



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

**Kode
Dokumen
AK1023**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Risiko (<i>Risk Management</i>)		C31232023	MKWPS	T=2	P=1	4	23 Juni 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		KPS	
		Konsentrasi ASP		Dr. Nina Yusnita Yamin, SE,MSi.,Ak.,CA.,CRP		Dr. Ni Made Suwitri Parwati, S.E., M.Si, Ak.	
Capaian Pembelajaran (CP)/ <i>Program Learning Outcome</i> (PLO)	PLO (CPL)-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL 3	Lulusan Mampu menguasai teori, konsep dan prinsip ekonomi, bisnis dan akuntansi					
	CPL 4	Lulusan Mampu beradaptasi dengan budaya/kearifan lokal serta perubahan global					
	CPL 5	Lulusan Mampu Bekerjasama dalam Tim dan Berinovasi dalam pelaksanaan tugas dan fungsi					
	CPL 6	Lulusan Mampu memanfaatkan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.					
	CPL 7	Lulusan Mampu menganalisis data dan informasi secara terstruktur, serta mengkomunikasikannya secara lisan dan tulisan.					
	CPL 8	Lulusan Mampu menganalisis laporan keuangan dan non keuangan dalam rangka pengambilan keputusan.					
	CPL 9	Lulusan Mampu menguasai prosedur audit dan menyajikan laporan audit.					
	CPL 10	Lulusan Mampu menganalisis dan menyelesaikan permasalahan keuangan organisasi dan penerapan akuntansi berbasis tata kelola yang baik, Manajemen Risiko dan aspek keberlanjutan (pencirian).					
	CPL/PLO ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPL 3	C4. Mahasiswa mampu menguraikan penerapan manajemen risiko di organisasi dengan baik.					
	CPL 4	A5. Mahasiswa mampu menunjukkan karakter cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh di dalam kegiatan pembelajaran manajemen risiko.					
	CPL 5						
CPL 6	P3. Mahasiswa mampu membuat risk register dengan benar..						
CPL 7							
CPL 8							
CPL 9							
CPL 10							

	CPMK ⇒ Sub-CPMK								
	CPMK1	SubCPMK1 Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah, serta gambaran Umum matakuliah SubCPMK2 Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Manajemen Risiko Pemerintah/BUMN/BUMD/Bank SubCPMK3 Mahasiswa mampu menguraikan Tata Kelola Berbasis Manajemen Risiko SubCPMK4 Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan regulasi dalam Manajemen Risiko Pemerintah/BUMN/BUMD/Bank SubCPMK5 Mahasiswa mampu menerangkan karakteristik Manajemen Risiko Pemerintah/BUMN/BUMD/Bank							
	CPMK2	SubCPMK6 Mahasiswa mampu mengilustrasikan Kerangka Pengendalian Internal Manajemen Risiko SubCPMK7 Mahasiswa mampu mengidentifikasi risiko SubCPMK8 Mahasiswa mampu menilai resiko							
	CPMK3	SubCPMK9 Mahasiswa mampu membuat perhitungan dan kalkulasi Biaya Risiko SubCPMK10 Mahasiswa mampu membagikan Proses Manajemen Risiko SubCPMK11 Mahasiswa mampu mengemukakan pemantauan dan evaluasi dalam manajemen risiko SubCPMK12 Mahasiswa mampu menerapkan manajemen risiko dalam pengambilan keputusan							
	Korelasi antara CP dan asesmen								

	mengidentifikasi, menilai, dan menangani risiko dalam organisasi sektor publik/BUMN/Bank, serta mengintegrasikan manajemen risiko dalam proses pengambilan keputusan. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk teori, penugasan, dan diskusi menggunakan metode kasus (<i>case method</i>) dan <i>team based project</i> yang akan dilaksanakan secara hybrid. Sementara untuk praktek akan diberikan di luar jam pembelajaran mata kuliah ini. Perkuliahan juga menerapkan <i>e-learning</i> melalui pemanfaatan aplikasi <i>learning management system</i> seperti, LMS FEB Untad, <i>google classroom</i> , <i>Kahoot</i> , <i>Wooclap</i> , <i>Mentimeter</i> , dll	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Konsep Manajemen Risiko 2. Manajemen Risiko 3. Tata Kelola Berbasis Manajemen Risiko 4. Regulasi Manajemen Risiko 5. Standar Manajemen Risiko 6. Karakteristik Manajemen Risiko 7. Arsitektur Manajemen Risiko 8. Kerangka Pengendalian Internal Manajemen Risiko 9. Audit Internal Berbasis Manajemen Risiko 10. Proses Manajemen Risiko 11. Proses Identifikasi Risiko 12. Proses Penanganan Risiko 13. Penanganan Monitor Komunikasi	
Pustaka	Utama:	

	1. Dadang Suwanda, Burdan Ali Junjuran, Azhar Affandi, Ellen Rusliati. <i>Manajemen Risiko Pengelolaan Keuangan Daerah sebagai Upaya Peningkatan Transparansi dan Akuntabilitas Publik</i>. Rosda 2. Peraturan Pemerintah Nomor 71 Tahun 2010 Tentang Standar Akuntansi Pemerintahan 3. Peraturan pemerintah No.60 Tahun 2008 tentang Sistem Pengendalian Internal Pemerintah. 4. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor:200/PMK.05/2017 tentang Sistem Pengendalian Internal Pada Badan Layanan Umum 5. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik. 6. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 Tentang Standar Pelayanan Minimal 7. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2015 Tentang Manajemen Risiko di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 8. Permen BUMN No. PER-5/MBU/09/2022 Tahun 2022 tentang Penerapan Manajemen Risiko pada Badan Usaha Milik Negara 9. Peraturan OJK No. 18/POJK.03/2016 tentang Penerapan Manajemen Risiko bagi Bank Umum 10. Peraturan OJK No. 1/POJK.05/2015 tentang Penerapan Manajemen Risiko bagi Lembaga Jasa Keuangan Non-Bank. 11. Artikel/bahan bacaan yang relevan dengan materi Pengabdian : Kegiatan Permintaan Keterangan, Konfirmasi dan klarifikasi sehubungan dengan audit penghitungan keuangan negara/daerah atas dugaan tindak pidana korupsi pada BPKAD Kabupaten Manokwari Tahun Anggaran 2019 dan 2020, Pemerintah Daerah Kabupaten Donggala
	Pendukung: 1. The Policy Implementation of Accountability Performance System in the Government Institution at The Central Sulawesi Province Government http://ijgr.org/vol_6/Irwan_et_al_6.1.html 2. Influence of Human Resources Competency and Prevention of Fraud against the Quality of Government Financial Statements in Gorontalo Province https://scholar.google.com/scholar?start=0&q=nina+yusnita&hl=en&as_sdt=0,5 3. Incentive Function of Audit Opinion for the Increase of Regional Operational Expenditure and Own-Source Revenues Through Sensitivity https://scholar.google.com/citations?view_op=new_articles&hl=en&imq=Nina+Yusnita+Yamin# 4. PENGARUH KOMITMEN PIMPINAN, PENGENDALIAN INTERNAL DAN KOMPETENSI TERHADAP KINERJA PENGELOLA KEUANGAN PEMERINTAH KOTA PALU http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/Katalogis/article/view/9901 5. Disaster risk index on disaster management budgeting: Indonesia's national data set https://jamba.org.za/index.php/jamba/article/view/1365/2544 6. Internal Control System between Fraud Asset Management and Local Governance: A Social and Organizational Perspective https://www.webology.org/abstract.php?id=1130 7. Model Pencegahan Kecurangan (Fraud) Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota di Indonesia dengan Sistem E-Purchasing
Dosen Pengampu	1. Dr. Nina Yusnita Yamin, SE.,MSi.,Ak.,CA.,CRP 2. Arung Gihna Mayapada, SE.,MSA.,CRP., Ph.D 3. Latifah Sukmawati Yuniar, SE.,M.Acc.,Ak.,CA.,CRP

Matakuliah syarat		Auditing					
Pekan Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah, serta mampu menjelaskan gambaran manajemen risiko	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Tanya jawab langsung dalam kelas Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban	● Kuliah: Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan ● Pemaparan, diskusi tentang materi konsep manajemen risiko	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	Kontrak perkuliahan, Ruang Lingkup Manajemen Risiko (Sesuai RPS), dan gambaran umum manajemen risiko	Partisipasi (4%)
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Manajemen Risiko di berbagai entitas	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan mengemukakan pendapat. Teknik Penilaian: Diskusi Kriteria Penilaian: Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan Kriteria Penilaian:	Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan <i>active learning</i> yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis <i>E-learning</i> . Kuiz	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Pengertian manajemen risiko 2. Tujuan manajemen risiko 3. Jenis-jenis risiko 4. Proses manajemen risiko 5. Struktur dan Lingkungan Organisasi	Partisipasi (3%), Tugas (2%)

			Ketepatan Jawaban				
3	Mahasiswa mampu menerangkan tata kelola berbasis manajemen risiko	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan mengemukakan pendapat. Teknik Penilaian: Diskusi Kriteria Penilaian: Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan dalam sesi diskusi Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban	Ceramah - Self-Learning - Tugas – Diskusi- Partisipatif	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Pengertian tata kelola berbasis risiko 2. Elemen kunci tata kelola berbasis manajemen risiko 3. Manfaat tata kelola berbasis manajemen risiko 4. contoh penerapan tata kelola berbasis manajemen risiko.	Partisipasi (5%)
4	Mahasiswa mampu menjelaskan regulasi dan karakteristik Manajemen Risiko di entitas pemerintahan, BUMN, Bank	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan mengemukakan pendapat. Teknik Penilaian: Diskusi Kriteria Penilaian: Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan dalam sesi diskusi Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban	Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi- Partisipatif	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Regulasi Manajemen Risiko di Indonesia 2. Karakteristik Manajemen Risiko di entitas pemerintahan, BUMN, bank 3. Manfaat Manajemen Risiko 4. Tantangan dalam Implementasi Manajemen Risiko	Partisipasi (3%)

5	Mahasiswa mampu mengimplementasikan standar manajemen risiko	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan mengemukakan pendapat. Teknik Penilaian: Diskusi Kriteria Penilaian: Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan dalam sesi diskusi Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban	Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi- Partisipatif	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Standar manajemen risiko: ISO 31000:2018; COSO ERM; ERM Framework 2. Kegunaan standar manajemen risiko. 3. Tantangan dalam menggunakan standar manajemen risiko.	Partisipasi (3%), Tugas (2%)
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Arsitektur Manajemen Risiko	Indikator Penilaian: Kemampuan menganalisis kasus. Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi Kriteria Penilaian: Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Kemampuan menguraikan kasus secara tertulis dalam bentuk makalah. Teknik Penilaian: Makalah Individu Kriteria Penilaian: Tata tulis, kejelasan kasus, dan kelengkapan informasi/analisis dalam makalah	Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi- Partisipatif	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Komponen utama arsitektur manajemen risiko 2. Manfaat arsitektur manajemen risiko 3. Tantangan dalam membangun arsitektur manajemen risiko 4. Implementasi membangun arsitektur manajemen risiko 5. Project Management	Partisipasi (5%)
7	Mahasiswa mampu mengilustrasikan Kerangka Pengendalian Internal Manajemen Risiko	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan mengemukakan pendapat. Teknik Penilaian: Diskusi	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Hasil analisis &	Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi- Partisipatif	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission (COSO) 2. Dimensi	Partisipasi (5%), Kuis (3%)

		Kriteria Penilaian: Keaktifan berdiskusi	tanggapan dalam sesi diskusi Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban	Case method		Pengendalian internal: 1) Lingkungan Pengendalian 2) Penilaian Risiko 3) Aktivitas Pengendalian 4) Informasi dan Komunikasi 5) Pemantauan dan Pengendalian Berkelanjutan 3. Manfaat Kerangka Pengendalian internal 4. Tantangan implementasi Pengendalian internal 5. Implementasi kerangka Pengendalian internal di sector publik	
8	Ujian Tengah Semester					Evaluasi materi 1 – 7	15%
9	Mahasiswa mampu mengilustrasikan Audit Internal Berbasis Manajemen Risiko (AIBMR).	Indikator Penilaian: Kemampuan menganalisis kasus. Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi Kriteria Penilaian:	Indikator Penilaian: Kemampuan menguraikan kasus secara tertulis dalam bentuk makalah. Teknik Penilaian:	Case method	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Manfaat Audit Internal Berbasis Manajemen Risiko (AIBMR) 2. Langkah-langkah dalam	Partisipasi (3%)

		Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi	Makalah Individu Kriteria Penilaian: Tata tulis, kejelasan kasus, dan kelengkapan informasi/analisis dalam makalah			melaksanakan AIBMR 3. Tantangan dalam AIBMR 4. Tips dalam mengimplementasikan AIBMR	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Proses Manajemen Risiko	Indikator Penilaian: Kemampuan menganalisis kasus. Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi Kriteria Penilaian: Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Kemampuan menguraikan kasus secara tertulis dalam bentuk makalah. Teknik Penilaian: Makalah Individu Kriteria Penilaian: Tata tulis, kejelasan kasus, dan kelengkapan informasi/analisis dalam makalah	Case method	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Langkah-langkah dalam proses manajemen risiko: 1) Identifikasi Risiko 2) Penilaian Risiko 3) Penanganan Risiko 4) Pemantauan dan Pengendalian Berkelanjutan 2. Manfaat Manajemen Risiko 3. Tantangan Manajemen Risiko 4. Tips untuk Implementasi Manajemen Risiko	Partisipasi (3%), Tugas (2%)
11	Mahasiswa mampu Membagikan Proses Manajemen Risiko	Indikator Penilaian: Kemampuan menganalisis kasus. Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi Kriteria Penilaian:	Indikator Penilaian: Kemampuan menguraikan kasus secara tertulis dalam bentuk makalah. Teknik Penilaian:	Case method/Project	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Langkah-langkah dalam Mengidentifikasi Risiko 2. Mengidentifikasi sumber risiko public	Partisipasi (5%)

		Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi	Makalah Individu Kriteria Penilaian: Tata tulis, kejelasan kasus, dan kelengkapan informasi/analisis dalam makalah			3. Menilai Risiko 4. Membuat bagan manajemen risiko	
12	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi risiko	Indikator Penilaian: Kemampuan menganalisis kasus. Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi Kriteria Penilaian: Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Kemampuan menguraikan kasus secara tertulis dalam bentuk makalah. Teknik Penilaian: Makalah Individu Kriteria Penilaian: Tata tulis, kejelasan kasus, dan kelengkapan informasi/analisis dalam makalah	Case method	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Metode identifikasi risiko 2. Analisis SWOT 3. Pemetaan Risiko 4. Alat dan teknik manajemen risiko 5. Tips untuk Mengidentifikasi Risiko.	Partisipasi (3%), Tugas (2%)
13	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi penanganan risiko	Indikator Penilaian: Kemampuan menganalisis kasus. Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi Kriteria Penilaian: Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Kemampuan menguraikan kasus secara tertulis dalam bentuk makalah. Teknik Penilaian: Makalah Individu Kriteria Penilaian: Tata tulis, kejelasan kasus, dan kelengkapan informasi/analisis dalam makalah	Case method	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Strategi umum untuk menangani risiko: 1) Menghindari Risiko 2) Mengurangi Risiko 3) Mentransfer Risiko 4) Menerima Risiko 2. Memilih strategi penanganan risiko 3. Teknik Penanganan	Partisipasi (3%), Tugas (2%)

						Risiko 4. Tips untuk mengidentifikasi penanganan risiko 5. Penerapan penanganan risiko	
14	Mahasiswa mampu Mengkalkulasi Biaya Risiko	Indikator Penilaian: Kemampuan menganalisis kasus. Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi Kriteria Penilaian: Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Kemampuan menguraikan kasus secara tertulis dalam bentuk makalah. Teknik Penilaian: Makalah Individu Kriteria Penilaian: Tata tulis, kejelasan kasus, dan kelengkapan informasi/analisis dalam makalah	Case method	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Langkah-langkah dalam Mengkalkulasi Biaya Risiko 2. Mengklasifikasi Risiko 3. Menghitung Biaya Risiko 4. Metode Kalkulasi 5. Memprediksi dampak risiko dan hitung biaya potensial.	Partisipasi (5%)
15	Mahasiswa mampu menganalisis penanganan risiko	Indikator Penilaian: Kemampuan menganalisis kasus. Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi Kriteria Penilaian: Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan dalam sesi diskusi	Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Pertimbangan Profil Risiko dan Toleransi Risiko Organisasi. 2. Evaluasi Opsi Penanganan Risiko 3. Pengembangan Rencana Aksi 4. Pantau dan Tinjau	Partisipasi (5%), Kuis (3%)

			Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban			penanganan risiko	
16	Mahasiswa mampu mempresentasikan project manajemen risiko	Indikator Penilaian: Kemampuan menyusun laporan project. Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi Kriteria Penilaian: Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Kemampuan menguraikan hasil project secara tertulis dalam bentuk makalah. Teknik Penilaian: Makalah dan materi presentasi project Kriteria Penilaian: Tata tulis, kejelasan tugas project, dan kelengkapan informasi/analisis dalam makalah.	Tim-based project: Presentasi Project Manajemen Risiko	E-learning, Luring	Evaluasi project, kerjasama tim, dan kemampuan teknis dalam merancang proses manajemen risiko dengan tepat.	15%

Catatan :

1. **Program Learning Outcome (PLO) PRODI (PLO-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan, dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari **PLO** yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut. **CPMK** diturunkan dari **PLO**.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut. **subCPMK** diturunkan dari **CPMK**.
5. **Penilaian Formatif:** bertujuan memantau perkembangan belajar mahasiswa, memberikan umpan balik agar mahasiswa memenuhi capaian pembelajarannya, dan memperbaiki proses pembelajaran.
6. **Penilaian Sumatif:** bertujuan untuk menilai pencapaian hasil belajar mahasiswa sebagai dasar penentuan kelulusan mata kuliah dan kelulusan program studi, dengan mengacu pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (untuk ujian tertulis, ujian lisan, penilaian proyek, penilaian tugas, uji kompetensi, dan/atau bentuk penilaian lain yang sejenis)

7. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
8. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah; Responsi dan Tutorial; Seminar; Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan; Penelitian, Perancangan, atau Pengembangan; Pelatihan Militer; Pertukaran Pelajar; Magang; Wirasusaha; dan/atau bentuk lain Pengabdian Kepada Masyarakat.
10. **Metode Pembelajaran:** Diskusi kelompok (*Small Group Discussion*), Simulasi (*Role-Play & Simulation*), Studi Kasus (*Case Study*), Pembelajaran kooperatif (*Cooperative learning*), Pembelajaran kolaboratif (*Collaborative Learning*), Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project-based Learning*), Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem-based Learning*) atau metode pembelajaran lainnya yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
11. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.

	UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS JURUSAN AKUNTANSI PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI	
SILABUS SINGKAT		
MATA KULIAH	Nama	Manajemen Risiko
	Kode	C31232023
	Kredit	3
	Semester	4
DESKRIPSI MATA KULIAH		
Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar dan mengkaji tentang konsep, teori, dan aplikasi manajemen risiko. Mahasiswa belajar mengidentifikasi, menilai, dan menangani risiko dalam organisasi sektor public/BUMN/Bank, serta mengintegrasikan manajemen risiko dalam proses pengambilan keputusan. Perkuliahan dilaksanakan secara hybrid dalam bentuk response dan tutorial. Sementara untuk praktek akan diberikan di luar jam pembelajaran mata kuliah ini. Pembelajaran manajemen risiko dilakukan dengan cara diskusi kelompok (<i>small group discussion</i>), penugasan dengan menggunakan metode kasus (<i>case method</i>), pembelajaran berbasis masalah (<i>Problem-based Learning</i>), dan <i>tim based project</i> .		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		
1	CPMK1-C4 Mahasiswa mampu menguraikan penerapan manajemen risiko di organisasi dengan tepat.	
2	CPMK2-A5 Mahasiswa mampu menunjukkan karakter cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh di dalam kegiatan pembelajaran manajemen risiko	
3	CPMK3-P3 Mahasiswa mampu merancang proses manajemen risiko dengan tepat	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)		
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah, serta gambaran Umum matakuliah	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Manajemen Risiko Pemerintah /BUMN/BUMD	
3	Mahasiswa mampu menguraikan Tata Kelola Berbasis Manajemen Risiko	

Rencana Tugas**1**

4	Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan regulasi dalam Manajemen Risiko Pemerintah/BUMN/BUMD
5	Mahasiswa mampu menerangkan karakteristik Manajemen Risiko Pemerintah/BUMN/BUMD
6	Mahasiswa mampu mengilustrasikan Kerangka Pengendalian Internal Manajemen Risiko
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi risiko
8	Mahasiswa mampu menilai resiko
9	Mahasiswa mampu membuat perhitungan dan kalkulasi Biaya Risiko
10	Mahasiswa mampu membagikan Proses Manajemen Risiko
11	Mahasiswa mampu mengemukakan pemantauan dan evaluasi dalam manajemen risiko
12	Mahasiswa mampu menerapkan manajemen risiko dalam pengambilan keputusan
MATERI PEMBELAJARAN	
1	Konsep Manajemen Risiko
2	Manajemen Risiko di Lingkungan Pemerintahan, BUMN, dan Bank
3	Tata Kelola Berbasis Manajemen Risiko
4	Regulasi Manajemen Risiko
5	Standar Manajemen Risiko
6	Karakteristik Manajemen Risiko
7	Arsitektur Manajemen Risiko
8	Kerangka Pengendalian Internal Manajemen Risiko
9	Audit Internal Berbasis Manajemen Risiko
10	Proses Manajemen Risiko
11	Proses Identifikasi Risiko
PUSTAKA	
PUSTAKA UTAMA	
	1. Dadang Suwanda, Burdan Ali Junjuna, Azhar Affandi, Ellen Rusliati. <i>Manajemen Risiko Pengelolaan Keuangan Daerah sebagai Upaya Peningkatan Transparansi dan Akuntabilitas Publik</i>. Rosda 2. Peraturan Pemerintah Nomor 71 Tahun 2010 Tentang Standar Akuntansi Pemerintahan 3. Peraturan pemerintah No.60 Tahun 2008 tentang Sistem Pengendalian Internal Pemerintah. 4. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor:200/PMK.05/2017 tentang Sistem Pengendalian Internal Pada Badan Layanan Umum

Rencana Tugas**1**

	5. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik. 6. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 Tentang Standar Pelayanan Minimal Artikel/bahan bacaan yang relevan dengan materi
	PUSTAKA PENDUKUNG
	1. Artikel/bahan bacaan yang relevan dengan materi. 2. Buku Pendukung lainnya 3. Hasil Karya Ilmiah; Buku, Artikel, Book Chapter Tim Pengampu
	PRASYARAT (Jika ada)
	

		UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi			
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Manajemen Risiko				
KODE	C31232023	sks	3	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Nina Yusnita Yamin, SE.,MSi.,Ak.,CA.,CRP 2. Arung Gihna Mayapada, SE.,M.Ak.,CRP.,Ph.D 3. Latifah Sukmawati Yuniar, SE.,M.Acc.,Ak.,CA.,CRP				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Mandiri dan Kelompok		1 Minggu			
JUDUL TUGAS					
Pengertian Manajemen risiko dan manfaatnya					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah, serta gambaran Umum matakuliah; Mahasiswa mampu mendefinisikan pengertian Manajemen risiko dan manfaatnya.					
DISKRIPSI TUGAS					

Tugas ini bertujuan agar mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah, serta gambaran Umum matakuliah; Mahasiswa mampu mendefinisikan pengertian Manajemen risiko dan manfaatnya.
METODE Pengerjaan Tugas
1. Mengumpulkan referensi di perpustakaan atau media online 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah
Bentuk dan Format Luaran
a. Obyek Garapan: Pengertian penelitian dan pengidentifikasian cara berfikir ilmiah b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa dan kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
Indikator, Kreteria dan Bobot Penilaian
1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% 2. Kesesuaian perintah tugas 30% 3. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
Jadwal Pelaksanaan
Pertemuan 1-2
Lain-lain
Daftar Rujukan
1. BPKP. (2020). Pedoman Manajemen Risiko. Jakarta: Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan. 2. Chapman, R. J., & Ward, S. (2017). Enterprise risk management: A strategic approach. Routledge. 3. Hillson, D. (2019). Risk management: A practical guide. Routledge. 4. ISO 31000:2018. Risk management — Guidelines. International Organization for Standardization. 5. OECD. (2019). Managing risk in the public sector: A toolkit. Organisation for Economic Co-

operation and Development.

Rencana Tugas 2

		UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi			
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Manajemen Risiko				
KODE	C31232023	sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Nina Yusnita Yamin, SE.,MSi.,Ak.,CA.,CRP 2. Arung Gihna Mayapada, SE.,M.Ak.,CRP.,Ph.D 3. Latifah Sukmawati Yuniar, SE.,M.Acc.,Ak.,CA.,CRP				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Mandiri dan Kelompok			1 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Jelaskan Tata Kelola Berbasis Manajemen Risiko serta hambatan dalam implementasinya					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menguraikan Tata Kelola Berbasis Manajemen Risiko					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan tata Kelola Berbasis Manajemen Risiko dan menguraikan hambatan dalam implementasinya					
METODE Pengerjaan Tugas					

1. Mengumpulkan referensi di perpustakaan dan atau media online 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Objek Garapan : Tata Kelola Berbasis Manajemen Risiko serta hambatan dalam implementasinya b. Bentuk Luaran: 1. Setiap kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWALPELAKSANAAN
Pertemuan 3-4
LAIN-LAIN
Mahasiswa membaca text book, regulasi yang relevan
DAFTAR RUJUKAN
1. BPKP. (2020). Pedoman Manajemen Risiko. Jakarta: Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan. 2. Chapman, R. J., & Ward, S. (2017). Enterprise risk management: A strategic approach. Routledge. 3. Hillson, D. (2019). Risk management: A practical guide. Routledge. 4. ISO 31000:2018. Risk management — Guidelines. International Organization for Standardization. 5. OECD. (2019). Managing risk in the public sector: A toolkit. Organisation for Economic Co-

operation and Development.

6. Sumber pendukung lainnya.

Rencana Tugas 3

		UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi			
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Manajemen Risiko				
KODE	C31232023	sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Nina Yusnita Yamin, SE.,MSi.,Ak.,CA.,CRP 2. Arung Gihna Mayapada, SE.,M.Ak.,CRP.,Ph.D 3. Latifah Sukmawati Yuniar, SE.,M.Acc.,Ak.,CA.,CRP				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Mandiri			2 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Kerangka pengendalian internal manajemen risiko					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan regulasi dalam Manajemen Risiko Pemerintah/BUMN/BUMD, menerangkan karakteristik Manajemen Risiko Pemerintah/BUMN/BUMD, dan mengilustrasikan Kerangka Pengendalian Internal Manajemen Risiko.					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan penerapan regulasi dalam Manajemen Risiko Pemerintah/BUMN/BUMD dan karakteristik Manajemen Risiko serta mengilustrasikan					

Kerangka Pengendalian Internal Manajemen Risiko di entitas public.
METODE Pengerjaan Tugas
1. Mengumpulkan referensi di perpustakaan atau media online 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah/hasil analisis.
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Objek Garapan : Penerapan regulasi dalam Manajemen Risiko Pemerintah dan kerangka Pengendalian Internal Manajemen Risiko di entitas public b. Bentuk Luaran: 1. Setiap kelompok membuat hasil identifikasi/analisis dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWALPELAKSANAAN
Pertemuan 5-7
LAIN-LAIN
Mahasiswa membaca literatur
DAFTAR RUJUKAN
1. BPKP. (2020). Pedoman Manajemen Risiko. Jakarta: Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan. 2. Chapman, R. J., & Ward, S. (2017). Enterprise risk management: A strategic approach. Routledge. 3. Hillson, D. (2019). Risk management: A practical guide. Routledge.

4. ISO 31000:2018. Risk management — Guidelines. International Organization for Standardization.
5. OECD. (2019). Managing risk in the public sector: A toolkit. Organisation for Economic Co-operation and Development.
6. Sumber pendukung lainnya.

Rencana Tugas 4

		UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi			
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Manajemen Risiko				
KODE	C31232023	sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Nina Yusnita Yamin, SE.,MSi.,Ak.,CA.,CRP 2. Arung Gihna Mayapada, SE.,M.Ak.,CRP.,Ph.D 3. Latifah Sukmawati Yuniar, SE.,M.Acc.,Ak.,CA.,CRP				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Kelompok			3 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Merancang proses manajemen risiko					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu mengidentifikasi risiko, menilai resiko, membuat perhitungan dan kalkulasi Biaya Risiko, dan membagikan Proses Manajemen Risiko.					
DESKRIPSI TUGAS					

Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu mengidentifikasi risiko, menilai resiko, membuat perhitungan dan kalkulasi Biaya Risiko, dan membagikan Proses Manajemen Risiko dengan tepat
METODE Pengerjaan Tugas
1. Mengumpulkan referensi di perpustakaan atau media online 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami, dianalisis, dan disimpulkan 3. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah
Bentuk dan Format Luaran
a. Objek Garapan : Risiko entitas publik b. Bentuk Luaran: 1. Setiap kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
Jadwal Pelaksanaan
Pertemuan 9-12
Lain-lain
Mahasiswa membaca text book, literature, dan regulasi terkait
Daftar Rujukan
1. BPKP. (2020). Pedoman Manajemen Risiko. Jakarta: Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan. 2. Chapman, R. J., & Ward, S. (2017). Enterprise risk management: A strategic approach. Routledge.

3. Hillson, D. (2019). Risk management: A practical guide. Routledge.
4. ISO 31000:2018. Risk management — Guidelines. International Organization for Standardization.
5. OECD. (2019). Managing risk in the public sector: A toolkit. Organisation for Economic Co-operation and Development.
6. Buku Pendukung lainnya

Rencana Tugas 5

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR	
MATA KULIAH	Manajemen Risiko

KODE	C31232023	sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Nina Yusnita Yamin, SE.,MSi.,Ak.,CA.,CRP 2. Arung Gihna Mayapada, SE.,M.Ak.,CRP.,Ph.D 3. Latifah Sukmawati Yuniar, SE.,M.Acc.,Ak.,CA.,CRP				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Kelompok			2 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Mengevaluasi dan membuat analisis penerapan manajemen risiko untuk pengambilan keputusan					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu Mahasiswa mampu mengemukakan pemantauan dan evaluasi dalam manajemen risiko SubCPMK12 Mahasiswa mampu menerapkan manajemen risiko dalam pengambilan keputusan					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu mengemukakan pemantauan dan evaluasi dalam manajemen risiko. Serta membuat analisis untuk rekomendasi dan solusi alternative untuk pengambilan keputusan.					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan referensi di perpustakaan atau media online 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami, dianalisis, dan disimpulkan 3. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Objek Garapan : Bagan Proses manajemen risiko. b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa dan kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12					

point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWALPELAKSANAAN
Pertemuan 13-15
LAIN-LAIN
Mahasiswa membaca text book, literature, dan regulasi terkait
DAFTAR RUJUKAN
1. BPKP. (2020). Pedoman Manajemen Risiko. Jakarta: Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan. 2. Chapman, R. J., & Ward, S. (2017). Enterprise risk management: A strategic approach. Routledge. 3. Hillson, D. (2019). Risk management: A practical guide. Routledge. 4. ISO 31000:2018. Risk management — Guidelines. International Organization for Standardization. 5. OECD. (2019). Managing risk in the public sector: A toolkit. Organisation for Economic Co-operation and Development. 6. Buku Pendukung lainnya

Rencana Tugas: Project Based Learning (PjBL)

		UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi			
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Manajemen Risiko				
KODE	C31232023	sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Nina Yusnita Yamin, SE.,MSi.,Ak.,CA.,CRP 2. Arung Gihna Mayapada, SE.,M.Ak.,CRP.,Ph.D 3. Latifah Sukmawati Yuniar, SE.,M.Acc.,Ak.,CA.,CRP				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Kelompok			3 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Buat bagan Proses Manajemen risiko dan berikan analisis atas penanganan risiko yang tim lakukan					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu membuat bagan proses manajemen risiko dan analisis penanganannya.					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar Mahasiswa mampu membuat bagan proses manajemen risiko dan analisis penanganan risiko					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Observasi dan pengumpulan data dari entitas 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami, dianalisis, dan disimpulkan 3. Penyusunan hasil project dalam bentuk laporan 4. Presentasi hasil project					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Objek Garapan : Proses manajemen risiko entitas/organisasi di sektor publik atau swasta b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa dan kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk laporan project					

maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Setiap mahasiswa dan kelompok mempresentasikan hasil kerja teamnya. 3. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 4. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWAL PELAKSANAAN
Pertemuan 16
LAIN-LAIN
Mahasiswa membaca text book, literatur, dan regulasi terkait
DAFTAR RUJUKAN
1. BPKP. (2020). Pedoman Manajemen Risiko. Jakarta: Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan. 2. Chapman, R. J., & Ward, S. (2017). Enterprise risk management: A strategic approach. Routledge. 3. Hillson, D. (2019). Risk management: A practical guide. Routledge. 4. ISO 31000:2018. Risk management — Guidelines. International Organization for Standardization. 5. OECD. (2019). Managing risk in the public sector: A toolkit. Organisation for Economic Co-operation and Development 6. Buku Pendukung lainnya

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	

NOTES: JADWAL PELAKSANAAN TENTATIF (DISESUAIKAN DENGAN JADWAL/KALENDER AKADEMIK FEB)

NILAI RUBRIK

Ketepatan menjawab Soal	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 poin
Sistematika menjawab Soal	Tidak sistematis 20 poin	Kurang sistematis 60 poin	Sistematis 80 poin	Sangat sistematis 100 poin
Kemampuan mendeskripsikan hasil	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 Poin
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 poin	Tidak tepat 60 poin	Tepat 80 Poin	Sangat tepat 100 poin

CONTOH LEMBAR PENILAIAN PARTISIPASI

JUDUL MAKALAH			
NAMA KELOMPOK PENYAJI			
NIM/NAMA ANGGOTA PENYAJI	1		
	2		
	3		

FASE	ASPEK	SKOR			
Pendahuluan	1. Menyampaikan tujuan dari presentasi	4	3	2	1
	2. Menghubungkan topik dengan pengetahuan lain yang relevan	4	3	2	1
Kegiatan Inti	3. Signifikansi [Kesesuaian/kebermaknaan topik yang dibahas]	4	3	2	1
	4. Pemahaman [Pemahaman terhadap hakikat dan ruang lingkup masalah yang disajikan]	4	3	2	1
	5. Argumentasi [Alasan yang diberikan terkait permasalahan yang dibicarakan]	4	3	2	1
	6. Resposifness [Kesesuaian jawaban yang diberikan dengan pertanyaan yang muncul]	4	3	2	1
	7. Penampilan [Rasa percaya diri dalam mempresentasikan makalahnya]	4	3	2	1
	8. Penyajian [Menyajikan materi secara sistematis dan runtut]	4	3	2	1
Penutup	9. Memberikan Rangkuman/kesimpulan	4	3	2	1
	10. Memberikan Penguatan	4	3	2	1
11. Kemenarikan presentasi		4	3	2	1
12. Kerjasama		4	3	2	1
Skor Rerata					
	Yang Menilai				
	(_____)				

FORMAT PENILAIAN *CASE METHOD*

No.	Nama Mahasiswa	NIM	ASPEK YANG DINILAI																				Jumlah Skor
			Ketepatan Menjawab Soal					Sistematika					Analisis					Ketepatan Waktu					
			0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
1	Rolland M. Yusuf																						
2	Shery Natalia Gollah																						
3	Nina Yusnita Yamin																						
4	Selmita Paranoan																						
5	Rahayu Indriasari																						
6	Ni Made Suwitri																						
..																							

Yang Menilai

(_____)

Rubrik Penilaian Case Method

1. Ketepatan Menjawab Soal:
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat
2. Sistematika:
0=Sangat tidak sistematis
1=Tidak sistematis
2=Kurang sistematis
3=Sistematis
4=Sangat Sistematis
3. Analisis, Kemampuan mendeskripsikan Soal:
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat
4. Ketepatan Waktu
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat

Kompilasi Penilaian:

NO	Komponen Penilaian	
1	Keaktifan/Partisipasi	10%
2	Tugas/Case Method	15%
3	Tugas/Team Based Project	35%
4	Ujian Tengah Semester	20%
5	Ujian Akhir Semester	20%

Penentuan Nilai Akhir

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
85,1 – 100	A	4,00
80,1 -85	A-	3,75
75,1 – 80	B+	3,50
70,1 -75	B	3,00
65,1 – 70	B-	2,75
55,1 -65	C	2,00
45,1 -55	D	1,00
0 – 45	E	0