, Book Chapter Tim Pengampu MK
PRASYARAT (Jika ada)	
....	

Rencana Tugas 1

		UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi			
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Metodologi Penelitian				
KODE	C32231025	sks	3	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	1. Prof. Dr. Andi Mattulada Amir, SE.,MSi 2. Prof. Dr. Ridwan, SE.,MSi.,Ak.CA 3. Dr. Muliati 4. Dr. Abdul Kahar, SE.,MSi.,Ak.,CA 5. Dr. Chalarce Totanan, SE.,MSi., Ak, CA 6. Dr. Nina Yusnita Yamin, SE.,MSi.,Ak.,CA 7. Dr. Muh. Din, SE.,MSi.,Ak.,CA 8. Dr. Haryono P/Kamase, SE.,MSi.,Ak.,CA 9. Dr. Jurana, SE.,MSi				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Mandiri dan Kelompok		1 Minggu			
JUDUL TUGAS					
Pengertian penelitian dan identifikasi cara berfikir ilmiah					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah, serta gambaran Umum matakuliah; Mahasiswa mampu mendefinisikan pengertian penelitian dan mengidentifikasi cara berfikir ilmiah.					
DISKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah, serta gambaran Umum matakuliah; Mahasiswa mampu mendefinisikan pengertian penelitian dan mengidentifikasi cara berfikir ilmiah.					
METODE Pengerjaan Tugas					

1. Mengumpulkan referensi di perpustakaan atau media online 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Obyek Garapan: Pengertian penelitian dan pengidentifikasian cara berfikir ilmiah b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa dan kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN
1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% 2. Kesesuaian perintah tugas 30% 3. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWAL PELAKSANAAN
● Pertemuan 1: tgl 1 Februari ● Pertemuan 2: tgl 8 Februari
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN
1. Uma Sekaran & Roger Bougie, (2016). Method Research for Business, 7ed, John Willey & Son 2. Denzin, N.K dan Lincoln, Y.S. 2009 Handbook of Qualitative Research. Pustaka Pelajar. Yogyakarta. 3. Sumber pendukung lainnya.

Rencana Tugas 2

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Metodologi Penelitian				
KODE	C32231025	sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	1. Prof. Dr. Andi Mattulada Amir, SE.,MSi 2. Prof. Dr. Ridwan, SE.,MSi.,Ak.CA 3. Dr. Muliati 4. Dr. Abdul Kahar, SE.,MSi.,Ak.,CA 5. Dr. Chalarce Totanan, SE.,MSi., Ak, CA 6. Dr. Nina Yusnita Yamin, SE.,MSi.,Ak.,CA 7. Dr. Muh. Din, SE.,MSi.,Ak.,CA 8. Dr. Haryono P/Kamase, SE.,MSi.,Ak.,CA 9. Dr. Jurana, SE.,MSi				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Mandiri dan Kelompok			1 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menyusun rumusan masalah dan menjelaskan tujuan penelitian; Mahasiswa mampu menyusun kajian literature secara teoritis dan empiris, mengembangkan kerangka teori dan menetapkan hipotesis serta mencari sumber-sumber literatur					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menyusun rumusan masalah dan menjelaskan tujuan penelitian; Mahasiswa mampu menyusun kajian literatur secara teoritis dan empiris, mengembangkan kerangka teori dan menetapkan hipotesis serta mencari sumber-sumber literatur					

METODE Pengerjaan Tugas
1. Mengumpulkan referensi di perpustakaan dan atau media online 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah
Bentuk dan Format Luaran
a. Objek Garapan : Menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian b. Bentuk Luaran: 1. Setiap kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
Jadwal Pelaksanaan
a. Pertemuan 3: tgl 15 Februari b. Pertemuan 4: tgl 22 Februari
Lain-lain
Mahasiswa membaca artikel penelitian
Daftar Rujukan
1. Uma Sekaran & Roger Bougie, (2016). Method Research for Business, 7ed, John Willey & Son 2. Denzin, N.K dan Lincoln, Y.S. 2009 Handbook of Qualitative Research. Pustaka Pelajar. Yogyakarta. 3. Sumber pendukung lainnya.

Rencana Tugas 3



UNIVERSITAS TADULAKO
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Program Studi S1 Akuntansi

RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR

MATA KULIAH	Metodologi Penelitian				
KODE	C32231025	sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	1. Prof. Dr. Andi Mattulada Amir, SE.,MSi 2. Prof. Dr. Ridwan, SE.,MSi.,Ak.CA 3. Dr. Muliati 4. Dr. Abdul Kahar, SE.,MSi.,Ak.,CA 5. Dr. Chalarce Totanan, SE.,MSi., Ak, CA 6. Dr. Nina Yusnita Yamin, SE.,MSi.,Ak.,CA 7. Dr. Muh. Din, SE.,MSi.,Ak.,CA 8. Dr. Haryono P/Kamase, SE.,MSi.,Ak.,CA 9. Dr. Jurana, SE.,MSi				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Mandiri			1 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Menyusun tinjauan pustaka dan daftar rujukan pada proposal penelitian					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu membedakan elemen-elemen desain penelitian; Mahasiswa Memahami yang dimaksud dengan populasi dan sampel Mengetahui faktor-faktor yang di pertimbangkan dalam penentuan besarnya sampel; Mahasiswa mampu mendefinisikan & mengoperasionalkan variabel penelitian					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu membedakan elemen-elemen desain penelitian; Mahasiswa Memahami apa yang dimaksud populasi dan sampel Mengetahui faktor-faktor yang di pertimbangkan dalam penentuan besarnya sampel; Mahasiswa mampu mendefinisikan & mengoperasionalkan variabel penelitian					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan referensi di perpustakaan atau media online 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah					

BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Objek Garapan : Menyusun tinjauan pustaka dan daftar rujukan pada proposal penelitian b. Bentuk Luaran: 1. Setiap kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWALPELAKSANAAN
a. Pertemuan 5: tgl 29 Februari b. Pertemuan 6: tgl 7 Maret c. Pertemuan 7: tgl 14 Maret
LAIN-LAIN
Mahasiswa membaca literatur
DAFTAR RUJUKAN
1. Uma Sekaran & Roger Bougie, (2016). Method Research for Business, 7ed, John Willey & Son 2. Denzin, N.K dan Lincoln, Y.S. 2009 Handbook of Qualitative Research. Pustaka Pelajar. Yogyakarta. 3. Sumber pendukung lainnya.

Rencana Tugas 4

	UNIVERSITAS TADULAKO
---	-----------------------------

		Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi			
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Metodologi Penelitian				
KODE	C32231025	sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	1. Prof. Dr. Andi Mattulada Amir, SE.,MSi 2. Prof. Dr. Ridwan, SE.,MSi.,Ak.CA 3. Dr. Muliati 4. Dr. Abdul Kahar, SE.,MSi.,Ak.,CA 5. Dr. Chalarce Totanan, SE.,MSi., Ak, CA 6. Dr. Nina Yusnita Yamin, SE.,MSi.,Ak.,CA 7. Dr. Muh. Din, SE.,MSi.,Ak.,CA 8. Dr. Haryono P/Kamase, SE.,MSi.,Ak.,CA 9. Dr. Jurana, SE.,MSi				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Kelompok			1 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Menyusun dokumen rencana analisis data yang benar					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menetapkan skala data penelitian dan menjelaskan validitas & reliabilitas instrumen/kuesioner; Mahasiswa mampu memilih, menetapkan, dan menjelaskan teknik mengolah data penelitian dg sistematis, bermutu, dan terukur					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menetapkan skala data penelitian dan menjelaskan validitas & reliabilitas instrumen/kuesioner; Mahasiswa mampu memilih, menetapkan, dan menjelaskan teknik mengolah data penelitian dg sistematis, bermutu, dan terukur					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan referensi di perpustakaan atau media online 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Objek Garapan : Menyusun dokumen rencana analisis data yang benar b. Bentuk Luaran: 1. Setiap kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman					

termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWALPELAKSANAAN
a. Pertemuan 9: tgl 21 Maret b. Pertemuan 10: tgl 28 Maret c. Pertemuan 11: tgl 4 April
LAIN-LAIN
Mahasiswa membaca artikel penelitian
DAFTAR RUJUKAN
1. Uma Sekaran & Roger Bougie, (2016). Method Research for Business, 7ed, John Willey & Son 2. Denzin, N.K dan Lincoln, Y.S. 2009 Handbook of Qualitative Research. Pustaka Pelajar. Yogyakarta. 3. Buku Pendukung lainnya

Rencana Tugas 5

		UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi			
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Metodologi Penelitian				
KODE	C32231025	sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	1. Prof. Dr. Andi Mattulada Amir, SE.,MSi 2. Prof. Dr. Ridwan, SE.,MSi.,Ak.CA 3. Dr. Muliati 4. Dr. Abdul Kahar, SE.,MSi.,Ak.,CA 5. Dr. Chalarce Totanan, SE.,MSi., Ak, CA 6. Dr. Nina Yusnita Yamin, SE.,MSi.,Ak.,CA 7. Dr. Muh. Din, SE.,MSi.,Ak.,CA 8. Dr. Haryono P/Kamase, SE.,MSi.,Ak.,CA 9. Dr. Jurana, SE.,MSi				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Kelompok			1 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Menyusun proposal penelitian skripsi, memahami cara menyusun laporan penelitian dan mempresentasikannya dengan baik					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu memilih, menetapkan, dan menjelaskan teknik mengolah data penelitian dg sistematis, bermutu, dan terukur; Mahasiswa mampu memahami lanskap Penelitian Kualitatif; Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun metode pengumpulan data dan memahami teknik pengujian keabsahan data Serta memahami teknik analisis data kualitatif					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu memilih, menetapkan, dan menjelaskan teknik mengolah data penelitian dg sistematis, bermutu, dan terukur; Mahasiswa mampu memahami lanskap Penelitian Kualitatif; Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun metode pengumpulan data dan memahami teknik pengujian keabsahan data Serta memahami teknik analisis data kualitatif					
METODE Pengerjaan Tugas					

1. Mengumpulkan referensi di perpustakaan atau media online 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Objek Garapan : Menyusun proposal penelitian skripsi, memahami cara menyusun laporan penelitian dan mempresentasikannya dengan baik b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa dan kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWALPELAKSANAAN
a. Pertemuan 12: tgl 11 April b. Pertemuan 13: tgl 18 April c. Pertemuan 14: tgl 24 April d. Pertemuan 15: tgl 2 Mei
LAIN-LAIN
.....
DAFTAR RUJUKAN
1. Uma Sekaran & Roger Bougie, (2016). Method Research for Business, 7ed, John Willey & Son 2. Denzin, N.K dan Lincoln, Y.S. 2009 Handbook of Qualitative Research. Pustaka Pelajar. Yogyakarta. 3. Buku Pendukung lainnya

Rencana Tugas: Project Based Learning (PjBL)

		UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi			
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Metodologi Penelitian				
KODE	C32231025	sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	1. Prof. Dr. Andi Mattulada Amir, SE.,MSi 2. Prof. Dr. Ridwan, SE.,MSi.,Ak.CA 3. Dr. Muliati 4. Dr. Abdul Kahar, SE.,MSi.,Ak.,CA 5. Dr. Chalarce Totanan, SE.,MSi., Ak, CA 6. Dr. Nina Yusnita Yamin, SE.,MSi.,Ak.,CA 7. Dr. Muh. Din, SE.,MSi.,Ak.,CA 8. Dr. Haryono P/Kamase, SE.,MSi.,Ak.,CA 9. Dr. Jurana, SE.,MSi				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Kelompok			3 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Menyusun proposal penelitian skripsi, memahami cara menyusun laporan penelitian dan mempresentasikannya dengan baik					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu memilih, menetapkan, dan menjelaskan teknik mengolah data penelitian dgn sistematis, bermutu, dan terukur;; Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun metode pengumpulan data dan memahami teknik pengujian keabsahan data dengan menggunakan teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif.					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu memilih, menetapkan, dan menjelaskan teknik mengolah data penelitian dgn sistematis, bermutu, dan terukur; Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun metode pengumpulan data dan memahami teknik pengujian keabsahan data dengan menggunakan teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif.					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan referensi di perpustakaan atau media online					

2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan
3. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Objek Garapan : Menyusun proposal penelitian skripsi, memahami cara menyusun laporan penelitian dan mempresentasikannya dengan baik
b. Bentuk Luaran:
1. Setiap mahasiswa dan kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka
2. Setiap mahasiswa dan kelompok mempresentasikan hasil kerja teamnya.
3. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi
4. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30%
b. Kesesuaian perintah tugas 30%
c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWAL PELAKSANAAN
Pertemuan 16: tgl 23 Mei
LAIN-LAIN
Mahasiswa membaca artikel penelitian
DAFTAR RUJUKAN
1. Uma Sekaran & Roger Bougie, (2016). Method Research for Business, 7ed, John Willey & Son
2. Denzin, N.K dan Lincoln, Y.S. 2009 Handbook of Qualitative Research. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
3. Buku Pendukung lainnya

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	

NOTES: **JADWAL PELAKSANAAN TENTATIF (DISESUAIKAN DENGAN JADWAL/KALENDER AKADEMIK FEB)**

NILAI RUBRIK

Prodi Sarjana Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tadulako

Ketepatan menjawab Soal	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 poin
Sistematika menjawab Soal	Tidak sistematis 20 poin	Kurang sistematis 60 poin	Sistematis 80 poin	Sangat sistematis 100 poin
Kemampuan mendeskripsikan hasil	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 Poin
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 poin	Tidak tepat 60 poin	Tepat 80 Poin	Sangat tepat 100 poin

CONTOH LEMBAR PENILAIAN PARTISIPASI

JUDUL MAKALAH			
NAMA KELOMPOK PENYAJI			
NIM/NAMA ANGGOTA PENYAJI	1		
	2		
	3		

FASE	ASPEK	SKOR
------	-------	------

Pendahuluan	1. Menyampaikan tujuan dari presentasi	4	3	2	1
	2. Menghubungkan topik dengan pengetahuan lain yang relevan	4	3	2	1
Kegiatan Inti	3. Signifikansi [Kesesuaian/kebermaknaan topik yang dibahas]	4	3	2	1
	4. Pemahaman [Pemahaman terhadap hakikat dan ruang lingkup masalah yang disajikan]	4	3	2	1
	5. Argumentasi [Alasan yang diberikan terkait permasalahan yang dibicarakan]	4	3	2	1
	6. Responsifness [Kesesuaian jawaban yang diberikan dengan pertanyaan yang muncul]	4	3	2	1
	7. Penampilan [Rasa percaya diri dalam mempresentasikan makalahnya]	4	3	2	1
	8. Penyajian [Menyajikan materi secara sistematis dan runtut]	4	3	2	1
Penutup	9. Memberikan Rangkuman/kesimpulan	4	3	2	1
	10. Memberikan Penguatan	4	3	2	1
11. Kemenarikan presentasi		4	3	2	1
12. Kerjasama		4	3	2	1
Skor Rerata					

Yang Menilai

(_____)

FORMAT PENILAIAN *CASE METHOD*

No.	Nama Mahasiswa	NIM	ASPEK YANG DINILAI																				Jumlah Skor
			Ketepatan Menjawab Soal					Sistematika					Analisis					Ketepatan Waktu					
			0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
1	Rolland M. Yusuf																						
2	Shery Natalia Gollah																						
3	Nina Yusnita Yamin																						
4	Selmita Paranoan																						
5	Rahayu Indriasari																						
6	Ni Made Suwitri																						
..																							

Yang Menilai

(_____)

Rubrik Penilaian Case Method

1. Ketepatan Menjawab Soal:
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat
2. Sistematika:
0=Sangat tidak sistematis
1=Tidak sistematis
2=Kurang sistematis
3=Sistematis
4=Sangat Sistematis
3. Analisis, Kemampuan mendeskripsikan Soal:
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat
4. Ketepatan Waktu
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat

Kompilasi Penilaian:

NO	Komponen Penilaian	
1	Keaktifan/Partisipasi	10%
2	Tugas/Case Method	15%
3	Tugas/Team Based Project	35%
4	Ujian Tengah Semester	20%
5	Ujian Akhir Semester	20%

Penentuan Nilai Akhir

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
85,1 – 100	A	4,00
80,1 -85	A-	3,75
75,1 – 80	B+	3,50
70,1 -75	B	3,00
65,1 – 70	B-	2,75
55,1 -65	C	2,00
45,1 -55	D	1,00
0 – 45	E	0