

	UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS JURUSAN AKUNTANSI PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI			N0. Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
Pengesahan 	No. Revisi	Jumlah Hal	Tanggal Penyusunan 23 juni 2025	
Mata Kuliah (MK) : Matematika Ekonomi	Kode Mata Kuliah C32232011	Rumpun Mata Kuliah Ilmu Ekonomi	BOBOT (sks) 3	Semester 2
Program Studi: S1 Akuntansi	Dosen Pengampu/Penanggung Jawab: 1. Dr. Syamsuddin HM., S.E., M.Si 2. Dr. Calvin A. Parinding, SE.,M.Si 3. Dr. Suparman, S.E., M.Si 4. Muhtar Tallesang, S.E., ME 5. Santi Yunus, S.E., M.Si 6. Rita Suiran, S.E., MPWP 7. Failur Rahman, S.Pd., M.Sc 8. Ika Rafika, S.E., MPW 9. Meity Ferdinal Paskual, S.E., MPW 10. Vera Sri Enda Cicilia, S.E., ME		Koord Prodi Dr. Ni Made Suwitri Parwati, S.E., M.Si, Ak.	
Matakuliah Prasyarat	: Pengantar Ekonomi Mikro, : Pengantar Ekonomi Makro,			
Capaian Pembelajaran	• PLO3: Lulusan mampu menguasai teori, konsep dan prinsip ekonomi, bisnis, dan akuntansi. • PLO6: Lulusan mampu memanfaatkan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi. • PLO7: Lulusan mampu menganalisis data dan informasi secara terstruktur, serta mengkomunikasikannya secara lisan dan tulisan.			

Lulusan (CPL)																				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	• CPMK1 (mendukung PLO3, PLO7): Mahasiswa mampu mendiskusikan konsep teoritis dan menganalisis permasalahan ekonomi dalam bentuk fungsi linear, fungsi non linear, diferensial, dan optimasi dengan baik. • CPMK2 (mendukung PLO3, PLO6, PLO7): Mahasiswa mampu menerapkan teori matematika ekonomi dan memanfaatkan IPTEK dalam pengolahan data yang dibutuhkan secara tepat.																			
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)	<table><tr><td>• Sub-CPMK1 (CPMK1):</td><td>Mampu menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup matematika ekonomi serta urgensinya dalam pemecahan masalah ekonomi.</td></tr><tr><td>• Sub-CPMK2 (CPMK1):</td><td>Mampu menerapkan deret hitung dan deret ukur dalam perhitungan masalah ekonomi dan bisnis.</td></tr><tr><td>• Sub-CPMK3 (CPMK1):</td><td>Mampu menganalisis fungsi linear dalam kasus permintaan, penawaran, dan biaya.</td></tr><tr><td>• Sub-CPMK4 (CPMK1):</td><td>Mampu menganalisis fungsi non-linear dalam kasus permintaan, penawaran, dan biaya.</td></tr><tr><td>• Sub-CPMK5 (CPMK1):</td><td>Mampu menganalisis konsep diferensial dalam konteks ekonomi dan bisnis (elastisitas, nilai marjinal, optimasi).</td></tr><tr><td>• Sub-CPMK6 (CPMK2):</td><td>Mampu menerapkan konsep integral dalam konteks ekonomi dan bisnis.</td></tr><tr><td>• Sub-CPMK7 (CPMK2):</td><td>Mampu menjelaskan konsep dasar matriks dalam matematika ekonomi.</td></tr><tr><td>• Sub-CPMK8 (CPMK2):</td><td>Mampu mengaplikasikan model matriks dan memanfaatkan perangkat lunak pengolah data (spreadsheet) dalam analisis input-output sektor ekonomi.</td></tr></table>				• Sub-CPMK1 (CPMK1):	Mampu menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup matematika ekonomi serta urgensinya dalam pemecahan masalah ekonomi.	• Sub-CPMK2 (CPMK1):	Mampu menerapkan deret hitung dan deret ukur dalam perhitungan masalah ekonomi dan bisnis.	• Sub-CPMK3 (CPMK1):	Mampu menganalisis fungsi linear dalam kasus permintaan, penawaran, dan biaya.	• Sub-CPMK4 (CPMK1):	Mampu menganalisis fungsi non-linear dalam kasus permintaan, penawaran, dan biaya.	• Sub-CPMK5 (CPMK1):	Mampu menganalisis konsep diferensial dalam konteks ekonomi dan bisnis (elastisitas, nilai marjinal, optimasi).	• Sub-CPMK6 (CPMK2):	Mampu menerapkan konsep integral dalam konteks ekonomi dan bisnis.	• Sub-CPMK7 (CPMK2):	Mampu menjelaskan konsep dasar matriks dalam matematika ekonomi.	• Sub-CPMK8 (CPMK2):	Mampu mengaplikasikan model matriks dan memanfaatkan perangkat lunak pengolah data (spreadsheet) dalam analisis input-output sektor ekonomi.
• Sub-CPMK1 (CPMK1):	Mampu menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup matematika ekonomi serta urgensinya dalam pemecahan masalah ekonomi.																			
• Sub-CPMK2 (CPMK1):	Mampu menerapkan deret hitung dan deret ukur dalam perhitungan masalah ekonomi dan bisnis.																			
• Sub-CPMK3 (CPMK1):	Mampu menganalisis fungsi linear dalam kasus permintaan, penawaran, dan biaya.																			
• Sub-CPMK4 (CPMK1):	Mampu menganalisis fungsi non-linear dalam kasus permintaan, penawaran, dan biaya.																			
• Sub-CPMK5 (CPMK1):	Mampu menganalisis konsep diferensial dalam konteks ekonomi dan bisnis (elastisitas, nilai marjinal, optimasi).																			
• Sub-CPMK6 (CPMK2):	Mampu menerapkan konsep integral dalam konteks ekonomi dan bisnis.																			
• Sub-CPMK7 (CPMK2):	Mampu menjelaskan konsep dasar matriks dalam matematika ekonomi.																			
• Sub-CPMK8 (CPMK2):	Mampu mengaplikasikan model matriks dan memanfaatkan perangkat lunak pengolah data (spreadsheet) dalam analisis input-output sektor ekonomi.																			
Peta Capaian Pembelajaran	<table><tr><th>CPMK</th><th>PLO3</th><th>PLO6</th><th>PLO7</th></tr><tr><td>CPMK1</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK2</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>				CPMK	PLO3	PLO6	PLO7	CPMK1	✓		✓	CPMK2	✓	✓	✓				
CPMK	PLO3	PLO6	PLO7																	
CPMK1	✓		✓																	
CPMK2	✓	✓	✓																	
Deskripsi Mata kuliah	Mata kuliah ini membahas konsep-konsep matematika dan penerapannya dalam analisis ekonomi dan bisnis bagi mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi, meliputi deret, fungsi linear dan non-linear, diferensial, integral, serta aljabar matriks. Penekanan diberikan pada aplikasi konsep matematis untuk memecahkan permasalahan ekonomi seperti keseimbangan pasar, biaya dan penerimaan, elastisitas, optimasi, serta analisis input-output, termasuk pemanfaatan perangkat lunak pengolah data (spreadsheet) sebagai alat bantu analisis, sehingga mahasiswa memiliki dasar kuantitatif yang kuat untuk mata kuliah																			

	akuntansi dan bisnis lanjutan.
Materi Pembelajaran (MP)	• Konsep dasar dan ruang lingkup matematika ekonomi • Deret hitung dan deret ukur serta aplikasinya dalam bisnis dan ekonomi • Fungsi linear dan aplikasinya (permintaan, penawaran, keseimbangan pasar, biaya) • Fungsi non-linear dan aplikasinya (fungsi kuadrat, eksponensial, logaritmik) • Diferensial fungsi sederhana dan aplikasinya (elastisitas, nilai marginal, optimasi) • Integral dan aplikasinya dalam ekonomi dan bisnis • Matriks: operasi dasar, determinan, dan invers • Penerapan matriks dalam analisis input-output dan pengolahan data berbasis spreadsheet
Pustaka Utama	• Dumairy. 2008. Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi, Edisi Ke-2. Jakarta: RajaGrafindo Persada. • Josep Bintang Kalangi. 2015. Matematika Ekonomi dan Bisnis, Edisi 3 Buku 1. Jakarta: Salemba Empat. • Nata Wirawan. 2003. Cara Mudah Memahami Matematika Ekonomi, Ed. Ke-4. Denpasar: Keraras Emas.
Pustaka Pendukung	• Budnick, S. Frank. 1993. Applied Mathematics for Business, Economics, and The Social Sciences, Ed. Ke-4. Singapore: McGraw-Hill. • Chiang, C. Alpha. 1984. Fundamental Methods of Mathematical Economics, Ed. Ke-3. New York: McGraw-Hill. • Dowling, Edward T. 1992. Introduction to Mathematical Economics, Ed. Ke-2. Singapore: McGraw-Hill.
Media Pembelajaran	LCD proyektor, Learning Management System (LMS), Microsoft Excel/spreadsheet untuk pengolahan data dan analisis matriks, kalkulator/software matematis.

Mgg ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot (%)
1	Sub-CPMK1	• Menjelaskan ruang lingkup matematika ekonomi • Menjelaskan konsep dasar	• Ketepatan pemahaman konsep (kuis)	• Kuliah & latihan soal [TM: 1x3x50'] • Tugas mandiri [BT:	• Kontrak kuliah • Sejarah & ruang lingkup matematika ekonomi	5

		hubungan fungsional		1x3x60']	• Konsep dasar & hubungan fungsional	
2	Sub-CPMK2	• Menjelaskan & menghitung deret hitung • Menjelaskan & menghitung deret ukur	• Ketepatan perhitungan (kuis)	• Kuliah & latihan soal [TM: 1x3x50'] • Tugas mandiri [BT: 1x3x60']	• Deret hitung: suku ke-n & jumlah suku • Deret ukur: suku ke-n & jumlah suku	5
3	Sub-CPMK2	• Mengaplikasikan deret pada model bunga majemuk dan pertumbuhan usaha	• Ketepatan analisis kasus (studi kasus)	• Kuliah & analisis kasus [TM: 1x3x50'] • Tugas kelompok [BT: 1x3x60']	• Aplikasi deret: model perkembangan usaha, bunga majemuk, pertumbuhan penduduk	5
4	Sub-CPMK3	• Menjelaskan hubungan linear, penggal, dan lereng garis • Membentuk persamaan linear	• Ketepatan perhitungan & grafik (kuis)	• Kuliah & latihan soal [TM: 1x3x50'] • Tugas mandiri [BT: 1x3x60']	• Hubungan linear • Penggal & lereng garis lurus • Pembentukan persamaan linear	8
5	Sub-CPMK3	• Menganalisis fungsi permintaan, penawaran, dan keseimbangan pasar • Menganalisis pengaruh pajak dan subsidi terhadap keseimbangan pasar	• Ketepatan analisis kasus penerapan (studi kasus)	• Kuliah & analisis kasus [TM: 1x3x50'] • Tugas kelompok [BT: 1x3x60']	• Fungsi permintaan, penawaran, keseimbangan pasar • Pengaruh pajak & subsidi terhadap keseimbangan pasar	7
6	Sub-CPMK3	• Menganalisis fungsi biaya dan penerimaan • Menentukan titik pulang pokok (break-even point)	• Ketepatan perhitungan (tugas)	• Kuliah & latihan soal [TM: 1x3x50'] • Tugas mandiri [BT: 1x3x60']	• Fungsi biaya & penerimaan • Analisis pulang pokok	5
7	Sub-CPMK4	• Menjelaskan konsep hubungan non-linear • Menghitung fungsi kuadrat, eksponensial, dan logaritmik serta menggambarannya	• Ketepatan perhitungan & grafik (kuis)	• Kuliah & latihan soal [TM: 1x3x50'] • Tugas mandiri [BT: 1x3x60']	• Fungsi kuadrat • Fungsi eksponensial & logaritmik	6
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
9	Sub-CPMK4	• Mengaplikasikan fungsi non-linear pada permintaan, penawaran, fungsi produksi, dan fungsi utilitas	• Ketepatan analisis kasus (studi kasus)	• Kuliah & analisis kasus [TM: 1x3x50'] • Tugas kelompok [BT: 1x3x60']	• Aplikasi fungsi non-linear dalam bisnis dan ekonomi • Fungsi produksi & fungsi utilitas	6
10	Sub-CPMK5	• Menjelaskan konsep dan kaidah	• Ketepatan	• Kuliah & latihan soal [TM:	• Hakikat derivatif & diferensial	8

		diferensial • Membedakan derivatif dan diferensial	perhitungan (kuis)	1x3x50'] • Tugas mandiri [BT: 1x3x60']	• Kaidah-kaidah diferensiasi	
11	Sub-CPMK5	• Menerapkan diferensial untuk menghitung elastisitas, nilai marjinal, dan titik optimum (maksimum/minimum)	• Ketepatan analisis kasus (studi kasus)	• Kuliah & analisis kasus [TM: 1x3x50'] • Tugas kelompok [BT: 1x3x60']	• Elastisitas, biaya marjinal, penerimaan marjinal, utilitas marjinal • Optimasi (nilai ekstrem)	8
12	Sub-CPMK6	• Menjelaskan konsep dan kaidah integral tak tentu dan tertentu	• Ketepatan perhitungan (kuis)	• Kuliah & latihan soal [TM: 1x3x50'] • Tugas mandiri [BT: 1x3x60']	• Integral tak tentu & kaidahnya • Integral tertentu & kaidahnya	7
13	Sub-CPMK6	• Mengaplikasikan integral pada fungsi biaya, penerimaan, utilitas, dan produksi	• Ketepatan analisis kasus (studi kasus)	• Kuliah & analisis kasus [TM: 1x3x50'] • Tugas kelompok [BT: 1x3x60']	• Aplikasi integral dalam bisnis dan ekonomi	7
14	Sub-CPMK7	• Menjelaskan operasi dasar matriks • Menghitung determinan dan invers matriks • Menyelesaikan sistem persamaan linear dengan matriks	• Ketepatan perhitungan (kuis)	• Kuliah & latihan soal [TM: 1x3x50'] • Tugas mandiri [BT: 1x3x60']	• Pengertian matriks & vektor • Operasi, determinan, dan invers matriks • Penyelesaian sistem persamaan linear	9
15	Sub-CPMK8	• Mengaplikasikan model matriks dalam analisis input-output sektor ekonomi menggunakan spreadsheet	• Ketepatan analisis & penggunaan spreadsheet (studi kasus)	• Kuliah, praktik spreadsheet, analisis kasus [TM: 1x3x50'] • Tugas kelompok [BT: 1x3x60']	• Matriks transaksi & matriks teknologi • Analisis input-output berbasis spreadsheet	9
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					

Bobot Penilaian Akhir

Komponen Penilaian	Bobot
Tugas Terstruktur & Mandiri (termasuk praktik spreadsheet)	30%
Partisipasi & Keaktifan Kelas	10%
Ujian Tengah Semester (UTS)	30%
Ujian Akhir Semester (UAS)	30%

Keterangan: TM = Tatap Muka; BT = Belajar Terstruktur; BM = Belajar Mandiri; C = Cognitive; A = Affective; P = Psychomotor.

Dosen Pengampu/Penanggung Jawab MK	Koordinator Program Studi
(_____)	(Ketua Program Studi S1 Akuntansi FEB Untad)

LAMPIRAN:**A. RUBRIK PENILAIAN KUIS**

NO	Deskripsi Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1

1	Pemahaman Konsep	Menunjukkan pemahaman yang sangat baik terhadap konsep matematika ekonomi, jawaban disertai penalaran yang tepat dan konsisten	Menunjukkan pemahaman baik, sebagian besar jawaban disertai penalaran logis.	Menunjukkan pemahaman terbatas, terdapat kesalahan konsep yang cukup banyak	Tidak menunjukkan pemahaman konsep, jawaban tidak relevan atau mengandung miskonsepsi
2	Ketepatan Penghitungan	Perhitungan sangat tepat tanpa kesalahan, prosedur dan hasil akhir benar	Perhitungan sebagian besar tepat, terdapat sedikit kesalahan yang tidak mengubah makna jawaban secara keseluruhan	Perhitungan kurang tepat, beberapa kesalahan mendasar yang mempengaruhi hasil akhir.	Perhitungan salah secara keseluruhan atau tidak dilakukan dengan prosedur yang benar
3	Kejelasan Langkah Penyelesaian	Setiap langkah dituliskan dengan runtut, logis, dan mudah dipahami, menunjukkan alur pikir yang sistematis	Langkah cukup jelas dan logis, alur masih bisa diikuti	Langkah-langkah kurang jelas, tidak semua proses dijelaskan atau dituliskan	Langkah-langkah tidak runtut dan tidak dapat dipahami, tidak menunjukkan proses berpikir yang logis.
4	Kerapian Jawaban	Jawaban sangat rapi, jelas, dan mudah dibaca, notasi matematika digunakan secara konsisten	Jawaban cukup rapi, notasi masih sesuai, meskipun ada kekeliruan kecil.	Jawaban kurang rapi, penggunaan notasi kurang konsisten	Jawaban tidak rapi; notasi membingungkan atau tidak digunakan dengan benar
	Skor Rerata				

Yang Menilai

(.....)

B. FORMAT PENILAIAN *CASE METHOD* (Kualitas Partisipasi Diskusi)

No.	Nama Mahasiswa	NIM	ASPEK YANG DINILAI																				Jumlah Skor
			Kualitas Ide					kualitas argumen					Menghargai pendapat					kerjasama					
			0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	

1	<u>Agung Pratama</u>																						
2	Alna Natasya																						
3	Andika Prasetya																						
4	Anisa Istiqoma																						
5																							
6																							
..																							

Yang Menilai

(_____)

Contoh Rubrik Penilaian *Case Method*

1. Kualitas Ide:
 - 0=tidak ada ide
 - 1=ide tidak sesuai
 - 2=ide sesuai tidak mengarah ke solusi
 - 3=ide sesuai dan mengarah ke solusi
 - 4=ide sesuai solusi
2. Kualitas komunikasi
 - 0=tidak memberikan argumentasi
 - 1=komunikasi tidak jelas
 - 2=komunikasi disampaikan dengan santun tetapi kurang jelas
 - 3= komunikasi disampaikan dengan jelas dan santun
 - 4= komunikasi disampaikan dengan santun dan jelas mudah dipahami
3. Menghargai pendapat: Indikator: 1) Mendengarkan pendapat orang lain yang sedang bicara, 2) Tidak memotong pembicaraan orang lain, 3) Menerima pendapat orang lain dengan lapang dada, 4) mengoreksi pendapat orang lain dengan santun.
 - 0=tidak ada satupun indikator yang muncul
 - 1= ada satu indikator yang muncul
 - 2= ada dua indikator yang muncul
 - 3= ada tiga indikator yang muncul
 - 4= semua indikator muncul
4. Kerjasama
 - 0=tidak hadir dalam kelompok
 - 1=ikut hadir dalam kelompok
 - 2=hadir dan kurang berpartisipasi
 - 3=hadir dan aktif memberi solusi
 - 4=Hadir dan aktif memberikan ide/Solusi

Contoh Rancangan Tugas 01

		UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS JURUSAN AKUNTANSI PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
Mata Kuliah	Matematika Ekonomi				
Kode	C32232011	sks	3	Semester	2
Dosen Pengampu	Dr. Syamsuddin HM., S.E., M.Si				
Metode Penugasan					
Cased Method					
Judul Tugas					
Tugas ... : Fungsi permintaan, penawaran, keseimbangan pasar, pengaruh pajak dan subsidi terhadap keseimbangan pasar					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
• Menganalisis fungsi permintaan, penawaran, dan keseimbangan pasar • Menganalisis pengaruh pajak dan subsidi terhadap keseimbangan pasar					
DESKRIPSI TUGAS					
● Tugas ke 1 Mahasiswa diminta memahami dan menganalisis fungsi permintaan dan penawaran, menentukan titik keseimbangan pasar berdasarkan interaksi keduanya, serta menganalisis bagaimana pajak dan subsidi memengaruhi harga, jumlah barang yang diperjualbelikan, dan keseimbangan pasar. Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menggunakan konsep dan perhitungan ekonomi untuk menjelaskan perubahan kondisi pasar akibat adanya kebijakan pemerintah.					
METODE Pengerjaan Tugas					
Buat dalam bentuk makalah, minimal 20 halaman, Font Times New Roman					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Setiap kelompok membuat hasil review dalam bentuk Makalah, minimal 20 halaman dan					

maksimal 25 halaman tidak termasuk daftar Pustaka. 2. Menggunakan kertas A4, Font Times New Roman 12, Spasi 1,5 3. Cover mencantumkan dengan jelas nama kelompok dan anggota kelompok yang disertai NIM dari masing masing anggota kelompok
INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN
Ketepatan waktu pengumpulan tugas dan tingkat plagiasi
JADWALPELAKSANAAN
2 Minggu
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN
1. Budnick, S. Frank. 1993. Applied Mathematics for Business, Economics, and The Social Sciences, Ed. Ke-4. Singapore: McGraw-Hill. 2. Chiang, C. Alpha. 1984. Fundamental Methods of Mathematical Economics, Ed. Ke-3. New York: McGraw-Hill. 3. Dowling, Edward T. 1992. Introduction to Mathematical Economics, Ed. Ke-2. Singapore: McGraw-Hill.

Contoh Rancangan Tugas 02

MATA KULIAH :
SEMESTER : sks :
MINGGU KE : Tugas ke :

1. TUJUAN TUGAS :

.....

2. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek garapan :
- b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :
- c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan :
- d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/ dikerjakan :

3. KRITERIA PENILAIAN :

- a. %
- b. %
- c. %

PENJELASAN FORMAT TUGAS :

1. TUJUAN TUGAS :

adalah rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila ia berhasil mengerjakan tugas ini (hard skill dan soft skill)

2. URAIAN TUGAS :

a. **Obyek garapan :** berisi deskripsi obyek material yang akan distudi dalam tugas ini (misal tentang penyakit kulit/ manajemen RS/ narkoba/ bayi/ perawatan darurat/ dll)

b. **Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :**

uraian besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus distudi, tingkat ketajaman dan kedalaman studi yang distandarkan. (misal tentang perawatan bayiprematur, distudi tentang hal yang perlu diperhatikan, syarat-syarat yang harus dipenuhi - kecermatan, kecepatan, kebenaran prosedur ,dll) Bisa juga ditetapkan hasilnya harus dipresentasi di forum diskusi/ seminar.

c. **Metode/ cara pengerjaan tugas :**

berupa petunjuk tentang teori /teknik / alat yang sebaiknya digunakan, alternatif langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/ individual.

d. **Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan :**

adalah uraian tentang bentuk hasil studi/ kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan (misal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar, dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan type dan besaran huruf yang tertentu, dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format powerpoint).

3. KRITERIA PENILAIAN :

berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kompetensi yang telah dirumuskan.

NO	Komponen Penilaian	
1	Keaktifan/Partisipasi	10%
2	Tugas/Case Method	15%
3	Tugas/Team Based Project	35%
4	Ujian Tengah Semester	20%
5	Ujian Akhir Semester	20%