



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MAGISTER EKONOMI

**Kode
Dokumen**

AK1062

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE:	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonomi Kebencanaan		C31232062	Wajib Prodi	T=4	P=0	1	23 juni 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Tim Pengampu Mata Kuliah		Dr. Mohamad Ichwan		Dr. Ni Made Suwitri Parwati, S.E., M.Si, Ak.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL 1	CPL1: Lulusan Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memiliki jiwa nasionalisme dan ketadulakoan.					
	CPL 2	CPL2: Lulusan Mampu menjalankan peran akuntan dan fungsi akuntansi secara profesional dan beretika.					
	CPL 3	CPL3: Lulusan Mampu menguasai teori, konsep dan prinsip ekonomi, bisnis dan akuntansi.					
	CPL 4	CPL 4: Lulusan Mampu beradaptasi dengan budaya/kearifan lokal serta perubahan global.					
	CPL 5	CPL 5: Lulusan Mampu Bekerjasama dalam Tim dan Berinovasi dalam pelaksanaan tugas dan fungsi					
	CPL 7	CPL 7: Lulusan Mampu menganalisis data dan informasi secara terstruktur, serta mengkomunikasikannya secara lisan dan tulisan.					
	CPL 8	CPL 8: Lulusan Mampu menganalisis laporan keuangan dan non keuangan dalam rangka pengambilan keputusan.					
	CPL 10	CPL 10: Lulusan Mampu menganalisis dan menyelesaikan permasalahan keuangan organisasi dan penerapan akuntansi berbasis tata kelola yang baik, Manajemen Risiko dan aspek keberlanjutan (pencirian)					
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPL 1	CPMK1: C2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah kebencanaan (risiko, mitigasi, rehabilitasi, dan rekonstruksi berdasarkan pemanfaatan data kebencanaan dan memberikan simulasi penanganan bencana berdasarkan dukungan organisasi pada level operasional secara komprehensif CPNK2:C2. Mahasiswa mampu melakukan kajian empirik dengan metode ilmiah secara tepat CPMK3: C2. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis regulasi organisasi lokal, nasional, regional dan global secara komprehensif CPMK4: C6. Mahasiswa mampu mengambil keputusan penanganan bencana di berbagai tipe organisasi dengan tepat CPMK5: A4. Mahasiswa mampu mengelola data kebencanaan dan menginterpretasi hasilnya secara logis dan sistematis secara tepat					
	CPL 2						
	CPL 3						
CPL 4							
CPL 5							
CPL 7							
CPL 8							
CPL 9							
CPL 10							
CPMK ⇒ Sub-CPMK							

	CPMK 1,2,3	Sub-CPMK1 Mampu menelaah Konsep dan Pengertian Bencana Sub-CPMK2 Mampu menganalisis Dampak dan Pengurangan Risiko Bencana Sub-CPMK3 Mampu menganalisis Manajemen Bencana dan Penilaian Risiko Bencana Sub-CPMK4 Mampu menganalisis Kebijakan, Mitigasi Bencana, Kesiapsiagaan, dan Tanggap Darurat Bencana Sub-CPMK5 Mampu menganalisis Rahabilitasi dan Rekonstruksi Pasca Bencana berdasarkan Data Kebencanaan Sub-CPMK6 Mampu menganalisis Pemangku Kepentingan dan Pendanaan Pengelolaan Bencana Sub-CPMK7 Mampu menganalisis Resilient city, pariwisata, warisan budaya, dan bencana Sub-CPMK8 Mampu menganalisis Asuransi Bencana, <i>Business Continuity Plan</i> , dan <i>Gaming Simulation</i>							
		Korelasi antara CP dan asesmen							
		CPL	CPMK	Sub-CPMK	Metode Pembelajaran	BENTUK ASESMEN			Bobot penilaian (%)
						FORMATIF	SUMATIF		
							PjBL	Studi Kasus	lainnya
CPL 2; CPL 3; CPL 5; CPL 7.	CPMK 1	Sub-CPMK: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	<i>Student-Centered Learning</i> (SCL), Pembelajaran berbasis <i>case method</i>	Presentasi dan Diskusi (10%)		Bahas Kasus UTS, UAS (30%)	Aktif dalam diskusi (5%)	45	
	CPMK 2		<i>Student-Centered Learning</i> (SCL), Pembelajaran berbasis <i>case method</i>	Presentasi dan Diskusi (10%)		Bahas Kasus UTS, UAS (30%)	Aktif dalam diskusi (5%)	45	
	CPMK3		<i>Student-Centered Learning</i> (SCL), Pembelajaran berbasis <i>case method</i>	Diskusi Kelompok (5%)			Aktif dalam diskusi (5%)	10	
TOTAL									100
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah mendalami Konsep, Pengertian, dan simulasi terhadap Bencana dan Dampaknya serta Pengurangan Risiko Bencana; Manajemen Bencana dan Penilaian Risiko Bencana; Rahabilitasi dan Rekonstruksi Pasca Bencana berdasarkan Data Kebencanaan; Asuransi Bencana, <i>Business Continuity Plan</i> , dan <i>Gaming Simulation</i>								
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	PB-1 Konsep dan Pengertian Bencana PB-2 Dampak dan Pengurangan Risiko Bencana PB-3 Manajemen Bencana dan Penilaian Risiko Bencana PB-4 Kebijakan, Mitigasi Bencana, Kesiapsiagaan, dan Tanggap Darurat Bencana PB-5 Rahabilitasi dan Rekonstruksi Pasca Bencana berdasarkan Data Kebencanaan PB-6 Pemangku Kepentingan dan Pendanaan Pengelolaan Bencana								

	PB-7 Resilient city, pariwisata, warisan budaya, dan bencana PB-8 Asuransi Bencana, <i>Business Continuity Plan</i> , dan <i>Gaming Simulation</i>						
Pustaka	Utama:		1. Microeconomics Pindyck-Rubinfeld 2. Macroeconomics Blanchart 3. Suparman, (2023). Ekonomi Bencana: Prinsip-Prinsip Dasar dan Model Pemulihan Ekonomi Pasca Bencana. Edu Publisher, Jawa Barat. 4. M. Ikbal A. (2021). Peran Profesi Akuntan dalam Penganggulangan Bencana. Book Chapter Ikatan Akuntan Indonesia. 5. Social Economic Index Analysis of Palu Disaster Recovery. 6. Socio-Economic Analysis of Disaster Recovery Index in Donggala Regency 7. Social Economic Analysis of Disaster Recovery Index Sigi District CT.				
	Pendukung:		1. Wingyo Adiyoso. 2018. Manajemen Bencana. Cetakan Pertama. Bumi Aksara. Jakarta 2. Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB). 2017 Buku Pedoman Latihan Kesiapsiagaan Bencana (Membanguna Kesadaran, Kewaspadaan, dan Kesiapsiagaan dalam Menghadapi Bencana). Edisi Cetak 2 April 2017. Jakarta. 3. Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB). 2014. Rencana Nasional Penanggulangan Bencana 2015-2019. Jakarta.				
Dosen Pengampu	1. Dr. Mohamad Ichwan 2. Dr. Suparman, SE., M.Si. 3. Dr. M. Ikbal A., SE., M.Si., Ak. CA.						
Matakuliah syarat	Tidak ada						
Pekan Ke-	CPL CPMK Sub-CPMK	Penilaian	Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),	Materi Pembelajaran [Pustaka]			
		Formatif	Sumatif	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)	Bobot Penilaian (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	CPL-2 CPL-3 CPL-5	Teknik Penilaian: ● Tanya	Indikator Penilaian:	🔗 Ceramah 🔗 Tanya Jawab	🔗 Diskusi 🔗 LMS SILA	🔗 Kontrak Peruliahan	Partisipasi (4%)

	CPL-7 CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3 Sub-CPMK-1 Mampu menelaah Konsep dan Pengertian Bencana	jawab langsung dalam kelas.	▪ Ketepatan menjelaskan secara detail tentang konsep dan pengertian bencana ▪ Ketepatan mengklasifikasi bencana alam dan non alam Teknik Penilaian: Kriteria Penilaian:	❖ <i>Problem Base Learning (PBL)</i>	❖ GCM ❖ <i>Zoom Meet</i>	❖ Penyampaian <i>Outcome</i> Mata Kuliah ❖ Konsep dan Pengertian Bencana: 1. Mengidentifikasi bencana berdasarkan aspek budaya, sosiologi, dan ekologi; 2. Mengklasifikasi bencana alam dan non alam. Suparman, (2023). Ekonomi Bencana	
2,3, dan 4	CPL-2 CPL-3 CPL-5 CPL-7 CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3 Sub-CPMK-2 Mampu menganalisis Dampak dan Pengurangan Risiko Bencana	Teknik Penilaian: ● Presentasi kelompok ● Tanya jawab langsung dalam kegiatan kelas belajar	Indikator Penilaian: ▪ Ketepatan menyelesaikan perubahan produksi akibat gangguan bencana berdasarkan fungsi produksi. ▪ Ketepatan menyelesaikan <i>multiplier effect</i>	❖ <i>SGD</i> ❖ Studi Kasus ❖ Tanya-Jawab	❖ Diskusi ❖ LMS SILA ❖ GCM ❖ <i>Zoom Meet</i>	❖ Peran pemerintah pada produksi berdasarkan teori produksi klasik. ❖ Peran pemerintah pada perekonomian berdasarkan pendekatan	Partisipasi (11%), Kuis (2%)

			anggaran pemerintah dalam perekonomian yang terganggu akibat bencana. ▪ Ketepatan menjelaskan pengurangan risiko bencana (PRB) dan integrasinya pada SDG's Teknik Penilaian: Kriteria Penilaian:			<i>keynesian cross</i> ◆ Membahas Kasus: 1. Peran pemerintah dalam menjaga produksi dalam gangguan dampak bencana 2. Peran pemerintah untuk menjaga stabilitas perekonomian akibat gangguan bencana 3. Integrasi pengurangan risiko bencana dengan SDG's - Macroeconomics Blanchart - Social Economic Index Analysis of Palu Disaster Recovery.	
--	--	--	---	--	--	--	--

5 dan 6	CPL-2 CPL-3 CPL-5 CPL-7 CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3 Sub-CPMK-3 Mampu menganalisis Manajemen Bencana dan Penilaian Risiko Bencana	Teknik Penilaian: ● Presentasi kelompok ● Tanya jawab langsung dalam kegiatan kelas belajar	Indikator Penilaian: ▪ Ketepatan menjelaskan konsep manajemen risiko. ▪ Ketepatan menjelaskan perkembangan dan siklus manajemen bencana. ▪ Ketepatan menjelaskan tahapan pengelolaan bencana ▪ Ketepatan menjelaskan perencanaan pengelolaan bencana ▪ Ketepatan menjelaskan penilaian risiko bencana ▪ Ketepatan menjelaskan metode penilaian risiko	◆ SGD ◆ Studi Kasus ◆ Tanya-Jawab	◆ Diskusi ◆ LMS SILA ◆ GCM ◆ Zoom Meet	- Manajemen Bencana - Membahas kasus Penilaian Risiko Bencana: - Metode dan Penilaian risiko bencana - Indikator kesiapsiagaan ancaman bencana, kasus: tsunami dan likuifaksi. - Suparman, (2023). Ekonomi Bencana - Microeconomics Pindyck-Rubinfeld - Socio-Economic Analysis of Disaster Recovery Index	Partisipasi (8%), Tugas (2%)
----------------	--	--	--	---	---	--	-------------------------------------

			bencana ▪ Kemampuan mencontohkan secara tepat indikator kesiapsiagaan ancaman bencana kasus: tsunami dan likuifaksi Teknik Penilaian: Kriteria Penilaian:			in Donggala Regency - Social Economic Analysis of Disaster Recovery Index Sigi District CT.	
7	CPL-2 CPL-3 CPL-5 CPL-7 CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3 Sub-CPMK-4 Mampu menganalisis Kebijakan, Mitigasi Bencana, Kesiapsiagaan, dan Tanggap Darurat Bencana	Teknik Penilaian: ● Presentasi kelompok ● Tanya jawab langsung dalam kegiatan kelas belajar	Indikator Penilaian: ▪ Ketepatan mengidentifikasi dan menjelaskan kebijakan penanggulangan kebencanaan ▪ Ketepatan menjelaskan mitigasi bencana. ▪ Ketepatan menjelaskan pasar tanggap	🔍 SGD 🔍 Studi Kasus Tanya-Jawab	🔍 Diskusi 🔍 LMS SILA 🔍 GCM 🔍 Zoom Meet	🔍 Mitigasi dan Tanggap darurat bencana 🔍 Membahas kasus mitigasi bencana tanggap darurat bencana: 1. Kebijakan penanggulang an kebencanaan 2. Kesiapan	Partisipasi (5%), Tugas (2%)

			darurat bencana Teknik Penilaian: Kriteria Penilaian:			pasokan tanggap darurat bencana Suparman, (2023). Ekonomi Bencana	
8	CPL-2 CPL-3 CPMK-1 CPMK-2	Teknik Penilaian: ● Ujian Tengah Semester	Indikator Penilaian: Kebenaran dan ketepatan jawaban, kebenaran dan ketajaman analisis Teknik Penilaian: Ujian Individu Kriteria Penilaian:	Case Method	🔍 Diskusi 🔍 LMS SILA 🔍 Zoom Meet	Case Study	15%
9	CPL-2 CPL-3 CPL-5 CPL-7 CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3 Sub-CPMK-5 Mampu menganalisis Rehabilitasi dan Rekonstruksi Pasca Bencana berdasarkan Data Kebencanaan	Teknik Penilaian: ● Tanya jawab langsung dalam kegiatan kelas belajar	Indikator Penilaian: ▪ Ketepatan menjelaskan konsep rehabilitasi dan rekonstruksi pasca bencana ▪ Ketepatan menjelaskan perencanaan dan pelaksanaan rehabilitasi dan	🔍 SGD 🔍 Studi Kasus 🔍 Tanya-Jawab	🔍 Diskusi 🔍 LMS SILA 🔍 GCM 🔍 Zoom Meet	🔍 Analisis Data Kebencanaan 🔍 Membahas kasus rehabilitasi dan rekonstruksi pasca bencana berdasarkan data kebencanaan. M. Ikbal A. (2021).	Partisipasi(3%)

			rekonstruksi bencana ▪ Ketepatan menjelaskan Pengelolaan informasi dan data kebencanaan Teknik Penilaian: Kriteria Penilaian:				
10 dan 11	CPL-2 CPL-3 CPL-5 CPL-7 CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3 Sub-CPMK-6 Mampu menganalisis Pemangku Kepentingan dan Pendanaan Pengelolaan Bencana	Teknik Penilaian: ● Tanya jawab langsung dalam kegiatan kelas belajar	Indikator Penilaian: ▪ Ketepatan menjelaskan peranan pemangku kepentingan kebencanaan ▪ Ketepatan menyusun rencana pendanaan pengelolaan bencana Teknik Penilaian:	❖ SGD ❖ Studi Kasus ❖ Tanya-Jawab	❖ Diskusi ❖ LMS SILA ❖ GCM ❖ Zoom Meet	❖ Analisis Peran pemangku kepentingan kebencanaan ❖ Membahas kasus penyusunan rencana pendanaan pengelolaan bencana - M. Ikbāl A. (2021). - Suparman, (2023). Ekonomi	Partisipasi (8%), Tugas (2%)

			Kriteria Penilaian:			<u>Bencana</u>	
12 dan 13	CPL-2 CPL-3 CPL-5 CPL-7 CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3 Sub-CPMK-7 Mampu menganalisis <i>resilient city</i> , pariwisata, warisan budaya, dan bencana	Teknik Penilaian: ● Tanya jawab langsung dalam kegiatan kelas belajar	Indikator Penilaian: ▪ Ketepatan menjelaskan konsep <i>resilient city</i> dalam konteks kebencanaan ▪ Ketepatan menjelaskan keterkaitan pariwisata dan kebencanaan ▪ Ketepatan menjelaskan keterkaitan <i>cultural heritage</i> dan bencana Teknik Penilaian: Kriteria Penilaian:	- SGD - Pembelajaran berbasis masalah - Tanya-Jawab	- Diskusi - LMS SILA - GCM - Zoom Meet	<i>Resilient city</i> dan kebencanaan - Warisan Budaya, Pariwisata, dan Kebencanaan. - Membahas kasus kebencanaan dan ketahanan kota, budaya, dan pariwisata. - Superman, (2023). Ekonomi Bencana - Social Economic Index Analysis of Palu Disaster Recovery	Partisipasi (6%), Tugas (4%)
14 dan 15	CPL-2 CPL-3 CPL-5 CPL-7 CPMK-1 CPMK-2	Teknik Penilaian: ● Tanya jawab langsung dalam kegiatan kelas belajar	Indikator Penilaian: ▪ Ketepatan menjelaskan Asuransi	- SGD - Pembelajaran berbasis masalah	- Diskusi - LMS SILA - GCM	<i>Asuransi Bencana</i> <i>Business Continuity Plan</i>	Partisipasi (10%), Tugas (2%)

	CPMK-3 Sub-CPMK-8 Mampu menganalisis Asuransi Bencana, <i>Business Continuity Plan</i> , dan <i>Gaming Simulation</i>		Bencana ■ Ketepatan menjelaskan <i>Business Continuity Plan</i> ■ Ketepatan menjelaskan <i>Gaming Simulation</i> Teknik Penilaian: Kriteria Penilaian:	🔗 Tanya-Jawab	🔗 Zoom Meet	🔗 <i>Gaming Simulation</i> 🔗 Membahas kasus Asuransi Bencana M. Ikbal A. (2021).	
16	CPL-5 CPL-7 CPMK-2 CPMK-3	Teknik Penilaian: ● Ujian Akhir Semester	Indikator Penilaian: Kebenaran dan ketepatan jawaban, kebenaran dan ketajaman analisis Teknik Penilaian: Ujian Individu Kriteria Penilaian:	Case Method	🔗 Diskusi 🔗 LMS SILA 🔗 Zoom Meet	Case Study	15%

Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut. **CPMK** diturunkan dari **CPL**.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut. **subCPMK** diturunkan dari **CPMK**.
5. **Penilaian Formatif:** bertujuan memantau perkembangan belajar mahasiswa, memberikan umpan balik agar mahasiswa memenuhi capaian pembelajarannya, dan memperbaiki proses pembelajaran.
6. **Penilaian Sumatif:** bertujuan untuk menilai pencapaian hasil belajar mahasiswa sebagai dasar penentuan kelulusan mata kuliah dan kelulusan program studi, dengan mengacu pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (untuk ujian tertulis, ujian lisan, penilaian proyek, penilaian tugas, uji kompetensi, dan/atau bentuk penilaian lain yang sejenis)
7. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
8. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah; Responsi dan Tutorial; Seminar; Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan; Penelitian, Perancangan, atau Pengembangan; Pelatihan Militer; Pertukaran Pelajar; Magang; Wirasusaha; dan/atau bentuk lain Pengabdian Kepada Masyarakat.
10. **Metode Pembelajaran:** Diskusi kelompok (*Small Group Discussion*), Simulasi (*Role-Play & Simulation*), Studi Kasus (*Case Study*), Pembelajaran kooperatif (*Cooperative learning*), Pembelajaran kolaboratif (*Collaborative Learning*), Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project-based Learning*), Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem-based Learning*) atau metode pembelajaran lainnya yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
11. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.

		UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS JURUSAN MANAJEMEN PRODI S1 MANAJEMEN	
SILABUS SINGKAT			
MATA KULIAH	Nama	Ekonomi Kebencanaan	
	Kode	C3123062	
	Kredit	2	
	Semester	6	
DESKRIPSI MATA KULIAH			
Mata Kuliah mendalami Konsep, Pengertian, dan simulasi terhadap Bencana dan Dampaknya serta Pengurangan Risiko Bencana; Manajemen Bencana dan Penilaian Risiko Bencana; Rahabilitasi dan Rekonstruksi Pasca Bencana berdasarkan Data Kebencanaan; Asuransi Bencana, <i>Business Continuity Plan</i> , dan <i>Gaming Simulation</i>			
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)			
1	CPMK1 Mahasiswa mampu menelaah teori dan model ekonomi bencana dengan tepat (C5)		
2	CPMK2 Mahasiswa mampu merumuskan strategi pemulihan ekonomi pasca bencana secara komprehensif (C6)		
3	CPMK3 Mahasiswa mampu merancang program intervensi ekonomi untuk membantu masyarakat yang terkena dampak bencana dengan tepat (P5)		
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)			
1	Mampu menelaah Konsep dan Pengertian Bencana		
2	Mampu menganalisis Dampak dan Pengurangan Risiko Bencana		
3	Mampu menganalisis Manajemen Bencana dan Penilaian Risiko Bencana		
4	Mampu menganalisis Kebijakan, Mitigasi Bencana, Kesiapsiagaan, dan Tanggap Darurat Bencana		
5	Mampu menganalisis Rahabilitasi dan Rekonstruksi Pasca Bencana berdasarkan Data Kebencanaan		
6	Mampu menganalisis Pemangku Kepentingan dan Pendanaan Pengelolaan Bencana		
7	Mampu menganalisis Resilient city, pariwisata, warisan budaya, dan bencana		
8	Mampu menganalisis Asuransi Bencana, <i>Business Continuity Plan</i> , dan <i>Gaming Simulation</i>		
9	Mampu menelaah Konsep dan Pengertian Bencana		
10	Mampu menganalisis Dampak dan Pengurangan Risiko Bencana		
11	Mampu menganalisis Manajemen Bencana dan Penilaian Risiko Bencana		
12	Mampu menganalisis Kebijakan, Mitigasi Bencana, Kesiapsiagaan, dan Tanggap Darurat Bencana		

13	Mampu menganalisis Rahabilitasi dan Rekonstruksi Pasca Bencana berdasarkan Data Kebencanaan
14	Mampu menganalisis Pemangku Kepentingan dan Pendanaan Pengelolaan Bencana
MATERI PEMBELAJARAN	
1	Konsep dan Pengertian Bencana
2	Dampak dan Pengurangan Risiko Bencana
3	Manajemen Bencana dan Penilaian Risiko Bencana
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	1. Microeconomics Pindyck-Rubinfeld 2. Macroeconomics Blanchart 3. Suparman, (2023). Ekonomi Bencana: Prinsip-Prinsip Dasar dan Model Pemulihan Ekonomi Pasca Bencana. Edu Publisher, Jawa Barat. 4. M. Ikbal A. (2021). Peran Profesi Akuntan dalam Penganggulangan Bencana. Book Chapter Ikatan Akuntan Indonesia. 5. Social Economic Index Analysis of Palu Disaster Recovery. 6. Socio-Economic Analysis of Disaster Recovery Index in Donggala Regency 7. Social Economic Analysis of Disaster Recovery Index Sigi District CT..
	PUSTAKA PENDUKUNG
	1. Wingyo Adiyoso. 2018. Manajemen Bencana. Cetakan Pertama. Bumi Aksara. Jakarta 2. Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB). 2017 Buku Pedoman Latihan Kesiapsiagaan Bencana (Membanguna Kesadaran, Kewaspadaan, dan Kesiapsiagaan dalam Menghadapi Bencana). Edisi Cetak 2 April 2017. Jakarta. 3. Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB). 2014. Rencana Nasional Penanggulangan Bencana 2015-2019. Jakarta. 4. Amaliah, F. (2023). Analysis Of The Impact Of Exchange Rate (Exchange) Policy And Inflation On The Composite Stock Price Index (Jci) In Indonesia In 2023. <i>Jurnal Ekonomi Teknologi dan Bisnis (JETBIS)</i>, 2(12), 825-834. 5. Tope, P., & Mangun, N. (2025). Analysis of Economic Growth with Spatial Interaction Between Regions in Indonesia. <i>Economics Development Analysis Journal</i>, 14(1), 110-123.
PRASYARAT (Jika ada)	
.....	

Rencana Tugas

	UNIVERSITAS TADULAKO				
	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS				
	JURUSAN MANAJEMEN				
	PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Ekonomi Kebencanaan				
KODE	C21232062	sks	2 sks	SEMESTER	6
DOSEN PENGAMPU	a. Dr. Mohamad Ichwan b. Dr. Suparman, SE., M.Si. c. Dr. M. Ikbal A., SE., M.Si., Ak. CA.				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Kelompok			2 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Analisis Dampak Ekonomi, Mitigasi Risiko, dan Strategi <i>Business Continuity Plan</i> (BCP) Pasca Bencana					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					

Sub-CPMK2: Mampu menganalisis Dampak dan Pengurangan Risiko Bencana. Sub-CPMK4: Mampu menganalisis Kebijakan, Mitigasi, Kesiapsiagaan, dan Tanggap Darurat. Sub-CPMK8: Mampu menganalisis Asuransi Bencana dan <i>Business Continuity Plan</i> (BCP).
DESKRIPSI TUGAS
Mahasiswa diminta untuk menyusun makalah yang menganalisis potensi dampak ekonomi di suatu wilayah (studi kasus), merancang langkah mitigasi, serta menyusun kerangka rencana keberlanjutan bisnis (BCP) agar aktivitas ekonomi tetap berjalan saat bencana terjadi.
METODE Pengerjaan Tugas
1. Identifikasi Lokasi: Memilih satu daerah/sektor usaha (contoh: UMKM di Palu, Pariwisata di Donggala, atau Pertanian di Sigi). 2. Studi Pustaka: Mengumpulkan data sekunder dari laporan BNPB atau buku <i>Ekonomi Bencana</i> (Suparman, 2023). 3. Analisis Risiko: Menghitung potensi kerugian ekonomi (materil dan non-materil) menggunakan prinsip mikro/makro ekonomi. 4. Perancangan Strategi: Menyusun rekomendasi mitigasi dan skema asuransi bencana atau BCP sederhana. 5. Pelaporan: Menyusun hasil analisis dalam bentuk makalah terstruktur.
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Objek Garapan : (Cara-cara atau metode sebuah bisnis dalam membangun keunggulan bersaing secara global) b. Bentuk Luaran: 1. Setiap kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWALPELAKSANAAN

LAIN-LAIN	
.....	
DAFTAR RUJUKAN	
1. Suparman. (2023). <i>Ekonomi Bencana: Prinsip-Prinsip Dasar dan Model Pemulihan Ekonomi Pasca Bencana</i> . Edu Publisher. 2. BNPB. (2017). <i>Buku Pedoman Latihan Kesiapsiagaan Bencana</i> . 3. Laporan Lokal: Social Economic Index Analysis of Palu/Sigi/Donggala Disaster Recovery.	

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	

NILAI RUBRIK

Ketepatan menjawab Soal	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 poin
Sistematika menjawab Soal	Tidak sistematis 20 poin	Kurang sistematis 60 poin	Sistematis 80 poin	Sangat sistematis 100 poin
Kemampuan mendiskripsikan hasil	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 Poin
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 poin	Tidak tepat 60 poin	Tepat 80 Poin	Sangat tepat 0. oin

CONTOH LEMBAR PENILAIAN PARTISIPASI

JUDUL MAKALAH			
NAMA KELOMPOK PENYAJI			
NIM/NAMA ANGGOTA PENYAJI	1		
	2		
	3		

FASE	ASPEK	SKOR			
Pendahuluan	1. Menyampaikan tujuan dari presentasi	4	3	2	1
	2. Menghubungkan topik dengan pengetahuan lain yang relevan	4	3	2	1
Kegiatan Inti	3. Signifikansi [Kesesuaian/kebermaknaan topik yang dibahas]	4	3	2	1
	4. Pemahaman [Pemahaman terhadap hakikat dan ruang lingkup masalah yang disajikan]	4	3	2	1
	5. Argumentasi [Alasan yang diberikan terkait permasalahan yang dibicarakan]	4	3	2	1
	6. Resposifness [Kesesuaian jawaban yang diberikan dengan pertanyaan yang muncul]	4	3	2	1
	7. Penampilan [Rasa percaya diri dalam mempresentasikan makalahnya]	4	3	2	1
	8. Penyajian [Menyajikan materi secara sistematis dan runtut]	4	3	2	1
Penutup	9. Memberikan Rangkuman/kesimpulan	4	3	2	1
	10. Memberikan Penguatan	4	3	2	1
11. Kemenarikan presentasi		4	3	2	1
12. Kerjasama		4	3	2	1
Skor Rerata					

Yang Menilai

(_____)

FORMAT PENILAIAN CASE METHOD

No.	Nama Mahasiswa	NIM	ASPEK YANG DINILAI																				Jumlah Skor
			Ketepatan Menjawab Soal					Sistematika					Analisis					Ketepatan Waktu					
			0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
1	Rolland M. Yusuf																						
2	Shery Natalia Gollah																						
3	Nina Yusnita Yamin																						
4	Selmita Paranoan																						
5	Rahayu Indriasari																						
6	Ni Made Suwitri																						
..																							

Yang Menilai

(_____)

Rubrik Penilaian Case Method

1. Ketepatan Menjawab Soal:

0=Sangat tidak tepat

1=Tidak tepat

2=Kurang tepat

3=Tepat

4=Sangat tepat

0. Sistematika:

0=Sangat tidak sistematis

1=Tidak sistematis

2=Kurang sistematis

3=Sistematis

4=Sangat Sistematis

0. Analisis, Kemampuan mendeskripsikan Soal:

0=Sangat tidak tepat

1=Tidak tepat

2=Kurang tepat

3=Tepat

4=Sangat tepat

0. Ketepatan Waktu

0=Sangat tidak tepat

1=Tidak tepat

2=Kurang tepat

3=Tepat

4=Sangat tepat

Kompilasi Penilaian:

NO	Komponen Penilaian	
1	Keaktifan/Partisipasi	10%
2	Tugas/Case Method	15%
3	Tugas/Team Based Project	35%
4	Ujian Tengah Semester	20%
5	Ujian Akhir Semester	20%

Penentuan Nilai Akhir

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
85,1 – 100	A	4,00
80,1 -85	A-	3,75
75,1 – 80	B+	3,50
70,1 -75	B	3,00
65,1 – 70	B-	2,75
55,1 -65	C	2,00
45,1 -55	D	1,00
0 – 45	E	0

