



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

**Kode
Dokumen
AK1022**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sistem Pengendalian Management		C31232022	MKWPS	T=2	P=1	4	23 Juni 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
				Prof. Dr. Andi Mattulada Amir, SE.,MSi		Dr. Ni Made Suwitri Parwati, S.E., M.Si, Ak.	
Capaian Pembelajaran (CP)	PLO (CPL)-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL 4	Lulusan Mampu beradaptasi dengan budaya/kearifan lokal serta perubahan global					
	CPL 6	Lulusan Mampu memanfaatkan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.					
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPL 4	C2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sistem pengendalian manajemen secara sistematis P2. Mahasiswa mampu merancang sistem pengendalian manajemen dalam pencapaian tujuan organisasi secara komprehensif					
	CPL 6						
CPMK ⇒ Sub-CPMK							

	CPMK1	SubCPMK1 Mahasiswa dapat menyepakati isi kontrak perkuliahan dan memahami ruang lingkup, kerangka konseptual Sy.p.ppl.opp kkmptem pengendalian manajemen dengan tepat SubCPMK2 Mahasiswa dapat menjelaskan konsep konsep strategi, menyusun strategi baik tingkat unit bisnis maupun tingkat perusahaan dengan tepat SubCPMK3 Mahasiswa dapat memahami aspek-aspek perilaku didalam organisasi dengan tepat SubCPMK4 Mahasiswa dapat memahami tentang pusat-pusat pertanggungjawaban didalam organisasi bisnis. dengan tepat. SubCPMK5 Mahasiswa dapat mengukur dan mengevaluasi unit-unit bisnis didalam perusahaan dengan tepat SubCPMK6 Mahasiswa memahami pengukuran investasi perusahaan, meng-evaluasi kinerja manajer dan juga kinerja ekonomi perusahaan dengan tepat SubCPMK7 Mahasiswa dapat: memahami konsep perencanaan startegis, membedakan formulasi perencanaan startegis dan menyusun perencanaan strategis dengan tepat
	CPMK2	SubCPMK8 Mahasiswa Mampu menjawab soal ujian dengan baik dan benar (Ujian Tengah Semester/UTS) SubCPMK9 Mahasiswa dapat memahami konsep dan menyusun anggaran, serta mempertimbangkan aspek-aspek perilaku dalam perencanaan dan pelaksanaan anggaran dengan tepat SubCPMK10 Mahasiswa dapat menganalisis kinerja keuangan menggunakan metode analisis variance dan mengukur kinerja dengan menggunakan berbagai system dengan tepat SubCPMK11 Mahasiswa dapat mengevaluasi dan melaporkan kinerja bisnis-bisnis unit dengan mempertimbangkan aspek perilaku, hasil riset, insentif dan teori agency dalam pengukuran kinerja dengan tepat
	CPMK3	SubCPMK12 Mahasiswa dapat menjelaskan lingkup tugas pengendalian modern, konsep Just In Time, Total Quality Managemen Computer Integrated Manufacturing dan Decision Support System dengan tepat SubCPMK13 Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan system pengendalian manajemen dalam berbagai jenis organisasi dengan tepat SubCPMK14 Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan system pengendalian manajemen dalam berbagai jenis organisasi. dengan tepat SubCPMK15 Mahasiswa dapat menerapkan system pengendalian khu-susnya pelaksanaan proyek. Dengan tepat SubCPMK16 Mahasiswa diharapkan mampu menjawab soal ujian dengan baik dan benar (Ujian Akhir semester/UTS)
	Korelasi antara CP dan asesmen	

	PLO/ CPL	CPMK	Sub- CPMK	Metode Pembelajaran	BENTUK ASESMEN			Bobot penilaian (%)	
					FORMATIF	SUMATIF			
						PjBL	Studi Kasus	lainnya	
	CPL 2	CPMK 1	Sub CPMK 1,2,3,4, 5,6,7	Tertulis dan Lisan, Case Metod	Presentasi, Diskusi			Keaktifan Kelas	10%
	CPL 3	CPMK 1	Sub CPMK 1,2,3,4, 5,6,7	PjBL	Presentasi, Diskusi	Project			15%
	CPL 4	CPMK 1	Sub CPMK 1,2,3,4, 5,6,7	CS	Presentasi, Diskusi		individu		5%
	CPL 5	CPMK 2	Sub CPMK 8,9,10,1 1	Evluasi/Ujian	Case Method	Project			20%
	CPL 7	CPMK 2	Sub CPMK 8,9,10,1 1	PBL	Presentasi, Diskusi	Kelompok			10%
	CPL 8	CPMK 3	Sub CPMK 12,13,1 4,15,16	SDG	Presentasi, Diskusi		Kelompok		15%
	CPL 10	CPMK 3	Sub CPMK 12,13,1 4,15,16	CS	Presentasi, Diskusi		Individu		25%
									100
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan konsep , kajian ,dan kasus-kasus untuk memungkinkan mahasiswa memperoleh								

	pengetahuan ,pemahaman ,dan kemampuan analitis yang terkait dengan peran manejer dalam merancang, melaksanakan, dan menggunakan sistem Pengendalian dalam mengimplementasikan strategi-strategi perusahaan dengan penekanan pada teknik4-teknik proses pengendalian manajemen,seperti harga Transfer, penyusunan anggaran ,kompesasi manajemen dan menganalisis kinerja keuangan meng-gunakan metode analisis variance, mengukur kinerja dengan menggunakan berbagai system serta pertimbangan perilaku yang terlibat dalam penggunaan teknik-teknik tersebut. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk teori, penugasan, dan diskusi menggunakan metode kasus (<i>case method</i>) dan <i>team based project</i>.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. RPS, Kontrak Perkuliahan dan Ruang lingkup dan kerangka Konseptual Sistem Pengendalian Manajemen 2. Perumusan strategi di dalam organisasi Anggaran Operasional 3. Perilaku di dalam organisasi 4. Pusat-pusat pertanggungjawaban ; Pusat Anggaran Biaya Operasional, Pendapatan, Biaya dan Laba 5. Unit-unit usaha, Pengukuran kinerja <i>Transfer Price</i> 6. Mengukur dan mengendalikan asset perusahaan 7. Perencanaan strategis 8. Penyusunan anggaran 9. Analisis kinerja laporan keuangan dan pengukuran kinerja. 10. Kompensasi Manajemen 11. Sistem pengendalian modern dan pengendalian untuk strategi yang bervariasi 12. Organisasi jasa & organisasi multinasional Anggaran Fleksibel 13. Organisasi jasa organisasi & Multinasional (2) 14. Sistem pengendalian proyek	
Pustaka	Utama:	
	Daftar Referensi:	1. Anthony, Robert N., Govindaraja. 2006. Sistem Pengendalian Manajemen. Buku 1 dan Buku 2, Edisi Ke-11
	Pendukung: Masukkan Hasil Karya Ilmiah; Buku, Artikel, Book Chapter Tim Pengampu	
Dosen Pengampu	1. Prof. Dr. Andi Mattulada AmirS.E., M.Si.	

		2. Dr. Nurhayati Haris S.E., M.Si 3. Dr. Abdul Kahar S.E., M.Si., AK 4. Dr. Rahayu Indriasari S.E., MSA. Ak 5. Dr. Ernawaty Usman S.E., M.Si., Ak 6. Dr. Sugianto S.E., M.Si., AK 7. Latifah Sukmawati Yuniar, S.E., M.Acc., Ak					
Matakuliah syarat		Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada					
Pekan Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah, serta gambaran Umum matakuliah dengan baik	Teknik Penilaian: ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Indikator penilaian Aktif menjawab dan cepat merespon ● Kriteria penilaian menjawab dengan cepat dan tepat ● Teknik Penilaian 0-100	Indikator Penilaian: Teknik Penilaian: Kriteria Penilaian:	● Kuliah: Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan ● Pemaparan, diskusi tentang materiy SPM	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	Kontrak perkuliahan, Ruang Lingkup dan Kerangka Konseptual SPM (Sesuai RPS)	Partisipasi (4%)
2						1. Mahasiswa	Partisipasi

	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep konsep strategi, menyusun strategi baik tingkat unit bisnis maupun tingkat perusahaan dengan tepat	● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Indikator penilaian Aktif menjawab dan cepat merespon ● Kriteria penilaian menjawab dengan cepat dan tepat ● Teknik Penilaian 0-100		Pemaparan singkat terkait materi disertai tanya jawab dan Diskusi dengan pendekatan <i>Small Group Discussion (SGD) dan Collaborative Learning (CBL)</i>	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	menjelaskan konsep strategi 2. Mahasiswa menjelaskan strategi tingkat <i>corporate</i> 3. Mahasiswa menjelaskan strategi unit bisnis, misi dan keunggulan kompetitif	(3%), Tugas (2%)
3	Mahasiswa mampu memahami aspek-aspek perilaku didalam organisasi produk penjualan dengan tepat	● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Indikator penilaian Aktif menjawab dan cepat merespon ● Kriteria penilaian menjawab dengan cepat dan tepat ● Teknik Penilaian 0-100		Pemaparan singkat terkait materi disertai tanya jawab dan Diskusi dengan pendekatan <i>Small Group Discussion (SGD) dan Collaborative Learning (CBL)</i>	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Mahasiswa menjelaskan tujuan Perusahaan 2. Mahasiswa menguraikan faktor informal yang mempengaruhi keselarasan tujuan. 3. Mahasiswa menjelaskan sistem pengendalian formal	Partisipasi (5%)

						4. Mahasiswa mengetahui jenis-jenis organisasi 5. Mahasiswa menjelaskan fungsi pengendalian	
4	Mahasiswa mampu memahami tentang pusat-pusat pertanggungjawaban didalam organisasi bisnis dengan tepat	● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Indikator penilaian Aktif menjawab dan cepat merespon ● Kriteria penilaian menjawab dengan cepat dan tepat ● Teknik Penilaian 0-100		Pemaparan singkat terkait materi disertai tanya jawab dan Diskusi dengan pendekatan <i>Small Group Discussion (SGD)</i> dan <i>Collaborative Learning (CBL)</i>	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1 Mahasiswa menjelaskan pusat pengendalian pendapatan dan biaya. 2 Mahasiswa menjelaskan pusat penunjang dan administrasi 3 Mahasiswa menjelaskan pusat riset dan pengembangan 4. Mahasiswa menjelaskan pusat laba	Partisipasi (3%)
5	Mahasiswa mampu mengukur dan mengevaluasi unit-unit bisnis didalam perusahaan dengan	● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Indikator penilaian Aktif menjawab dan		Pemaparan singkat terkait materi disertai tanya jawab dan Diskusi dengan pendekatan <i>Small Group Discussion (SGD)</i> dan <i>Collaborative Learning (CBL)</i>	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1 Mahasiswa membandingkan unit-unit usaha 2 Mahasiswa memahami pengukuran kinerja 3 Mahasiswa	Partisipasi (3%), Tugas (2%)

	tepat	cepat merespon ● Kriteria penilaian menjawab dengan cepat dan tepat ● Teknik Penilaian 0-100				memahami <i>transfer price</i> 4 Mahasiswa membahas penetapan harga dalam perusahaan jasa 5. Mahasiswa membahas pengadministrasian <i>transfer price</i>	
6	Mahasiswa mampu memahami pengukuran investasi perusahaan, meng-evaluasi kinerja manajer dan kinerja ekonomi perusahaan laba dengan tepat	● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Indikator penilaian Aktif menjawab dan cepat merespon ● Kriteria penilaian menjawab dengan cepat dan tepat ● Teknik Penilaian 0-100		Pemaparan singkat terkait materi disertai tanya jawab dan Diskusi dengan pendekatan <i>Small Group Discussion (SGD) dan Collaborative Learning (CBL)</i>	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1 Mahasiswa mengetahui struktur analisis 2 Mahasiswa menjelaskan pengukuran asset perusahaan 3 Mahasiswa menjelaskan Return On Investment dan EVA 4 Mahasiswa menjelaskan pendekatan alternatif mengevaluasi manajer 5 Mahasiswa	Partisipasi (5%)

						menjelaskan tata cara mengevaluasi kinerja ekonomi	
7	Mahasiswa mampu memahami konsep perencanaan strategis, Membedakan formulasi dan perencanaan strategis dan menyusun perencanaan strategis dengan tepat	● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Indikator penilaian Aktif menjawab dan cepat merespon ● Kriteria penilaian menjawab dengan cepat dan tepat ● Teknik Penilaian 0-100		Pemaparan singkat terkait materi disertai tanya jawab dan Diskusi dengan pendekatan <i>Small Group Discussion (SGD)</i> dan <i>Collaborative Learning (CBL)</i>	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1 Mahasiswa menjelaskan perencanaan strategis 2 Mahasiswa menjelaskan analisis program baru yang diusulkan 3 Mahasiswa menjelaskan analisis program yang sedang berjalan 4 Mahasiswa menjelaskan proses perencanaan strategis	Partisipasi (5%), Kuis (3%)
8	Ujian Tengah Semester			Secara Tertulis materi 1-7 dan <i>Team Based Project</i>		Mahasiswa telah memahami materi yang diajarkan pada pertemuan 1-7	15%
9	Mahasiswa mampu memahami konsep dan menyusun anggaran, serta	● Tanya jawab langsung dalam kelas		Pemaparan singkat terkait materi disertai tanya jawab dan Diskusi dengan pendekatan <i>Small Group Discussion</i>	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Mahasiswa mengetahui pengertian budget	Partisipasi (3%)

	mempertimbangkan aspek-aspek perilaku dalam perencanaan dan pelaksanaan anggaran dengan tepat	● Indikator penilaian Aktif menjawab dan cepat merespon ● Kriteria penilaian menjawab dengan cepat dan tepat ● Teknik Penilaian 0-100		(SGD) dan Collaborative Learning (CBL)		2. Mahasiswa menjelaskan jenis-jenis anggaran 3. Mahasiswa menjelaskan proses penyusunan budget 4. Mahasiswa menjelaskan aspek perilaku 5. Mahasiswa menjelaskan teknik-teknik kuantitatif.	
10	Mahasiswa mampu menganalisis kinerja keuangan menggunakan metode analisis variance dan mengukur kinerja dengan menggunakan berbagai system dengan tepat.	● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Indikator penilaian Aktif menjawab dan cepat merespon ● Kriteria penilaian menjawab dengan cepat dan tepat ● Teknik Penilaian 0-100		Pemaparan singkat terkait materi disertai tanya jawab dan Diskusi dengan pendekatan <i>Small Group Discussion (SGD) dan Collaborative Learning (CBL)</i>	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1 Mahasiswa mengetahui proses perhitungan variance 2 Mahasiswa menjelaskan variance dalam praktek Keterbatasan analisis variance 3 Mahasiswa menjelaskan pertimbangan perilaku didalam evaluasi kinerja	Partisipasi (3%), Tugas (2%)

						4 Mahasiswa menjelaskan informasi yang digunakan dalam pengendalian 5 Mahasiswa menjelaskan sistem pengukuran kinerja Mahasiswa menjelaskan pengendalian interaktif	
11	Mahasiswa mampu mengevaluasi dan melaporkan kinerja bisnis-bisnis unit dengan mempertimbangkan aspek perilaku, hasil riset, insentif dan teori agency dalam pengukuran kinerja	● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Indikator penilaian Aktif menjawab dan cepat merespon ● Kriteria penilaian menjawab dengan cepat dan tepat ● Teknik Penilaian 0-100		Pemaparan singkat terkait materi disertai tanya jawab dan Diskusi dengan pendekatan <i>Small Group Discussion (SGD) dan Collaborative Learning (CBL)</i>	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1 Mahasiswa memahami hasil-hasil riset dan insentif organisasi 2 Mahasiswa memahami karakteristik perencanaan kompensasi insentif 3 Mahasiswa memahami insentif untuk karyawan perusahaan 4 Mahasiswa	Partisipasi (5%)

	dengan tepat.					memahami insentif untuk manajer unit bisnis 1. Mahasiswa memahami Teori Agen	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan lingkup tugas pengendalian modern, konsep Just In Time, Total Quality Management, Computer Integrated Manufacturing dan Decision Support System dan kaitannya dengan pengendalian manajemen serta variasi-variasi dalam strategi dan penerapan system pengendalian manajemen dengan tepat	● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Indikator penilaian Aktif menjawab dan cepat merespon ● Kriteria penilaian menjawab dengan cepat dan tepat ● Teknik Penilaian 0-100		Pemaparan singkat terkait materi disertai tanya jawab dan Diskusi dengan pendekatan <i>Small Group Discussion (SGD)</i> dan <i>Collaborative Learning (CBL)</i>	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Mahasiswa menjelaskan konsep Just-In-Time 2. Mahasiswa mengetahui konsep Total Quality Management 3. Mahasiswa menjelaskan konsep Computer Integrated Manufacturing 4. Mahasiswa menjelaskan konsep Decision Support Systems 5. Mahasiswa menjelaskan konsep strategi perusahaan 6. Mahasiswa menjelaskan konsep strategi	Partisipasi (3%), Tugas (2%)

						unit bisnis 7. Mahasiswa menunjuksn implikasi gaya manajemen puncak terhadap pengendalian manajemen	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Anggaran Investasi dan menilai kelayakan investasi serta mampu menjelaskan beberapa metode alternatif dalam penyusunan angga Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan system pengendalian manajemen dalam berbagai jenis organisasi dengan tepat	● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Indikator penilaian Aktif menjawab dan cepat merespon ● Kriteria penilaian menjawab dengan cepat dan tepat ● Teknik Penilaian 0-100		Pemaparan singkat terkait materi disertai tanya jawab dan Diskusi dengan pendekatan <i>Small Group Discussion (SGD)</i> dan <i>Collaborative Learning (CBL)</i>	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Mahasiswa menjelaskan konsep dari organisasi jasa, professional, Rumah sakit, Non profit, pemerintah, dan perdagangan 2. Mahasiswa menjelaskan konsep dari Organisasi Jasa Keuangan	Partisipasi (3%), Tugas (2%)
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Penyusunan Anggaran Perusahaan Jasa Mahasiswa mampu memahami	● Tanya jawab langsung dalam kelas		Pemaparan singkat terkait materi disertai tanya jawab dan Diskusi dengan pendekatan <i>Small Group Discussion (SGD)</i> dan <i>Collaborative</i>	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1 Mahasiswa menjelaskan Bank komersil dan Pengadaian 2 Mahasiswa	Partisipasi (5%)

	dan menerapkan system pengendalian manajemen dalam berbagai jenis organisasi dengan tepat	● Indikator penilaian Aktif menjawab dan cepat merespon ● Kriteria penilaian menjawab dengan cepat dan tepat ● Teknik Penilaian 0-100		<i>Learning (CBL)</i>		menjelaskan perusahaan Surat-surat Berharga 3 Mahasiswa menjelaskan perusahaan asuransi 4 Mahasiswa menjelaskan perusahaan multinasional	
15	Mahasiswa mampu menerapkan system pengendalian khususnya pelaksanaan proyek dengan tepat	● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Indikator penilaian Aktif menjawab dan cepat merespon ● Kriteria penilaian menjawab dengan cepat dan tepat ● Teknik Penilaian 0-100		Pemaparan singkat terkait materi disertai tanya jawab dan Diskusi dengan pendekatan <i>Small Group Discussion (SGD) dan Collaborative Learning (CBL)</i>	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Mahasiswa menjelaskan definisi proyek 2. Mahasiswa menjelaskan lingkup pengendalian 3. Mahasiswa menjelaskan pelaksanaan proyek 4. Mahasiswa menjelaskan Evaluasi proyek	Partisipasi (5%), Kuis (3%)
16	Mahasiswa mampu Mengerjakan Peugasan			Secara Tertulis dan <i>Case studi</i>		Mahasiswa telah	15%

sesuai Intruksi yang diberikan dalam bentuk Ujian Akhir Semester dengan Baik						memahami materi yang diajarkan 9-16	
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	--

Catatan :

1. **Program Learning Outcome (PLO) PRODI (PLO-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan, dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari **PLO** yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut. **CPMK** diturunkan dari **PLO**.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut. **subCPMK** diturunkan dari **CPMK**.
5. **Penilaian Formatif:** bertujuan memantau perkembangan belajar mahasiswa, memberikan umpan balik agar mahasiswa memenuhi capaian pembelajarannya, dan memperbaiki proses pembelajaran.
6. **Penilaian Sumatif:** bertujuan untuk menilai pencapaian hasil belajar mahasiswa sebagai dasar penentuan kelulusan mata kuliah dan kelulusan program studi, dengan mengacu pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (untuk ujian tertulis, ujian lisan, penilaian proyek, penilaian tugas, uji kompetensi, dan/atau bentuk penilaian lain yang sejenis)
7. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
8. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah; Responsi dan Tutorial; Seminar; Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan; Penelitian, Perancangan, atau Pengembangan; Pelatihan Militer; Pertukaran Pelajar; Magang; Wirasusaha; dan/atau bentuk lain Pengabdian Kepada Masyarakat.
10. **Metode Pembelajaran:** Diskusi kelompok (*Small Group Discussion*), Simulasi (*Role-Play & Simulation*), Studi Kasus (*Case Study*), Pembelajaran kooperatif (*Cooperative learning*), Pembelajaran kolaboratif (*Collaborative Learning*), Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project-based Learning*), Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem-based Learning*) atau metode pembelajaran lainnya yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
11. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama	Sistem Pengendalian Manajemen
	Kode	C32201023
	Kredit	3
	Semester	4

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah SPMi memberikan konsep, kajian, dan kasus-kasus untuk memungkinkan mahasiswa memperoleh pengetahuan, pemahaman, dan kemampuan analitis yang terkait dengan peran manajer dalam merancang, melaksanakan, dan menggunakan sistem Pengendalian dalam mengimplementasikan strategi-strategi perusahaan dengan penekanan pada teknik-teknik proses pengendalian manajemen, seperti harga Transfer, penyusunan anggaran, kompetensi manajemen dan menganalisis kinerja keuangan menggunakan metode analisis variance, mengukur kinerja dengan menggunakan berbagai system serta pertimbangan perilaku yang terlibat dalam penggunaan teknik-teknik tersebut. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk Pemaparan singkat terkait materi disertai tanya jawab dan Diskusi dengan pendekatan *Small Group Discussion (SGD)* dan *Collaborative Learning (CBL)*. Ujian Tengah Semester (UTS) diberikan dalam bentuk Essai terkait materi pertemuan 1-7 dan *Team Based Project*. Final Test diberikan ujian dalam bentuk Essai dan **(case method)**

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sistem pengendalian manajemen secara sistematis
2	Mahasiswa mampu merancang sistem pengendalian manajemen dalam pencapaian tujuan organisasi secara komprehensif

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah, serta gambaran Umum matakuliah dengan baik
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep konsep strategi, menyusun strategi baik tingkat unit bisnis maupun tingkat perusahaan dengan tepat
3	Mahasiswa mampu memahami aspek-aspek perilaku didalam organisasi produk penjualan dengan tepat
4	Mahasiswa mampu memahami tentang pusat-pusat pertanggungjawaban didalam organisasi bisnis dengan tepat
5	Mahasiswa mampu mengukur dan mengevaluasi unit-unit bisnis didalam perusahaan dengan tepat
6	Mahasiswa mampu memahami pengukuran investasi perusahaan, meng-evaluasi kinerja manajer dan kinerja ekonomi perusahaan laba dengan tepat
7	Mahasiswa mampu memahami konsep perencanaan strategis, Membedakan formulasi dan perencanaan strategis dan menyusun perencanaan strategis dengan tepat
8	Mahasiswa mampu memahami konsep dan menyusun anggaran, serta mempertimbangkan aspek-aspek perilaku dalam perencanaan dan pelaksanaan

	anggaran dengan tepat
9	Mahasiswa mampu menganalisis kinerja keuangan menggunakan metode analisis variance dan mengukur kinerja dengan menggunakan berbagai system dengan tepat.
10	Mahasiswa mampu mengevaluasi dan melaporkan kinerja bisnis-bisnis unit dengan mempertimbangkan aspek perilaku, hasil riset, insentif dan teori agency dalam pengukuran kinerja dengan tepat
11	Mahasiswa mampu menjelaskan lingkup tugas pengendalian modern, konsep Just In Time, Total Quality Management, Computer Integrated Manufacturing dan Decision Support System dan kaitannya dengan pengendalian manajemen serta variasi-variasi dalam strategi dan penerapan system pengendalian manajemen dengan tepat
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Anggaran Investasi dan menilai kelayakan investasi serta mampu menjelaskan beberapa metode alternatif dalam penyusunan anggaran Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan system pengendalian manajemen dalam berbagai jenis organisasi dengan tepat
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Penyusunan Anggaran Perusahaan Jasa Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan system pengendalian manajemen dalam berbagai jenis organisasi dengan tepat
14	Mahasiswa mampu menerapkan system pengendalian khususnya pelaksanaan proyek dengan tepat
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	Anthony, Robert N., Govindaraja. 2006. Sistem Pengendalian Manajemen. Buku 1 dan Buku 2, Edisi Ke-11
	PUSTAKA PENDUKUNG
	1. Artikel/bahan bacaan yang relevan dengan materi. 2. Buku Pendukung lainnya 3. Hasil Karya Ilmiah; Buku, Artikel, Book Chapter Tim Pengampu
PRASYARAT (Jika ada)	

Tugas 1-14

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Departemen/Program Studi S1 Akuntansi				
	RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR				
MATA KULIAH	Sistem Pengendalian Management				
KODE	C32201023	sks	3	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	1. Prof. Dr. Andi Mattulada AmirS.E., M.Si. 2. Dr. Nurhayati Haris S.E., M.Si 3. Dr. Abdul Kahar S.E., M.Si., AK 4. Dr. Rahayu Indriasari S.E., MSA. Ak 5. Dr. Ernawaty Usman S.E., M.Si., Ak 6. Dr. Sugianto S.E., M.Si., AK				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Membuat Makalah secara berkelompok		13 Minggu			
JUDUL TUGAS					
Konseptual Sistem Pengendalian Manajemen					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan SPM, konsep konsep strategi, menyusun strategi baik tingkat unit bisnis maupun tingkat perusahaan dengan tepat.					
DISKRIPSI TUGAS					
Tugas ini diberikan agar mahasiswa dapat memahami dan mengerti konsep SPM, Konsep -konsep Strategi dalam unit-unit bisnis dengan tepat					
METODE Pengerjaan Tugas					
Membuat Makalah dan PPT					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Gambaran umum terkait SPM, Konsep Strategi unit bisnis, misi dan keunggulan kompetitif dan , staretgi tingakt corporate b. Bentuk Luaran: 1. Setiap kelompok membuat hasil review dalam bentu Makalah, minimal 10 halaman dan maksimal 12 halaman tidak termasuk daftar Pustaka. 2. Menggunakan kertas A4, Font Times Knew Roman 12, Spasis 1,5 3. Cover mencantuman dengan jelas nama kelompok dan anggota kelompok yang disertai NIM dari masing masing anggota kelompok					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Ketepatan waktu pengumpulan tugas dan tingkat plagiasi					
JADWAL PELAKSANAAN					
1.	Tiap pertemuan (Pertemuan 2-14)				
LAIN-LAIN					
1. Tugas diberikan tiap pertemuan					

2. Topik pertemuan 2- 14 dengan menyesuaikan dengan Materi pembelajaran
3. Tiap pengerjaan tugas diberikan waktu 1 minggu
4. Sub Capaian Pembelajaran sesuai dengan topik yang dibahas
5. Deskripsis tugas sesuai dengan materi pembelajaran
6. Tugas mid diberikan dalam bentuk *team based project* yang pengerjaannya maksimal 1 bulan
7. Tugas Final diberikan dalam bentuk Case Method waktu pengerjaan maksimal 2 minggu

DAFTAR RUJUKAN

Sesuai dengan referensi buku utama yang dipersyaratkan dan dapat mengambil referensi yang lain (Baik dalam bentuk artikel maupun sumber buku literatur) yang sesuai dengan topik pembahasan.

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	

NOTES: **JADWAL PELAKSANAAN TENTATIF (DISESUAIKAN DENGAN JADWAL/KALENDER AKADEMIK FEB)**

NILAI RUBRIK

Ketepatan menjawab Soal	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 poin
Sistematika menjawab Soal	Tidak sistematis 20 poin	Kurang sistematis 60 poin	Sistematis 80 poin	Sangat sistematis 100 poin
Kemampuan mendeskripsikan hasil	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 Poin
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 poin	Tidak tepat 60 poin	Tepat 80 Poin	Sangat tepat 100 poin

CONTOH LEMBAR PENILAIAN PARTISIPASI

JUDUL MAKALAH			
NAMA KELOMPOK PENYAJI			
NIM/NAMA ANGGOTA PENYAJI	1		
	2		
	3		

FASE	ASPEK	SKOR			
Pendahuluan	1. Menyampaikan tujuan dari presentasi	4	3	2	1
	2. Menghubungkan topik dengan pengetahuan lain yang relevan	4	3	2	1
Kegiatan Inti	3. Signifikansi [Kesesuaian/kebermaknaan topik yang dibahas]	4	3	2	1
	4. Pemahaman [Pemahaman terhadap hakikat dan ruang lingkup masalah yang disajikan]	4	3	2	1
	5. Argumentasi [Alasan yang diberikan terkait permasalahan yang dibicarakan]	4	3	2	1
	6. Responsifness [Kesesuaian jawaban yang diberikan dengan pertanyaan yang muncul]	4	3	2	1
	7. Penampilan [Rasa percaya diri dalam mempresentasikan makalahnya]	4	3	2	1
	8. Penyajian [Menyajikan materi secara sistematis dan runtut]	4	3	2	1
Penutup	9. Memberikan Rangkuman/kesimpulan	4	3	2	1
	10. Memberikan Penguatan	4	3	2	1
11. Kemenarikan presentasi		4	3	2	1
12. Kerjasama		4	3	2	1
Skor Rerata					

Yang Menilai

i

(_____)

FORMAT PENILAIAN *CASE METHOD*

No.	Nama Mahasiswa	NIM	ASPEK YANG DINILAI																				Jumlah Skor
			Ketepatan Menjawab Soal					Sistematika					Analisis					Ketepatan Waktu					
			0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
1	Rolland M. Yusuf																						
2	Shery Natalia Gollah																						
3	Nina Yusnita Yamin																						
4	Selmita Paranoan																						
5	Rahayu Indriasari																						
6	Ni Made Suwitri																						
..																							

Yang Menilai

(_____)

Rubrik Penilaian Case Method

1. Ketepatan Menjawab Soal:
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat
2. Sistematika:
0=Sangat tidak sistematis
1=Tidak sistematis
2=Kurang sistematis
3=Sistematis
4=Sangat Sistematis
3. Analisis, Kemampuan mendeskripsikan Soal:
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat
4. Ketepatan Waktu
0=Sangat tidak tepat

1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat

Kompilasi Penilaian:

NO	Komponen Penilaian	
1	Keaktifan/Partisipasi	10%
2	Tugas/Case Method	15%
3	Tugas/Team Based Project	35%
4	Ujian Tengah Semester	20%
5	Ujian Akhir Semester	20%

Penentuan Nilai Akhir

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
85,1 – 100	A	4,00
80,1 -85	A-	3,75
75,1 – 80	B+	3,50
70,1 -75	B	3,00
65,1 – 70	B-	2,75
55,1 -65	C	2,00
45,1 -55	D	1,00
0 – 45	E	0