



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

**Kode
Dokumen
AK1058**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)			KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sistem Manajemen Database			C31232058	MKWPS	T=1	P=1	5	23 Juni 2025
OTORISASI			Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator PRODI	
			Tim Konsentrasi SIA		Dr. Fikry Karim, SE.,M.Acc.Ak		Dr. Ni Made Suwitri Parwati, S.E., M.Si, Ak.	
Capaian Pembelajaran (CP)	PLO (CPL)-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL 3	CPL3. Lulusan Mampu menguasai teori, konsep dan prinsip ekonomi, bisnis dan akuntansi						
	CPL 5	CPL5. Lulusan Mampu Bekerjasama dalam Tim dan Berinovasi dalam pelaksanaan tugas dan fungsi						
	CPL 6	CPL6. Lulusan Mampu memanfaatkan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.						
	CPL 7	CPL 7. Lulusan Mampu menganalisis data dan informasi secara terstruktur, serta mengkomunikasikannya secara lisan dan tulisan.						
	CPL 10	CPL10. Lulusan Mampu menganalisis dan menyelesaikan permasalahan keuangan organisasi dan penerapan akuntansi berbasis tata kelola yang baik, Manajemen Risiko dan aspek keberlanjutan (pencirian).						
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPL 3	CPMK1- C2. Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep dasar basis data yang terdiri dari tabel-tabel yang saling berelasi secara komprehensif.						
	CPL 5	CPMK2- C3. Mahasiswa mampu menerapkan database dengan mrnggunakan power business intellegence dalam mengolah dan menganalisis data yang dibutuhkan dengan tepat.						
	CPL 6							
CPL 7	CPMK3- A5. Mahasiswa mampu menunjukan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahlian secara mandiri dan menerapkan prinsip-prinsip etika dibidang sistem informasi dengan profesional.							
CPL 10	CPMK4- P2. Mahasiswa mampu menidentifikasi data dan membuat model relasi dan model ER sengan akurat.							
CPMK ⇒ Sub-CPMK								

	CPMK1	SubCPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar database, data, informasi, dan sistem basis data secara tepat.																																																		
		SubCPMK2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen utama DBMS (hardware, software, data, prosedur, dan pengguna).																																																		
	CPMK2	SubCPMK3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi entitas, atribut, dan relasi dalam suatu kasus sistem informasi akuntansi.																																																		
		SubCPMK4	Mahasiswa mampu menyusun Entity Relationship Diagram (ERD) secara sistematis dan sesuai kaidah.																																																		
	CPMK3	SubCPMK5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan redundansi dan anomali data dalam tabel.																																																		
		SubCPMK6	Mahasiswa mampu melakukan normalisasi database hingga bentuk normal ketiga (3NF) secara tepat.																																																		
	CPMK4	SubCPMK7	Mahasiswa mampu menulis query SQL dasar (SELECT, WHERE, ORDER BY) dengan benar.																																																		
		SubCPMK8	Mahasiswa mampu menggunakan SQL lanjutan (JOIN, GROUP BY, subquery) untuk pengolahan data.																																																		
	CPMK5	SubCPMK9	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan database pada sistem informasi akuntansi (siklus transaksi).																																																		
		SubCPMK10	Mahasiswa mampu merancang dan mengimplementasikan database sederhana untuk sistem informasi akuntansi.																																																		
	CPMK6	SubCPMK11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi risiko dan kelemahan pengendalian dalam database.																																																		
		SubCPMK12	Mahasiswa mampu menganalisis penerapan audit trail dan kontrol internal dalam sistem database.																																																		
Korelasi antara CP dan asesmen																																																					
<table><tr><th rowspan="3">PLO/ CPL</th><th rowspan="3">CPMK</th><th rowspan="3">Sub- CPMK</th><th rowspan="3">Metode Pembelajaran</th><th colspan="4">BENTUK ASESMEN</th><th rowspan="2">Bobot penilaian (%)</th></tr><tr><th rowspan="2">FORMATIF</th><th colspan="3">SUMATIF</th></tr><tr><th>PjBL</th><th>Studi Kasus</th><th>lainnya</th><th></th></tr><tr><td>3</td><td>1,5</td><td>1,2,9,10</td><td>Kuliah, diskusi, SCL</td><td>Partisipasi, Quiz</td><td>-</td><td>Tugas analisis DB SIA</td><td>Tugas individu</td><td>15</td></tr><tr><td>4</td><td>1,2,3,4</td><td>3,4,5,6,7,8</td><td>Praktikum, demonstrasi</td><td>Quiz, praktik</td><td>-</td><td>-</td><td>Tugas SQL & ERD</td><td>20</td></tr><tr><td>6</td><td>5,6</td><td>9,10,11,12</td><td>Project Based Learning</td><td>Monitoring</td><td>Project DB SIA</td><td>-</td><td>Presentasi</td><td>30</td></tr></table>										PLO/ CPL	CPMK	Sub- CPMK	Metode Pembelajaran	BENTUK ASESMEN				Bobot penilaian (%)	FORMATIF	SUMATIF			PjBL	Studi Kasus	lainnya		3	1,5	1,2,9,10	Kuliah, diskusi, SCL	Partisipasi, Quiz	-	Tugas analisis DB SIA	Tugas individu	15	4	1,2,3,4	3,4,5,6,7,8	Praktikum, demonstrasi	Quiz, praktik	-	-	Tugas SQL & ERD	20	6	5,6	9,10,11,12	Project Based Learning	Monitoring	Project DB SIA	-	Presentasi	30
PLO/ CPL	CPMK	Sub- CPMK	Metode Pembelajaran	BENTUK ASESMEN				Bobot penilaian (%)																																													
				FORMATIF	SUMATIF																																																
					PjBL	Studi Kasus	lainnya																																														
3	1,5	1,2,9,10	Kuliah, diskusi, SCL	Partisipasi, Quiz	-	Tugas analisis DB SIA	Tugas individu	15																																													
4	1,2,3,4	3,4,5,6,7,8	Praktikum, demonstrasi	Quiz, praktik	-	-	Tugas SQL & ERD	20																																													
6	5,6	9,10,11,12	Project Based Learning	Monitoring	Project DB SIA	-	Presentasi	30																																													
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Manajemen Database membahas konsep dan implementasi pengelolaan basis data dalam mendukung sistem informasi, khususnya Sistem Informasi Akuntansi (SIA). Materi meliputi perancangan database, normalisasi, penggunaan DBMS, serta pengolahan data menggunakan SQL. Mata kuliah ini juga menekankan pemanfaatan database untuk mendukung proses bisnis, pengendalian internal, dan pengambilan keputusan.																																																				

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Konsep Dasar Database 2. Arsitektur dan Model Data 3. Perancangan Database (Database Design) 4. Normalisasi Database 5. Structured Query Language (SQL) 6. Implementasi Database 7. Database dalam Sistem Informasi Akuntansi (SIA) 8. Keamanan dan Integritas Data 9. Audit Database dan Pengendalian Internal 10. Project Database Sistem Informasi Akuntansi	
Pustaka	Utama:	
	Buku Utama 1. Silberschatz, A., Korth, H. F., & Sudarshan, S. (2019). <i>Database System Concepts</i> (7th ed.). McGraw-Hill. 2. Connolly, T., & Begg, C. (2015). <i>Database Systems: A Practical Approach to Design, Implementation, and Management</i> (6th ed.). Pearson. Buku Pendukung 1. Elmasri, R., & Navathe, S. (2016). <i>Fundamentals of Database Systems</i> (7th ed.). Pearson. 2. Coronel, C., & Morris, S. (2019). <i>Database Systems: Design, Implementation, & Management</i>. Cengage Learning. 3. Romney, M. B., & Steinbart, P. J. (2021). <i>Accounting Information Systems</i>. Pearson. 4. Hall, J. A. (2011). <i>Accounting Information Systems</i>. Cengage Learning. 5. Hall, J. A. (2010). <i>Information Technology Auditing and Assurance</i>. Cengage Learning. Sumber Ilmiah Karim, F., et al. (2023). <i>The impression of information system internalization on the sustainability of the quality of financial reports and their impact on local government performance</i>. Zahra, F., et al. (2022). <i>The role of e-purchasing in government procurement fraud reduction through expanding market access</i>. Chen, H., Chiang, R. H., & Storey, V. C. (2012). <i>Business Intelligence and Analytics: From Big Data to Big Impact</i>. MIS Quarterly. Vasarhelyi, M. A., Kogan, A., & Tuttle, B. M. (2015). <i>Big Data in Accounting: An Overview</i>. Accounting Horizons. Jans, M., Alles, M., & Vasarhelyi, M. (2014). <i>A Field Study on the Use of Process Mining in Audit</i>. Accounting Horizons.	
Dosen Pengampu	Tim Konsentrasi Sistem Informasi Akuntansi	
Matakuliah syarat	<i>Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada</i>	

Pekan Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	PLO3, CPMK1, Sub1	1. Teknik Penilaian: Tanya jawab, quiz LMS 2. Indikator: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep database dan SIA 3. Point: 0-100 4. Kriteria: Ketepatan dan kelengkapan jawaban	-	Ceramah, kontrak kuliah	LMS	1. Kontrak perkuliahan 2. Pengantar database 3. Peran database dalam SIA (Pustaka: Silberschatz Ch.1; Romney Ch.1)	Partisipasi (4%)
2	PLO3, CPMK1, Sub2	1. Teknik: Quiz, diskusi 2. Indikator: Mengidentifikasi komponen DBMS 3. Point: 0-100 4. Kriteria: Ketepatan identifikasi	Tugas	Ceramah	LMS	Konsep DBMS & komponen - Data & informasi - Komponen DBMS - Arsitektur database (Connolly Ch2)	Partisipasi (3%), Tugas (2%)
3	PLO6, CPMK2, Sub3	1. Teknik: Diskusi 2. Indikator: Memahami model data 3. Point: 0-100 4. Kriteria: Ketepatan analisis	Tugas	Diskusi	Forum	Model data - Model data - Relasi & atribut - Primary & foreign key (Silberschatz Ch2)	Partisipasi (5%)
4	PLO6, CPMK2, Sub4	1. Teknik: Praktik 2. Indikator: Membuat ERD	Tugas ERD	Praktikum	Video	ERD - ERD - Entitas & atribut	Partisipasi (3%)

Pekan Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		3. Point: 0–100 4. Kriteria: Kelengkapan entitas & relasi				- Kardinalitas (Elmasri Ch3)	
5	PLO6, CPMK3, Sub5	1. Teknik: Quiz 2. Indikator: Memahami 1NF–2NF 3. Point: 0–100 4. Kriteria: Ketepatan langkah	Tugas	Praktikum	LMS	Normalisasi 1NF–2NF - Redundansi data - 1NF - 2NF (Connolly Ch13)	Partisipasi (3%), Tugas (2%)
6	PLO6, CPMK3, Sub6	1. Teknik: Quiz 2. Indikator: Normalisasi 3NF 3. Point: 0–100 4. Kriteria: Ketepatan hasil	Tugas	Praktikum	Video	Normalisasi 3NF - 3NF - BCNF - Studi kasus (Elmasri Ch15)	Partisipasi (5%)
7	PLO6, CPMK4, Sub7	1. Teknik: Praktik 2. Indikator: SQL dasar 3. Point: 0–100 4. Kriteria: Query benar	Tugas SQL	Lab	Tools online	SQL dasar - SELECT - WHERE - ORDER BY (Connolly Ch6)	Partisipasi (5%), Kuis (3%)
8	Semua CPMK	-	UTS	Ujian	CBT	Evaluasi materi 1–7	15%
9	PLO6, CPMK4, Sub8	1. Teknik: Praktik 2. Indikator: SQL JOIN 3. Point: 0–100 4. Kriteria:	Tugas	Lab	LMS	SQL JOIN & agregasi - JOIN - GROUP BY - HAVING (Silberschatz Ch3)	Partisipasi (3%)

Pekan Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<i>Ketepatan hasil</i>					
10	PLO6, CPMK4, Sub8	1. Teknik: Praktik 2. Indikator: DDL & DML 3. Point: 0–100 4. Kriteria: Sintaks benar	Tugas	Lab	Video	DDL & DML - CREATE - INSERT - UPDATE - DELETE (Connolly Ch7)	Partisipasi (3%), Tugas (2%)
11	PLO7, CPMK5, Sub9	1. Teknik: Diskusi 2. Indikator: DB SIA 3. Point: 0–100 4. Kriteria: Relevansi	Tugas kasus	Studi kasus	Forum	Database SIA - DB siklus penjualan - Pembelian - Kas (Romney Ch12; Hall Ch5)	Partisipasi (5%)
12	PLO6, CPMK5, Sub8	1. Teknik: Quiz 2. Indikator: Keamanan DB 3. Point: 0–100 4. Kriteria: Ketepatan konsep	Tugas	Ceramah	LMS	Keamanan DB - Security - Backup - Recovery (Silberschatz Ch10)	Partisipasi (3%), Tugas (2%)
13	PLO9, CPMK6, Sub11	1. Teknik: Diskusi 2. Indikator: Audit DB 3. Point: 0–100 4. Kriteria: Ketepatan analisis	Tugas	Diskusi	Video	Audit DB - Audit trail - Risiko DB (Hall IT Audit)	Partisipasi (3%), Tugas (2%)
14	PLO5,10 CPMK5	1. Teknik: Monitoring 2. Indikator: Progress project 3. Point: 0–100	Project	Project	Online collab	Analisis & desain DB SIA - Analisis kebutuhan - Desain DB - Implementasi	Partisipasi (5%)

Pekan Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		4. Kriteria: Kesesuaian desain					
15	PL05,7 CPMK5	Presentasi	Project	Presentasi	Zoom	Implementasi & evaluasi project	Partisipasi (5%), Kuis (3%)
16	Semua	-	UAS	Ujian	CBT	Evaluasi akhir	15%

Catatan :

1. **Program Learning Outcome (PLO) PRODI (PLO-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari **PLO** yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut. **CPMK** diturunkan dari **PLO**.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut. **subCPMK** diturunkan dari **CPMK**.
5. **Penilaian Formatif:** bertujuan memantau perkembangan belajar mahasiswa, memberikan umpan balik agar mahasiswa memenuhi capaian pembelajarannya, dan memperbaiki proses pembelajaran.

6. **Penilaian Sumatif:** bertujuan untuk menilai pencapaian hasil belajar mahasiswa sebagai dasar penentuan kelulusan mata kuliah dan kelulusan program studi, dengan mengacu pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (untuk ujian tertulis, ujian lisan, penilaian proyek, penilaian tugas, uji kompetensi, dan/atau bentuk penilaian lain yang sejenis)
7. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
8. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah; Responsi dan Tutorial; Seminar; Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan; Penelitian, Perancangan, atau Pengembangan; Pelatihan Militer; Pertukaran Pelajar; Magang; Wirausaha; dan/atau bentuk lain Pengabdian Kepada Masyarakat.
10. **Metode Pembelajaran:** Diskusi kelompok (Small Group Discussion), Simulasi (Role-Play & Simulation), Studi Kasus (Case Study), Pembelajaran kooperatif (Cooperative learning), Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning), Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-based Learning), Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-based Learning) atau metode pembelajaran lainnya yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
11. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
12. **Bobot penilaian** adalah presentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.

RUBRIK PENILAIAN

A. Skala Penilaian

Skor	Kategori	Deskripsi
6	Sangat Baik Sekali	Sangat lengkap dan tepat tanpa kesalahan

<i>Skor</i>	<i>Kategori</i>	<i>Deskripsi</i>
5	<i>Sangat Baik</i>	<i>Lengkap dengan kesalahan sangat kecil</i>
4	<i>Baik</i>	<i>Cukup lengkap dengan beberapa kesalahan kecil</i>
3	<i>Cukup</i>	<i>Kurang lengkap dengan beberapa kesalahan</i>
2	<i>Kurang</i>	<i>Banyak kesalahan</i>
1	<i>Sangat Kurang</i>	<i>Tidak sesuai / tidak menjawab</i>

B. Rubrik Penilaian per CPMK

<i>CPMK</i>	<i>Aspek Penilaian</i>	<i>Indikator</i>	<i>Skor (1-6)</i>
CPMK1	<i>Pemahaman Konsep</i>	<i>Ketepatan definisi database & DBMS</i>	1-6
CPMK2	<i>Desain ERD</i>	<i>Kelengkapan entitas, atribut, relasi</i>	1-6
CPMK3	<i>Normalisasi</i>	<i>Ketepatan hingga 3NF</i>	1-6
CPMK4	<i>SQL</i>	<i>Ketepatan sintaks dan hasil query</i>	1-6
CPMK6	<i>Audit Database</i>	<i>Ketepatan analisis risiko & kontrol</i>	1-6

C. Rubrik Project Database SIA (CPMK5)

<i>Aspek</i>	<i>Indikator</i>	<i>Bobot</i>	<i>Skor (1-6)</i>
<i>Analisis Kebutuhan</i>	<i>Kesesuaian dengan kasus SIA</i>	20%	1-6
<i>ERD</i>	<i>Desain lengkap & logis</i>	20%	1-6
<i>Normalisasi</i>	<i>Hingga 3NF</i>	15%	1-6
<i>SQL</i>	<i>Query berjalan benar</i>	20%	1-6
<i>Integrasi SIA</i>	<i>Relevansi dengan sistem akuntansi</i>	15%	1-6
<i>Presentasi</i>	<i>Kejelasan komunikasi</i>	10%	1-6

D. Rubrik Formatif

<i>Aspek</i>	<i>Indikator</i>	<i>Skor (1-6)</i>
<i>Partisipasi</i>	<i>Aktif bertanya/menjawab</i>	1-6

<i>Aspek</i>	<i>Indikator</i>	<i>Skor (1-6)</i>
<i>Pemahaman</i>	<i>Jawaban tepat</i>	<i>1-6</i>
<i>Keterlibatan</i>	<i>Aktif dalam diskusi</i>	<i>1-6</i>

E. Rubrik Presentasi

<i>Aspek</i>	<i>Indikator</i>	<i>Skor (1-6)</i>
<i>Struktur</i>	<i>Sistematika penyajian</i>	<i>1-6</i>
<i>Konten</i>	<i>Kedalaman materi</i>	<i>1-6</i>
<i>Komunikasi</i>	<i>Kejelasan penyampaian</i>	<i>1-6</i>
<i>Visualisasi</i>	<i>Kualitas slide/media</i>	<i>1-6</i>

TOTAL PENILAIAN = 100%

MATA KULIAH	 UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS JURUSAN AKUNTANSI PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI	
	SILABUS SINGKAT	
	Nama	Manajemen Data Base
	Kode	C31232058
	Kredit	2
	Semester	5
DESKRIPSI MATA KULIAH		
Mata kuliah Manajemen Database membahas konsep dan implementasi pengelolaan basis data dalam mendukung sistem informasi, khususnya Sistem Informasi Akuntansi (SIA). Materi meliputi perancangan database, normalisasi, penggunaan DBMS, serta pengolahan data menggunakan SQL. Mata kuliah ini		

<i>juga menekankan pemanfaatan database untuk mendukung proses bisnis, pengendalian internal, dan pengambilan keputusan.</i>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
1	<i>CPMK1- Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep database dan sistem manajemen database</i>
2	<i>CPMK2- Mahasiswa mampu Mendesain model data (ERD)</i>
3	<i>CPMK3- Mahasiswa mampu Melakukan normalisasi database</i>
4	<i>CPMK4- Mahasiswa mampu Mengimplementasikan SQL</i>
5	<i>CPMK5- Mahasiswa mampu Mengembangkan database untuk SIA</i>
6	<i>CPMK6- Mahasiswa mampu Menganalisis audit dan risiko database</i>
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)	
1	<i>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar database, data, informasi, dan sistem basis data secara tepat.</i>
2	<i>Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen utama DBMS (hardware, software, data, prosedur, dan pengguna).</i>
3	<i>Mahasiswa mampu mengidentifikasi entitas, atribut, dan relasi dalam suatu kasus sistem informasi akuntansi.</i>
4	<i>Mahasiswa mampu menyusun Entity Relationship Diagram (ERD) secara sistematis dan sesuai kaidah.</i>
5	<i>Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan redudansi dan anomali data dalam tabel.</i>
6	<i>Mahasiswa mampu melakukan normalisasi database hingga bentuk normal ketiga (3NF) secara tepat.</i>
7	<i>Mahasiswa mampu menulis query SQL dasar (SELECT, WHERE, ORDER BY) dengan benar.</i>
8	<i>Mahasiswa mampu menggunakan SQL lanjutan (JOIN, GROUP BY, subquery) untuk pengolahan data.</i>
9	<i>Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan database pada sistem informasi akuntansi (siklus transaksi).</i>
10	<i>Mahasiswa mampu merancang dan mengimplementasikan database sederhana untuk sistem informasi akuntansi.</i>
11	<i>Mahasiswa mampu mengidentifikasi risiko dan kelemahan pengendalian dalam database.</i>
12	<i>Mahasiswa mampu menganalisis penerapan audit trail dan kontrol internal dalam sistem database.</i>
MATERI PEMBELAJARAN	
1	<i>Konsep Dasar Database</i>
2	<i>Arsitektur dan Model Data</i>

3	<i>Perancangan Database (Database Design)</i>
4	<i>Normalisasi Database</i>
5	<i>Structured Query Language (SQL)</i>
6	<i>Implementasi Database</i>
7	<i>Database dalam Sistem Informasi Akuntansi (SIA)</i>
8	<i>Keamanan dan Integritas Data</i>
9	<i>Audit Database dan Pengendalian Internal</i>
10	<i>Project Database Sistem Informasi Akuntansi</i>
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	1. Silberschatz, A., Korth, H. F., & Sudarshan, S. (2019). <i>Database System Concepts (7th ed.)</i>. McGraw-Hill. 2. Connolly, T., & Begg, C. (2015). <i>Database Systems: A Practical Approach to Design, Implementation, and Management (6th ed.)</i>. Pearson.
	PUSTAKA PENDUKUNG
	1. Elmasri, R., & Navathe, S. (2016). <i>Fundamentals of Database Systems (7th ed.)</i>. Pearson. 2. Coronel, C., & Morris, S. (2019). <i>Database Systems: Design, Implementation, & Management</i> Cengage Learning. 3. Romney, M. B., & Steinbart, P. J. (2021). <i>Accounting Information Systems</i>. Pearson. 4. Hall, J. A. (2011). <i>Accounting Information Systems</i>. Cengage Learning. 5. Hall, J. A. (2010). <i>Information Technology Auditing and Assurance</i>. Cengage Learning.
PRASYARAT (Jika ada)	

Rencana Tugas

		UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Departemen/Program Studi S1 Akuntansi			
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Manajemen Data Base				
KODE	C31232058	sks	2	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Abdul Kahar., S.E., M.Si., AK				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Tugas Berkelompok		1 Minggu			
JUDUL TUGAS					
Konsep Anggaran Konsep Dasar dan Komponen Sistem Manajemen Basis Data (DBMS)					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar database, data, informasi, dan sistem basis data secara tepat. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen utama DBMS (hardware, software, data, prosedur, dan pengguna).					
DISKRIPSI TUGAS					
Tugas ini diberikan agar mahasiswa dapat memahami perbedaan mendasar antara data dan informasi, peran database dalam organisasi, serta mengidentifikasi komponen-komponen yang membentuk sistem manajemen basis data untuk mendukung aktivitas bisnis.					
METODE Pengerjaan Tugas					
Membuat Makalah dan PPT					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					

a. Obyek Garapan: Konsep anggaran, cakupan anggaran dan anggaran operasional b. Bentuk Luaran: 1. Setiap kelompok membuat hasil review dalam bentuk Makalah, minimal 10 halaman dan maksimal 12 halaman tidak termasuk daftar Pustaka. 2. Menggunakan kertas A4, Font Times New Roman 12, Spasis 1,5 3. Cover mencantumkan dengan jelas nama kelompok dan anggota kelompok yang disertai NIM dari masing masing anggota kelompok	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
Ketepatan waktu pengumpulan tugas dan tingkat plagiasi	
JADWAL PELAKSANAAN	
1.	Tiap pertemuan 1-2
LAIN-LAIN	
1. Tugas diberikan tiap pertemuan 2. Topik pertemuan 1- 2 dengan menyesuaikan dengan Materi pembelajaran 3. Tiap pengerjaan tugas diberikan waktu 1 minggu 4. Sub Capaian Pembelajaran sesuai dengan topik yang dibahas 5. Deskripsi tugas sesuai dengan materi pembelajaran 6. Tugas mid diberikan dalam bentuk <i>team based project</i> yang pengerjaannya maksimal 1 bulan 7. Tugas Final diberikan dalam bentuk Case Method waktu pengerjaan maksimal 2 minggu	
DAFTAR RUJUKAN	
1. Elmasri, R., & Navathe, S. (2016). <i>Fundamentals of Database Systems (7th ed.)</i>. Pearson. 2. Coronel, C., & Morris, S. (2019). <i>Database Systems: Design, Implementation, & Management</i>. Cengage Learning. 3. Romney, M. B., & Steinbart, P. J. (2021). <i>Accounting Information Systems</i>. Pearson. 4. Hall, J. A. (2011). <i>Accounting Information Systems</i>. Cengage Learning. Hall, J. A. (2010). <i>Information Technology Auditing and Assurance</i>. Cengage Learning.	

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	

NOTES: JADWAL PELAKSANAAN TENTATIF (DISESUAIKAN DENGAN JADWAL/KALENDER AKADEMIK FEB)

NILAI RUBRIK

Ketepatan menjawab Soal	Tidak tepat 20 point	Kurang tepat 60 point	Tepat 80 point	Sangat tepat 100 point
Sistematika menjawab Soal	Tidak sistematis 20 point	Kurang sistematis 60 point	Sistematis 80 point	Sangat sistematis 100 point
Kemampuan mendeskripsikan hasil	Tidak tepat 20 point	Kurang tepat 60 point	Tepat 80 point	Sangat tepat 100 Point
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 point	Tidak tepat 60 point	Tepat 80 Point	Sangat tepat 10 point

CONTOH LEMBAR PENILAIAN PARTISIPASI

JUDUL MAKALAH			
NAMA KELOMPOK PENYAJI			
NIM/NAMA ANGGOTA PENYAJI	1		
	2		
	3		

FASE	ASPEK	SKOR			
Pendahuluan	1. Menyampaikan tujuan dari presentasi	4	3	2	1
	2. Menghubungkan topik dengan pengetahuan lain yang relevan	4	3	2	1
Kegiatan Inti	3. Signifikansi [Kesesuaian/kebermaknaan topik yang dibahas]	4	3	2	1
	4. Pemahaman [Pemahaman terhadap hakikat dan ruang lingkup masalah yang disajikan]	4	3	2	1
	5. Argumentasi [Alasan yang diberikan terkait permasalahan yang dibicarakan]	4	3	2	1
	6. Responsiveness [Kesesuaian jawaban yang diberikan dengan pertanyaan yang muncul]	4	3	2	1
	7. Penampilan [Rasa percaya diri dalam mempresentasikan makalahnya]	4	3	2	1
	8. Penyajian [Menyajikan materi secara sistematis dan runtut]	4	3	2	1
	9. Memberikan Rangkuman/kesimpulan	4	3	2	1
Penutup	10. Memberikan Penguatan	4	3	2	1
	11. Kemenarikan presentasi	4	3	2	1
	12. Kerjasama	4	3	2	1
Skor Rerata					

Yang Menilai

i

(_____)

FORMAT PENILAIAN *CASE METHOD*

No.	Nama Mahasiswa	NIM	ASPEK YANG DINILAI																				Jumlah Skor
			Ketepatan Menjawab Soal					Sistematika					Analisis					Ketepatan Waktu					
			0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
1	Rolland M. Yusuf																						
2	Shery Natalia Gollah																						
3	Nina Yusnita Yamin																						
4	Selmita Paranoan																						
5	Rahayu Indriasari																						
6	Ni Made Suwitri																						
..																							

Yang Menilai

(_____)

Rubrik Penilaian Case Method

1. Ketepatan Menjawab Soal:
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat
2. Sistematika:
0=Sangat tidak sistematis
1=Tidak sistematis
2=Kurang sistematis
3=Sistematis
4=Sangat Sistematis
3. Analisis, Kemampuan mendeskripsikan Soal:
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat
4. Ketepatan Waktu
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat

Kompilasi Penilaian:

NO	Komponen Penilaian	
1	Keaktifan/Partisipasi	10%
2	Tugas/Case Method	15%
3	Tugas/Team Based Project	35%
4	Ujian Tengah Semester	20%
5	Ujian Akhir Semester	20%

Penentuan Nilai Akhir

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
85,1 – 100	A	4,00
80,1 -85	A-	3,75
75,1 – 80	B+	3,50
70,1 -75	B	3,00
65,1 – 70	B-	2,75
55,1 -65	C	2,00
45,1 -55	D	1,00
0 – 45	E	0