



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

Kode
Dokumen
AK1040

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Tata Kelola Teknologi Informasi		C31232040	MKPPS	T=2	P=1	5	23 Juni 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
				Dr. Fikry Karim, SE., M.Acc., Ak		Dr. Ni Made Suwitri Parwati, S.E., M.Si, Ak.	
Capaian Pembelajaran (CP)	PLO (CPL)-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL 5	CPL5Lulusan Mampu Bekerjasama dalam Tim dan Berinovasi dalam pelaksanaan tugas dan fungsi					
	CPL 6	CPL6. Lulusan Mampu memanfaatkan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.					
	CPL 7	CPL7. Lulusan Mampu menganalisis data dan informasi secara terstruktur, serta mengkomunikasikannya secara lisan dan tulisan					
	CPL 8	CPL8. Lulusan Mampu menganalisis laporan keuangan dan non keuangan dalam rangka pengambilan keputusan.					
	CPL 10	CPL10.Lulusan Mampu menganalisis dan menyelesaikan permasalahan keuangan organisasi dan penerapan akuntansi berbasis tata kelola yang baik, Manajemen Risiko dan aspek keberlanjutan (pencirian).					
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPL 3	CPMK 1	C2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tata kelola organisasi secara tepat.				
	CPL 4 CPL 5 CPL 6 CPL 7	CPMK 2	C3. Mahasiswa mampu menerapkan tata kelola organisasi berdasarkan regulasi yang berlaku secara tepat.				
		CPMK 3	A5. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam menerapkan etika yang mendasari implementasi CG secara konsisten.				
		CPMK 4	P2. Mahasiswa mampu membuat penyusunan laporan CG secara akurat.				
		CPMK ⇒ Sub-CPMK					
CPMK 1	Sub CPMK 1	Mampu Menjelaskan konsep tata kelola TI					
	Sub CPMK 2	Mampu menjelaskan budaya manajemen informasi					
	Sub CPMK 3	Mampu menjelaskan Manajemen dan tata kelola TI					
	Sub CPMK 4	Mampu menjelaskan pengendalian internal organisasi					

	CPMK 2	Sub CPMK 5	Mampu mengidentifikasi perencanaan dan pengaturan TI						
		Sub CPMK 6	Mampu mengidentifikasi struktur, proses, dan mekanisme TI						
		Sub CPMK 7	Mampu mengidentifikasi strategi tata kelola TI						
		Sub CPMK 8	Mampu mengidentifikasi framework tata kelola TI						
		Sub CPMK 9	Mampu mengidentifikasi pengawasan dan penilaian tata kelola TI						
	CPMK 3	Sub CPMK 10	Mampu menganalisis COBIT						
		Sub CPMK 11	Mampu menganalisis COBIT Versi 4.1						
		Sub CPMK 12	Mampu menganalisis COBIT Versi 5						
	Korelasi antara CP dan asesmen								

	4) Pengendalian internal organisasi 5) Perencanaan dan pengaturan TI 6) Struktur, proses, dan mekanisme TI 7) Strategi tata kelola TI 8) Framework tata kelola TI 9) Pengawasan dan penilaian tata kelola TI 10) COBIT : Ruang Lingkup COBIT 11) COBIT : Overview COBIT 12) COBIT Versi 4.1 13) COBIT Versi 5	
Pustaka	Utama:	
	1. Indrajit, 2016. “Tata Kelola Teknologi Informasi”.Preinexus.Yogyakarta. 2. ISACA. (2012). COBIT 5 A Business Framework for the Governance and Management of Enterprise IT. USA: IT Governance Institute. 3. ISACA. (2012). Process Assessment Model (PAM): Using COBIT 5. USA: IT Governance Institute. 4. ISACA. (2012). COBIT 5 Enabling Processes. USA: IT Governance Institute. 5. ISACA. (2012). COBIT 5 Implementation. USA: IT Governance Institute. 6. IT Governance Institute, COBIT Control Practices: Guidance to Achieve Control Objectives for Successful IT Governance, 2nd Ed., 2007. 7. IT Governance Institute, Board Briefing on IT Governance, 2nd ed., 2003. 8. Kusbandono, Hendrik dkk. 2019. Tata Kelola Teknologi Informasi. Nata Karya. Ponorogo 9. Mulyani. 2023. Tata Kelola Teknologi Informasi. Rahmani. Jakarta	
Dosen Pengampu		
Matakuliah syarat		

Peka n Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan			1. Kuliah:	LMS, Zoom Meeting,	Kontrak	Partisipasi

Pekan Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak perkuliahan, serta gambaran Umum mata kuliah			Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan 2. Pemaparan, diskusi tentang kontrak perkuliahan	atau Google Classroom	perkuliahan, Ruang Lingkup Tata Kelola Teknologi Informasi	(4%)
2	Mahasiswa Mampu Menjelaskan konsep tata kelola TI	Teknik Penilaian: 1. Quiz 2. Tanya jawab langsung dalam kelas	Indikator Penilaian: Ketepatan menjelaskan konsep tata kelola teknologi informasi Teknik Penilaian: Quiz dan diskusi Kriteria Penilaian: Ketepatan menjelaskan 1. Perkembangan Tata Kelola TI 2. Pengertian tata kelola TI 3. Fokus area tata kelola TI 4. Proses tata kelola TI 5. Tujuan tata kelola TI	Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan active learning yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis E-learning	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Perkembangan Tata Kelola TI 2. Pengertian tata kelola TI 3. Fokus area tata kelola TI 4. Proses tata kelola TI 5. Tujuan tata kelola TI 6. Tata kelola yang baik	Partisipasi (3%), Tugas (2%)

Pekan Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			6. Tata kelola yang baik				
3	Mahasiswa Mampu menjelaskan budaya manajemen informasi	Teknik Penilaian: 1. Quiz 2. Tanya jawab langsung dalam kelas	Indikator Penilaian: Ketepatan menjelaskan budaya manajemen informasi Teknik Penilaian: Quiz dan diskusi Kriteria Penilaian: Ketepatan menjelaskan 1. Pengertian budaya informasi 2. Model manajemen informasi 3. Hubungan organisasi dan budaya manajemen informasi	Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan active learning yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis E-learning	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Pengertian budaya informasi 2. Model manajemen informasi 3. Hubungan organisasi dan budaya manajemen informasi	Partisipasi (5%)
4	Mahasiswa Mampu menjelaskan Manajemen dan tata kelola TI	Teknik Penilaian: 1. Quiz 2. Tanya jawab langsung dalam kelas	Indikator Penilaian: Ketepatan menjelaskan Manajemen dan tata kelola TI	Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan active learning yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis E-learning	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Manajemen TI 2. IT Governance 3. Perbedaan IT management dan governance	Partisipasi (3%)

Pekan Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Teknik Penilaian: Quiz dan diskusi Kriteria Penilaian: Ketepatan menjelaskan 1. Manajemen TI 2. IT Governance 3. Perbedaan IT management dan governance				
5	Mahasiswa Mampu menjelaskan pengendalian internal organisasi	Teknik Penilaian: 1. Quiz 2. Tanya jawab langsung dalam kelas	Indikator Penilaian: Ketepatan menjelaskan pengendalian internal organisasi. Teknik Penilaian: Quiz dan diskusi Kriteria Penilaian: Ketepatan menjelaskan 1. Pentingnya pengendalian internal bagi perusahaan 2. Tata kelola TI dan kontrol internal COSO	Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan active learning yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis E-learning	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Pentingnya pengendalian internal bagi perusahaan 2. Tata kelola TI dan kontrol internal COSO	Partisipasi (3%), Tugas (2%)

Pekan Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi perencanaan dan pengaturan TI	Teknik Penilaian: 1. Quiz 2. Tanya jawab langsung dalam kelas	Indikator Penilaian: Ketepatan mengidentifikasi perencanaan dan pengaturan TI . Teknik Penilaian: Quiz dan diskusi Kriteria Penilaian: Ketepatan 1. Menyusun master plan TI 2. Mengembangkan arsitektur informasi 3. Menentukan arah dan tujuan teknologi 4. Mengkaji dan mengelola risiko TI 5. Mengelola proyek TI	Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan active learning yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis E-learning	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Menyusun master plan TI 2. Mengembangkan arsitektur informasi 3. Menentukan arah dan tujuan teknologi 4. Mengkaji dan mengelola risiko TI 5. Mengelola proyek TI	Partisipasi (5%)
7	Mampu mengidentifikasi struktur, proses, dan mekanisme TI	1. Teknik Penilaian: 2. Quiz 3. Tanya jawab langsung dalam kelas	Indikator Penilaian: Ketepatan mengidentifikasi struktur, proses, dan mekanisme TI	Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan active learning yang berpusat pada mahasiswa (SCL)	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Struktur 2. Proses 3. Relational Mechanisms	Partisipasi (5%), Kuis (3%)

Pekan Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			. Teknik Penilaian: <i>Quiz dan diskusi</i> Kriteria Penilaian: <i>Ketepatan mengidentifikasi</i> 1. struktur 2. Proses 3. Relational Mechanisms	<i>berbasis E-learning</i>			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						15%
9	<i>Mampu mengidentifikasi strategi tata kelola TI</i>	Teknik Penilaian: 1. Quiz 2. Tanya jawab langsung dalam kelas	Indikator Penilaian: <i>Ketepatan mengidentifikasi strategi tata kelola TI</i> . Teknik Penilaian: <i>Quiz dan diskusi</i> Kriteria Penilaian: <i>Ketepatan mengidentifikasi</i> 1. It Strategic Alignment 2. Strategic Plan	<i>Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan active learning yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis E-learning</i>	<i>E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom</i>	1. It Strategic Alignment 2. Strategic Plan	Partisipasi (3%)

Pekan Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
10	Mampu mengidentifikasi framework tata kelola TI	Teknik Penilaian: 1. Quiz 2. Tanya jawab langsung dalam kelas	Indikator Penilaian: Ketepatan mengidentifikasi framework tata kelola TI. Teknik Penilaian: Quiz dan diskusi Kriteria Penilaian: Ketepatan mengidentifikasi 1. The IT Infrastructure Library 2. ISO/IEC 17799 3. COSO	Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan active learning yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis E-learning	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. The IT Infrastructure Library 2. ISO/IEC 17799 3. COSO	Partisipasi (3%), Tugas (2%)
11	Mampu mengidentifikasi pengawasan dan penilaian tata kelola TI	Teknik Penilaian: 1. Quiz 2. Tanya jawab langsung dalam kelas	Indikator Penilaian: Ketepatan mengidentifikasi perencanaan dan pengaturan TI . Teknik Penilaian: Quiz dan diskusi Kriteria Penilaian: Ketepatan	Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan active learning yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis E-learning	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Mengamati dan mengevaluasi Teknologi 2. Mengamati dan mengevaluasi Internal TIK 3. Memastikan kepatuhan aturan eksternal 4. Melaksanakan IT Governance	Partisipasi (5%)

Pekan Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			1. Mengamati dan mengevaluasi Teknologi 2. Mengamati dan mengevaluasi Internal TIK 3. Memastikan kepatuhan aturan eksternal 4. Melaksanakan IT Governance				
12	Mampu menganalisis COBIT	Teknik Penilaian: 1. Quiz 2. Tanya jawab langsung dalam kelas	Indikator Penilaian: Ketepatan menganalisis COBIT . Teknik Penilaian: Quiz dan diskusi Kriteria Penilaian: Ketepatan menjelaskan 1. Pengertian COBIT 2. Visi dan misi 3. Fokus 4. Manfaat 5. Target User	Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan active learning yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis E-learning	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Pengertian COBIT 2. Visi dan misi 3. Fokus 4. Manfaat 5. Target User 6. Stakeholder	Partisipasi (3%), Tugas (2%)

Pekan Ke- (1)	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK (2)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP), Luring (<i>offline</i>) Daring (<i>online</i>)		Materi Pembelajaran [Pustaka] (7)	Bobot Penilaian (%) (8)
		Formatif (3)	Sumatif (4)				
			6. Stakeholder				
13	Mampu menganalisis COBIT	Teknik Penilaian: 1. Quiz 2. Tanya jawab langsung dalam kelas	Indikator Penilaian: Ketepatan menganalisis COBIT. Teknik Penilaian: Quiz dan diskusi Kriteria Penilaian: Ketepatan menganalisis COBIT (control objectives, auditor guidelines, management guidelines, dan konsep pengendalian COBIT) dan Maturity models	Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan active learning yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis E-learning	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Overview COBIT (control objectives, auditor guidelines, management guidelines, dan konsep pengendalian COBIT) 2. Maturity models	Partisipasi (3%), Tugas (2%)
14	Mampu menganalisis COBIT Versi 4.1	Teknik Penilaian: 1. Quiz 2. Tanya jawab langsung dalam kelas	Indikator Penilaian: Ketepatan menganalisis COBIT Versi 4.1 Teknik Penilaian: Quiz dan diskusi Kriteria Penilaian:	Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan active learning yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis E-learning	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Visi misi 2. Fokus 3. Manfaat penerapan 4. Target user 5. Kerangka kerja COBIT 4.1	Partisipasi (5%)

Pekan Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			<i>Ketepatan menganalisis</i> 1. <i>Visi misi</i> 2. <i>Fokus</i> 3. <i>Manfaat penerapan</i> 4. <i>Target user</i> 5. <i>Kerangka kerja COBIT 4.1</i>				
15	Mampu menganalisis COBIT Versi 5	Teknik Penilaian: 1. Quiz 2. Tanya jawab langsung dalam kelas	Indikator Penilaian: <i>Ketepatan menganalisis COBIT Versi 5</i> Teknik Penilaian: <i>Quiz dan diskusi</i> Kriteria Penilaian: <i>Ketepatan menganalisis</i> 1. <i>Prinsip COBIT 5</i> 2. <i>Model referensi Proses COBIT 5</i> 3. <i>Pemetaan COBIT 5</i> 4. <i>Process Capability Model</i>	Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan <i>active learning</i> yang berpusat pada mahasiswa (<i>SCL</i>) berbasis <i>E-learning</i>	<i>E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom</i>	1. <i>Prinsip COBIT 5</i> 2. <i>Model referensi Proses COBIT 5</i> 3. <i>Pemetaan COBIT 5</i> 4. <i>Process Capability Model</i>	Partisipasi (5%), Kuis (3%)
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						15%

Catatan :

1. **Program Learning Outcome (PLO) PRODI (PLO-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari **PLO** yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut. **CPMK** diturunkan dari **PLO**.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut. **subCPMK** diturunkan dari **CPMK**.
5. **Penilaian Formatif:** bertujuan memantau perkembangan belajar mahasiswa, memberikan umpan balik agar mahasiswa memenuhi capaian pembelajarannya, dan memperbaiki proses pembelajaran.
6. **Penilaian Sumatif:** bertujuan untuk menilai pencapaian hasil belajar mahasiswa sebagai dasar penentuan kelulusan mata kuliah dan kelulusan program studi, dengan mengacu pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (untuk ujian tertulis, ujian lisan, penilaian proyek, penilaian tugas, uji kompetensi, dan/atau bentuk penilaian lain yang sejenis)
7. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
8. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah; Responsi dan Tutorial; Seminar; Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan; Penelitian, Perancangan, atau Pengembangan; Pelatihan Militer; Pertukaran Pelajar; Magang; Wirausaha; dan/atau bentuk lain Pengabdian Kepada Masyarakat.
10. **Metode Pembelajaran:** Diskusi kelompok (*Small Group Discussion*), Simulasi (*Role-Play & Simulation*), Studi Kasus (*Case Study*), Pembelajaran kooperatif (*Cooperative learning*), Pembelajaran kolaboratif (*Collaborative Learning*), Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project-based Learning*), Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem-based Learning*) atau metode pembelajaran lainnya yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
11. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
12. **Bobot penilaian** adalah presentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama	Tata Kelola Teknologi Informasi
	Kode	C32232040
	Kredit	3
	Semester	6

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa mengenai IT Governance dan hal – hal yang terkait dengannya. Pada mata kuliah ini dibahas: konsep dasar IT Governance, Unsur-unsur IT Governance, Model – model Kerangka Kerja IT Governance serta berbagai studi kasus penerapan maupun assessment IT Governance di suatu organisasi.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	C2. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup tata kelola teknologi informasi secara akurat
2	C4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi Kebutuhan tata kelola teknologi informasi secara tepat
3	C4. Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan tata kelola teknologi informasi secara tepat

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1.1	Mampu Menjelaskan konsep tata kelola TI
1.2	Mampu menjelaskan budaya manajemen informasi
1.3	Mampu menjelaskan Manajemen dan tata kelola TI
1.4	Mampu menjelaskan pengendalian internal organisasi
2.1	Mampu mengidentifikasi perencanaan dan pengaturan TI
2.2	Mampu mengidentifikasi struktur, proses, dan mekanisme TI
2.3	Mampu mengidentifikasi strategi tata kelola TI
2.4	Mampu mengidentifikasi framework tata kelola TI
2.5	Mampu mengidentifikasi pengawasan dan penilaian tata kelola TI
3.1	Mampu menganalisis COBIT
3.2	Mampu menganalisis COBIT Versi 4.1
3.3	Mampu menganalisis COBIT Versi 5

MATERI PEMBELAJARAN

1	Konsep Tata Kelola TI
2	Budaya manajemen informasi
3	Manajemen dan tata kelola TI
4	Pengendalian internal organisasi
5	Perencanaan dan pengaturan TI
6	Struktur, proses, dan mekanisme TI
7	Strategi tata kelola TI
8	Framework tata kelola TI
9	Pengawasan dan penilaian tata kelola TI
10	COBIT : Ruang Lingkup COBIT
11	COBIT : Overview COBIT
12	COBIT Versi 4.1
13	COBIT Versi 5

PUSTAKA

PUSTAKA UTAMA	
1.	Indrajit, 2016. "Tata Kelola Teknologi Informasi".Preinexus.Yogyakarta.

	2. <i>ISACA. (2012). COBIT 5 A Business Framework for the Governance and Management of Enterprise IT. USA: IT Governance Institute.</i> 3. <i>ISACA. (2012). Process Assessment Model (PAM): Using COBIT 5. USA: IT Governance Institute.</i> 4. <i>ISACA. (2012). COBIT 5 Enabling Processes. USA: IT Governance Institute.</i> 5. <i>ISACA. (2012). COBIT 5 Implementation. USA: IT Governance Institute.</i> 6. <i>IT Governance Institute, COBIT Control Practices: Guidance to Achieve Control Objectives for Successful IT Governance, 2nd Ed., 2007.</i> 7. <i>IT Governance Institute, Board Briefing on IT Governance, 2nd ed., 2003.</i> 8. <i>Kusbandono, Hendrik dkk. 2019. Tata Kelola Teknologi Informasi. Nata Karya. Ponorogo</i> 9. <i>Muliyani. 2023. Tata Kelola Teknologi Informasi. Rahmani. Jakarta</i>
	PUSTAKA PENDUKUNG
	1. <i>Artikel/bahan bacaan yang relevan dengan materi.</i> 2. <i>Buku Pendukung lainnya</i> 3. <i>Hasil Karya Ilmiah; Buku, Artikel, Book Chapter Tim Pengampu</i>
	PRASYARAT (Jika ada)
	



UNIVERSITAS TADULAKO
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Departemen/Program Studi S1 Akuntansi

RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR

MATA KULIAH	Tata Kelola Teknologi Informasi				
KODE	C32232040	sks	3	SEMESTER	6
DOSEN PENGAMPU	Dr. Fikry Karim, SE., M.Acc., Ak				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Mandiri		1 Minggu			
JUDUL TUGAS					
Pengertian Konsep Tata Kelola TI, Budaya Manajemen Informasi, dan Pengendalian Internal organisasi					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK1, Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, dan Sub-CPMK4					
DISKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa diharapkan mampu memberikan penjelasan terkait konsep tata kelola TI, Budaya Manajemen Informasi, dan pengendalian Internal					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan referensi di perpustakaan atau media online					
2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan					
3. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Pengertian dan pengidentifikasian cara berpikir ilmiah					
b. Bentuk Luaran:					
1. Setiap mahasiswa membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka					
2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi					
3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30%					
2. Kesesuaian perintah tugas 30%					
3. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%					
JADWAL PELAKSANAAN					
PT		Pelaksanaan Terstruktur			
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					



UNIVERSITAS TADULAKO
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Departemen/Program Studi S1 Akuntansi

RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR

MATA KULIAH	Tata Kelola Teknologi Informasi				
KODE	C32232040	sks	3	SEMESTER	6
DOSEN PENGAMPU	Dr. Fikry Karim, SE., M.Acc., Ak				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Kelompok		2 Minggu			
JUDUL TUGAS					
Pengidentifikasian Perencanaan, Pengaturan, Struktur, Proses, Mekanisme, dan Strategi Tata Kelola TI					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK5, Sub-CPMK6, dan Sub-CPMK7					
DISKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa mampu mengidentifikasi terkait Perencanaan, Pengaturan, Struktur, Proses, Mekanisme, dan Strategi Tata Kelola TI					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Melakukan identifikasi Perencanaan, Pengaturan, Struktur, Proses, Mekanisme, dan Strategi Tata Kelola TI					
2. Hasil identifikasi kemudian diringkas menjadi suatu laporan yang mampu memuat seluruh informasi					
3. Presentasi laporan					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Pengidentifikasian Perencanaan, Pengaturan, Struktur, Proses, Mekanisme, dan Strategi Tata Kelola TI					
b. Bentuk Luaran: Laporan Kelompok					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30%					
2. Kesesuaian perintah tugas 30%					
3. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%					
JADWAL PELAKSANAAN					
PT		Pelaksanaan Terstruktur			
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					



UNIVERSITAS TADULAKO
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Departemen/Program Studi S1 Akuntansi

RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR

MATA KULIAH	Tata Kelola Teknologi Informasi				
KODE	C32232040	sks	3	SEMESTER	6
DOSEN PENGAMPU	Dr. Fikry Karim, SE., M.Acc., Ak				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Pemecahan Kasus		1 Minggu			
JUDUL TUGAS					
Mengidentifikasi Framework Tata Kelola TI					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK8					
DISKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa mampu mengidentifikasi kasus yang berkaitan dengan framework Tata Kelola TI					
METODE Pengerjaan Tugas					
Tertulis					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Pengidentifikasian kasus terkait framework TKTl					
b. Bentuk Luaran: Tertulis					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30%					
2. Kesesuaian perintah tugas 30%					
3. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%					
JADWAL PELAKSANAAN					
PT		Pelaksanaan Terstruktur			
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					



UNIVERSITAS TADULAKO
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Departemen/Program Studi S1 Akuntansi

RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR				
MATA KULIAH	Tata Kelola Teknologi Informasi			
KODE	C32232040	sks	3	SEMESTER 6
DOSEN PENGAMPU	Dr. Fikry Karim, SE., M.Acc., Ak			
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
Project		2 Minggu		
JUDUL TUGAS				
Menganalisis Cobit Versi 4.1 dan Versi 5				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Sub-CPMK11 dan Sub-CPMK12				
DISKRIPSI TUGAS				
Mahasiswa mampu menyelesaikan project yang diberikan				
METODE Pengerjaan Tugas				
Tertulis				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
a. Obyek Garapan: Menganalisis Cobit versi 4.1 dan Versi 5				
b. Bentuk Luaran: Tertulis				
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN				
1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30%				
2. Kesesuaian perintah tugas 30%				
3. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%				
JADWAL PELAKSANAAN				
PT	Pelaksanaan Terstruktur			
LAIN-LAIN				
DAFTAR RUJUKAN				

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	

NOTES: **JADWAL PELAKSANAAN TENTATIF (DISESUAIKAN DENGAN JADWAL/KALENDER AKADEMIK FEB)**

NILAI RUBRIK

Ketepatan menjawab Soal	Tidak tepat 20 point	Kurang tepat 60 point	Tepat 80 point	Sangat tepat 100 point
Sistematika menjawab Soal	Tidak sistematis 20 point	Kurang sistematis 60 point	Sistematis 80 point	Sangat sistematis 100 point
Kemampuan mendeskripsikan hasil	Tidak tepat 20 point	Kurang tepat 60 point	Tepat 80 point	Sangat tepat 100 Point
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 point	Tidak tepat 60 point	Tepat 80 Point	Sangat tepat 10 point

CONTOH LEMBAR PENILAIAN PARTISIPASI

JUDUL MAKALAH			
NAMA KELOMPOK PENYAJI			
NIM/NAMA ANGGOTA PENYAJI	1		
	2		
	3		

FASE	ASPEK	SKOR			
Pendahuluan	1. Menyampaikan tujuan dari presentasi	4	3	2	1
	2. Menghubungkan topik dengan pengetahuan lain yang relevan	4	3	2	1
Kegiatan Inti	3. Signifikansi [Kesesuaian/kebermaknaan topik yang dibahas]	4	3	2	1
	4. Pemahaman [Pemahaman terhadap hakikat dan ruang lingkup masalah yang disajikan]	4	3	2	1
	5. Argumentasi [Alasan yang diberikan terkait permasalahan yang dibicarakan]	4	3	2	1
	6. Responsiveness [Kesesuaian jawaban yang diberikan dengan pertanyaan yang muncul]	4	3	2	1
	7. Penampilan [Rasa percaya diri dalam mempresentasikan makalahnya]	4	3	2	1
	8. Penyajian [Menyajikan materi secara sistematis dan runtut]	4	3	2	1
Penutup	9. Memberikan Rangkuman/kesimpulan	4	3	2	1
	10. Memberikan Penguatan	4	3	2	1
11. Kemenarikan presentasi		4	3	2	1
12. Kerjasama		4	3	2	1
Skor Rerata					

Yang Menilai

i

(_____)

FORMAT PENILAIAN *CASE METHOD*

No.	Nama Mahasiswa	NIM	ASPEK YANG DINILAI																				Jumlah Skor
			Ketepatan Menjawab Soal					Sistematika					Analisis					Ketepatan Waktu					
			0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
1	Rolland M. Yusuf																						
2	Shery Natalia Gollah																						
3	Nina Yusnita Yamin																						
4	Selmita Paranoan																						
5	Rahayu Indriasari																						
6	Ni Made Suwitri																						
..																							

Yang Menilai

(_____)

Rubrik Penilaian Case Method

1. Ketepatan Menjawab Soal:
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat
2. Sistematika:
0=Sangat tidak sistematis
1=Tidak sistematis
2=Kurang sistematis
3=Sistematis
4=Sangat Sistematis
3. Analisis, Kemampuan mendeskripsikan Soal:
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat
4. Ketepatan Waktu
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat

Kompilasi Penilaian:

NO	Komponen Penilaian	
1	Keaktifan/Partisipasi	10%
2	Tugas/Case Method	15%
3	Tugas/Team Based Project	35%
4	Ujian Tengah Semester	20%
5	Ujian Akhir Semester	20%

Penentuan Nilai Akhir

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
85,1 – 100	A	4,00
80,1 -85	A-	3,75
75,1 – 80	B+	3,50
70,1 -75	B	3,00
65,1 – 70	B-	2,75
55,1 -65	C	2,00
45,1 -55	D	1,00
0 – 45	E	0