

**Kode
Dokume
n
AK1016**

CPMK1- C2. Mahasiswa mampu menerapkan konsep, standar akuntansi dan standar audit dalam pelaksanaan audit terhadap berbagai siklus transaksi secara rasional.

CPMK2- C4. Mahasiswa mampu memeriksa laporan keuangan sesuai dengan standar audit secara rasional.

CPMK3- P2. Mahasiswa mampu membuat kertas kerja audit berdasarkan siklus transaksi atau berdasarkan akun transaksi sesuai dengan standar audit secara tepat.

	CPL 10.	
--	---------	--

	7. Laporan Audit Atas Laporan Keuangan 8. Audit lain, Penjaminan dan Jasa Lain 9. Team <i>Based Project</i> 10. Auditing Internal, Operasional, dan Pemerintahan	
Pustaka	Utama:	

	1. Arens, Alvin A., Elder, Randal J., Beasley, Mark S., Hogan, Chris E., and Jones, Joanne C. 2021. Auditing (The Art and Science of Assurance Engangement). Fifteenth Canadian Edition. 2. Arens, Alvin A., Elder, Randal J., Beasley, Mark S. dan Hogan, Chris E. 2015. Auditing and Assurance Services (An Integrated Approach). Sixteenth Edition. Pearson. New York. 3. Lessambo, Felix I. 2018. Auditing, Assurance Services and Forensics: A Comprehensive Approach. Palgrave Macmillan. 4. Boynton, Johson, dan Kell, Modern Auditing Jilid 2, Edisi ke 7, Erlangga, Jakarta, 2003 5. IAI, IAPI, IAMI. 2020. Kode Etik Akuntansi Indonesia. Penerbit Ikatan Akuntan Indonesia. Jakarta 6. Agoes, Sukrisno, Auditing: Petunjuk Praktis Pemeriksaan Akuntan oleh Akuntan Publik, Edisi 4, Salemba Empat, Jakarta, 2013 7. Buku-buku Auditing yang lain: Modul Praktikum Audit, Artikel-Artikel Tentang Audit
Dosen Pengampu	1. Dr. Muhammad Ikbal A., SE., M.Si., Ak., CA 2. Prof. Dr. Abdul Pattawe, SE., M.Si., Ak 3. Dr. Jamaluddin, SE., M.Si., Ak., CA 4. Dr. Muhammad Ansar., SE., M.Si., Ak 5. Dr. Haryono Pasang Kamase, SE., M.Sc 6. Tenripada, SE., M.Sc., Ak., CA 7. Arif Gunarsa, SE., M.Si., AK., CA
Matakuliah syarat	Pengantar Akuntansi, Akuntansi Keuangan

Pe k a n K e -	PL O (C P L) C P M K Sub-CPMK		Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Formatif	Sumatif	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah, serta gambaran Umum mata kuliah				- Kuliah: Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan - Deskripsi mata kuliah	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Kontrak perkuliahan, Deskripsi Mata Kuliah 2. Sifat/ikhtisar siklus pendapaan, 3. Identifikasi factor-faktor Risiko Inherent dan Menentukan Risiko yang	Partisipasi (4%)

							signifikan	
2	Mahasiswa mampu menerapkan/mendesain pengujian pengendalian dan pengujian substantif pada audit siklus pendapatan secara tepat		Teknik Penilaian: • Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) • Tanya jawab langsung dalam kelas • Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Kemampuan Mahasiswa menerapkan/mendesain pengujian pengendalian dan pengujian substantif pada audit siklus pendapatan secara tepat Teknik Penilaian: Kriteria Penilaian:		E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Menilai Risiko Pengendalian 2. Desain pengujian pengendalian 3. Desain prosedur pengujian substantif	Partisipasi (3%), Tugas (2%)
3	Mahasiswa mampu menerapkan/mendesain pengujian pengendalian dan pengujian substantif pada audit siklus akuisisi dan pengeluaran secara tepat		Teknik Penilaian: • Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) • Tanya jawab langsung dalam kelas • Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter)	Indikator Penilaian: Kemampuan Mahasiswa pengujian pengendalian dan pengujian substantif pada audit siklus akuisisi dan pengeluaran secara tepat Teknik	Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan <i>active learning</i> yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis <i>E-learning</i>	E-learning, Zoom Meeting, atau Google CLASSROOM	1. Sifat/ikhtisar siklus akuisisi dan pengeluaran 2. Identifikasi factor-faktor Risiko Inherent 3. Aktivitas pengendalian	Partisipasi (5%)

			er, Kahoot, dll)	Penilaian: Kriteria Penilaian:			n kunci 4. Desain pengujian pengendalian	
4	Mahasiswa mampu menerapkan/mendesain pengujian pengendalian dan pengujian substantif pada audit siklus akuisisi dan pengeluaran secara tepat		Teknik Penilaian: • Quiz di LMS (mis MCQ/Quizizz) • Tanya jawab langsung dalam kelas • Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Kemampuan Mahasiswa menerapkan/mendesain pengujian pengendalian dan pengujian substantif pada audit siklus akuisisi dan pengeluaran secara tepat Teknik Penilaian: • Case method • Tim Based Project Kriteria	Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Desain Prosedur Pengujian substantif 2. Audit atas property, plant, dan Equipment	Partisipasi (3%)

				Penilaian:				
5	Mahasiswa mampu menerapkan/mendesain pengujian pengendalian dan pengujian substantif pada audit siklus persediaan dan distribusi secara tepat		Teknik Penilaian: • Quiz di LMS (mis MCQ/Quizizz) • Tanya jawab langsung dalam kelas • Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Kemampuan Mahasiswa menerapkan/mendesain pengujian pengendalian dan pengujian substantif pada audit siklus persediaan dan distribusi secara tepat Teknik Penilaian: • Case method • Tim Based Project Kriteria Penilaian:	Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan <i>active learning</i> yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis <i>E-learning</i>	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Ikhtisar siklus persediaan dan distribusi 2. Identifikasi risiko inherent 3. Penilaian risiko pengendalian 4. Desain pengujian pengendalian	Partisipasi (3%), Tugas (2%)
	Mahasiswa mampu menerapkan/mendesain pengujian		Teknik Penilaian: • Quiz di LMS	Indikator Penilaian: Kemampuan	Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Desain prosedur substanti	Partisipasi (5%)

6	pengendalian dan pengujian substantif pada audit siklus persediaan dan distribusi secara tepat		(mis MCQ/ Quizizz) • Tanya jawab langsung dalam kelas • Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Mahasiswa menerapkan/mendesain pengujian pengendalian dan pengujian substantif pada audit siklus persediaan dan distribusi secara tepat Teknik Penilaian: ● Case method ● Tim Based Project Kriteria Penilaian:	Praktik		f 2. Desain prosedur fraud atas persediaan	
7	Mahasiswa mampu menerapkan/mendesain pengujian pengendalian dan pengujian substantif pada audit siklus sumber daya		Teknik Penilaian: • Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) • Tanya jawab	Indikator Penilaian: Kemampuan Mahasiswa menerapkan/mendesain pengujian	Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan <i>active learning</i> yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis E-	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Ikhtisar siklus sumber daya	Partisipasi (5%), Kuis (3%)

	manusia dan penggajian secara tepat		langsung dalam kelas • Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	pengendalian dan pengujian substantif pada audit siklus sumber daya manusia dan penggajian secara tepat Teknik Penilaian: ● Case method ● Tim Based Project Kriteria Penilaian:	learning		manusia dan penggajian 2. Identifikasi factor risiko inheren 3. Memahami pengendalian kunci 4. Desain pengujian pengendalian	
8	Ujian Tengah Semester							15%
9	Mahasiswa mampu menerapkan/mendesain pengujian pengendalian dan pengujian substantif pada audit siklus sumber daya manusia dan		Teknik Penilaian: • Quiz di LMS (mis MCQ/Quizizz) • Tanya jawab langsung	Indikator Penilaian: Kemampuan Mahasiswa menerapkan/mendesain pengujian pengendalian	Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Desain prosedur pengujian substantif 2. Desain prosedur fraud atas	Partisipasi (3%)

	penggajian secara tepat		dalam kelas • Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	dan pengujian substantif pada audit siklus sumber daya manusia dan penggajian secara tepat Teknik Penilaian: • Case method • Tim Based Project Kriteria Penilaian:			sumber daya manusia dan penggajian	
CD 10	Mahasiswa mampu menerapkan/mendesain prosedur pengujian substantif dan fraud/kecurangan atas kas dan setara		Teknik Penilaian: • Quiz di LMS (mis MCQ/Quizizz) • Tanya jawab langsung dalam kelas • Quiz	Indikator Penilaian: Kemampuan Mahasiswa menerapkan/mendesain prosedur pengujian substantif dan fraud/kecurangan atas kas dan setara kas secara	Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan <i>active learning</i> yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis <i>E-learning</i>	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Ikhtisar akun-akun kas 2. Identifikasi faktor risiko inheren 3. Memahami pengendalian kunci dan	Partisipasi (3%), Tugas (2%)

	kas secara tepat		interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	tepat Teknik Penilaian: ● Case method ● Tim Based Project Kriteria Penilaian:			penilaian risiko 4. Desain prosedur substansi f 5. Desain prosedur fraud atas kas	
11	Mahasiswa mampu membuat dan mengevaluasi hasil dan mengkomunikasikan dan mengkomunikasikan kepada komite audit dan manajemen secara tepat		Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot,	Indikator Penilaian: Kemampuan Mahasiswa membuat dan mengevaluasi hasil dan mengkomunikasikan dan mengkomunikasikan kepada komite audit dan manajemen secara tepat Teknik Penilaian:	Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Mengumpulkan bukti-bukti yang final 2. Mereviu utang kontijensi 3. Mereviu kejadian-kejadian kemudian (<i>subsequent events</i>)	Partisipasi (5%)

			dll)	● Case method ● Tim Based Project Kriteria Penilaian:			4. Komunikasi dengan klien 5. Mengevaluasi hasil dan informasi lain 6. Mengkomunikasikan kepada pihak manajemen /komite audit	
12	Mahasiswa mampu memberikan opini atas laporan keuangan		Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Kemampuan Mahasiswa memberikan opini atas laporan keuangan Teknik Penilaian: ● Case method ● Tim Based Proj	Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Opini audit dan tanggung jawab auditor 2. Opini audit yang tidak dimodifikasi 3. Elemen-elemen laporan auditor 4. Laporan ketidakpastian yang material atas going concern	Partisipasi (3%), Tugas (2%)

				ect			5. Kualifikasi opini audit	
13	Mahasiswa mampu menganalisis data keuangan, memeriksa, membuat kertas kerja, dan membuat laporan keuangan auditan dengan tepat		Teknik Penilaian: • Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) • Tanya jawab langsung dalam kelas • Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Kriteria Penilaian: Indikator Penilaian: Kemampuan Mahasiswa menganalisis data keuangan, memeriksa, membuat kertas kerja, dan membuat laporan keuangan auditan dengan tepat Teknik Penilaian: ● Case method ● Tim Based Project Kriteria	Tim-based project: Membuat laporan keuangan auditan	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Membuat surat perikatan 2. Membuat kertas kerja 3. Membuat laporan audit atas laporan keuangan	Partisipasi (3%), Tugas (2%)

				Penilaian:				
14	Mampu menjelaskan jasa dan pelaporan lain sesuai standar audit dan perundang-undangan yang berlaku		Teknik Penilaian: • Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) • Tanya jawab langsung dalam kelas • Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Kemampuan Mahasiswa menjelaskan jasa dan pelaporan lain sesuai standar audit dan perundang-undangan yang berlaku Teknik Penilaian: • Case method • Tim Based Project Kriteria Penilaian:	Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan <i>active learning</i> yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis <i>E-learning</i>	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Memutuskan penerapan standar 2. Review dan kompilasi informasi keuangan 3. Jasa Assurance di masa akan datang	Partisipasi (5%)
15	Mahasiswa mampu membuat jenis laporan auditan berdasarkan jenis audit secara tepat		Teknik Penilaian: • Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) • Tanya	Indikator Penilaian: Kemampuan Mahasiswa membuat jenis laporan auditan	Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan <i>active learning</i> yang berpusat pada mahasiswa (SCL)	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Auditing internal 2. Auditing operasi	Partisipasi (5%), Kuis (3%)

			jawab langsung dalam kelas • Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	berdasarkan jenis audit secara tepat Teknik Penilaian: ● Case method ● Tim Based Project Kriteria Penilaian:	berbasis <i>E-learning</i>		onal 3. Auditing pemerintahan	
16					Ujian Akhir Semester			15%

Catatan :

1. **Program Learning Outcome (PLO) PRODI (PLO-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan, dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari **PLO** yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut. **CPMK** diturunkan dari **PLO**.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut. **subCPMK** diturunkan dari **CPMK**.
5. **Penilaian Formatif:** bertujuan memantau perkembangan belajar mahasiswa, memberikan umpan balik agar mahasiswa memenuhi capaian pembelajarannya, dan memperbaiki proses pembelajaran.
6. **Penilaian Sumatif:** bertujuan untuk menilai pencapaian hasil belajar mahasiswa sebagai dasar penentuan kelulusan mata kuliah dan kelulusan program studi, dengan mengacu pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (bentuk ujian tertulis, ujian lisan, penilaian proyek, penilaian tugas, uji kompetensi, dan/atau bentuk penilaian lain yang sejenis)
7. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
8. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah; Responsi dan Tutorial; Seminar; Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan; Penelitian, Perancangan, atau Pengembangan; Pelatihan Militer; Pertukaran Pelajar; Magang; Wirasusaha; dan/atau bentuk lain Pengabdian Kepada Masyarakat.
10. **Metode Pembelajaran:** Diskusi kelompok (*Small Group Discussion*), Simulasi (*Role-Play & Simulation*), Studi Kasus (*Case Study*), Pembelajaran kooperatif (*Cooperative learning*), Pembelajaran kolaboratif (*Collaborative Learning*), Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project-based Learning*), Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem-based Learning*) atau metode pembelajaran lainnya yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
11. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.



**UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS
EKONOMI DAN BISNIS JURUSAN
AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI**

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH

Nama	Pengauditan II
Kode	C32232016
Kredit	3
Semester	4

DESKRIPSI MATA KULIAH

Pada Mata Kuliah ini mahasiswa belajar tentang penerapan konsep, standar audit, prinsip – prinsip perencanaan, prosedur, dan pelaporan audit dalam pelaksanaan audit terhadap berbagai siklus transaksi, pelaksanaan program pemeriksaan yang meliputi pengujian pengendalian, pengujian substantif atas saldo- saldo dari siklus pendapatan, pengeluaran, produksi dan jasa personalia, investasi pembiayaan dan saldo kas, serta membahas mengenai jasa-jasa atestasi lain yang bisa diberikan oleh auditor. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk teori, penugasan, dan diskusi menggunakan metode kasus (*case method*) dan *team based project*.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

- | | |
|---|--|
| 1 | Mahasiswa mampu menerapkan konsep, standar akuntansi, dan standar audit dalam pelaksanaan audit terhadap berbagai siklus transaksi secara rasional |
| 2 | Mahasiswa mampu memeriksa laporan keuangan sesuai dengan standar audit secara rasional |
| 3 | Mahasiswa mampu membuat kertas kerja audit berdasarkan siklus transaksi atau berdasarkan akun transaksi sesuai dengan standar audit secara tepat |

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

- | | |
|---|--|
| 1 | Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah, serta menjelaskan deskripsi matakuliah |
| 2 | Mahasiswa mampu menerapkan/mendesain pengujian pengendalian dan pengujian substantif pada audit siklus pendapatan secara tepat |

3	Mahasiswa mampu menerapkan/mendesain pengujian pengendalian dan pengujian substantif pada audit siklus akuisisi dan pengeluaran secara tepat
4	Mahasiswa mampu menerapkan/mendesain pengujian pengendalian dan pengujian substantif pada audit siklus persediaan dan distribusi secara tepat

5	Mahasiswa mampu menerapkan/mendesain pengujian pengendalian dan pengujian substantif pada audit siklus sumber daya manusia dan penggajian secara tepat
6	Mahasiswa mampu menerapkan/mendesain prosedur pengujian substantif dan fraud/kecurangan atas kas dan setara kas secara tepat
7	Mahasiswa mampu membuat dan mengevaluasi hasil dan mengkomunikasikan dan mengkomunikasikan kepada komite audit dan manajemen secara tepat
8	Mahasiswa mampu memberikan opini atas laporan keuangan
9	Mahasiswa mampu menganalisis data keuangan, memeriksa, membuat kertas kerja, dan membuat laporan keuangan auditan dengan tepat
10	Mampu menjelaskan jasa dan pelaporan lain sesuai standar audit dan perundang-undangan yang berlaku
11	Mahasiswa mampu membuat jenis laporan audit berdasarkan jenis audit secara tepat

MATERI PEMBELAJARAN

1	Audit Siklus Pendapatan
2	Audit Siklus Akuisisi dan Pengeluaran
3	Audit Siklus Persediaan & Distribusi
4	Audit siklus Sumber daya manusia dan penggajian
5	Audit Kas dan Setara Kas
6	Penyelesaian Audit
7	Laporan Audit Atas Laporan Keuangan
8	Audit lain, Penjaminan dan Jasa lain
9	Team Based Project
10	Auditing Internal, Operasional, dan Pemerintahan

PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	1. Arens, Alvin A., Elder, Randal J., Beasley, Mark S., Hogan, Chris E., and Jones, Joanne C. 2021. Auditing (The Art and Science of Assurance Engagement). Fifteenth Canadian Edition. 2. Arens, Alvin A., Elder, Randal J., Beasley, Mark S. dan Hogan, Chris E. 2015. Auditing and Assurance Services (An Integrated Approach). Sixteenth Edition. Pearson. New York. 3. Lessambo, Felix I. 2018. Auditing, Assurance Services and Forensics: A Comprehensive Approach. Palgrave Macmillan. 4. Boynton, Johson, dan Kell, Modern Auditing Jilid 2, Edisi ke 7, Erlangga, Jakarta, 2003
	5. IAI, IAPI, IAMI. 2020. Kode Etik Akuntansi Indonesia. Penerbit Ikatan Akuntan Indonesia. Jakarta 6. Agoes, Sukrisno, Auditing: Petunjuk Praktis Pemeriksaan Akuntan oleh Akuntan Publik, Edisi 4, Salemba Empat, Jakarta, 2013
	PUSTAKA PENDUKUNG
	1. Buku-buku Auditing yang lain: Modul Praktikum Audit, Artikel-Artikel Tentang Audit 2.
PRASYARAT (Jika ada)	
.....	

Rencana Tugas 1

		UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi			
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Pengauditan II				
KODE	C32232016	s k s	3	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Muhammad Ikbal, SE.,MSi., Ak 2. Dr. Jamaluddin, SE., MSi, Ak 3. Dr. Haryono P/Kamase, SE., MSi.,Ak.,CA 4. Dr. Muhammad Ansar, SE.,M.S.A., Ak 5. Tenripada, SE., M.Sc 6. Arif Gunarsa, SE.,				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Mandiri dan Kelompok		1 Minggu			
JUDUL TUGAS					
Mendesain aktivitas pengendalian transaksi dan pengujian substantif atas siklus pendapatan					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menerapkan/mendesain pengujian pengendalian dan pengujian substantif pada audit siklus pendapatan secara tepat					
DISKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa diharapkan dapat menerapkan konsep audit, standar akuntansi, dan standar audit dalam mendesain aktivitas pengendalian transaksi penjualan kredit					

dan penerimaan, serta pengujian substantif atas piutang usaha pada audit siklus pendapatan secara tepat.

METODE Pengerjaan Tugas

1. Menjawab pertanyaan dan simulasi berbasis tugas mengenai siklus pendapatan
2. Melakukan Diskusi atas pertanyaan dan masalah-masalah tentang siklus pendapatan

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Obyek Garapan: Aktivitas pengendalian transaksi dan pengujian substantif transaksi audit siklus pendapatan

b. Bentuk Luaran:

1. Setiap mahasiswa/kelompok membuat resume atau ringkasan atas tugas yang diberikan
2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi
3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM

INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30%
2. Kesesuaian perintah tugas 30%
3. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%

JADWAL PELAKSANAAN

- Pertemuan 2: tgl 13 Feb

LAIN-LAIN

DAFTAR RUJUKAN

1. Arens, Alvin A., Elder, Randal J., Beasley, Mark S., Hogan, Chris E., and Jones, Joanne C. 2021. **Auditing (The Art and Science of Assurance Engangement)**. Fifteenth Canadian Edition.
2. Arens, Alvin A., Elder, Randal J., Beasley, Mark S. dan Hogan, Chris E. 2015. **Auditing and Assurance Services (An Integrated Approach)**. Sixteenth Edition. Pearson. New York.
3. Lessambo, Felix I. 2018. **Auditing, Assurance Services and Forensics: A Comprehensive Approach**. Palgrave Macmillan.
4. Boynton, Johson, dan Kell, **Modern Auditing Jilid 2**, Edisi ke 7, Erlangga, Jakarta, 2003 **(R1)**
5. Sumber pendukung lainnya.

Rencana Tugas 2

		UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi			
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Pengauditan II				
KODE	C3223201 6	Sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAM PU	1. Dr. Muhammad Ikbal, SE.,MSi., Ak 2. Dr. Jamaluddin, SE., MSi, Ak 3. Dr. Haryono P/Kamase, SE.,MSi.,Ak.,CA 4. Dr. Muhammad Ansar, SE.,M.S.A., Ak 5. Tenripada, SE., M.Sc 6. Arif Gunarsa, SE.,				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Mandiri dan Kelompok			1 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Membuat/mendesain aktivitas pengendalian transaksi dan pengujian substantif atas siklus pengeluaran					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menerapkan/mendesain pengujian pengendalian dan pengujian substantif pada audit siklus akuisisi dan pengeluaran secara tepat					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menerapkan konsep audit, standar akuntansi, dan standar audit dalam mendesain aktivitas pengendalian transaksi pembelian dan pengeluaran kas serta pengujian substantif utang usaha pada audit siklus pengeluaran secara tepat.					
METODE Pengerjaan Tugas					

1. Menjawab pertanyaan dan simulasi berbasis tugas mengenai siklus akuisisi dan pengeluaran 2. Melakukan Diskusi atas pertanyaan dan masalah-masalah mengenai siklus akuisisi dan pengeluaran
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Objek Garapan : Aktivitas pengendalian dan pengujian substantif transaksi audit siklus pengeluaran b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa/kelompok membuat resume atau ringkasan atas tugas yang diberikan 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWALPELAKSANAAN
a. Pertemuan 4: tgl 27 Februari
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN
1. Arens, Alvin A., Elder, Randal J., Beasley, Mark S., Hogan, Chris E., and Jones, Joanne C. 2021. Auditing (The Art and Science of Assurance Engagement). Fifteenth Canadian Edition. 2. Arens, Alvin A., Elder, Randal J., Beasley, Mark S. dan Hogan, Chris E. 2015. Auditing and Assurance Services (An Integrated Approach). Sixteenth Edition. Pearson. New York. 3. Lessambo, Felix I. 2018. Auditing, Assurance Services and Forensics: A Comprehensive Approach. Palgrave Macmillan. 4. Boynton, Johson, dan Kell, Modern Auditing Jilid 2, Edisi ke 7, Erlangga, Jakarta, 2003

5. Sumber pendukung lainnya.

Rencana Tugas 3

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Pengauditan II				
KODE	C32232016	Sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAM PU	1. Dr. Muhammad Ikbal, SE.,MSi., Ak 2. Dr. Jamaluddin, SE., MSi, Ak 3. Dr. Haryono P/Kamase, SE.,MSi.,Ak.,CA 4. Dr. Muhammad Ansar, SE.,M.S.A., Ak 5. Tenripada, SE., M.Sc 6. Arif Gunarsa, SE.,				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Mandiri			1 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Membuat/mendesain aktivitas pengendalian transaksi dan pengujian substantif atas siklus sumber daya manusia dan penggajian					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menerapkan/mendesain pengujian pengendalian dan pengujian substantif pada audit siklus sumber daya manusia dan penggajian secara tepat					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menerapkan konsep audit, standar akuntansi, dan standar audit dalam mendesain aktivitas pengendalian sumber daya manusia, penggajian dan pengujian substantif saldo gaji dan upah pada audit siklus sumber daya manusia dan penggajian					
METODE Pengerjaan Tugas					

1. Menjawab pertanyaan dan simulasi berbasis tugas mengenai siklus akuisisi dan pengeluaran 2. Melakukan Diskusi atas pertanyaan dan masalah-masalah mengenai siklus akuisisi dan pengeluaran
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Objek Garapan: Aktivitas pengendalian dan pengujian substantif Audit siklus sumber daya manusia dan penggajian b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa/kelompok membuat resume atau ringkasan atas tugas yang diberikan 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWAL PELAKSANAAN
a. Pertemuan 6: tgl 12 Maret
LAIN-LAIN
Mahasiswa membaca literatur
DAFTAR RUJUKAN
1. Arens, Alvin A., Elder, Randal J., Beasley, Mark S., Hogan, Chris E., and Jones, Joanne C. 2021. Auditing (The Art and Science of Assurance Engagement). Fifteenth Canadian Edition. 2. Arens, Alvin A., Elder, Randal J., Beasley, Mark S. dan Hogan, Chris E. 2015. Auditing and Assurance Services (An Integrated Approach). Sixteenth Edition. Pearson. New York. 3. Lessambo, Felix I. 2018. Auditing, Assurance Services and Forensics: A Comprehensive Approach. Palgrave Macmillan. 4. Boynton, Johson, dan Kell, Modern Auditing Jilid 2, Edisi ke 7, Erlangga, Jakarta, 2003 5. Sumber pendukung lainnya.

Rencana Tugas 4

	UNIVERSITAS TADULAKO				
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi					
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Pengauditan II				
KODE	C3223201 6	Sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAM PU	1. Dr. Muhammad Ikbai, SE.,MSi., Ak 2. Dr. Jamaluddin, SE., MSi, Ak 3. Dr. Haryono P/Kamase, SE.,MSi.,Ak.,CA 4. Dr. Muhammad Ansar, SE.,M.S.A., Ak 5. Tenripada, SE., M.Sc 6. Arif Gunarsa, SE.,				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Kelompok		1 MINGGU			
JUDUL TUGAS					
Membuat/mendesain pengujian pengendalian dan pengujian substantif atas kas dan setara kas					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menerapkan konsep audit, standar akuntansi, dan standar audit dalam pengujian substantif atas kas dan setara kas secara tepat					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menerapkan konsep audit, standar akuntansi, dan standar audit dalam mendesain pengujian pengendalian dan pengujian substantif atas kas dan setara kas					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Menjawab pertanyaan dan simulasi berbasis tugas mengenai kas dan setara kas					

2. Melakukan Diskusi atas pertanyaan dan masalah-masalah mengenai kas dan setara kas
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Objek Garapan : Mendesain pengujian pengendalian dan pengujian substantif atas kas dan setara kas b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa/kelompok membuat resume atau ringkasan atas tugas yang diberikan 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWALPELAKSANAAN
a. Pertemuan 9: tgl 2 April
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN
1. Arens, Alvin A., Elder, Randal J., Beasley, Mark S., Hogan, Chris E., and Jones, Joanne C. 2021. Auditing (The Art and Science of Assurance Engangement). Fifteenth Canadian Edition. 2. Arens, Alvin A., Elder, Randal J., Beasley, Mark S. dan Hogan, Chris E. 2015. Auditing and Assurance Services (An Integrated Approach). Sixteenth Edition. Pearson. New York. 3. Lessambo, Felix I. 2018. Auditing, Assurance Services and Forensics: A Comprehensive Approach. Palgrave Macmillan. 4. Boynton, Johson, dan Kell, Modern Auditing Jilid 2, Edisi ke 7, Erlangga, Jakarta, 2003 5. Sumber pendukung lainnya.

Rencana Tugas 5

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Pengauditan II				
KODE	C3223201 6	Sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAM PU	1. Dr. Muhammad Ikbali, SE.,MSi., Ak 2. Dr. Jamaluddin, SE., MSi, Ak 3. Dr. Haryono P/Kamase, SE.,MSi.,Ak.,CA 4. Dr. Muhammad Ansari, SE.,M.S.A., Ak 5. Tenripada, SE., M.Sc 6. Arif Gunarsa, SE.,				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Kelompok			1 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Menyelesaikan Audit					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu membuat dan mengevaluasi hasil dan mengkomunikasikan dan mengkomunikasikan kepada komite audit dan manajemen secara tepat					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menerapkan konsep audit, standar akuntansi, dan standar audit dalam menyelesaikan penugasan audit					
METODE Pengerjaan Tugas					
Melakukan Diskusi atas pertanyaan dan masalah-masalah mengenai tahapan penyelesaian audit					

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

c. Objek Garapan : Menyelesaikan audit d. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa/kelompok membuat resume atau ringkasan atas tugas yang diberikan 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWALPELAKSANAAN
b. Pertemuan 11: tgl 16 April
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN
1. Arens, Alvin A., Elder, Randal J., Beasley, Mark S., Hogan, Chris E., and Jones, Joanne C. 2021. Auditing (The Art and Science of Assurance Engangement). Fifteenth Canadian Edition. 2. Arens, Alvin A., Elder, Randal J., Beasley, Mark S. dan Hogan, Chris E. 2015. Auditing and Assurance Services (An Integrated Approach). Sixteenth Edition. Pearson. New York. 3. Lessambo, Felix I. 2018. Auditing, Assurance Services and Forensics: A Comprehensive Approach. Palgrave Macmillan. 4. Boynton, Johson, dan Kell, Modern Auditing Jilid 2, Edisi ke 7, Erlangga, Jakarta, 2003 5. Sumber pendukung lainnya.

Rencana Tugas: Project Based Learning (PjBL)

	UNIVERSITAS TADULAKO				
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi					
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Pengauditan II				
KODE	C3223201 6	Sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAM PU	1. Dr. Muhammad Ikbal, SE.,MSi., Ak 2. Dr. Jamaluddin, SE., MSi, Ak 3. Dr. Haryono P/Kamase, SE.,MSi.,Ak.,CA 4. Dr. Muhammad Ansar, SE.,M.S.A., Ak 5. Tenripada, SE., M.Sc 6. Arif Gunarsa, SE.,				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Kelompok			4 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Membuat Laporan Keuangan Audit					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menganalisis data keuangan dan non keuangan, memeriksa, membuat kertas kerja, dan membuat laporan keuangan audit dengan tepat					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menerapkan konsep, standar akuntansi, standar auditing dalam berbagai siklus akuntansi, melakukan pemeriksaan, membuat kertas kerja dan laporan keuangan audit.					
METODE Pengerjaan Tugas					

1. Membaca modul praktikum

2. Membuat kertas kerja audit 3. Membuat laporan keuangan audit
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Objek Garapan : Menyusun laporan keuangan audit b. Bentuk Luaran : 1. Membuat laporan keuangan yang telah diaudit 2. Setiap mahasiswa dan kelompok mempresentasikan hasil kerja teamnya. 3. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 4. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWAL PELAKSANAAN
Pertemuan 14: tgl 7 Mei
LAIN-LAIN
Mahasiswa membaca buku lainnya
DAFTAR RUJUKAN
1. Arens, Alvin A., Elder, Randal J., Beasley, Mark S., Hogan, Chris E., and Jones, Joanne C. 2021. Auditing (The Art and Science of Assurance Engangement). Fifteenth Canadian Edition. 2. Arens, Alvin A., Elder, Randal J., Beasley, Mark S. dan Hogan, Chris E. 2015. Auditing and Assurance Services (An Integrated Approach). Sixteenth Edition. Pearson. New York. 3. Lessambo, Felix I. 2018. Auditing, Assurance Services and Forensics: A Comprehensive Approach. Palgrave Macmillan. 4. Boynton, Johson, dan Kell, Modern Auditing Jilid 2, Edisi ke 7, Erlangga, Jakarta, 2003 5. Modul Praktikum 6. Sumber pendukung lainnya.

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			2,83
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	
b	Seminar atau bentuk pembela jaran lain yang sejenis			2,83
	Tatap muka	Belajar mandiri		
	100 menit/minggu/semester	70 menit/minggu/semester		
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			2,83
	170 menit/minggu/semester			

N o	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	

NOTES: JADWAL PELAKSANAAN TENTATIF (DISESUAIKAN DENGAN JADWAL/KALENDER AKADEMIK FEB)

NILAI RUBRIK

Ketepatan menjawab Soal	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 poin
Sistematika menjawab Soal	Tidak sistematis 20 poin	Kurang sistematis 60 poin	Sistematis 80 poin	Sangat sistematis 100 poin
Kemampuan mendeskripsikan hasil	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 Poin
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 poin	Tidak tepat 60 poin	Tepat 80 Poin	Sangat tepat 100 poin

CONTOH LEMBAR PENILAIAN PARTISIPASI

JUDUL MAKALAH			
NAMA KELOMPOK PENYAJI			
NIM/NAMA ANGGOTA PENYAJI	1		
	2		
	3		

FASE	ASPEK	SKOR			
Pendahuluan	1. Menyampaikan tujuan dari presentasi	4	3	2	1
	2. Menghubungkan topik dengan pengetahuan lain yang relevan	4	3	2	1
Kegiatan Inti	3. Signifikansi [Kesesuaian/kebermaknaan topik yang dibahas]	4	3	2	1
	4. Pemahaman [Pemahaman terhadap hakikat dan ruang lingkup masalah yang disajikan]	4	3	2	1
	5. Argumentasi [Alasan yang diberikan terkait permasalahan yang dibicarakan]	4	3	2	1
	6. Responsifness [Kesesuaian jawaban yang diberikan dengan pertanyaan yang muncul]	4	3	2	1
	7. Penampilan [Rasa percaya diri dalam mempresentasikan makalahnya]	4	3	2	1
	8. Penyajian [Menyajikan materi secara sistematis dan runtut]	4	3	2	1
Penutup	9. Memberikan Rangkuman/kesimpulan	4	3	2	1
	10. Memberikan Penguatan	4	3	2	1
11. Kemenarikan presentasi		4	3	2	1
12. Kerjasama		4	3	2	1
Skor Rerata					

Yang Menilai

(_____)

FORMAT PENILAIAN *CASE METHOD*

No.	Nama Mahasiswa	NIM	ASPEK YANG DINILAI																				Jumlah Skor
			Ketepatan Menjawab Soal					Sistematika					Analisis					Ketepatan Waktu					
			0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
1	Rolland M. Yusuf																						
2	Shery Natalia Gollah																						
3	Nina Yusnita Yamin																						
4	Selmita Paranoan																						
5	Rahayu Indriasari																						
6	Ni Made Suwitri																						
..																							

Yang Menilai

(_____)

Rubrik Penilaian Case Method

1. Ketepatan Menjawab Soal:
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat
2. Sistematika:
0=Sangat tidak sistematis
1=Tidak sistematis
2=Kurang sistematis
3=Sistematis
4=Sangat Sistematis
3. Analisis, Kemampuan mendeskripsikan Soal:
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat
4. Ketepatan Waktu
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat

Kompilasi Penilaian:

NO	Komponen Penilaian	
1	Keaktifan/Partisipasi	10%
2	Tugas/Case Method	15%
3	Tugas/Team Based Project	35%
4	Ujian Tengah Semester	20%
5	Ujian Akhir Semester	20%

Penentuan Nilai Akhir

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
85,1 – 100	A	4,00
80,1 -85	A-	3,75
75,1 – 80	B+	3,50
70,1 -75	B	3,00
65,1 – 70	B-	2,75
55,1 -65	C	2,00
45,1 -55	D	1,00
0 – 45	E	0