



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

**Kode
Dokumen
AK1024**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sistem Informasi Akuntansi		C31232024	MKWPS	T=2	P=1	4	23 Juni 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
				Dr. Fikry Karim, SE.,M.Acc.Ak		Dr. Ni Made Suwitri Parwati, S.E., M.Si, Ak.	
Capaian Pembelajaran (CP)	PLO (CPL)-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL 3	CPL3. Lulusan Mampu menguasai teori, konsep dan prinsip ekonomi, bisnis dan akuntansi.					
	CPL 4	CPL4. Lulusan Mampu beradaptasi dengan budaya/kearifan lokal serta perubahan global					
	CPL 5	CPL5. Lulusan Mampu Bekerjasama dalam Tim dan Berinovasi dalam pelaksanaan tugas dan fungsi					
	CPL 6	CPL6. Lulusan Mampu memanfaatkan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.					
	CPL 7	CPL7. Lulusan Mampu menganalisis data dan informasi secara terstruktur, serta mengkomunikasikannya secara lisan dan tulisan.					
	CPL 8	CPL8. Lulusan Mampu menganalisis laporan keuangan dan non keuangan dalam rangka pengambilan keputusan.					
	CPL 10	CPL10. Lulusan Mampu menganalisis dan menyelesaikan permasalahan keuangan organisasi dan penerapan akuntansi berbasis tata kelola yang baik, Manajemen Risiko dan aspek keberlanjutan (pencirian).					
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPL 3	CPMK1- C2. Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan teknologi informasi dalam meningkatkan proses bisnis organisasi dengan benar.					
CPL 4							
CPL 5	CPMK2- C5. Mahasiswa mampu mengukur penerapan sistem informasi secara efektif.						
CPL 6	CPMK3- C2. Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan teknologi informasi dalam meningkatkan proses bisnis organisasi dengan benar.						
CPL 7							
CPL 8	CPMK4- P2. Mahasiswa mampu membuat sistem informasi sederhana dari proses bisnis yang dirancang secara sistematis.						
CPL10	CPMK5- P2 Mahasiswa mampu membuat rancangan data based terintegrasi berdasarkan proses bisnis organisasi dengan tepat.						
CPMK ⇒ Sub-CPMK							

	CPMK1	SubCPMK1	Mahasiswa mampu merinci konsep dasar SIA dengan tepat
		SubCPMK2	Mahasiswa mampu mengemukakan peran SIA dalam organisasi
	CPMK2	SubCPMK3	Mahasiswa mampu mendokumentasikan penerapan sistem informasi yang berjalan dengan tepat
		SubCPMK4	Mahasiswa mampu menilai penerapan sistem informasi yang berjalan dengan tepat
	CPMK3	SubCPMK5	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan perancangan sistem informasi baru
		SubCPMK6	Mahasiswa mampu melakukan perancangan sistem informasi baru
	CPMK4	SubCPMK7	Mahasiswa mampu melakukan pengujian sistem informasi baru
		SubCPMK8	Mahasiswa mampu melakukan pemeliharaan sistem informasi
	CPMK5	SubCPMK9	Mahasiswa mampu menggunakan software Akuntansi
		SubCPMK10	Mahasiswa mampu menganalisis data akuntansi menggunakan aplikasi
	CPMK6	SubCPMK11	Mahasiswa mampu menggunakan teknologi internet untuk akuntansi
	Korelasi antara CP dan asesmen		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Sistem Informasi Akuntansi (SIA) memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang peran penting teknologi informasi dalam mengelola data akuntansi dan non akuntansi. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana sistem informasi akuntansi dirancang, diimplementasikan, dan digunakan untuk mendukung proses bisnis, pengambilan keputusan, dan pencapaian tujuan organisasi		
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Definisi, tujuan, dan manfaat SIA 2. Komponen-komponen SIA meliputi perangkat keras, perangkat lunak, database, dan prosedur 3. Peran SIA dalam organisasi, termasuk dalam pengambilan keputusan dan pengendalian internal 4. Hubungan SIA dengan sistem informasi lainnya dalam organisasi 5. Teknik-teknik pengumpulan data, seperti observasi, wawancara, dan kuesioner untuk memahami sistem yang ada 6. Menggambarkan sistem yang ada menggunakan alat bantu seperti diagram alir data (DFD), flowchart, dan Entity Relationship Diagram (ERD) 7. Identifikasi kelemahan dan inefisiensi dalam sistem yang ada 8. Identifikasi tujuan dan kebutuhan sistem yang baru 9. Perancangan sistem baru dengan memperhatikan aspek-aspek efisiensi, efektivitas, dan keamanan 10. Merancang database untuk sistem baru 11. Memilih perangkat keras dan perangkat lunak yang tepat untuk sistem baru 12. Pengujian dan konversi sistem baru 13. Penerimaan sistem informasi baru 14. Pemeliharaan sistem, troubleshooting dan updatin 15. Aplikasi akuntansi SAP/Oracle/MYOB 16. Penggunaan spreadsheet dan database untuk analisis data akuntansi 17. Penggunaan teknologi internet untuk akuntansi online dan e-commerce 18. Aspek berperilaku dalam sistem informasi		
Pustaka	Utama:		

		1. Romney, M. B. & P. J. Steinbart (2018). Accounting Information System. Global Edition. Pearson: New York 2. Hall, J. A (2011). Accounting Information System. Cengage Learning:Mason 3. Hall, J. A (2010). Information Technology Auditing and Assurance. Cengage Learning:Mason					
		Pendukung:					
		4. Karim, F. et al (2023). The impression of information system internalization on the sustainability of the quality of financial reports and their impact on local government performance 5. Zahra et al (2022). The role of e-purchasing in government procurement fraud reduction through expanding market access					
Dosen Pengampu		1. Dr. Fikry Karim, SE.,M.acc.Ak 2. Dr. Fadli M. Saleh, SE.,M.ABM. Ak 3. Dr. Femilia Zahra, SE.,MSI 4. Masruddin, SE.,MSA 5. Lucyani Meldawati, SE.,M.Acc 6. Erwinsyah, SE., M.Ak					
Matakuliah syarat		-					
Pekan Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah, serta gambaran Umum matakuliah			Kuliah Pemaparan singkat tentang: ● CPL, CPMK, Sub CPMK SIA ● Materi Pembelajaran SIA ● Metode pembelajaran	RPS - LMS	Kontrak perkuliahan, Ruang Lingkup SIA(Sesuai RPS)	Partisipasi (4%)
2	Mahasiswa mampu merinci konsep dasar SIA dengan tepat	Indikator Penilaian: ● Uraian definisi, tujuan, manfaat, dan komponen SIA	Indikator Penilaian: ● Uraian definisi, tujuan, manfaat, dan komponen SIA	● Kuliah: Pemaparan singkat tentang materi pembelajaran ● Diskusi dan tanya	LMS Tugas 1: Meringkas materi kuliah tentang Definisi, Tujuan, Manfaat, Komponen, dan Peran	1. Definisi, tujuan, dan manfaat SIA 2. Komponen-komponen SIA meliputi perangkat keras,	Partisipasi (3%), Tugas (2%)

		Teknik Penilaian: ● Partisipasi Kelas, Quiz Kriteria Penilaian: ● Ketepatan Uraian	Teknik Penilaian: ● Makalah Kriteria Penilaian: ● Kelengkapan kualitas dan uraian (skala 1 – 6)	jawab dengan pendekatan <i>active learning</i> yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis <i>E-learning</i>	SIA dalam organisasi, serta hubungan SIA dengan sistem informasi lainnya dalam organisasi	perangkat lunak, database, dan prosedur (1 – Ch. 1, 2 Ch1)	
3	Mahasiswa mampu mengemukakan peran SIA dalam organisasi	Indikator Penilaian: ● Uraian peran SIA dalam Organisasi Teknik Penilaian: ● Partisipasi Kelas, Quiz Kriteria Penilaian: ● Ketepatan Uraian	Indikator Penilaian: ● Uraian peran SIA dalam organisasi Teknik Penilaian: ● Makalah Kriteria Penilaian: ● Kelengkapan dan kualitas uraian (skala 1 – 6)	● Kuliah: Pemaparan singkat tentang materi pembelajaran ● Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan <i>active learning</i> yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis E-learning	LMS Tugas 1: Meringkas materi kuliah tentang Definisi, Tujuan, Manfaat, Komponen, dan Peran SIA dalam organisasi, serta hubungan SIA dengan sistem informasi lainnya dalam organisasi	1. Peran SIA dalam organisasi, termasuk dalam pengambilan keputusan dan pengendalian internal 2. Hubungan SIA dengan sistem informasi lainnya dalam organisasi (1 – Ch. 1, 2 Ch1)	Partisipasi (5%)
4	Mahasiswa mampu mendokumentasikan penerapan sistem informasi yang berjalan dengan tepat	Indikator Penilaian: ● Uraian teknik-teknik pengumpulan data dan dokumentasi sistem Teknik Penilaian: ● Partisipasi Kelas, Quiz Kriteria Penilaian:	Indikator Penilaian: ● Uraian teknik-teknik pengumpulan data dan dokumentasi sistem Teknik Penilaian: ● Makalah Kriteria Penilaian: ● Kelengkapan dan kualitas	● Kuliah: Pemaparan singkat tentang materi pembelajaran ● Presentasi kelompok mahasiswa ● Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan <i>active learning</i> yang berpusat pada mahasiswa (SCL)	LMS Tugas 2: Menggunakan DFD, dan Flowchart untuk menjelaskan siklus-siklus akuntansi dalam organisasi	1. Teknik-teknik pengumpulan data, seperti observasi, wawancara, dan kuesioner untuk memahami sistem yang ada 2. Menggambarkan sistem yang ada menggunakan diagram alir data (DFD), flowchart, (1 – Ch. 3, 14, 15, 16, 17,	Partisipasi (3%)

		● Ketepatan Uraian	uraian (skala 1 – 6)	berbasis <i>E-learning</i>		18)	
5	Mahasiswa mampu menilai penerapan sistem informasi yang berjalan dengan tepat	Indikator Penilaian: ● Uraian identifikasi kelemahan dan inefisiensi dalam penerapan SI Teknik Penilaian: ● Partisipasi Kelas, Quiz Kriteria Penilaian: ● Ketepatan Uraian	Indikator Penilaian: ● Uraian identifikasi kelemahan dan inefisiensi dalam penerapan SI Teknik Penilaian: ● Makalah Kriteria Penilaian: ● Kelengkapan dan kualitas uraian (skala 1 – 6)	● Kuliah: Pemaparan singkat tentang materi pembelajaran ● Presentasi kelompok mahasiswa (Kasus) ● Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan <i>active learning</i> yang berpusat pada mahasiswa (SCL)	LMS Kasus 1: Evaluasi Penerapan Sistem Informasi	1. Identifikasi kelemahan dan inefisiensi dalam sistem yang ada (3 – Ch. 2 - 4)	Partisipasi (3%), Tugas (2%)
6	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan perancangan sistem informasi baru	Indikator Penilaian: ● Uraian analisis kebutuhan perancangan sistem baru Teknik Penilaian: ● Partisipasi Kelas, Quiz Kriteria Penilaian: ● Ketepatan Uraian	Indikator Penilaian: ● Uraian analisis kebutuhan perancangan sistem baru Teknik Penilaian: ● Makalah Kriteria Penilaian: ● Kelengkapan dan kualitas uraian (skala 1 – 6)	● Kuliah: Pemaparan singkat tentang materi pembelajaran ● Team Based Project	LMS Project 1: Project perancangan database untuk suatu organisasi yang dipilih kelompok mahasiswa	1. Identifikasi tujuan dan kebutuhan sistem yang baru 2. Perancangan sistem baru dengan memperhatikan aspek-aspek efisiensi, efektivitas, dan keamanan (1 – Ch. 19 -21, 2 Ch. 9 - 10)	Partisipasi (5%)

7	Mahasiswa mampu melakukan perancangan sistem informasi baru	Indikator Penilaian: ● Uraian proses perancangan database dan pemilihan komponen TI Teknik Penilaian: ● Partisipasi Kelas, Quiz Kriteria Penilaian: ● Ketepatan Uraian	Indikator Penilaian: ● Uraian proses perancangan database dan pemilihan komponen TI Teknik Penilaian: ● Makalah Kriteria Penilaian: ● Kelengkapan dan kualitas uraian (skala 1 – 6)	● Kuliah: Pemaparan singkat tentang materi pembelajaran ● Team Based Project		1. Merancang database untuk sistem baru 2. Memilih perangkat keras dan perangkat lunak yang tepat untuk sistem baru (1 – Ch. 19 -21, 2 Ch. 9 - 10)	Partisipasi (5%), Kuis (3%)
8	Ujian Tengah Semester						15%
9	Mahasiswa mampu melakukan pengujian sistem informasi baru	Indikator Penilaian: ● Uraian sistematika pengujian sistem baru Teknik Penilaian: ● Partisipasi Kelas, Quiz Kriteria Penilaian: ● Ketepatan Uraian	Indikator Penilaian: ● Uraian sistematika pengujian sistem baru Teknik Penilaian: ● Makalah Kasus Kriteria Penilaian: ● Kelengkapan dan kualitas uraian (skala 1 – 6)	● Kuliah: Pemaparan singkat tentang materi pembelajaran ● Presentasi kelompok mahasiswa (Kasus) ● Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan <i>active learning</i> yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis <i>E-learning</i>	LMS Kasus 2: Kasus Pengujian Penerimaan sistem informasi Baru	1. Pengujian dan konversi sistem baru 2. Penerimaan sistem informasi baru (4)	Partisipasi (3%)
10	Mahasiswa mampu melakukan pemeliharaan sistem informasi baru	Indikator Penilaian: ● Uraian teknik-teknik	Indikator Penilaian: ● Uraian teknik-teknik	● Kuliah: Pemaparan singkat tentang materi pembelajaran	LMS Tugas 3: Menguraikan teknik-teknik pemeliharaan sistem informasi	1. pemeliharaan sistem, troubleshooting dan updating (Artikel Jurnal)	Partisipasi (3%), Tugas

		pemeliharaan SI Teknik Penilaian: ● Partisipasi Kelas, Quiz Kriteria Penilaian: ● Ketepatan Uraian	pemeliharaan SI Teknik Penilaian: ● Makalah Kriteria Penilaian: ● Kelengkapan dan kualitas uraian (skala 1 – 6)	● Presentasi kelompok mahasiswa ● Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan <i>active learning</i> yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis <i>E-learning</i>			(2%)
11	Mahasiswa mampu menggunakan software Akuntansi	Indikator Penilaian: ● Kelengkapan pencatatan transaksi Teknik Penilaian: ● Partisipasi Kelas, Quiz Kriteria Penilaian: ● Ketepatan Uraian	Indikator Penilaian: ● Kelengkapan penyelesaian transaksi Teknik Penilaian: ● Report Aplikasi Kriteria Penilaian: ● Kelengkapan dan kualitas uraian (skala 1 – 6)	● Kuliah: Pemaparan singkat tentang materi pembelajaran ● Presentasi kelompok mahasiswa ● Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan <i>active learning</i> yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis <i>E-learning</i>	LMS Kasus 3: Penyelesaian transaksi menggunakan Aplikasi	1. Aplikasi akuntansi SAP/Oracle/MYOB (Modul Praktik)	Partisipasi (5%)
12-13	Mahasiswa mampu menganalisis data akuntansi menggunakan aplikasi	Indikator Penilaian: ● Kelengkapan penyelesaian analisis Teknik Penilaian: ● Partisipasi Kelas, Quiz Kriteria Penilaian: ● Ketepatan	Indikator Penilaian: ● Kelengkapan penyelesaian analisis Teknik Penilaian: ● Report Aplikasi Kriteria Penilaian: ● Kelengkapan	● Kuliah: Pemaparan singkat tentang materi pembelajaran ● Presentasi kelompok mahasiswa ● Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan <i>active learning</i> yang	LMS Kasus 4: Analisis data akuntansi menggunakan Spreadsheet	1. Penggunaan spreadsheet dan database untuk analisis data akuntansi (Modul Praktik)	Partisipasi (6%), Tugas (4%)

		Uraian	dan kualitas uraian (skala 1 – 6)	berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis <i>E-learning</i>			
14-15	Mahasiswa mampu menggunakan teknologi internet untuk akuntansi	Indikator Penilaian: ● Uraian pemanfaatan TI untuk bisnis Teknik Penilaian: ● Partisipasi Kelas, Quiz Kriteria Penilaian: ● Ketepatan Uraian	Indikator Penilaian: ● Uraian pemanfaatan TI untuk bisnis Teknik Penilaian: ● Makalah Kriteria Penilaian: ● Kelengkapan dan kualitas uraian (skala 1 – 6)	● Kuliah: Pemaparan singkat tentang materi pembelajaran ● Presentasi kelompok mahasiswa (Kasus) ● Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan <i>active learning</i> yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis <i>E-learning</i>	LMS Tugas 4: Menguraikan pemanfaatan potensi teknologi informasi untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi bisnis	1. Penggunaan teknologi internet untuk akuntansi online dan e-commerce 2. Aspek berperilaku dalam sistem informasi (5)	Partisipasi (10%) Kuis (3%)
16	Ujian Akhir Semester						15%

Catatan :

1. **Program Learning Outcome (PLO) PRODI (PLO-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari **PLO** yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut. **CPMK** diturunkan dari **PLO**.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut. **subCPMK** diturunkan dari **CPMK**.
5. **Penilaian Formatif:** bertujuan memantau perkembangan belajar mahasiswa, memberikan umpan balik agar mahasiswa memenuhi capaian pembelajarannya, dan memperbaiki proses pembelajaran.
6. **Penilaian Sumatif:** bertujuan untuk menilai pencapaian hasil belajar mahasiswa sebagai dasar penentuan kelulusan mata kuliah dan kelulusan program studi, dengan mengacu pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (untuk ujian tertulis, ujian lisan, penilaian proyek, penilaian tugas, uji kompetensi, dan/atau bentuk penilaian lain yang sejenis)

7. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
8. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah; Responsi dan Tutorial; Seminar; Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan; Penelitian, Perancangan, atau Pengembangan; Pelatihan Militer; Pertukaran Pelajar; Magang; Wirausaha; dan/atau bentuk lain Pengabdian Kepada Masyarakat.
10. **Metode Pembelajaran:** Diskusi kelompok (*Small Group Discussion*), Simulasi (*Role-Play & Simulation*), Studi Kasus (*Case Study*), Pembelajaran kooperatif (*Cooperative learning*), Pembelajaran kolaboratif (*Collaborative Learning*), Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project-based Learning*), Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem-based Learning*) atau metode pembelajaran lainnya yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
11. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
12. **Bobot penilaian** adalah presentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.

Silabus Singkat

	UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS JURUSAN AKUNTANSI PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI	
	SILABUS SINGKAT	
MATA KULIAH	Nama	Sistem Informasi Akuntansi
	Kode	C32232024
	Kredit	3
	Semester	4
DESKRIPSI MATA KULIAH		
Mata kuliah Sistem Informasi Akuntansi (SIA) memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang peran penting teknologi informasi dalam mengelola data akuntansi dan non akuntansi. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana sistem informasi akuntansi dirancang, diimplementasikan, dan digunakan untuk mendukung proses bisnis, pengambilan keputusan, dan pencapaian tujuan organisasi. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk teori, penugasan, dan diskusi dengan menggunakan metode kasus (<i>case method</i>) dan tim <i>based project</i> .		

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
1	Mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup Sistem Informasi Akuntansi dengan tepat
2	Mahasiswa mampu mendokumentasikan penerapan sistem informasi yang berjalan dengan tepat
3	Mahasiswa mampu merancang sistem informasi akuntansi yang baru secara sistematis
4	Mahasiswa mampu memelihara sistem informasi akuntansi secara efektif
5	Mahasiswa mampu menggunakan teknologi informasi untuk mendukung proses akuntansi dengan efektif
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)	
1	Mahasiswa mampu merinci konsep dasar SIA dengan tepat
2	Mahasiswa mampu mengemukakan peran SIA dalam organisasi
3	Mahasiswa mampu mendokumentasikan penerapan sistem informasi yang berjalan dengan tepat
4	Mahasiswa mampu menilai penerapan sistem informasi yang berjalan dengan tepat
5	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan perancangan sistem informasi baru
6	Mahasiswa mampu melakukan perancangan sistem informasi baru
7	Mahasiswa mampu melakukan pengujian sistem informasi baru
8	Mahasiswa mampu melakukan pemeliharaan sistem informasi
9	Mahasiswa mampu menggunakan software Akuntansi
10	Mahasiswa mampu menganalisis data akuntansi menggunakan aplikasi
11	Mahasiswa mampu menggunakan teknologi internet untuk akuntansi
MATERI PEMBELAJARAN	
1	Definisi, tujuan, dan manfaat SIA Komponen-komponen SIA meliputi perangkat keras, perangkat lunak, database, dan prosedur Peran SIA dalam organisasi, termasuk dalam pengambilan keputusan dan pengendalian internal Hubungan SIA dengan sistem informasi lainnya dalam organisasi
2	Teknik-teknik pengumpulan data, seperti observasi, wawancara, dan kuesioner untuk memahami sistem yang ada
3	Menggambarkan sistem yang ada menggunakan alat bantu seperti diagram alir data (DFD), flowchart, dan Entity Relationship Diagram (ERD)
4	Identifikasi kelemahan dan inefisiensi dalam sistem yang ada
5	Identifikasi tujuan dan kebutuhan sistem yang baru Perancangan sistem baru dengan memperhatikan aspek-aspek efisiensi, efektivitas, dan keamanan
6	Merancang database untuk sistem baru
7	Memilih perangkat keras dan perangkat lunak yang tepat untuk sistem baru

8	Pengujian dan konversi sistem baru Penerimaan sistem informasi baru
9	Pemeliharaan sistem, troubleshooting dan updating
10	Aplikasi akuntansi SAP/Oracle/MYOB
11	Penggunaan spreadsheet dan database untuk analisis data akuntansi
12	Penggunaan teknologi internet untuk akuntansi online dan e-commerce
13	Aspek berperilaku dalam sistem informasi
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	1. Romney, M. B., Steinbart, P. J., Summers, S. L., Wood, D. A. (2021). Accounting Information System. Global Edition. Pearson: New York 2. Hall, J. A (2011). Accounting Information System. Cengage Learning:Mason 3. Hall, J. A (2010). Information Technology Auditing and Assurance. Cengage Learning:Mason
	PUSTAKA PENDUKUNG
	1. Karim, F. et al (2023). The impression of information system internalization on the sustainability of the quality of financial reports and their impact on local government performance 2. Zahra et al (2022). The role of e-purchasing in government procurement fraud reduction through expanding market access



UNIVERSITAS TADULAKO
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Departemen/Program Studi S1 Akuntansi

RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR

MATA KULIAH	Sistem Informasi Akuntansi				
KODE	C32232024	sks	3	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Fikry Karim, SE.,M.acc.Ak 2. Dr. Fadli M. Saleh, SE.,M.ABM. Ak 3. Dr. Femilia Zahra, SE.,MSi 4. Masruddin, SE.,MSA 5. Lucyani Meldawati, SE.,M.Acc 6. Erwinsyah, SE., M.Ak				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Quiz		10 Menit			
JUDUL TUGAS					
Konsep Dasar dan Peran SIA dalam Organisasi					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK2					
DISKRIPSI TUGAS					
1. Mampu merincikan konsep dasar SIA 2. Mampu mengemukakan peran SIA dalam organisasi					
METODE Pengerjaan Tugas					
Tertulis					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Soal b. Bentuk Luaran: Kemampuan menjawab soal					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%					

1.	JADWAL PELAKSANAAN	
	PB	Proses Belajar
	LAIN-LAIN	
	DAFTAR RUJUKAN	

		UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Departemen/Program Studi S1 Akuntansi			
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Sistem Informasi Akuntansi				
KODE	C32232024	sks	3	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Fikry Karim, SE.,M.acc.Ak 2. Dr. Fadli M. Saleh, SE.,M.ABM. Ak 3. Dr. Femilia Zahra, SE.,Msi 4. Masruddin, SE.,MSA 5. Lucyani Meldawati, SE.,M.Acc 6. Erwinsyah, SE., M.Ak				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Latihan Soal/Pemecahan Kasus		20 Menit			
JUDUL TUGAS					
Mengerjakan Soal dan Kasus					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, dan Sub-CPMK5					
DISKRIPSI TUGAS					
1. Observasi serta mendokumentasikan penerapan sistem informasi yang berjalan 2. Mampu menilai penerapan Sistem informasi yang berjalan 3. Melakukan analisis atas dokumentasi dan penilaian dari penerapan sistem informasi					

METODE Pengerjaan Tugas	
SDL dan CbL	
Bentuk dan Format Luaran	
a. Obyek Garapan: Soal dan Kasus	
b. Bentuk Luaran: Tertulis	
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30%	
b. Kesesuaian perintah tugas 30%	
c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%	
Jadwal Pelaksanaan	
2. PT	Pelaksanaan Terstruktur
Lain-lain	
Daftar Rujukan	

		UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Departemen/Program Studi S1 Akuntansi			
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Sistem Informasi Akuntansi				
KODE	C32232024	sks	3	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Fikry Karim, SE.,M.acc.Ak 2. Dr. Fadli M. Saleh, SE.,M.ABM. Ak 3. Dr. Femilia Zahra, SE.,Msi 4. Masruddin, SE.,MSA 5. Lucyani Meldawati, SE.,M.Acc 6. Erwinsyah, SE., M.Ak				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Kelompok		1 Minggu			

JUDUL TUGAS	
Melakukan Perancangan dan Pengujian (menggunakan) Sistem Informasi	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	
Sub-CPMK6 dan Sub-CPMK7	
DISKRIPSI TUGAS	
1. Mampu melakukan perancangan sistem informasi 2. Mampu melakukan pengujian sistem informasi 3. Hasil yang diperoleh dalam perancangan dan pengujian dibaca, dipahami, dianalisis, dan disimpulkan 4. Penyusunan hasil project dalam bentuk laporan 5. Presentasi hasil project	
METODE Pengerjaan Tugas	
CbL dan PjBL	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
a. Obyek Garapan: Project b. Bentuk Luaran: Mahasiswa membuat laporan dari project yang telah diberikan dan melakukan presentasi atas project	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%	
JADWAL PELAKSANAAN	
3. PT	Pelaksanaan Terstruktur
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	



UNIVERSITAS TADULAKO
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Departemen/Program Studi S1 Akuntansi

RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR

MATA KULIAH	Sistem Informasi Akuntansi				
KODE	C32232024	sks	3	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Fikry Karim, SE.,M.acc.Ak 2. Dr. Fadli M. Saleh, SE.,M.ABM. Ak 3. Dr. Femilia Zahra, SE.,Msi 4. Masruddin, SE.,MSA 5. Lucyani Meldawati, SE.,M.Acc 6. Erwinsyah, SE., M.Ak				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Kelompok		2 Minggu			
JUDUL TUGAS					
Menggunakan Software Akuntansi untuk menganalisis data					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK9, Sub-CPMK10, dan Sub-CPMK11					
DISKRIPSI TUGAS					
1. Mahasiswa melakukan analisis data menggunakan aplikasi/teknologi internet untuk akuntansi 2. Hasil analisis diinterpretasikan ke dalam sebuah laporan 3. Presentasikan hasil project					
METODE Pengerjaan Tugas					
CbL dan PjBL					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Project b. Bentuk Luaran: Mahasiswa membuat laporan dari project yang telah diberikan dan melakukan presentasi atas project					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30%					

4.	b. Kesesuaian perintah tugas 30%	
	c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%	
	JADWAL PELAKSANAAN	
	PT	Pelaksanaan Terstruktur
	LAIN-LAIN	
	DAFTAR RUJUKAN	

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka	Belajar mandiri		
	100 menit/minggu/semester	70 menit/minggu/semester		2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	

NOTES: JADWAL PELAKSANAAN TENTATIF (DISESUAIKAN DENGAN JADWAL/KALENDER AKADEMIK FEB)

NILAI RUBRIK

Ketepatan menjawab Soal	Tidak tepat 20 point	Kurang tepat 60 point	Tepat 80 point	Sangat tepat 100 point
Sistematika menjawab Soal	Tidak sistematis 20 point	Kurang sistematis 60 point	Sistematis 80 point	Sangat sistematis 100 point
Kemampuan mendeskripsikan hasil	Tidak tepat 20 point	Kurang tepat 60 point	Tepat 80 point	Sangat tepat 100 Point
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 point	Tidak tepat 60 point	Tepat 80 Point	Sangat tepat 10 point

CONTOH LEMBAR PENILAIAN PARTISIPASI

JUDUL MAKALAH			
NAMA KELOMPOK PENYAJI			
NIM/NAMA ANGGOTA PENYAJI	1		
	2		
	3		

FASE	ASPEK	SKOR			
Pendahuluan	1. Menyampaikan tujuan dari presentasi	4	3	2	1
	2. Menghubungkan topik dengan pengetahuan lain yang relevan	4	3	2	1
Kegiatan Inti	3. Signifikansi [Kesesuaian/kebermaknaan topik yang dibahas]	4	3	2	1
	4. Pemahaman [Pemahaman terhadap hakikat dan ruang lingkup masalah yang disajikan]	4	3	2	1
	5. Argumentasi [Alasan yang diberikan terkait permasalahan yang dibicarakan]	4	3	2	1
	6. Responsiveness [Kesesuaian jawaban yang diberikan dengan pertanyaan yang muncul]	4	3	2	1
	7. Penampilan [Rasa percaya diri dalam mempresentasikan makalahnya]	4	3	2	1
	8. Penyajian [Menyajikan materi secara sistematis dan runtut]	4	3	2	1
Penutup	9. Memberikan Rangkuman/kesimpulan	4	3	2	1
	10. Memberikan Penguatan	4	3	2	1
11. Kemenarikan presentasi		4	3	2	1
12. Kerjasama		4	3	2	1
Skor Rerata					

Yang Menilai

(_____)

FORMAT PENILAIAN *CASE METHOD*

No.	Nama Mahasiswa	NIM	ASPEK YANG DINILAI																				Jumlah Skor
			Ketepatan Menjawab Soal					Sistematika					Analisis					Ketepatan Waktu					
			0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
1	Rolland M. Yusuf																						
2	Shery Natalia Gollah																						
3	Nina Yusnita Yamin																						
4	Selmita Paranoan																						
5	Rahayu Indriasari																						
6	Ni Made Suwitri																						
..																							

Yang Menilai

(_____)

Rubrik Penilaian Case Method

1. Ketepatan Menjawab Soal:
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat
2. Sistematika:
0=Sangat tidak sistematis
1=Tidak sistematis
2=Kurang sistematis
3=Sistematis
4=Sangat Sistematis
3. Analisis, Kemampuan mendeskripsikan Soal:
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat
4. Ketepatan Waktu
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat

Kompilasi Penilaian:

NO	Komponen Penilaian	
1	Keaktifan/Partisipasi	10%
2	Tugas/Case Method	15%
3	Tugas/Team Based Project	35%
4	Ujian Tengah Semester	20%
5	Ujian Akhir Semester	20%

Penentuan Nilai Akhir

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
85,1 – 100	A	4,00
80,1 -85	A-	3,75
75,1 – 80	B+	3,50
70,1 -75	B	3,00
65,1 – 70	B-	2,75
55,1 -65	C	2,00
45,1 -55	D	1,00
0 – 45	E	0