



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

N0. Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Pengesahan 	No. Revisi	Jumlah Hal 9	Tanggal Penyusunan 23 juni 2025	
Mata Kuliah (MK) : Pengantar Ilmu Ekonomi	Kode Mata Kuliah C32232004	Rumpun Mata Kuliah Ilmu Ekonomi	BOBOT (sks) 2	Semester 1
Program Studi: S1 Akuntansi	Dosen Pengampu/Penanggung Jawab: Dr. Moh. Ichwan Dr. Sitti Rahmawati Aco. S.E., M.Si Dr. Yunus Sading. S.E., M.Si Dr. Nadiatulhuda Mangun. S.E., M.Si Dr. Edhi Taqwa. S.E., M.Si Dr. Laendatu Paembonan Dr. Rita Yunus Nurnaningsih, S.E., M.E Meity Ferdinal Pascual. S.E., M.PW Santi Yunus. S.E., M.Si		Koord Prodi Dr. Ni Made Suwitri Parwati, S.E., M.Si, Ak.	
Matakuliah Prasyarat	:			
Capaian	• PLO2: Lulusan mampu menjalankan peran akuntan dan fungsi akuntansi secara profesional dan beretika.			

Pembelajaran Lulusan (CPL)	• PLO3: Lulusan mampu menguasai teori, konsep dan prinsip ekonomi, bisnis, dan akuntansi. • PLO7: Lulusan mampu menganalisis data dan informasi secara terstruktur, serta mengkomunikasikannya secara lisan dan tulisan.																
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	• CPMK1 (mendukung PLO3): Mahasiswa mampu menelaah konsep-konsep teori ekonomi mikro dengan benar. • CPMK2 (mendukung PLO3): Mahasiswa mampu menelaah konsep-konsep ekonomi makro dengan benar. • CPMK3 (mendukung PLO3, PLO7): Mahasiswa mampu mengombinasikan pemahaman kegiatan ekonomi dan permasalahan ekonomi secara tepat. ● CPMK4 (mendukung PLO2): Mahasiswa mampu menunjukkan karakter cerdas, teliti, dan tangguh dalam kegiatan pembelajaran pengantar ilmu ekonomi.																
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)	• Sub-CPMK1 (CPMK1): Mampu menjelaskan ruang lingkup, konsep dasar, dan perbedaan ilmu ekonomi mikro dan makro. • Sub-CPMK2 (CPMK1): Mampu menjelaskan teori permintaan, penawaran, dan keseimbangan pasar. • Sub-CPMK3 (CPMK1): Mampu menghitung dan menginterpretasikan elastisitas permintaan dan penawaran. • Sub-CPMK4 (CPMK1): Mampu menjelaskan perilaku konsumen dan teori produksi. • Sub-CPMK5 (CPMK1): Mampu menganalisis biaya produksi dan penerimaan perusahaan. • Sub-CPMK6 (CPMK3): Mampu membedakan karakteristik struktur pasar (persaingan sempurna, monopoli, oligopoli, persaingan monopolistik). • Sub-CPMK7 (CPMK3): Mampu menganalisis peran pemerintah dan kegagalan pasar dalam perekonomian. • Sub-CPMK8 (CPMK2): Mampu menjelaskan konsep pendapatan nasional dan metode perhitungannya. • Sub-CPMK9 (CPMK2): Mampu menganalisis konsumsi, tabungan, dan investasi dalam perekonomian. • Sub-CPMK10 (CPMK2): Mampu menjelaskan uang, lembaga keuangan, dan kebijakan moneter. • Sub-CPMK11 (CPMK2): Mampu menjelaskan kebijakan fiskal dan APBN. • Sub-CPMK12 (CPMK2): Mampu menganalisis masalah inflasi dan pengangguran serta dampaknya bagi perekonomian. • Sub-CPMK13 (CPMK2): Mampu menjelaskan teori pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi. • Sub-CPMK14 (CPMK3): Mampu menganalisis perdagangan internasional dan neraca pembayaran serta keterkaitannya dengan perekonomian domestik.																
Peta Capaian Pembelajaran	<table><tr><th>CPMK</th><th>PLO2</th><th>PLO3</th><th>PLO7</th></tr><tr><td>CPMK1</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK3</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	PLO2	PLO3	PLO7	CPMK1		✓		CPMK2		✓		CPMK3		✓	✓
CPMK	PLO2	PLO3	PLO7														
CPMK1		✓															
CPMK2		✓															
CPMK3		✓	✓														

	CPMK4	✓		
Deskripsi Mata kuliah	Mata kuliah ini memberikan kerangka dasar kepada mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi untuk memahami prinsip-prinsip ilmu ekonomi mikro dan makro sebagai fondasi bagi mata kuliah akuntansi dan bisnis lanjutan. Ekonomi mikro membahas perilaku konsumen dan produsen, permintaan-penawaran, elastisitas, biaya produksi, serta struktur pasar. Ekonomi makro membahas perekonomian secara agregat, meliputi pendapatan nasional, konsumsi, kebijakan fiskal dan moneter, inflasi, pengangguran, pertumbuhan ekonomi, serta perdagangan internasional. Pembelajaran menekankan keterkaitan konsep ekonomi dengan konteks bisnis dan akuntansi.			
Materi Pembelajaran (MP)	• Konsep dasar dan ruang lingkup ilmu ekonomi (mikro-makro) • Permintaan, penawaran, dan keseimbangan pasar • Elastisitas permintaan dan penawaran • Perilaku konsumen dan teori produksi • Biaya produksi dan penerimaan • Struktur pasar (persaingan sempurna, monopoli, oligopoli, persaingan monopolistik) • Peran pemerintah dan kegagalan pasar • Pendapatan nasional • Konsumsi, tabungan, dan investasi • Uang dan kebijakan moneter • Kebijakan fiskal dan APBN • Inflasi dan pengangguran • Pertumbuhan dan pembangunan ekonomi • Perdagangan internasional dan neraca pembayaran			
Pustaka Utama	• N. Gregory Mankiw. 2021. Principles of Economics, 9th edition. Cengage Learning. • Sadono Sukirno. 2016. Mikroekonomi Teori Pengantar, Edisi Ketiga. Jakarta: RajaGrafindo Persada. • Sadono Sukirno. 2016. Makroekonomi Teori Pengantar, Edisi Ketiga. Jakarta: RajaGrafindo Persada.			
Pustaka Pendukung	• Karl E. Case, Ray C. Fair, Sharon M. Oster. 2016. Principles of Economics. Pearson. • Prathama Rahardja & Mandala Manurung. Teori Ekonomi Mikro: Suatu Pengantar. Jakarta: LPFE UI. • Boediono. Ekonomi Makro & Ekonomi Mikro. Yogyakarta: BPFE.			
Media Pembelajaran	LCD proyektor, Learning Management System (LMS), Microsoft Excel/spreadsheet, video pembelajaran.			

Mgg ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot (%)
1	Sub-CPMK1	• Menjelaskan ruang lingkup ilmu ekonomi • Membedakan ekonomi mikro dan makro	• Ketepatan penjelasan (rubrik partisipasi)	• Kuliah & diskusi [TM: 2x50'] • Tugas merangkum materi [BT: 2x60']	• Kontrak kuliah • Pengertian & ruang lingkup ilmu ekonomi • Perbedaan ekonomi mikro-	3

Mgg ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot (%)
					makro	
2	Sub-CPMK2	- Menjelaskan hukum permintaan & penawaran - Menentukan titik keseimbangan pasar	Ketepatan analisis kurva (tugas terstruktur)	- Kuliah, diskusi, latihan soal [TM: 2x50'] - Tugas kelompok [BT: 2x60']	- Permintaan & penawaran - Faktor yang memengaruhi - Keseimbangan pasar	6
3	Sub-CPMK3	- Menghitung elastisitas permintaan & penawaran - Menginterpretasikan hasil perhitungan elastisitas	Ketepatan perhitungan (kuis)	- Kuliah & latihan soal [TM: 2x50'] - Tugas mandiri [BT: 2x60']	- Konsep elastisitas - Jenis-jenis elastisitas - Faktor yang memengaruhi elastisitas	6
4	Sub-CPMK4	- Menjelaskan teori perilaku konsumen - Menjelaskan fungsi produksi	Ketepatan penjelasan konsep (tugas)	- Kuliah & diskusi [TM: 2x50'] - Tugas mandiri [BT: 2x60']	- Teori perilaku konsumen - Teori produksi & fungsi produksi	6
5	Sub-CPMK5	- Menghitung biaya produksi jangka pendek & panjang - Menganalisis titik pulang pokok	Ketepatan perhitungan (studi kasus)	- Kuliah & studi kasus [TM: 2x50'] - Tugas kelompok [BT: 2x60']	- Biaya produksi - Penerimaan & titik pulang pokok	8
6	Sub-CPMK6	- Membedakan karakteristik struktur pasar - Menganalisis contoh kasus struktur pasar di Indonesia	Ketepatan analisis (diskusi kelompok)	- Kuliah & studi kasus [TM: 2x50'] - Tugas kelompok [BT: 2x60']	- Persaingan sempurna - Monopoli & oligopoli - Persaingan monopolistik	8
7	Sub-CPMK7	- Menjelaskan bentuk kegagalan pasar - Menganalisis peran pemerintah dalam perekonomian	Ketepatan analisis (presentasi kelompok)	- Kuliah, diskusi, presentasi [TM: 2x50'] - Tugas kelompok [BT: 2x60']	- Eksternalitas & barang publik - Peran & kebijakan pemerintah	8
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
9	Sub-CPMK8	- Menjelaskan konsep & komponen pendapatan nasional - Menghitung pendapatan nasional dengan berbagai pendekatan	Ketepatan perhitungan (tugas)	- Kuliah & latihan soal [TM: 2x50'] - Tugas mandiri [BT: 2x60']	- Konsep pendapatan nasional - Metode perhitungan PDB/PNB	6
10	Sub-CPMK9	Menjelaskan fungsi konsumsi, tabungan, dan investasi	Ketepatan analisis (tugas)	- Kuliah & diskusi [TM: 2x50'] - Tugas mandiri [BT: 2x60']	- Teori konsumsi & tabungan - Investasi & multiplier	6

Mgg ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot (%)
		• Menganalisis angka pengganda (multiplier)				
11	Sub-CPMK10	• Menjelaskan fungsi uang & lembaga keuangan • Menjelaskan instrumen kebijakan moneter	• Ketepatan penjelasan (kuis)	• Kuliah & diskusi [TM: 2x50'] • Tugas mandiri [BT: 2x60']	• Uang & lembaga keuangan • Kebijakan moneter	6
12	Sub-CPMK11	• Menjelaskan komponen APBN • Menganalisis dampak kebijakan fiskal terhadap perekonomian	• Ketepatan analisis (diskusi kasus)	• Kuliah & studi kasus [TM: 2x50'] • Tugas kelompok [BT: 2x60']	• APBN • Kebijakan fiskal	8
13	Sub-CPMK12	• Menjelaskan penyebab & dampak inflasi • Menjelaskan jenis & dampak pengangguran	• Ketepatan analisis data (tugas)	• Kuliah, diskusi data BPS [TM: 2x50'] • Tugas kelompok [BT: 2x60']	• Inflasi • Pengangguran	8
14	Sub-CPMK13	• Menjelaskan faktor pendorong pertumbuhan ekonomi • Menjelaskan tantangan pembangunan ekonomi	• Ketepatan analisis (tugas)	• Kuliah & diskusi [TM: 2x50'] • Tugas mandiri [BT: 2x60']	• Pertumbuhan ekonomi • Pembangunan ekonomi	8
15	Sub-CPMK14	• Menjelaskan teori & manfaat perdagangan internasional • Menjelaskan komponen neraca pembayaran	• Ketepatan analisis (presentasi)	• Kuliah, diskusi, presentasi [TM: 2x50'] • Tugas kelompok [BT: 2x60']	• Perdagangan internasional • Neraca pembayaran & kurs	9
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					

Bobot Penilaian Akhir

Komponen Penilaian	Bobot
Tugas Terstruktur & Mandiri	25%

Partisipasi & Keaktifan Kelas	15%
Ujian Tengah Semester (UTS)	30%
Ujian Akhir Semester (UAS)	30%

Keterangan: TM = Tatap Muka; BT = Belajar Terstruktur; BM = Belajar Mandiri; C = Cognitive; A = Affective; P = Psychomotor.

Dosen Pengampu/Penanggung Jawab MK	Koordinator Program Studi
(_____)	(Ketua Program Studi S1 Akuntansi FEB Untad)

Contoh Rubrik Penilaian *Case Method*

1. Kualitas Ide:
 - 0=tidak ada ide
 - 1=ide tidak sesuai
 - 2=ide sesuai tidak mengarah ke solusi
 - 3=ide sesuai dan mengarah ke solusi
 - 4=ide sesuai solusi
2. Kualitas komunikasi
 - 0=tidak memberikan argumentasi
 - 1=komunikasi tidak jelas
 - 2=komunikasi disampaikan dengan santun tetapi kurang jelas
 - 3= komunikasi disampaikan dengan jelas dan santun
 - 4= komunikasi disampaikan dengan santun dan jelas mudah dipahami
3. Menghargai pendapat: Indikator: 1) Mendengarkan pendapat orang lain yang sedang bicara, 2) Tidak memotong pembicaraan orang lain, 3) Menerima pendapat orang lain dengan lapang dada, 4) mengoreksi pendapat orang lain dengan santun.
 - 0=tidak ada satupun indikator yang muncul
 - 1= ada satu indikator yang muncul
 - 2= ada dua indikator yang muncul
 - 3= ada tiga indikator yang muncul
 - 4= semua indikator muncul
4. Kerjasama
 - 0=tidak hadir dalam kelompok
 - 1=ikut hadir dalam kelompok
 - 2=hadir dan kurang berpartisipasi
 - 3=hadir dan aktif memberi solusi
 - 4=Hadir dan aktif memberikan ide/Solusi

Contoh Rancangan Tugas 01



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	Pengantar Ilmu Ekonomi				
Kode	C32232004	sks	2	Semester	1
Dosen Pengampu					
Metode Penugasan					
Cased Method					
Judul Tugas					
Ruang Lingkup, Konsep Dasar, dan Perbedaan Ilmu Ekonomi Mikro dan Makro					
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
• Mampu menjelaskan ruang lingkup, konsep dasar, dan perbedaan ilmu ekonomi mikro dan makro.					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dan konsep dasar ilmu ekonomi serta memahami karakteristik, ruang lingkup, dan konsep dasar ekonomi mikro dan ekonomi makro. Mahasiswa juga diharapkan mampu menjelaskan perbedaan ekonomi mikro dan ekonomi makro berdasarkan objek kajian, variabel ekonomi, serta permasalahan ekonomi yang dianalisis.					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mahasiswa diinformasikan tentang RPS dan bentuk tugas pada awal perkuliahan. 2. Mahasiswa membaca, memahami, dan mengkaji referensi yang berkaitan dengan ruang lingkup, konsep dasar, ekonomi mikro, dan ekonomi makro. 3. Mahasiswa secara berkelompok mengidentifikasi dan menguraikan konsep dasar ilmu ekonomi serta ruang lingkup ekonomi mikro dan ekonomi makro. 4. Mahasiswa secara berkelompok menganalisis perbedaan ekonomi mikro dan					

ekonomi makro berdasarkan objek kajian, ruang lingkup, variabel ekonomi, dan permasalahan yang dibahas. 5. Mahasiswa menyusun hasil kajian dalam bentuk makalah secara sistematis dan berdasarkan sumber referensi yang relevan dan mutakhir. 6. Mahasiswa mempresentasikan hasil makalah kelompok dan melakukan diskusi terkait materi yang telah dikaji.
BENTUK DAN FORMAT LUARAN a. Obyek Garapan: Ruang lingkup, konsep dasar, dan perbedaan ilmu ekonomi mikro dan makro. b. Bentuk Luaran: 1. Setiap kelompok mahasiswa membuat makalah. 2. Makalah minimal 20 halaman. 3. Menggunakan Font Times New Roman. 4. Menggunakan kertas A4. 5. Pada halaman <i>cover</i> harus tercantum nama mahasiswa, NIM, program studi, mata kuliah, dan dosen pengampu. 6. Makalah memuat pembahasan mengenai ruang lingkup dan konsep dasar ilmu ekonomi, ekonomi mikro, ekonomi makro, serta perbedaan ekonomi mikro dan makro. 7. Makalah menggunakan sumber rujukan yang relevan, ilmiah, dan mutakhir. 8. Makalah dikumpulkan dalam bentuk PDF sesuai jadwal yang telah ditentukan.
INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN Kriteria (sesuaikan dengan Tugas yang diberikan), Misalnya: a. Kesesuaian langkah penyelesaian soal/permasalahan : analisa, merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi/cek jawaban b. Kelengkapan, kejelasan, dan kebenaran jawaban tiap langkah pemecahan
JADWALPELAKSANAAN

2 minggu
LAIN-LAIN
(sesuaikan dengan tugas yang diberikan). Misalnya: Ketepatan waktu pengumpulan tugas dan kecurangan/menjiplak menjadi faktor diikutsertakan dalam penilaian.
DAFTAR RUJUKAN
• Karl E. Case, Ray C. Fair, Sharon M. Oster. 2016. Principles of Economics. Pearson. • Prathama Rahardja & Mandala Manurung. Teori Ekonomi Mikro: Suatu Pengantar. Jakarta: LPFE UI. • Boediono. Ekonomi Makro & Ekonomi Mikro. Yogyakarta: BPFE.

LAMPIRAN:

1. **PENILAIAN:**

1. **Test Formatif (TF)**

Indikator	Penilaian	Bobot
-----------	-----------	-------

	Strategi	Bentuk	Instrumen	
1. Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan Ekonomi Mikro dan Makro	<i>Tes tertulis</i>	<i>Uraian</i>	<i>Terlampir/Terlampir/ Lembar Penilaian Produk</i>	3
2.	<i>Tes tertulis/Tes kinerja</i>	<i>Uraian/Pilihan berganda/Penilaian Produk</i>	<i>Terlampir/Terlampir/ Lembar Penilaian Produk</i>	
3.	<i>Tes tertulis/Tes kinerja</i>	<i>Uraian/Pilihan berganda/Penilaian Produk</i>	<i>Terlampir/Terlampir/ Lembar Penilaian Produk</i>	
<i>Dst</i>	<i>Tes tertulis/Tes kinerja</i>	<i>Uraian/Pilihan berganda/Penilaian Produk</i>	<i>Terlampir/Terlampir/ Lembar Penilaian Produk</i>	

2. Tugas mahasiswa (T)

<i>Pertemuan- ke</i>	Bahan Kajian/Matari Pembelajaran	Tugas	Waktu		Hasil Tugas dan Kriteria Penilaian
1-2	<i>Pokok bahasan1:</i>	<i>Mandiri</i>			
		<i>Terstruktur</i>			
3		<i>Mandiri</i>			
		<i>Terstruktur</i>			
4		<i>Mandiri</i>			
		<i>Terstruktur</i>			
<i>Dst</i>		<i>Mandiri</i>			
		<i>Terstruktur</i>			

3. Ujian Tengah Semester(UTS)

No So al	Penilaian			Bobot
	Strategi	Bentuk	Instrumen	
1	<i>Tes</i>	<i>Uraian/Pilihan berganda/Penilaian</i>	<i>Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk</i>	

	<i>tertulis/Tes Kinerja</i>	<i>Produk</i>	<i>(Terlampir = Tuliskan)</i>	
2	<i>Tes tertulis/Tes kinerja</i>	<i>Uraian/Pilihan berganda/Penilaian Produk</i>	<i>Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk (Terlampir = Tuliskan)</i>	
3	<i>Tes tertulis/Tes kinerja</i>	<i>Uraian/Pilihan berganda/Penilaian Produk</i>	<i>Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk (Terlampir = Tuliskan)</i>	
<i>Dst</i>	<i>Tes tertulis/Tes kinerja</i>	<i>Uraian/Pilihan berganda/Penilaian Produk</i>	<i>Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk (Terlampir = Tuliskan)</i>	

4. **Ujian Akhir Semester (UAS)**

No Soal	Penilaian			Bobot
	Strategi	Bentuk	Instrumen	
1	<i>Tes tertulis/Tes Kinerja</i>	<i>Uraian/Pilihan berganda/Penilaian Produk</i>	<i>Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk (Terlampir = Tuliskan)</i>	
2	<i>Tes tertulis/Tes kinerja</i>	<i>Uraian/Pilihan berganda/Penilaian Produk</i>	<i>Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk (Terlampir = Tuliskan)</i>	
3	<i>Tes tertulis/Tes kinerja</i>	<i>Uraian/Pilihan berganda/Penilaian Produk</i>	<i>Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk (Terlampir = Tuliskan)</i>	
<i>Dst</i>	<i>Tes tertulis/Tes kinerja</i>	<i>Uraian/Pilihan berganda/Penilaian Produk</i>	<i>Terlampir/Terlampir/Lembar Penilaian Produk (Terlampir = Tuliskan)</i>	

5. **Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk:** *Book Review, Analisis Jurnal, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan*
6. **Sifat Tugas: Mandiri atau Kelompok**

7. Bobot Penilaian

NO	Komponen Penilaian	
1	Keaktifan/Partisipasi	10%
2	Tugas/Case Method	15%
3	Tugas/Team Based Project	35%
4	Ujian Tengah Semester	20%
5	Ujian Akhir Semester	20%