

# Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

**Mata Kuliah  
AKUNTANSI PERTAMBANGAN**



**PROGRAM STUDI/JURUSAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS TADULAKO  
2025**



**UNIVERSITAS TADULAKO  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
JURUSAN AKUNTANSI  
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI**

**NO. Dokumen  
AK1046**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                             |               |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|
| Pengesahan                                       | No. Revisi<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Jumlah Hal         | Tanggal Penyusunan<br>23 juni 2025                          |               |
| Mata Kuliah<br>(MK):<br>Akuntansi<br>Pertambahan | Kode Mata Kuliah<br>C31232046                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Rumpun Mata Kuliah | BOBOT (sks)<br>3                                            | Semester<br>6 |
| Program Studi:<br>S1 Akuntansi                   | Dosen Pengampu/Penanggung Jawab:<br>1. Dr. Andi Chairil Furqan, S.E, M.Sc., Ak,<br>2. Lucyani Meldawati, SE., M.Acc,<br>3. I Putu Edi Darmawan, S.Ak., M.S.A,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | Koord Prodi<br>Dr. Ni Made Suwitri Parwati, S.E., M.Si, Ak. |               |
| Matakuliah Prasyarat                             | : -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                             |               |
| Capaian Pembelajaran Lulusan<br>(CPL)            | CPL 2 : Lulusan Mampu menjalankan peran akuntan dan fungsi akuntansi secara profesional dan beretika.<br>CPL 3 : Lulusan Mampu menguasai teori, konsep dan prinsip ekonomi, bisnis dan akuntansi<br>CPL 4 : Lulusan Mampu beradaptasi dengan budaya/kearifan lokal serta perubahan global<br>CPL 7 : Lulusan Mampu menganalisis data dan informasi secara terstruktur, serta mengkomunikasikannya secara lisan dan tulisan.<br>CPL 8 : Lulusan Mampu menganalisis laporan keuangan dan non keuangan dalam rangka pengambilan keputusan<br>CPL 9 : Lulusan Mampu menganalisis laporan keuangan dan non keuangan dalam rangka pengambilan keputusan<br>CPL 10 : Lulusan Mampu menganalisis dan menyelesaikan permasalahan keuangan organisasi dan penerapan akuntansi berbasis tata kelola yang baik, Manajemen Risiko dan aspek keberlanjutan (pencirian). |                    |                                                             |               |

| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)         | <p>CPMK 1 : C2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang akuntansi pertambangan berdasarkan regulasi yang berlaku yang akhirnya mahasiswa dapat mengambil manfaat dari hasil pembelajaran yang diperoleh untuk pengambilan keputusan secara komprehensif</p> <p>CPMK 2 : C4. Mahasiswa mampu menganalisis Laporan Keuangan Entitas Pertambangan untuk pengambilan keputusan secara terinci</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |            |            |            |            |            |            |            |                |     |      |          |  |  |  |  |  |  |  |                |            |            |            |            |            |            |            |            |       |        |   |   |  |  |  |  |  |  |    |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |    |        |        |  |  |  |  |   |   |  |  |    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|-----|------|----------|--|--|--|--|--|--|--|----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------|--------|---|---|--|--|--|--|--|--|----|--|--------|--|--|---|---|--|--|--|--|----|--------|--------|--|--|--|--|---|---|--|--|----|
| Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK) | <p>Sub-CPMK 1 : Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan siklus bisnis industri pertambangan serta implikasinya terhadap praktik akuntansi.</p> <p>Sub-CPMK 2 : Mahasiswa mampu mengidentifikasi tahapan kegiatan usaha pertambangan (eksplorasi, evaluasi, produksi, pascatambang) dan jenis biaya yang terkait pada setiap tahap.</p> <p>Sub-CPMK 3 : Mahasiswa mampu menerapkan PSAK 64 dan ISAK 29 dalam pencatatan transaksi eksplorasi dan kewajiban lingkungan.</p> <p>Sub-CPMK 4 : Mahasiswa mampu mencatat transaksi pengembangan, produksi, dan penyusutan aset tambang sesuai PSAK 16 dan PSAK lainnya.</p> <p>Sub-CPMK 5 : Mahasiswa mampu menganalisis perlakuan akuntansi terhadap estimasi kewajiban reklamasi dan biaya pascatambang.</p> <p>Sub-CPMK 6 : Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan praktik penyusunan laporan keuangan sektor tambang yang mencerminkan tata kelola dan keberlanjutan.</p> <p>Sub-CPMK 7 : Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan simulatif perusahaan tambang berdasarkan data transaksi fiktif dan standar akuntansi.</p> <p>Sub-CPMK 8 : Mahasiswa mampu bekerja dalam tim menyelesaikan studi kasus akuntansi pertambangan dengan memanfaatkan teknologi informasi.</p> |            |            |            |            |            |            |            |            |                |     |      |          |  |  |  |  |  |  |  |                |            |            |            |            |            |            |            |            |       |        |   |   |  |  |  |  |  |  |    |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |    |        |        |  |  |  |  |   |   |  |  |    |
| Peta Capaian Pembelajaran                       | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPL</th><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="8">Sub-CPMK</th><th rowspan="2">Persentasi (%)</th></tr> <tr> <th>Sub-CPMK 1</th><th>Sub-CPMK 2</th><th>Sub-CPMK 3</th><th>Sub-CPMK 4</th><th>Sub-CPMK 5</th><th>Sub-CPMK 6</th><th>Sub-CPMK 7</th><th>Sub-CPMK 8</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPL 3</td><td>CPMK 1</td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>15</td></tr> <tr> <td></td><td>CPMK 2</td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>27</td></tr> <tr> <td>CPL 10</td><td>CPMK 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td><td>25</td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |            |            |            |            |            |            |            |                | CPL | CPMK | Sub-CPMK |  |  |  |  |  |  |  | Persentasi (%) | Sub-CPMK 1 | Sub-CPMK 2 | Sub-CPMK 3 | Sub-CPMK 4 | Sub-CPMK 5 | Sub-CPMK 6 | Sub-CPMK 7 | Sub-CPMK 8 | CPL 3 | CPMK 1 | √ | √ |  |  |  |  |  |  | 15 |  | CPMK 2 |  |  | √ | √ |  |  |  |  | 27 | CPL 10 | CPMK 3 |  |  |  |  | √ | √ |  |  | 25 |
| CPL                                             | CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sub-CPMK   |            |            |            |            |            |            |            | Persentasi (%) |     |      |          |  |  |  |  |  |  |  |                |            |            |            |            |            |            |            |            |       |        |   |   |  |  |  |  |  |  |    |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |    |        |        |  |  |  |  |   |   |  |  |    |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sub-CPMK 1 | Sub-CPMK 2 | Sub-CPMK 3 | Sub-CPMK 4 | Sub-CPMK 5 | Sub-CPMK 6 | Sub-CPMK 7 | Sub-CPMK 8 |                |     |      |          |  |  |  |  |  |  |  |                |            |            |            |            |            |            |            |            |       |        |   |   |  |  |  |  |  |  |    |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |    |        |        |  |  |  |  |   |   |  |  |    |
| CPL 3                                           | CPMK 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | √          | √          |            |            |            |            |            |            | 15             |     |      |          |  |  |  |  |  |  |  |                |            |            |            |            |            |            |            |            |       |        |   |   |  |  |  |  |  |  |    |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |    |        |        |  |  |  |  |   |   |  |  |    |
|                                                 | CPMK 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |            | √          | √          |            |            |            |            | 27             |     |      |          |  |  |  |  |  |  |  |                |            |            |            |            |            |            |            |            |       |        |   |   |  |  |  |  |  |  |    |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |    |        |        |  |  |  |  |   |   |  |  |    |
| CPL 10                                          | CPMK 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |            |            |            | √          | √          |            |            | 25             |     |      |          |  |  |  |  |  |  |  |                |            |            |            |            |            |            |            |            |       |        |   |   |  |  |  |  |  |  |    |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |    |        |        |  |  |  |  |   |   |  |  |    |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |   |   |    |    |    |    |    |    |     |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|----|----|----|----|----|----|-----|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | CPMK 4 |   |   |    |    |    |    | √  | √  | 33  |
|                          | Persentase (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        | 8 | 7 | 14 | 13 | 11 | 14 | 11 | 22 | 100 |
| Deskripsi Mata kuliah    | Mata kuliah ini membahas penerapan standar akuntansi keuangan dalam industri pertambangan, meliputi pencatatan dan pelaporan atas aktivitas eksplorasi, evaluasi, pengembangan, produksi, serta kewajiban pascatambang berdasarkan PSAK dan ISAK yang relevan. Mahasiswa diharapkan mampu memahami karakteristik industri tambang, menerapkan standar akuntansi untuk transaksi terkait, serta menganalisis laporan keuangan dan aspek keberlanjutan. Pembelajaran dilakukan melalui studi kasus, simulasi laporan keuangan, dan proyek akhir berbasis teknologi informasi secara kolaboratif, guna mendukung pencapaian kompetensi profesional, analitis, dan etis sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.                                                                                           |        |   |   |    |    |    |    |    |    |     |
| Materi Pembelajaran (MP) | MP 1 : Pengantar Akuntansi Pertambangan<br>MP 2 : Tahapan Kegiatan Usaha Tambang & Jenis Biaya<br>MP 3 : PSAK 64 – Aktivitas Eksplorasi dan Evaluasi<br>MP 4 : ISAK 29 – Kewajiban Pengupasan Lapisan Tanah (Stripping)<br>MP 5 : PSAK 16 – Aset Tetap dan Biaya Pengembangan<br>MP 6 : Metode Penyusutan & Deplesi Aset Tambang<br>MP 7 : Kewajiban Lingkungan & Reklamasi Tambang<br>MP 8 : Pelaporan Keuangan Entitas Pertambangan (PSAK Terkait)<br>MP 9 : Akuntansi ESG & Keberlanjutan di Industri Tambang<br>MP 10 : Penyusunan Laporan Keuangan Simulatif Tambang<br>MP 11 : Akuntansi Pajak & Royalti di Industri Tambang<br>MP 12 : Studi Kasus Akuntansi Pertambangan (Proyek Akhir)<br>MP 13 : Presentasi Proyek Akhir & Tanggapan<br>MP 14 : Penguatan Konsep & Integrasi Keseluruhan |        |   |   |    |    |    |    |    |    |     |
| Pustaka                  | <b>Utama:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pamungkas, Noto &amp; Ruserlistyani, R. (2020). <i>Modul Akuntansi Pertambangan Batubara Berbasis PSAK 64 &amp; ISAK 29</i>. UPN Veteran Yogyakarta.</li> <li>2. Ikatan Akuntan Indonesia (IAI). <i>Standar Akuntansi Keuangan (PSAK &amp; ISAK) terbaru</i></li> <li>3. Sartono, A. (2022). <i>Akuntansi Pajak Pertambangan</i>. Faqih Publishing.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |   |   |    |    |    |    |    |    |     |

**Pendukung:**

1. Victor Rudenno. (2019). *The Mining Valuation Handbook: Mining and Energy Valuation for Investors and Management*.
2. Jack de la Vergne. (2002). *Hard Rock Miner's Handbook*.
3. Ikatan Akuntan Indonesia. (2023). *Kode Etik Akuntan dan Panduan Tata Kelola Perusahaan*.
4. Laporan Keuangan dan ESG Report Emiten Pertambangan (ANTM, PTBA, TINS, MDKA)
5. Jurnal Akuntansi Multiparadigma, Jurnal Akuntansi & Keuangan Indonesia (JAKI), Jurnal Akuntansi Trisakti, dll.

| Pert Ke | Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)                                                                                                                     | Penilaian                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]                                                                                                                                  |            | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bobot                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|         |                                                                                                                                                          | Indikator                                                                                                                                                                                                       | Teknik & Kriteria                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Luring (5)                                                                                                                                                                                                        | Daring (6) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| (1)     | (2)                                                                                                                                                      | (3)                                                                                                                                                                                                             | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (5)                                                                                                                                                                                                               | (6)        | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (8)                          |
| 1-2     | Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dan siklus bisnis industri pertambangan serta implikasinya terhadap praktik akuntansi.<br><b>(C2-Memahami)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan tahapan kegiatan usaha pertambangan</li> <li>2. Ketepatan membedakan karakteristik kegiatan usaha pertambangan dengan industri lain.</li> </ol> | <p><b>Teknik Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi saat perkuliahan, dilakukan lewat pengamatan (quis atau lainnya)</li> </ol> <p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktifitas Partisipasif</li> <li>2. Rubrik Penilaian</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Belajar Mandiri</li> <li>3. Diskusi</li> <li>4. Refleksi Materi Pembelajaran</li> </ol> <p>2 x 3 x 50' TM<br/>2 x 3 x 60' TT<br/>2 x 3 x 60' BM</p> | -          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak perkuliahan</li> <li>2. Karakteristik umum industri</li> <li>3. Perbedaan industri pertambangan dengan industri manufaktur</li> <li>4. Risiko dan ketidakpastian dalam bisnis pertambangan</li> <li>5. Pengaruh lingkungan dan kebijakan pemerintah terhadap sektor pertambangan</li> <li>6. Konsep keberlanjutan dalam industri pertambangan</li> </ol> | Partisipasi (7%), Tugas (2%) |
| 3       | Mahasiswa mampu mengidentifikasi                                                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mengelompokkan</li> </ol>                                                                                                                                   | <p><b>Teknik Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi saat</li> </ol>                                                                                                                                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Belajar Mandiri</li> </ol>                                                                                                                          | -          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tahapan kegiatan usaha pertambangan:</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Partisipasi (5%)             |

|     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|     | <p>tahapan kegiatan usaha pertambangan (eksplorasi, evaluasi, produksi, pascatambang) dan jenis biaya yang terkait pada setiap tahap.</p> <p><b>(C2-Memahami)</b></p> | <p>n jenis biaya berdasarkan tahapan kegiatan pertambangan.</p> <p>2. Ketepatan menjelaskan pengaruh tahapan kegiatan terhadap pencatatan biaya.</p>                                                                                                                                                     | <p>perkuliahan, dilakukan lewat pengamatan (quis atau lainnya)</p> <p>2. Penilaian tugas terstruktur berupa hasil analisis materi.</p> <p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktifitas Partisipasif</li> <li>2. Rubrik Penilaian</li> </ol>                                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Diskusi</li> <li>4. Refleksi Materi Pembelajaran</li> <li>5. Studi Kasus</li> </ol> <p>3 x 50' TM<br/>3 x 60' TT<br/>3 x 60' BM</p>                                                      | Pem | <p>eksplorasi, evaluasi, produksi, pascatambang</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Klasifikasi biaya berdasarkan tahapan kegiatan pertambangan</li> <li>3. Perbedaan biaya langsung dan tidak langsung</li> <li>4. Pengaruh metode pengakuan biaya terhadap laporan keuangan</li> <li>5. Studi kasus sederhana klasifikasi biaya pertambangan</li> </ol>                                                                                |                              |
| 4-5 | <p>Mahasiswa mampu menerapkan PSAK 64 dan ISAK 29 dalam pencatatan transaksi eksplorasi dan kewajiban lingkungan.</p> <p><b>(C3-Menerapkan)</b></p>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menyusun jurnal akuntansi kegiatan eksplorasi dan evaluasi sesuai PSAK 64.</li> <li>2. Ketepatan mencatat kewajiban pembongkaran aset tetap sesuai ISAK 29.</li> <li>3. Ketepatan menyajikan transaksi eksplorasi dalam laporan keuangan.</li> </ol> | <p><b>Teknik Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi saat perkuliahan, dilakukan lewat pengamatan (quis atau lainnya)</li> <li>2. Penilaian tugas terstruktur berupa hasil analisis materi.</li> </ol> <p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktifitas Partisipasif</li> <li>2. Rubrik Penilaian</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Belajar Mandiri</li> <li>3. Diskusi</li> <li>4. Refleksi Materi Pembelajaran</li> <li>5. Kuis</li> </ol> <p>2 x 3 x 50' TM<br/>2 x 3 x 60' TT<br/>2 x 3 x 60' BM</p> | -   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang lingkup dan cakupan PSAK 64</li> <li>2. Akuntansi aset eksplorasi dan evaluasi</li> <li>3. Perlakuan akuntansi untuk biaya pembongkaran, reklamasi dan restorasi lingkungan</li> <li>4. Ketentuan pengakuan, pengukuran awal, dan selanjutnya (PSAK 64 &amp; ISAK 29)</li> <li>5. Contoh jurnal dan estimasi kewajiban lingkungan</li> <li>6. Studi kasus pengakuan aset eksplorasi dan</li> </ol> | Partisipasi (6%), Tugas (2%) |

|     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |  | liabilitas restorasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| 6-7 | Mahasiswa mampu mencatat transaksi pengembangan, produksi, dan penyusutan aset tambang sesuai PSAK 16 dan PSAK lainnya.<br><b>(C3-Menerapkan)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menghitung beban penyusutan metode unit produksi.</li> <li>2. Ketepatan mencatat aset tetap dan kapitalisasi biaya produksi.</li> <li>3. Ketepatan menyusun jurnal produksi dalam siklus pertambangan.</li> </ol> | <b>Teknik Penilaian:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi saat perkuliahan, dilakukan lewat pengamatan (quis atau lainnya)</li> <li>2. Penilaian tugas terstruktur berupa hasil analisis materi.</li> </ol><br><b>Kriteria Penilaian:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktifitas Partisipasif</li> <li>2. Rubrik Penilaian</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Belajar Mandiri</li> <li>3. Diskusi</li> <li>4. Refleksi Materi Pembelajaran</li> <li>5. Studi Kasus</li> </ol><br>2 x 3 x 50' TM<br>2 x 3 x 60' TT<br>2 x 3 x 60' BM |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengakuan dan pengukuran aset tetap dalam industri tambang</li> <li>2. Metode perhitungan depresiasi: garis lurus, saldo menurun, unit produksi</li> <li>3. Konsep deplesi (depletion) dan hubungannya dengan sumber daya tambang</li> <li>4. Pengeluaran modal vs beban</li> <li>5. Jurnal akuntansi terkait pengadaan aset dan produksi tambang</li> <li>6. Studi simulasi akuntansi atas biaya produksi dan depresiasi</li> </ol> | Partisipasi (10%), Tugas (3%) |
| 8   | <b>Ujian Tengah Semester</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15%                           |
| 9   | Mahasiswa mampu menganalisis perlakuan akuntansi terhadap estimasi kewajiban reklamasi dan biaya pascatambang.<br><b>(C4-Menganalisis)</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menganalisis estimasi biaya pascatambang sesuai prinsip akuntansi.</li> <li>2. Ketepatan menyusun jurnal kewajiban lingkungan</li> </ol>                                                                          | <b>Teknik Penilaian:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi saat perkuliahan, dilakukan lewat pengamatan (quis atau lainnya)</li> <li>2. Penilaian tugas terstruktur berupa hasil analisis materi.</li> </ol>                                                                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Belajar Mandiri</li> <li>3. Diskusi</li> <li>4. Refleksi Materi Pembelajaran</li> <li>5. Kuis</li> </ol><br>3 x 50' TM<br>3 x 60' TT<br>3 x 60' BM                    |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep kewajiban pascatambang dalam akuntansi</li> <li>2. Teknik estimasi biaya reklamasi berdasarkan umur tambang</li> <li>3. Perbedaan antara estimasi biaya dan pembayaran aktual</li> <li>4. Perlakuan akuntansi atas perubahan estimasi</li> </ol>                                                                                                                                                                              | Partisipasi (3%)              |

|       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                         | dalam pelaporan keuangan.<br>3. Ketepatan menilai pengaruh estimasi biaya terhadap laba entitas.                                                                                                                                            | <b>Kriteria Penilaian:</b><br>1. Aktifitas Partisipasif<br>2. Rubrik Penilaian                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |  | 5. Implikasi terhadap laporan posisi keuangan dan laba rugi                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |
| 10-11 | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan praktik penyusunan laporan keuangan sektor tambang yang mencerminkan tata kelola dan keberlanjutan.<br><b>(C4-Menganalisis)</b> | 1. Ketepatan menganalisis elemen laporan keuangan entitas pertambangan.<br>2. Ketepatan mengevaluasi pengungkapan aspek ESG dalam laporan keberlanjutan.<br>3. Ketepatan membandingkan pelaporan entitas pertambangan dan non-pertambangan. | <b>Teknik Penilaian:</b><br>1. Partisipasi saat perkuliahan, dilakukan lewat pengamatan (quis atau lainnya)<br>2. Penilaian tugas terstruktur berupa hasil analisis materi.<br><br><b>Kriteria Penilaian:</b><br>1. Aktifitas Partisipasif<br>2. Rubrik Penilaian | 1. Ceramah<br>2. Belajar Mandiri<br>3. Diskusi<br>4. Refleksi Materi Pembelajaran<br>5. Studi Kasus<br><br>2 x 3 x 50' TM<br>2 x 3 x 60' TT<br>2 x 3 x 60' BM |  | 1. Format laporan keuangan sektor pertambangan (IFRS vs PSAK)<br>2. Akuntansi untuk cadangan sumber daya dan eksposur risiko lingkungan<br>3. Pelaporan keberlanjutan (sustainability report) dan ESG (Environmental, Social, Governance)<br>4. Peran GRI Standards dalam pelaporan ESG<br>5. Studi kasus: Analisis laporan keuangan perusahaan tambang. | Partisipasi (8%),<br>Tugas (2%) |
| 12    | Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan simulatif perusahaan tambang                                                                                                  | 1. Ketepatan menyusun laporan keuangan                                                                                                                                                                                                      | <b>Teknik Penilaian:</b><br>1. Partisipasi saat perkuliahan, dilakukan lewat                                                                                                                                                                                      | 1. Ceramah<br>2. Project-Based Learning                                                                                                                       |  | 1. Komponen utama laporan keuangan tambang: L/R, Neraca, Arus Kas                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Partisipasi (3%),<br>Tugas      |



|       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|       | berdasarkan data transaksi fiktif dan standar akuntansi. (P5 – Menyusun)                                                                                                   | berdasarkan data simulasi pertambangan.<br>2. Ketepatan menyajikan pengungkapan keberlanjutan secara terstruktur.                                                                                                                         | pengamatan (quis atau lainnya)<br>2. Penilaian tugas terstruktur berupa hasil analisis materi.<br><br><b>Kriteria Penilaian:</b><br>1. Aktifitas Partisipasif<br>2. Rubrik Penilaian                                                                              | 3 x 50' TM<br>3 x 60' TT<br>3 x 60' BM                                                                         |  | 2. Penyusunan laporan posisi keuangan berdasarkan data kasus<br>3. Penyajian aset eksplorasi, liabilitas pascatambang, dan depresiasi<br>4. Format laporan arus kas metode langsung vs tidak langsung<br>5. Simulasi penyusunan laporan keuangan entitas pertambangan                                               | (2%)                             |
| 13-15 | Mahasiswa mampu bekerja dalam tim menyelesaikan studi kasus akuntansi pertambangan dengan memanfaatkan teknologi informasi. <b>(P5 – Menyusun dan A5 – Mengorganisasi)</b> | 1. Ketepatan menyusun laporan integratif berbasis kasus pertambangan.<br>2. Ketepatan mengorganisasi kan informasi keuangan dengan bantuan teknologi informasi.<br>3. Ketepatan membagi peran dan tanggung jawab dalam pelaksanaan proyek | <b>Teknik Penilaian:</b><br>1. Partisipasi saat perkuliahan, dilakukan lewat pengamatan (quis atau lainnya)<br>2. Penilaian tugas terstruktur berupa hasil analisis materi.<br><br><b>Kriteria Penilaian:</b><br>1. Aktifitas Partisipasif<br>2. Rubrik Penilaian | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Problem-Base Learning<br><br>3 x 3 x 50' TM<br>3 x 3 x 60' TT<br>3 x 3 x 60' BM |  | 1. Prinsip kolaborasi tim dan pembagian peran dalam proyek<br>2. Pemanfaatan teknologi informasi dalam akuntansi tambang<br>3. Penerapan Excel, software akuntansi, atau tools visualisasi keuangan<br>4. Desain template laporan untuk ESG + keuangan<br>5. Teknik presentasi laporan proyek dan visualisasi data. | Partisipasi (13%),<br>Tugas (5%) |

|           |                             |              |  |  |  |  |            |
|-----------|-----------------------------|--------------|--|--|--|--|------------|
|           |                             | kolaboratif. |  |  |  |  |            |
| <b>16</b> | <b>Ujian Akhir Semester</b> |              |  |  |  |  | <b>15%</b> |

### **Bobot Penilaian**

- (1) Bobot Case Method: 25%
- (2) Bobot Proyek: 25%
- (3) Partisipasi dalam kelas/forum LMS:10%
- (4) UTS atau UAS: 40%

Pada hari ini Selasa tanggal 1 bulan Juli tahun 2025 Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Akuntansi Pertambangan Program Studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan/ Ketua Program Studi.

Mengetahui  
Ketua Program Studi/Ketua Jurusan

Palu, 1 Juli 2025  
Dosen Pengampu/  
Penanggung Jawab MK

Dr. Muhammad Din, SE, M.Si., Ak.  
NIP: 198302062005011002

Prof. Dr. Muliati, S.E., M.Si., Ak.  
NIP: 196909121998032001

**LAMPIRAN:****A. CONTOH LEMBAR PENILAIAN PRODUK**

| NO  | Deskripsi Aspek yang Dinilai                                                                   | Skor |   |   |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|
|     |                                                                                                | 4    | 3 | 2 | 1 |
| 1   | Format Produk (Sistematika penulisan)                                                          |      |   |   |   |
| 2   | Keaslian gagasan                                                                               |      |   |   |   |
| 3   | Kejujuran dan sportifitas penulisan, menyajikan referensi                                      |      |   |   |   |
| 4   | Kejelasan pengungkapan permasalahan                                                            |      |   |   |   |
| 5   | Pemaparan deskripsi terungkap dengan jelas                                                     |      |   |   |   |
| 6   | Keterkaitan antara judul, permasalahan, pembahasan dan kesimpulan                              |      |   |   |   |
| 7   | Media berkaitan dengan hal yang dijelaskanMenyajikan gambar/tabel untuk memperjelas pembahasan |      |   |   |   |
| 8   | Menyajikan simpulan                                                                            |      |   |   |   |
| Dst | .....                                                                                          |      |   |   |   |
|     | Skor Rerata                                                                                    |      |   |   |   |

Yang Menilai

(.....)

**Rubrik Penskoran Penilaian Produk.**

| <b>Skor</b> | <b>Aspek yang Dinilai</b>                                                                                                                         |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4           | Jika aspek ini dirumuskan sesuai dengan uraian deskripsi pada kolom uraian aspek yang diamati pada lembar pengamatan                              |
| 3           | Jika aspek ini dirumuskan sebagian besar seperti uraian pada deskripsi aspek yang diamati, tetapi ada sebagian kecil yang tidak memenuhi kriteria |
| 2           | Jika aspek ini dirumuskan hanya sebagian kecil memenuhi kriteria pada deskripsi aspek, sebagian besar tidak memenuhi                              |
| 1           | Aspek ini dirumuskan sama sekali berbeda dengan deskripsi yang ditentukan                                                                         |

## B. CONTOH LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

|                          |   |  |  |
|--------------------------|---|--|--|
| JUDUL MAKALAH            |   |  |  |
| NAMA KELOMPOK PENYAJI    |   |  |  |
| NIM/NAMA ANGGOTA PENYAJI | 1 |  |  |
|                          | 2 |  |  |
|                          | 3 |  |  |

| FASE                       | ASPEK                                                                              | SKOR |   |   |   |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|
| Pendahuluan                | 1. Menyampaikan tujuan dari presentasi                                             | 4    | 3 | 2 | 1 |
|                            | 2. Menghubungkan topik dengan pengetahuan lain yang relevan                        | 4    | 3 | 2 | 1 |
| Kegiatan Inti              | 3. Signifikansi [Kesesuaian/kebermaknaan topik yang dibahas]                       | 4    | 3 | 2 | 1 |
|                            | 4. Pemahaman [Pemahaman terhadap hakikat dan ruang lingkup masalah yang disajikan] | 4    | 3 | 2 | 1 |
|                            | 5. Argumentasi [Alasan yang diberikan terkait permasalahan yang dibicarakan]       | 4    | 3 | 2 | 1 |
|                            | 6. Responsifness [Kesesuaian jawaban yang diberikan dengan pertanyaan yang muncul] | 4    | 3 | 2 | 1 |
|                            | 7. Penampilan [Rasa percaya diri dalam mempresentasikan makalahnya]                | 4    | 3 | 2 | 1 |
|                            | 8. Penyajian [Menyajikan materi secara sistematis dan runtut]                      | 4    | 3 | 2 | 1 |
| Penutup                    | 9. Memberikan Rangkuman/kesimpulan                                                 | 4    | 3 | 2 | 1 |
|                            | 10. Memberikan Penguatan                                                           | 4    | 3 | 2 | 1 |
| 11. Kemenarikan presentasi |                                                                                    | 4    | 3 | 2 | 1 |
| 12. Kerjasama              |                                                                                    | 4    | 3 | 2 | 1 |
| Skor Rerata                |                                                                                    |      |   |   |   |

Yang Menilai

(\_\_\_\_\_)

**Rubrik Penskoran Penilaian Presentasi.**

| <b>Skor</b> | <b>Aspek yang Dinilai</b>                                                                                                                         |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4           | Jika aspek ini dirumuskan sesuai dengan uraian deskripsi pada kolom uraian aspek yang diamati pada lembar pengamatan                              |
| 3           | Jika aspek ini dirumuskan sebagian besar seperti uraian pada deskripsi aspek yang diamati, tetapi ada sebagian kecil yang tidak memenuhi kriteria |
| 2           | Jika aspek ini dirumuskan hanya sebagian kecil memenuhi kriteria pada deskripsi aspek, sebagian besar tidak memenuhi                              |
| 1           | Aspek ini dirumuskan sama sekali berbeda dengan deskripsi yang ditentukan                                                                         |

### C. FORMAT PENILAIAN *CASE METHOD* (Kualitas Partisipasi Diskusi)

| No. | Nama Mahasiswa                  | NIM       | ASPEK YANG DINILAI |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                     |   |   |   |   |           |   |   |   |   | Jumlah Skor |
|-----|---------------------------------|-----------|--------------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---------------------|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|-------------|
|     |                                 |           | Kualitas Ide       |   |   |   |   | kualitas argumen |   |   |   |   | Menghargai pendapat |   |   |   |   | kerjasama |   |   |   |   |             |
|     |                                 |           | 0                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 0                | 1 | 2 | 3 | 4 | 0                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 0         | 1 | 2 | 3 | 4 |             |
| 1   | Mahardini Gloria Laurencia Daly | C30123162 |                    |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                     |   |   |   |   |           |   |   |   |   |             |
| 2   |                                 |           |                    |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                     |   |   |   |   |           |   |   |   |   |             |
| 3   |                                 |           |                    |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                     |   |   |   |   |           |   |   |   |   |             |
| 4   |                                 |           |                    |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                     |   |   |   |   |           |   |   |   |   |             |
| 5   |                                 |           |                    |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                     |   |   |   |   |           |   |   |   |   |             |
| 6   |                                 |           |                    |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                     |   |   |   |   |           |   |   |   |   |             |
| ..  |                                 |           |                    |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                     |   |   |   |   |           |   |   |   |   |             |

Yang Menilai

(\_\_\_\_\_)

### **Contoh Rubrik Penilaian *Case Method***

1. Kualitas Ide:
  - 0=tidak ada ide
  - 1=ide tidak sesuai
  - 2=ide sesuai tidak mengarah ke solusi
  - 3=ide sesuai dan mengarah ke solusi
  - 4=ide sesuai solusi
2. Kualitas komunikasi
  - 0=tidak memberikan argumentasi
  - 1=komunikasi tidak jelas
  - 2=komunikasi disampaikan dengan santun tetapi kurang jelas
  - 3= komunikasi disampaikan dengan jelas dan santun
  - 4= komunikasi disampaikan dengan santun dan jelas mudah dipahami
3. Menghargai pendapat: Indikator: 1) Mendengarkan pendapat orang lain yang sedang bicara, 2) Tidak memotong pembicaraan orang lain, 3) Menerima pendapat orang lain dengan lapang dada, 4) mengoreksi pendapat orang lain dengan santun.
  - 0=tidak ada satupun indikator yang muncul
  - 1= ada satu indikator yang muncul
  - 2= ada dua indikator yang muncul
  - 3= ada tiga indikator yang muncul
  - 4= semua indikator muncul
4. Kerjasama
  - 0=tidak hadir dalam kelompok
  - 1=ikut hadir dalam kelompok
  - 2=hadir dan kurang berpartisipasi
  - 3=hadir dan aktif memberi solusi
  - 4=Hadir dan aktif memberikan ide/Solusi



## Contoh Rancangan Tugas 01 (Studi Kasus 1)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |     |   |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>UNIVERSITAS TADULAKO</b><br><b>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS</b><br><b>JURUSAN AKUNTANSI</b><br><b>PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI</b> |     |   |            |
| <b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |     |   |            |
| Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Akuntansi Pertambangan                                                                                                             |     |   |            |
| Kode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | C31232046                                                                                                                          | sks | 3 | Semester 3 |
| Dosen Pengampu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Dr. Andi Chairil Furqan, S.E, M.Sc., Ak,<br>Lucyani Meldawati, SE., M.Acc,<br>I Putu Edi Darmawan, S.Ak., M.S.A,                   |     |   |            |
| <b>Metode Penugasan</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |     |   |            |
| Studi Kasus Individu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |     |   |            |
| <b>Judul Tugas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |     |   |            |
| Penerapan PSAK 64 dan ISAK 29 dalam Pengakuan Biaya Eksplorasi dan Kewajiban Lingkungan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |     |   |            |
| <b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |     |   |            |
| Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu menerapkan PSAK 64 dan ISAK 29 dalam pencatatan transaksi eksplorasi dan kewajiban lingkungan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |     |   |            |
| <b>DESKRIPSI TUGAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |     |   |            |
| <p>Mahasiswa diminta untuk mengkaji sebuah studi kasus fiktif atau aktual terkait perusahaan tambang yang melakukan kegiatan eksplorasi dan menghadapi kewajiban lingkungan hidup.</p> <p>Studi kasus akan berisi narasi aktivitas operasional yang melibatkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kegiatan eksplorasi sumber daya mineral</li> <li>● Pengeluaran biaya eksplorasi dan evaluasi</li> <li>● Potensi kewajiban lingkungan (pengelolaan limbah, reklamasi, penutupan tambang)</li> </ul> <p>Tugas Anda adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengidentifikasi aktivitas ekonomi dalam kasus dan mengkaitkannya dengan ketentuan dalam <b>PSAK 64</b> dan <b>ISAK 29</b></li> <li>● Menjelaskan kriteria pengakuan biaya eksplorasi dan kewajiban lingkungan</li> <li>● Menentukan perlakuan akuntansi dan membuat jurnal transaksi terkait</li> <li>● Menyusun laporan analisis secara logis dan sistematis</li> </ul> |                                                                                                                                    |     |   |            |
| <b>METODE Pengerjaan Tugas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |     |   |            |
| Individu, berbasis studi pustaka dan pendekatan analisis deskriptif-kritis terhadap narasi kasus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |     |   |            |
| <b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |     |   |            |
| <p>Dokumen Laporan Analisis (5–7 halaman), diketik dengan format:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Font: Times New Roman 12 pt</li> <li>● Spasi 1,5</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |     |   |            |

- Margin normal (4-3-3-3 cm)
- Format file: .docx dan PDF
- Disertai cover, daftar isi, dan daftar pustaka

#### **INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN**

| <b>Indikator</b>                                | <b>Bobot</b> |
|-------------------------------------------------|--------------|
| Ketepatan penerapan PSAK 64 dan ISAK 29         | 40%          |
| Ketepatan dan kelengkapan jurnal akuntansi      | 30%          |
| Kualitas argumentasi dan sistematika penulisan  | 20%          |
| Kerapihan format, tata bahasa, dan orisinalitas | 10%          |

#### **JADWALPELAKSANAAN**

- Tugas diberikan pada: **Pertemuan ke-5**
- Tugas dikumpulkan pada: **Pertemuan ke-6** melalui LMS atau email yang ditentukan.

#### **LAIN-LAIN**

- Dikerjakan secara individu
- Tugas dengan plagiarisme lebih dari 25% (berdasarkan Turnitin atau alat serupa) tidak akan dinilai
- Mahasiswa wajib mencantumkan semua referensi yang digunakan

#### **DAFTAR RUJUKAN**

1. PSAK 64: *Aktivitas Eksplorasi dan Evaluasi pada Sumber Daya Mineral*
2. ISAK 29: *Biaya Pengelolaan Lingkungan Hidup (Reklamasi, Penutupan Tambang)*
3. Laporan Keuangan PT Vale Indonesia Tbk, PT Antam Tbk
4. Materi perkuliahan Pertemuan 3–5

### Contoh Rancangan Tugas 02 (Case Method 1)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |     |   |          |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p style="text-align: center;"><b>UNIVERSITAS TADULAKO</b><br/> <b>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS</b><br/> <b>JURUSAN AKUNTANSI</b><br/> <b>PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI</b></p> |     |   |          |   |
| <b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |     |   |          |   |
| Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Akuntansi Pertambangan                                                                                                                                                      |     |   |          |   |
| Kode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | C31232046                                                                                                                                                                   | sks | 3 | Semester | 3 |
| Dosen Pengampu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dr. Andi Chairil Furqan, S.E, M.Sc., Ak,<br>Lucyani Meldawati, SE., M.Acc,<br>I Putu Edi Darmawan, S.Ak., M.S.A,                                                            |     |   |          |   |
| <b>Metode Penugasan</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |     |   |          |   |
| Casemethod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |     |   |          |   |
| <b>Judul Tugas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |     |   |          |   |
| Perhitungan dan Pencatatan Penyusutan Aset Tetap dalam Industri Pertambangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |     |   |          |   |
| <b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |     |   |          |   |
| Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu mencatat transaksi pengembangan, produksi, dan penyusutan aset tambang sesuai PSAK 16 dan PSAK lainnya.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |     |   |          |   |
| <b>DESKRIPSI TUGAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |     |   |          |   |
| <p>Mahasiswa akan diberikan sebuah studi kasus berbasis data transaksi aset tetap dari perusahaan tambang fiktif. Data mencakup jenis aset (misalnya alat berat dan infrastruktur tambang), biaya perolehan, nilai residu, taksiran masa manfaat, serta estimasi unit produksi.</p> <p>Berdasarkan data tersebut, mahasiswa diminta untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menghitung beban penyusutan menggunakan metode unit produksi sesuai karakteristik industri tambang.</li> <li>● Menyusun jurnal akuntansi penyusutan untuk setiap tahun.</li> <li>● Memberikan analisis argumentatif mengenai alasan pemilihan metode penyusutan dan relevansinya terhadap karakter aset dan operasional perusahaan.</li> </ul> <p>Studi kasus dapat di Download pada Link Berikut:<br/> <a href="https://drive.google.com/file/d/1nJzp_qELIPWriaN6XuPBsSITjBpqWK3U/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1nJzp_qELIPWriaN6XuPBsSITjBpqWK3U/view?usp=share_link</a> </p> |                                                                                                                                                                             |     |   |          |   |
| <b>METODE Pengerjaan Tugas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |     |   |          |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kelompok kecil terdiri dari 3–4 mahasiswa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |     |   |          |   |

- Mahasiswa melakukan analisis kasus berbasis data (diberikan oleh dosen) dan menyusun perhitungan serta jurnal.
- Diskusi kelompok dilakukan secara tatap muka dan daring.
- Sesi review dan klarifikasi akan dilakukan pada pertemuan berikutnya untuk mendalami pemahaman mahasiswa.
- Mahasiswa menyiapkan laporan serta spreadsheet perhitungan sebagai luaran.

#### **BENTUK DAN FORMAT LUARAN**

Laporan kelompok dalam format dokumen Microsoft Word (.docx), terdiri dari:

- Deskripsi aset
- Tabel perhitungan penyusutan
- Jurnal penyusutan
- Argumentasi metode
- Simpulan
- File Excel (.xlsx) yang memuat seluruh perhitungan

#### **INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN**

| <b>Indikator Penilaian</b>                        | <b>Bobot (%)</b> |
|---------------------------------------------------|------------------|
| Ketepatan perhitungan depresiasi (metode & angka) | 40%              |
| Ketepatan penyusunan jurnal akuntansi             | 30%              |
| Argumentasi dan penjelasan logis metode           | 20%              |
| Kerapihan format laporan dan file excel           | 10%              |

#### **JADWALPELAKSANAAN**

- Tugas dibagikan pada Pertemuan ke-7
- Diskusi kelas dan review dilakukan pada Pertemuan ke-8
- Pengumpulan file dilakukan sebelum diskusi dimulai

#### **LAIN-LAIN**

- Setiap kelompok wajib mencantumkan pembagian peran anggota dalam lampiran laporan
- Plagiarisme atau menyalin hasil antar kelompok akan dikenakan sanksi nilai nol
- Kelompok yang hasilnya unggul akan diminta mempresentasikan solusi mereka di kelas

- Diskusi kelas berbasis problem solving dan argumentasi

#### DAFTAR RUJUKAN

- PSAK 16: Aset Tetap
- PSAK 33: Akuntansi Kegiatan Pengupasan Tanah dan Produksi Awal
- Referensi tambahan dari literatur:
  1. Sofyan Harahap. "Akuntansi Sektor Pertambangan"
  2. Website resmi perusahaan tambang (untuk studi perbandingan metode penyusutan)

#### Contoh Rancangan Tugas 03 (Case Method 2)

|                                                                                                                            |                                                                                                                                    |     |   |          |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------|---|
|                                         | <b>UNIVERSITAS TADULAKO</b><br><b>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS</b><br><b>JURUSAN AKUNTANSI</b><br><b>PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI</b> |     |   |          |   |
| <b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>                                                                                             |                                                                                                                                    |     |   |          |   |
| Mata Kuliah                                                                                                                | Akuntansi Pertambangan                                                                                                             |     |   |          |   |
| Kode                                                                                                                       | C31232046                                                                                                                          | sks | 3 | Semester | 3 |
| Dosen Pengampu                                                                                                             | Dr. Andi Chairil Furqan, S.E, M.Sc., Ak,<br>Lucyani Meldawati, SE., M.Acc,<br>I Putu Edi Darmawan, S.Ak., M.S.A,                   |     |   |          |   |
| <b>Metode Penugasan</b>                                                                                                    |                                                                                                                                    |     |   |          |   |
| Casemethod Individu                                                                                                        |                                                                                                                                    |     |   |          |   |
| <b>Judul Tugas</b>                                                                                                         |                                                                                                                                    |     |   |          |   |
| Evaluasi Estimasi dan Pengakuan Biaya Pascatambang dalam Laporan Keuangan                                                  |                                                                                                                                    |     |   |          |   |
| <b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>                                                                                |                                                                                                                                    |     |   |          |   |
| Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu menganalisis perlakuan akuntansi terhadap estimasi kewajiban reklamasi dan biaya pascatambang. |                                                                                                                                    |     |   |          |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>DESKRIPSI TUGAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| <p>Mahasiswa diminta melakukan evaluasi terhadap estimasi kewajiban lingkungan (reklamasi, pascatambang) sebagaimana disajikan dalam laporan keuangan perusahaan pertambangan terbuka (misalnya PT Vale Indonesia Tbk atau PT Aneka Tambang Tbk). Tugas ini mendorong mahasiswa untuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi akun atau catatan atas kewajiban lingkungan yang muncul dalam laporan posisi keuangan dan/atau catatan atas laporan keuangan (CALK).</li> <li>2. Menganalisis metode estimasi, pencatatan, dan pengakuan biaya pascatambang berdasarkan PSAK 57 dan ISAK 29.</li> <li>3. Mengevaluasi apakah estimasi dan pencatatannya telah sesuai dengan prinsip akuntansi dan praktik keberlanjutan.</li> <li>4. Memberikan saran jika ditemukan kelemahan atau kekeliruan berdasarkan teori dan standar.</li> </ol> |              |
| <b>METODE Pengerjaan Tugas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Individu, menggunakan laporan keuangan aktual (tahun terakhir).</li> <li>● Menganalisis CALK, terutama yang berkaitan dengan kewajiban lingkungan.</li> <li>● Referensi utama: PSAK 57, ISAK 29, dan laporan keuangan perusahaan sektor tambang.</li> <li>● menyiapkan laporan serta spreadsheet perhitungan sebagai luaran.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| <b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Laporan evaluasi maksimal 5 halaman (tidak termasuk lampiran)</li> <li>● Format: .docx, font Times New Roman 12, spasi 1,5, margin normal (2,54 cm)</li> <li>● Sertakan kutipan atau tangkapan layar dari laporan keuangan yang dijadikan dasar analisis</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| <b>INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| <b>Kriteria Penilaian</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Bobot</b> |
| Ketepatan identifikasi akun kewajiban pascatambang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30%          |
| Analisis metode estimasi dan dasar pencatatan (ISAK 29, PSAK 57)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30%          |
| Argumentasi dan relevansi dengan keberlanjutan lingkungan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30%          |
| Kerapian, sistematika, dan penyajian laporan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10%          |
| <b>JADWAL PELAKSANAAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diberikan: Pertemuan ke-11</li> <li>● Pengumpulan: Pertemuan ke-12</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| <b>LAIN-LAIN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mahasiswa wajib mencantumkan sumber laporan keuangan asli (tautan/unduh).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |

- Tugas ini akan dievaluasi dalam konteks *case method*, maka penekanan utama ada pada analisis kontekstual dan argumentatif, bukan hanya teoritis.
- Plagiarisme di atas 25% akan otomatis didiskualifikasi.

#### DAFTAR RUJUKAN

- SAK 57 – Provisi, Liabilitas Kontinjensi
- ISAK 29 – Biaya Pengupasan Lapisan Tanah
- Laporan Keuangan PT Vale/Antam terbaru

#### Contoh Rancangan Tugas 05 (Studi Kasus 2)

|                                                                                     |                                                                                                                                    |     |   |          |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------|---|
|  | <b>UNIVERSITAS TADULAKO</b><br><b>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS</b><br><b>JURUSAN AKUNTANSI</b><br><b>PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI</b> |     |   |          |   |
| <b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>                                                      |                                                                                                                                    |     |   |          |   |
| Mata Kuliah                                                                         | Akuntansi Pertambangan                                                                                                             |     |   |          |   |
| Kode                                                                                | C31232046                                                                                                                          | sks | 3 | Semester | 3 |
| Dosen Pengampu                                                                      | Dr. Andi Chairil Furqan, S.E, M.Sc., Ak,                                                                                           |     |   |          |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Lucyani Meldawati, SE., M.Acc,<br>I Putu Edi Darmawan, S.Ak., M.S.A, |
| <b>Metode Penugasan</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |
| Studi Kasus Kelompok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |
| <b>Judul Tugas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |
| Analisis Laporan Keuangan dan Pelaporan Keberlanjutan pada Perusahaan Pertambangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |
| <b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |
| Sub-CPMK 6: Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan praktik penyusunan laporan keuangan sektor tambang yang mencerminkan tata kelola dan keberlanjutan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |
| <b>DESKRIPSI TUGAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |
| <p>Mahasiswa diminta untuk mengkaji laporan keuangan dan laporan keberlanjutan (sustainability report) dari perusahaan tambang terbuka di Indonesia, seperti PT Aneka Tambang Tbk, PT Bukit Asam Tbk, atau PT Vale Indonesia Tbk.</p> <p>Tugas ini bertujuan agar mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menganalisis penyajian laporan keuangan, khususnya pos-pos yang unik dalam industri pertambangan (aset eksplorasi, pengupasan tanah, kewajiban lingkungan, cadangan mineral, dll).</li> <li>● Mengidentifikasi informasi ESG (Environmental, Social, Governance) dalam laporan keberlanjutan.</li> <li>● Menghubungkan antara laporan keuangan dan upaya tata kelola berkelanjutan perusahaan.</li> </ul> <p>Mahasiswa juga diharapkan menilai sejauh mana perusahaan telah memenuhi prinsip keterbukaan informasi, akuntabilitas, dan tanggung jawab lingkungan sosial dalam pelaporannya.</p> |                                                                      |
| <b>METODE Pengerjaan Tugas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dikerjakan dalam kelompok (4–5 orang per kelompok).</li> <li>● Mahasiswa melakukan penelusuran dokumen laporan tahunan (annual report) dan laporan keberlanjutan perusahaan pilihan (bebas memilih, selama perusahaan tambang yang terdaftar di BEI).</li> <li>● Diskusi kelompok dilakukan secara mandiri dan difasilitasi melalui forum diskusi daring kelas.</li> <li>● Dosen akan membuka sesi review pada minggu ke-11 untuk klarifikasi dan presentasi singkat.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |
| <b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Laporan analisis kelompok (6–8 halaman, format .docx &amp; PDF)</li> <li>● Lampiran dokumen pendukung (PDF laporan tahunan, tabel perbandingan, grafik, dll)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |
| <b>INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |
| <b>Indikator Penilaian</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Bobot</b>                                                         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>(%)</b> |
| Ketepatan identifikasi pos laporan keuangan khas pertambangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30%        |
| Kecermatan analisis keberlanjutan (ESG) dalam laporan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30%        |
| Argumentasi dan integrasi data laporan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20%        |
| Kualitas presentasi dan visualisasi (grafik/tabel)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10%        |
| Kerapihan dokumen, format, dan tata bahasa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10%        |
| <b>JADWALPELAKSANAAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tugas diberikan pada <b>Pertemuan ke-10</b></li> <li>● Batas pengumpulan dan presentasi: <b>Pertemuan ke-11</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |            |
| <b>LAIN-LAIN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentasi kelompok dilakukan dalam format <i>pitching 5 menit</i> + tanya jawab</li> <li>● Plagiarisme &gt;25% akan dikembalikan dan dinilai nol</li> <li>● Setiap anggota wajib berkontribusi aktif; ada form pembagian kerja dalam lampiran laporan</li> </ul>                                                                                    |            |
| <b>DAFTAR RUJUKAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Laporan Keuangan dan Laporan Keberlanjutan PT Antam, PT Bukit Asam, PT Vale Indonesia (3 tahun terakhir)</li> <li>4. PSAK terkait: PSAK 1, PSAK 33, PSAK 64, PSAK 16</li> <li>5. GRI Standards (Global Reporting Initiative) untuk pelaporan keberlanjutan</li> <li>6. POJK No. 51/POJK.03/2017 tentang Penerapan Keuangan Berkelanjutan</li> </ol> |            |

### Contoh Rancangan Tugas 05 (Project Based Learning)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                    |   |          |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  | <b>UNIVERSITAS TADULAKO</b><br><b>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS</b><br><b>JURUSAN AKUNTANSI</b><br><b>PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI</b> |   |          |   |
| <b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                    |   |          |   |
| Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Akuntansi Pertambangan                                                                                           |                                                                                                                                    |   |          |   |
| Kode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | C31232046                                                                                                        | sks                                                                                                                                | 3 | Semester | 3 |
| Dosen Pengampu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dr. Andi Chairil Furqan, S.E, M.Sc., Ak,<br>Lucyani Meldawati, SE., M.Acc,<br>I Putu Edi Darmawan, S.Ak., M.S.A, |                                                                                                                                    |   |          |   |
| <b>Metode Penugasan</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                                                    |   |          |   |
| Project Based Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                                                                    |   |          |   |
| <b>Judul Tugas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                                                    |   |          |   |
| Penyusunan Laporan Keuangan dan Dashboard ESG Perusahaan Tambang Fiktif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                                                    |   |          |   |
| <b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                                    |   |          |   |
| Sub-CPMK 7: Menyusun laporan keuangan simulatif perusahaan tambang berdasarkan data transaksi fiktif dan standar akuntansi.<br>Sub-CPMK 8: Bekerja dalam tim menyelesaikan studi kasus akuntansi pertambangan dengan memanfaatkan teknologi informasi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                                                                    |   |          |   |
| <b>DESKRIPSI TUGAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                                                                    |   |          |   |
| Mahasiswa diminta menyusun laporan keuangan lengkap untuk entitas fiktif perusahaan pertambangan, mulai dari neraca saldo, jurnal umum, buku besar, neraca lajur, hingga laporan keuangan akhir. Data transaksi akan diberikan secara fiktif dan disesuaikan dengan tahapan usaha pertambangan (eksplorasi, produksi, pascatambang). Selain aspek teknis akuntansi, mahasiswa harus mengintegrasikan elemen ESG (Environmental, Social, Governance) ke dalam laporan, minimal melalui: <ul style="list-style-type: none"><li>● Catatan atas laporan keberlanjutan</li><li>● Penyajian dampak lingkungan, sosial, atau tata kelola</li><li>● Referensi ke GRI Standards atau praktik keberlanjutan lain yang relevan</li></ul> Tugas akhir harus ditampilkan secara menarik dan informatif dalam bentuk dashboard digital menggunakan PowerPoint, Canva, atau Google Data Studio. |                                                                                                                  |                                                                                                                                    |   |          |   |
| <b>METODE Pengerjaan Tugas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                    |   |          |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Kelompok berisi 5 mahasiswa yang dibentuk secara heterogen.</li><li>● Mahasiswa bekerja secara kolaboratif dalam mengolah data, menyusun laporan, serta mendesain visualisasi dashboard.</li><li>● Mahasiswa wajib membagi tugas dan tanggung jawab dengan dokumentasi log kontribusi.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                                    |   |          |   |
| <b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                    |   |          |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Laporan keuangan dan jurnal (.docx)</li><li>● File perhitungan dan proses akuntansi (.xlsx)</li><li>● Dashboard ESG (.pptx atau tautan visualisasi Canva/Data Studio)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                                                    |   |          |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lampiran catatan kelompok, log kontribusi, dan rujukan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |
| <b>INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |
| <p style="text-align: center;"><b>Kriteria Penilaian</b></p> <p>Kualitas laporan keuangan dan ketepatan pencatatan</p> <p>Integrasi prinsip dan isu ESG (keberlanjutan)</p> <p>Inovasi dan ketepatan pemanfaatan teknologi informasi</p> <p>Kolaborasi, pembagian tugas, dan presentasi kelompok</p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p style="text-align: center;"><b>Bobot</b></p> <p>40%</p> <p>25%</p> <p>15%</p> <p>20%</p> |
| <b>JADWALPELAKSANAAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tugas diberikan: Pertemuan ke-13</li> <li>● Presentasi dan evaluasi: Pertemuan ke-14</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |
| <b>LAIN-LAIN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Penilaian akan dilakukan terhadap kelompok dan individu, berdasarkan:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kualitas hasil kerja</li> <li>2. Presentasi dan argumentasi</li> <li>3. Log kontribusi individu yang dilaporkan oleh anggota kelompok</li> </ol> </li> <li>● Tugas ini dirancang untuk menilai kompetensi dalam menyusun laporan keuangan sektor tambang secara kolaboratif, sekaligus menumbuhkan kesadaran akuntabilitas terhadap keberlanjutan dan transparansi.</li> </ul> |                                                                                             |
| <b>DAFTAR RUJUKAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PSAK 1, PSAK 16, PSAK 33, PSAK 64</li> <li>2. ISAK 29 – Biaya Pengupasan Lapisan Tanah</li> <li>3. GRI Standards (Global Reporting Initiative)</li> <li>4. Laporan Keberlanjutan PT Vale Indonesia, PT Aneka Tambang Tbk</li> <li>5. Panduan ESG dari OJK atau instansi terkait</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |

#### Kompilasi Penilaian:

| NO | Komponen Penilaian       |     |
|----|--------------------------|-----|
| 1  | Keaktifan/Partisipasi    | 10% |
| 2  | Tugas/Case Method        | 15% |
| 3  | Tugas/Team Based Project | 35% |
| 4  | Ujian Tengah Semester    | 20% |
| 5  | Ujian Akhir Semester     | 20% |

#### Penentuan Nilai Akhir

| <b>Kisaran Nilai Akhir<br/>(NA)</b> | <b>Huruf<br/>Mutu</b> | <b>Angka<br/>Mutu</b> |
|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 85,1 – 100                          | A                     | 4,00                  |
| 80,1 -85                            | A-                    | 3,75                  |
| 75,1 – 80                           | B+                    | 3,50                  |
| 70,1 -75                            | B                     | 3,00                  |
| 65,1 – 70                           | B-                    | 2,75                  |
| 55,1 -65                            | C                     | 2,00                  |
| 45,1 -55                            | D                     | 1,00                  |
| 0 – 45                              | E                     | 0                     |