



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS EKONOMI DAN
BISNIS JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S1

**Kode
Dokum
en
AK100
9**

AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER

MATA KULIAH (MK)			KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Pengauditan 1			C31232009	MKPPS		T=3	P=1	3	23 Juni 2025
OTORISASI			Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PRODI	
			Tim Konsentrasi Audit		Dr. Muhammad Ikbal Abdullah, SE., M.Si., Ak., CA			Dr. Ni Made Suwitri Parwati, S.E., M.Si, Ak.	
Capaian Pembelajaran (CP)	PLO (CPL)-PRODI yang dibebankan pada MK								
	CPL 1	CPL 1. Lulusan Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memiliki jiwa nasionalisme dan ketadulakoan.							
	CPL 2								
	CPL 3	CPL2. Lulusan Mampu menjalankan peran akuntan dan fungsi akuntansi secara profesional dan beretika.							
	CPL 4								
	CPL 5	CPL3. Lulusan Mampu menguasai teori, konsep dan prinsip ekonomi, bisnis dan akuntansi							
	CPL 6	CPL4. Lulusan Mampu beradaptasi dengan budaya/kearifan lokal serta perubahan global.							
	CPL 7	CPL5. Lulusan Mampu Bekerjasama dalam Tim dan Berinovasi dalam pelaksanaan tugas dan fungsi							
	CPL 8	CPL6. Lulusan Mampu memanfaatkan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.							
	CPL 9	CPL7. Lulusan Mampu menganalisis data dan informasi secara terstruktur, serta mengkomunikasikannya secara lisan dan tulisan.							
CPL 10	CPL8. Lulusan Mampu menganalisis laporan keuangan dan non keuangan dalam rangka pengambilan keputusan.								
	CPL9. Lulusan Mampu menguasai prosedur audit dan menyajikan laporan audit.								
	CPL10. Lulusan Mampu menganalisis dan menyelesaikan permasalahan keuangan organisasi dan penerapan akuntansi berbasis tata kelola yang baik, Manajemen Risiko dan aspek keberlanjutan (pencirian).								
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)								
	CPL 1	C2. Mahasiswa mampu menjelaskan SPIP dan lingkup bisnis dalam sebuah organisasi secara komprehensif.							

	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 6 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	C2. Mahasiswa mampu mengemukakan ruang lingkup atas audit laporan keuangan sektor swasta secara komprehensif P2. Mahasiswa mampu memilah strategi audit (prosedur audit, program audit, uji substansi dan uji pengendalian) dengan tepat. P2. Mahasiswa mampu membuat kertas kerja pemeriksaan dengan sistematis. P3. Mahasiswa mampu mengoperasikan teknik audit sampling dan pembuktian (bukti audit) secara akurat.
	CPMK ⇒ Sub-CPMK	

CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK4 CPMK5 CPMK6 CPMK7 Korelasi antara CP dan asesmen	SubCPMK1 Mahasiswa mampu dapat menyetujui isi kontrak kuliah serta mampu menjelaskan konsep, jenis audit serta peran Profesi Akuntan Publik secara komprehensif SubCPMK2 Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan standar profesional akuntan publik dan standar auditing dengan benar. SubCPMK3 Mahasiswa mampu menjelaskan kode etik Profesi Akuntan Publik yang berlaku di Indonesia dengan benar SubCPMK4 Mahasiswa mampu menjelaskan Tanggungjawab hukum akuntan publik dengan tepat SubCPMK5 Mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup atas audit laporan keuangan sektor swasta secara komprehensif SubCPMK6 Mahasiswa mampu menyusun Perencanaan Audit, Program Audit, Prosedur Audit dan Teknik Audit dengan tepat SubCPMK7 Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai Risiko Audit dan kaitannya terhadap Konsep Materialitas secara komprehensif. SubCPMK8 Mahasiswa mampu menjelaskan Sifat dan Jenis Bukti audit secara komprehensif SubCPMK9 Mahasiswa mampu membuat kertas kerja secara sistematis SubCPMK10 Mahasiswa mampu melakukan pemahaman Internal Control entitas dan menetapkan ruang lingkup audit atas entitas dengan tepat SubCPMK11 Mahasiswa mampu menentukan risiko pengendalian, risiko deteksi, pengujian pengendalian dan pengujian substantif dengan tepat SubCPMK12 Mahasiswa mampu menggunakan berbagai teknik audit sampling untuk memperoleh bukti audit dengan akurat					
					FORM ATIF	S U M A T I F

						PjBL	Studi Kasus	lainnya		
		2, 3	1	SubCPMK 1-4	SGD	Presentasi, Diskusi	Tugas Individu	Makalah Kelompok	25	
		3	2	SubCPMK 5	SDL			Tugas Individu	20	
		5, 7, 8, 9, 10	3	SubCPMK 6-10	SGD	Presentasi, Diskusi	Tugas Individu	Tugas Kelompok, Kuis	25	
		5, 9	4	SubCPMK 11	SGD		Tugas Kelompok		15	
		5, 9	5	SubCPMK 12	SGD		Tugas Kelompok		15	
									100	
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Audit I adalah mata kuliah yang mengkaji tentang konsep dasar audit, etika dan tanggungjawab professional auditor, prosedur audit, program audit, teknik audit berdasarkan pengendalian internal dan metodologi pengujian audit. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk ceramah teori dan penugasan dengan model pembelajaran yang variatif seperti <i>small group discussion</i> , <i>contextual learning</i> , <i>case method</i> , dan <i>team base project</i> . Perkuliahan menerapkan <i>e-learning</i> melalui pemanfaatan aplikasi <i>learning management system</i> (LMS).									
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Konsep Dasar Audit dan Profesi Akuntan Publik 2. Standar Profesional Akuntan Publik 3. Kode Etik Profesi Akuntan Publik 4. Tanggung Jawab Hukum Akuntan Publik 5. Ruang Lingkup Audit Laporan Keuangan 6. Perencanaan Audit, Program Audit, Prosedur Audit 7. Risiko Audit dan Materialitas 8. Bukti Audit 9. Kertas Kerja Audit 10. Internal Control 11. Resiko Pengendalian, Risiko Deteksi dan Pengujian Substantif 12. Teknik Audit Sampling									
Pustaka	Utama:									
	1. Auditing and Assurance Services 17th Global Edition ARENS 2021 (A) 2. Alvin A Arens_ Randal J Elder_ Mark S Beasley_ Chris E Hogan_ Jo - Auditing _ the art and science of assurance engagements (2021, Pearson) (e-book) (A)									

	Pendukung:	
		1. Artikel/bahan bacaan yang relevan dengan materi. 2. Buku Pendukung lainnya: a. Boynton, Johson, dan Kell, Modern Auditing Jilid 1, Edisi ke 7, Erlangga, Jakarta, 2002 b. Awalia, D., Abdullah, M. I., Furqan, A. C., & Megawati, M. (2024). International evidence: Supreme Audit Institution oversight and government governance roles in achieving Sustainable Development Goal 1. <i>Jurnal Tata Kelola dan Akuntabilitas Keuangan Negara</i>, 10(2), 123-142. c. Meidiyanti, A. P., & Abdullah, M. I. (2024). The Influence of Audit Commite Characteristics And Ownership Structure On Financial Distress With Leverage As A Control Variable. d. Sofyani, H., Saleh, Z., & Abu Hasan, H. (2023). Internal control implementation and quality of higher education institutions: a moderation effect testing. <i>Asian Journal of Accounting Research</i>, 8(4), 425-435. e. Modern Agoes, Sukrisno, Auditing : Petunjuk Praktis Pemeriksaan Akuntan oleh Akuntan Publik Jilid 1, Edisi 5, Salemba Empat, Jakarta (S) f. Kode Etik Akuntan Indonesia, 2021 (KEAI) g. Standar Auditing (SA) 3. Hasil Karya Ilmiah; Buku, Artikel, Book Chapter Tim Pengampu Artikel – artikel Dosen pengampu yang relevan dengan materi pembelajaran (Dapat dirujuk pada Google shcoolr, Researchgate, dan lain-lain): 1. Abdul Pattawe 2. Muhammad Ikbal Abdullah 3. Jamaluddin Jamaluddin 4. Muhammad Ansar 5. Haryono Pasang Kamase 6. Tenripada Tenripada 7. Arif Gunarsa
Dosen Pengampu		1. Dr. M. Ikbal Abdullah, SE., M.Si., Ak., CA 2. Prof. Dr. Abdul Pattawe, SE.,M.Si, Ak 3. Dr. Jamaluddin, SE., M.Si., Ak., CA 4. Dr. Muhammad Ansar., SE., M.SA, Ak 5. Dr. Haryono Pasang Kamase, SE., M.Sc 6. Masruddin, SE, M.SA, Ak 7. Tenripada, SE., M.Sc., Ak., CA 8. Arif Gunarsa, SE., M.Si., AK., CA
Matakuliah syarat		

Pek an K e-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Penilai an		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran n [Pustaka]	Bobot Penilai an (%)
		Forma tif	Suma tif	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu dapat menyetujui isi kontrak kuliah serta mampu menjelaskan konsep, jenis audit serta peran Profesi Akuntan	Teknik Penilaian: ● Partisipasi, Tugas Individu	Indikator Penilaian: Kemampuan Mahasiswa menjelaskan konsep, jenis	● Kuliah: Pemaparan singkat tentang	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Kontrak Perkuliahan 2. Ruang lingkup Mata Kuliah Audit 1 3. Pengertian auditing 4. Perbedaan Auditing dan Akuntansi	Partisipasi (4%)

	secara komprehensif		audit serta peran Profesi Akuntan secara komprehensif Teknik Penilaian: Lisan dan tertulis Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% 2. Kesesuaian perintah tugas 30% 3. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%	bentuk perkuliahan ● Pemaparan, diskusi tentang materi Audit 1 ● Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan <i>active learning</i> yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis <i>E-learning</i>		5. Mengapa perlu dilakukan audit 6. Jenis-jenis audit 7. Profesi akuntan di Indonesia dan di negara lain Ref: A1, M1	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan standar profesional akuntan publik dan standar auditing dengan benar.	Teknik Penilaian: ● Partisipasi Kelas (Individu)	Indikator Penilaian: Kemampuan Mahasiswa menjelaskan perkembangan standar profesional akuntan publik dan standar auditing dengan benar. Teknik Penilaian: Lisan Kriteria Penilaian:	Ceramah, Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan <i>active learning</i> yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis <i>E-learning</i>	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Perkembangan Standar Profesioanal Akuntan Publik 2. Standar- Standar Auditing Ref: SPAP, SA, A2, M2	Partisipasi (3%), Tugas (2%)

			1. Keaktifan 40% 2. Kesesuaian partisipasi (pertanyaan dan komentar) dengan materi diskusi 60%				
3	Mahasiswa mampu menjelaskan kode etik Profesi Akuntan Publik yang berlaku di Indonesia dengan benar	Teknik Penilaian: • Tugas Kelompok	Indikator Penilaian: Kemampuan Mahasiswa menjelaskan kode etik Profesi Akuntan Publik yang berlaku di Indonesia dengan benar Teknik Penilaian: Makalah (tertulis) Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% 2. Kesesuaian perintah tugas 30% 3. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%	Ceramah dan Case Study	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Apa yang dimaksud dengan etika (A3) 2. Perilaku Etis dalam profesi 3. Kode etik akuntan publik 4. Standar Audit berbasis ISA Ref: M3, A3, KEAI	Partisipasi (5%)

4	Mahasiswa mampu menjelaskan Tanggungjawab hukum akuntan publik	Teknik Penilaian: • Partisipasi Kelas (Individu)	Indikator Penilaian: Kemampuan Mahasiswa menjelaskan Tanggungjawab hukum akuntan publik Teknik Penilaian: Lisan Kriteria Penilaian: 1. Keaktifan 40% 2. Kesesuaian partisipasi (pertanyaan dan komentar) dengan materi diskusi 60%	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan <i>active learning</i> yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis <i>E-learning</i>	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Konsep hukum yang mempengaruhi tanggungjawab (A3) 2. Tanggungjawab kepada klien 3. Tanggapan profesi akuntan publik terhadap tanggung jawab hukum 4. Melindungi profesi akuntan publik dari tanggung jawab hukum Ref: A3, M4	Partisipasi (3%)
5	Mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup atas audit laporan keuangan sektor swasta secara komprehensif	Teknik Penilaian: • Tugas Individu	Indikator Penilaian: Tugas Individu Teknik Penilaian: Tertulis Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 20% 2. Ketepatan	Ceramah – Self Learning – Tugas	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Tujuan pelaksanaan audit laporan keuangan (A4) 2. Tanggungjawab manajemen auditor 3. Siklus Laporan Keuangan 4. Asersi Manajemen 5. Tujuan audit terkait dengan	Partisipasi (3%), Tugas (2%)

			jawaban 80%			transaksi 7. Tujuan audit terkait dengan saldo 8. Tujuan audit terkait dengan pengungkapan Ref: M2	
6	Mahasiswa mampu menyusun Perencanaan Audit, Program Audit, Prosedur Audit dengan tepat	Teknik Penilaian: • Tugas Kelompok	Indikator Penilaian: Kemampuan Mahasiswa menyusun Perencanaan Audit, Program Audit, Prosedur Audit dengan tepat Teknik Penilaian: Tertulis Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 20% 2. Kerjasama Tim 20% 3. Kesesuaian perintah tugas 60%	Team Based Project	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Penerimaan tugas audit 2. Perencanaan Audit 3. Program Audit 4. Prosedur Audit Ref: A10, M6	Partisipasi (5%)
7	Mahasiswa mampu menjelaskan	Teknik Penilaian: • Kuis,	Indikat or Penilaian	Ceramah – Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan	E-learning, Zoom Meeting, atau	1. Materialitas 2. Risiko Audit 3. Strategi Audit	Partisipasi (5%),

	berbagai Risiko Audit dan kaitannya terhadap Konsep Materialitas secara komprehensif.	Partisipasi	n: Kemampuan Mahasiswa menjelaskan berbagai Risiko Audit dan kaitannya terhadap Konsep Materialitas secara komprehensif. Teknik Penilaian: Tertulis, Lisan Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan jawaban (Kuis 100%) 2. Kesesuaian partisipasi (pertanyaan dan komentar) dengan materi diskusi 100%	<i>active learning</i> yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis <i>E-learning</i>	Google Classroom	Pendahuluan Ref: A6, M8	Kuis (3%)
8	Ujian Tengah Semester MID						15%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Sifat dan Jenis Bukti audit secara komprehensif	Teknik Penilaian: • Partisipasi	Indikator Penilaian: Kemampuan mahasiswa menjelaskan Sifat dan Jenis Bukti audit secara komprehensif Teknik Penilaian: Lisan Kriteria Penilaian:	Ceramah - Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan <i>active learning</i> yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis <i>E-learning</i>	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Sifat bukti audit 2. Keputusan dalam memperoleh bukti audit 3. Persuasi dalam memperoleh bukti audit 4. Jenis bukti audit 5. Dokumentasi bukti audit Ref: A5	Partisipasi (3%)

			1. Keaktifan 40% 2. Kesesuaian partisipasi (pertanyaan dan komentar) dengan materi diskusi 60%				
10-11	Mahasiswa mampu membuat kertas kerja secara sistematis	Teknik Penilaian: • Tugas Kelompok	Indikator Penilaian: Kemampuan mahasiswa membuat kertas kerja secara sistematis Teknik Penilaian: Tertulis Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 20% 2. Kerjasama Tim 20% 3. Kesesuaian perintah tugas 60%	Ceramah – Self Learning - Tugas Kelompok	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Definisi kertas kerja pemeriksaan 2. Tujuan kertas kerja pemeriksaan 3. Jenis Kertas Kerja 4. Menyusun kertas kerja 5. Mereview Kertas Kerja 6. Pengarsipan Kertas Kerja 7. Pemilikan dan penyimpanan kertas kerja Ref: M6	Partisipasi (8%), Tugas (2%)
12	Mahasiswa mampu melakukan pemahaman Internal Control entitas dan menetapkan ruang lingkup audit atas entitas dengan tepat	Teknik Penilaian: • Partisipasi	Indikator Penilaian: Kemampuan Mahasiswa memahami Internal Control entitas dan menetapkan ruang lingkup audit atas entitas dengan	Ceramah – Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan <i>active learning</i> yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis <i>E-learning</i>	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Pengertian pengendalian intern 2. Hubungan pengendalian intern dengan ruang lingkup pemeriksaan 3. Bagaimana melakukan	Partisipasi (3%) Tugas (2%)

			tepat Teknik Penilaian: Lisan Kriteria Penilaian: 1. Keaktifan 40% 2. Kesesuaian partisipasi (pertanyaan dan komentar) dengan materi diskusi 60%			pemahaman dan evaluasi atas pengendalian intern. 4. Keterbatasan pengendalian intern. Ref: A8, M9	
13	Mahasiswa mampu menentukan risiko pengendalian, risiko deteksi, pengujian pengendalian dan pengujian substantif dengan tepat	Teknik Penilaian: • Tugas Kelompok	Indikator Penilaian: Kemampuan Mahasiswa menentukan risiko pengendalian, risiko deteksi, pengujian pengendalian dan pengujian substantif dengan tepat Teknik Penilaian: Tertulis Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 20% 2. Ketepatan jawaban 80%	Ceramah – Self Learning - Tugas Individu	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Menilai risiko pengendalian 2. Merancang pengujian pengendalian 3. Menentukan risiko deteksi 4. Merancang pengujian substantif Ref: A9, M10, M11	Partisipasi (3%) Tugas (2%)

14-15	Mahasiswa mampu menggunakan berbagai teknik audit untuk memperoleh bukti audit dengan akurat	Teknik Penilaian: • Tugas Kelompok	Indikator Penilaian: Kemampuan Mahasiswa menggunakan berbagai teknik audit untuk memperoleh bukti audit dengan akurat Teknik Penilaian: Tertulis Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 10% 2. Kerjasama Tim 20% 3. Ketepatan jawaban 70%	Ceramah – Self Learning - Tugas Kelompok	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Audit sampling dalam pengujian Pengendalian 2. Audit sampling dalam Pengujian Substantif Ref: A11, M12, M13	Partisipasi (10%) Kuis (3%)
16	FINAL TES						15%

Catatan :

1. **Program Learning Outcome (PLO) PRODI (PLO-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan, dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari **PLO** yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut. **CPMK** diturunkan dari **PLO**.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut. **subCPMK** diturunkan dari **CPMK**.
5. **Penilaian Formatif:** bertujuan memantau perkembangan belajar mahasiswa, memberikan umpan balik agar mahasiswa memenuhi capaian pembelajarannya, dan memperbaiki proses pembelajaran.
6. **Penilaian Sumatif:** bertujuan untuk menilai pencapaian hasil belajar mahasiswa sebagai dasar penentuan kelulusan mata kuliah dan kelulusan program studi, dengan mengacu pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (untuk ujian tertulis, ujian lisan, penilaian proyek, penilaian tugas, uji kompetensi, dan/atau bentuk penilaian lain yang sejenis)
7. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
8. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah; Responsi dan Tutorial; Seminar; Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan; Penelitian, Perancangan, atau Pengembangan; Pelatihan Militer; Pertukaran Pelajar; Magang; Wirasusaha; dan/atau bentuk lain Pengabdian Kepada Masyarakat.
10. **Metode Pembelajaran:** Diskusi kelompok (*Small Group Discussion*), Simulasi (*Role-Play & Simulation*), Studi Kasus (*Case Study*), Pembelajaran kooperatif (*Cooperative learning*), Pembelajaran kolaboratif (*Collaborative Learning*), Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project-based Learning*), Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem-based Learning*) atau metode pembelajaran lainnya yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
11. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS EKONOMI DAN
BISNIS JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

SILABUS
SINGKAT

MATA KULIAH

Nama	Auditing 1
Kode	C32232009
Kredit	3
Semester	3

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah Audit I adalah mata kuliah yang mengkaji tentang konsep dasar audit, etika dan tanggungjawab professional audit, prosedur audit, program audit, teknik audit berdasarkan pengendalian internal dan metodologi pengujian audit. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk ceramah teori dan penugasan dengan model pembelajaran yang variatif seperti *small group discussion*, *contextual learning*, *case method*, dan *team base project*. Perkuliahan menerapkan *e-learning* melalui pemanfaatan aplikasi *learning management system* (LMS).

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

- | | |
|---|---|
| 1 | C2. Mahasiswa mampu menjelaskan SPAP dan lingkup bisnis dalam sebuah organisasi secara komprehensif . |
| 2 | C2. Mahasiswa mampu mengemukakan ruang lingkup atas audit laporan keuangan sektor swasta secara komprehensif . |
| 3 | P2. Mahasiswa mampu memilah strategi audit (Prosedur Audit, Program Audit, Uji Substansi dan Uji Pengendalian) dengan tepat . |
| 4 | P2. Mahasiswa mampu membuat kertas kerja pemeriksaan secara sistematis |
| 5 | P3. Mahasiswa mampu mengoperasikan teknik audit sampling dan pembuktian (Bukti audit) secara akurat . |

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

- | | |
|----|--|
| 1 | Mahasiswa mampu dapat menyetujui isi kontrak kuliah serta mampu menjelaskan konsep, jenis audit serta peran Profesi Akuntan Publik secara komprehensif |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan standar profesional akuntan publik dan standar auditing dengan benar. |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan kode etik Profesi Akuntan Publik yang berlaku di Indonesia dengan benar |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan Tanggungjawab hukum akuntan publik dengan tepat |
| 5 | Mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup atas audit laporan keuangan sektor swasta secara komprehensif |
| 6 | Mahasiswa mampu menyusun Perencanaan Audit, Program Audit, Prosedur Audit dan Teknik Audit dengan tepat |
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai Risiko Audit dan kaitannya terhadap Konsep Materialitas secara komprehensif. |
| 8 | Mahasiswa mampu menjelaskan Sifat dan Jenis Bukti audit secara komprehensif |
| 9 | Mahasiswa mampu membuat kertas kerja secara sistematis |
| 10 | Mahasiswa mampu melakukan pemahaman Internal Control entitas dan menetapkan ruang lingkup audit atas entitas dengan tepat |

1 1	Mahasiswa mampu menentukan risiko pengendalian, risiko deteksi, pengujian pengendalian dan pengujian substantif dengan tepat
1 2	Mahasiswa mampu menggunakan berbagai teknik audit sampling untuk memperoleh bukti audit dengan akurat
MATERI PEMBELAJARAN	
1	Konsep Dasar Audit dan Profesi Akuntan Publik
2	Standar Profesional Akuntan Publik

3	Kode Etik Profesi Akuntan Publik
4	Tanggung Jawab Hukum Akuntan Publik
5	Ruang Lingkup Audit Laporan Keuangan
6	Perencanaan Audit, Program Audit, Prosedur Audit
7	Risiko Audit dan Materialitas
8	Bukti Audit
9	Kertas Kerja Audit
10	Internal Control
11	Resiko Pengendalian, Risiko Deteksi dan Pengujian Substantif
12	Teknik Audit Sampling
PUSTAKA	
PUSTAKA UTAMA	
	1. Auditing and Assurance Services 17th Global Edition ARENS 2021 (A) 2. Alvin A Arens_ Randal J Elder_ Mark S Beasley_ Chris E Hogan_ Jo - Auditing _ the art and science of assurance engagements (2021, Pearson) (e-book) (A)
PUSTAKA PENDUKUNG	
	1. Artikel/bahan bacaan yang relevan dengan materi. • Buku Pendukung lainnya: Boynton, Johson, dan Kell, Modern Auditing Jilid 1, Edisi ke 7, Erlangga, Jakarta, 2002 • Awalia, D., Abdullah, M. I., Furqan, A. C., & Megawati, M. (2024). International evidence: Supreme Audit Institution oversight and government governance roles in achieving Sustainable Development Goal 1. <i>Jurnal Tata Kelola dan Akuntabilitas Keuangan Negara</i>, 10(2), 123-142. • Meidiyanti, A. P., & Abdullah, M. I. (2024). The Influence of Audit Commite Characteristics And Ownership Structure On Financial Distress With Leverage As A Control Variable. • Sofyani, H., Saleh, Z., & Abu Hasan, H. (2023). Internal control implementation and quality of higher education institutions: a moderation effect testing. <i>Asian Journal of Accounting Research</i>, 8(4), 425-435. • Modern Agoes, Sukrisno, Auditing : Petunjuk Praktis Pemeriksaan Akuntan oleh Akuntan Publik Jilid 1, Edisi 5, Salemba Empat, Jakarta (S) • Kode Etik Akuntan Indonesia, 2021 (KEAI) • Standar Auditing (SA) 2. Hasil Karya Ilmiah; Buku, Artikel, Book Chapter Tim Pengampu . Artikel – artikel Dosen pengampu yang relevan dengan materi pembelajaran (Dapat dirujuk pada Google shcoolr, Researchgate, dan lain-lain): - Abdul Pattawe - Muhammad Ikbil Abdullah - Jamaluddin Jamaluddin - Muhammad Ansar - Haryono Pasang Kamase - Tenripada Tenripada - Arif Gunarsa
PRASYARAT (Jika ada)	
.....	

TEMPLATE:

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Departemen/Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH					
KODE		sk s		SEMEST E R	
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
.....					
JUDUL TUGAS					
.....					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
.....					
DISKRIPSI TUGAS					
.....					
METODE Pengerjaan Tugas					
1.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan:					
b. Bentuk Luaran:					
1.					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
JADWAL PELAKSANAAN					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					

Rencana Tugas 1

	UNIVERSITAS TADULAKO				
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi					
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Auditing 1				
KODE	C32232009	SKS	3	SEMESTER	3
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. M. Ikbal Abdullah, SE., M.Si., Ak., CA 2. Dr. Jamaluddin, SE., M.Si., Ak., CA 3. Dr. Muhammad Ansar., SE., M.Si., Ak 4. Dr. Haryono Pasang Kamase, SE., M.Sc 5. Tenripada, SE., M.Sc., Ak., CA 6. Arif Gunarsa, SE., M.Si., AK., CA				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Individu		1 Minggu			
JUDUL TUGAS					
Konsep, Tujuan Audit dan Peran Profesi Akuntan di Indonesia					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu dapat menyetujui isi kontrak kuliah serta mampu menjelaskan konsep, jenis audit serta peran Profesi Akuntan secara komprehensif					
DISKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah, serta gambaran Umum matakuliah; Mahasiswa mampu mendefinisikan pengertian audit, menjelaskan perbedaan akuntansi dan auditing serta peran akuntan di Indonesia secara umum					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan referensi yang relevan dari berbagai sumber (Buku, artikel) 2. Merangkum hasil referensi terkait definisi audit, perbedaan audit dan keuangan serta peran profesi akuntansi di Indonesia					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Konsep, Tujuan Audit dan Peran Profesi Akuntan di Indonesia					
b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa membuat rangkuman maksimal 6 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% 2. Kesesuaian perintah tugas 30% 3. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%					
JADWAL PELAKSANAAN					
● Pertemuan 1:					
LAIN-LAIN					

DAFTAR RUJUKAN
1. Sumber Utama 2. Sumber pendukung lainnya.

Rencana Tugas 2

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Auditing 1				
KODE	C32232009	SK S	3 sks	SEMESTER	3
DOSEN PENGAM PU	1. Dr. M. Ikbal Abdullah, SE., M.Si., Ak., CA 2. Dr. Jamaluddin, SE., M.Si., Ak., CA 3. Dr. Muhammad Ansar., SE., M.Si., Ak 4. Dr. Haryono Pasang Kamase, SE., M.Sc 5. Tenripada, SE., M.Sc., Ak., CA 6. Arif Gunarsa, SE., M.Si., AK., CA				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Kelompok (<i>Case Study</i>)		1 MINGGU			
JUDUL TUGAS					
Kode Etik Akuntan Indonesia					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menjelaskan kode etik Profesi Akuntan Publik yang berlaku di Indonesia dengan benar,					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan Kode Etik Akuntan yang berlaku di Indonesia. Selanjutnya mahasiswa mampu memberikan contoh kasus/ pelanggaran terkait dengan implementasi kode etik akuntan dalam pelaksanaan audit serta memberikan solusi penyelesaian atas kasus tersebut.					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan referensi baik media koran serta media online berdasarkan informasi andal (fakta aktual) 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Objek Garapan : Kode Etik Akuntan Indonesia b. Bentuk Luaran: 1. Setiap kelompo mengumpulkan hasil diskusi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%					

JADWALPELAKSANAAN
Pertemuan 3

LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN
1. Sumber Utama 2. Kode Etik Akuntan Indonesia 2021 3. Sumber pendukung lainnya

Rencana Tugas 3

		UNIVERSITAS TADULAKO			
		Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi			
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Auditing 1				
KODE	C32232009	sks	3 sks	SEMESTER	3
DOSEN PENGAM PU	1. Dr. M. Ikbal Abdullah, SE., M.Si., Ak., CA 2. Dr. Jamaluddin, SE., M.Si., Ak., CA 3. Dr. Muhammad Ansar., SE., M.Si., Ak 4. Dr. Haryono Pasang Kamase, SE., M.Sc 5. Tenripada, SE., M.Sc., Ak., CA 6. Arif Gunarsa, SE., M.Si., AK., CA				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			1 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Ruang Lingkup Audit Laporan Keuangan					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup atas audit laporan keuangan dan tanggung jawab manajemen pada pelaksanaan audit sektor swasta secara komprehensif					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu membedakan tanggungjawab auditor dan tanggung jawab ,manajemen dalam pelaksanaan audit sektor swasta.					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Membaca referensi utama 2. Menjawab soal dalam pertanyaan (essay/ pilihan berganda)					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Objek Garapan : Ruang lingkup audit Laporan Keuangan b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa menjawab pertanyaan sesuai intruksi yang ada pada referensi utama 2. Tugas dikerjakan pada kertas folio bergaris dengan tulis tangan. 3. Setiap lembar harus tercantum nama mahasiswa dan NIM					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
3. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 20% 4. Ketepatan jawaban 80%					
JADWALPELAKSANAAN					
a. Pertemuan 5					
LAIN-LAIN					
Mahasiswa membaca literatur					
DAFTAR RUJUKAN					

1. Sumber Utama

		UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi			
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Auditing 1				
KODE	C32232009	SKS	3 sks	SEMESTER	3
DOSEN PENGAM PU	1. Dr. M. Ikbal Abdullah, SE., M.Si., Ak., CA 2. Dr. Jamaluddin, SE., M.Si., Ak., CA 3. Dr. Muhammad Ansar., SE., M.Si., Ak 4. Dr. Haryono Pasang Kamase, SE., M.Sc 5. Tenripada, SE., M.Sc., Ak., CA 6. Arif Gunarsa, SE., M.Si., AK., CA				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Kelompok		1 MINGGU			
JUDUL TUGAS					
Tahapan penerimaan penugasan audit					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menyusun Penerimaan audit, Perencanaan Audit, Program Audit, Prosedur Audit dan Teknik Audit dengan tepat					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu melaksanakan langkah-langkah dalam penerimaan penugasan audit secara sistematis					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Menentukan objek per tim. 2. Melaksanakan tahapan penerimaan audit 3. Menyusun laporan					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Objek Garapan : Praktik tahapan penerimaan penugasan audit b. Bentuk Luaran : 1. Setiap kelompok menyusun Perikatan 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 20% 2. Kerjasama Tim 10% 3. Kesesuaian perintah tugas 70%					
JADWALPELAKSANAAN					
Pertemuan 6					
LAIN-LAIN					

DAFTAR RUJUKAN
1. Sumber utama

Rencana Tugas 5

	UNIVERSITAS TADULAKO				
	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Auditing 1				
KODE	C32232009	SKS	3 sks	SEMESTER	3
DOSEN PENGAM PU	1. Dr. M. Ikbal Abdullah, SE., M.Si., Ak., CA 2. Dr. Jamaluddin, SE., M.Si., Ak., CA 3. Dr. Muhammad Ansar., SE., M.Si., Ak 4. Dr. Haryono Pasang Kamase, SE., M.Sc 5. Tenripada, SE., M.Sc., Ak., CA 6. Arif Gunarsa, SE., M.Si., AK., CA				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Kelompok		1 Minggu			
JUDUL TUGAS					
Kertas Kerja audit					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menyusun Kertas Kerja secara sistematis					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menyusun kertas kerja audit secara tersruktur (Pemberian indeks kertas kerja audit)					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Membaca informasi yang tersedia dalam soal. 2. Memeriksa Skedul utama 3. Memeriksa rincian/ jumlah dalam suatu skedul pendukung 4. Rincian atau penjelasan jumlah yang terdapat dalam suatu skedul pendukung diberi indeks silang dengan menunjuk indeks skedul utama yang berhubungan, yang memuat jumlah tersebut					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Objek Garapan : Kertas Kerja audit b. Bentuk Luaran: 1. Setiap kelompok memberikan indeks padal skedul pendukung 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 20% 2. Kerjasama Tim 20% 3. Kesesuaian perintah tugas 60%					
JADWALPELAKSANAAN					

Pertemuan 10-11
LAIN-LAIN

DAFTAR RUJUKAN
1. Sumber Utama

Rencana Tugas 6

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Auditing 1				
KODE	C32232009	SK S	3 sks	SEMESTER	3
DOSEN PENGAM PU	1. Dr. M. Ikbal Abdullah, SE., M.Si., Ak., CA 2. Dr. Jamaluddin, SE., M.Si., Ak., CA 3. Dr. Muhammad Ansar., SE., M.Si., Ak 4. Dr. Haryono Pasang Kamase, SE., M.Sc 5. Tenripada, SE., M.Sc., Ak., CA 6. Arif Gunarsa, SE., M.Si., AK., CA				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Individu		1 MINGGU			
JUDUL TUGAS					
Risiko Pengendalian, Risiko Deteksi, Pengujian Pengendalian Dan Pengujian Subtantif					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menentukan risiko pengendalian, risiko deteksi, pengujian pengendalian dan pengujian substantif dengan tepat					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menilai resiko pengendalian, resiko deteksi serta menentuka tingkat pengujian pengendalian dan pengujian substanstif dengan benar.					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Membaca referensi utama 2. Menjawab soal dalam pertanyaan (pilihan berganda)					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Objek Garapan : Risiko Pengendalian, Risiko Deteksi, Pengujian Pengendalian Dan Pengujian Subtantif					
b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa menjawab pertanyaan sesuai intruksi yang ada pada referensi utama 2. Tugas dikerjakan pada kertas folio bergaris dengan tulis tangan. 3. Setiap lembar harus tercantum nama mahasiswa dan NIM					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 20% 2. Ketepatan jawaban 80%					
JADWALPELAKSANAAN					
Pertemuan 12-13					
LAIN-LAIN					
Mahasiswa membaca literatur					

DAFTAR RUJUKAN

1. Sumber Utama

Rencana Tugas 7

	UNIVERSITAS TADULAKO				
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi					
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Auditing 1				
KODE	C32232009	SKS	3 sks	SEMESTER	3
DOSEN PENGAM PU	1. Dr. M. Ikbal Abdullah, SE., M.Si., Ak., CA 2. Dr. Jamaluddin, SE., M.Si., Ak., CA 3. Dr. Muhammad Ansar., SE., M.Si., Ak 4. Dr. Haryono Pasang Kamase, SE., M.Sc 5. Tenripada, SE., M.Sc., Ak., CA 6. Arif Gunarsa, SE., M.Si., AK., CA				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Kelompok		1 Minggu			
JUDUL TUGAS					
Teknik Audit Sampling					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menggunakan berbagai teknik audit sampling untuk memperoleh bukti audit dengan akurat					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menentukan jenis teknik audit sampling yang digunakan					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Membaca referensi utama 2. Menjawab soal esay, pilihan ganda pada referensi utama					
BETUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Objek Garapan : Teknik Audit Sampling b. Bentuk Luaran: 1. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 2. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 10% 2. Kerjasama Tim 20% 3. Ketepatan jawaban 70%					
JADWALPELAKSANAAN					
a. Pertemuan 14 b. Pertemuan 15					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					

1. Sumber Utama 2. Sumber pendukung lainnya

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				J a m
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	

NOTES: **JADWAL PELAKSANAAN TENTATIF (DISESUAIKAN DENGAN JADWAL/KALENDER AKADEMIK FEB)**

NILAI RUBRIK

Ketepatan menjawab Soal	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 poin
Sistematika menjawab Soal	Tidak sistematis 20 poin	Kurang sistematis 60 poin	Sistematis 80 poin	Sangat sistematis 100 poin
Kemampuan mendeskripsikan hasil	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 Poin
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 poin	Tidak tepat 60 poin	Tepat 80 Poin	Sangat tepat 100 poin

CONTOH LEMBAR PENILAIAN PARTISIPASI

JUDUL MAKALAH			
NAMA KELOMPOK PENYAJI			
NIM/NAMA ANGGOTA PENYAJI	1		
	2		
	3		

FASE	ASPEK	SKOR			
Pendahuluan	1. Menyampaikan tujuan dari presentasi	4	3	2	1
	2. Menghubungkan topik dengan pengetahuan lain yang relevan	4	3	2	1
Kegiatan Inti	3. Signifikansi [Kesesuaian/kebermaknaan topik yang dibahas]	4	3	2	1
	4. Pemahaman [Pemahaman terhadap hakikat dan ruang lingkup masalah yang disajikan]	4	3	2	1
	5. Argumentasi [Alasan yang diberikan terkait permasalahan yang dibicarakan]	4	3	2	1
	6. Responsifness [Kesesuaian jawaban yang diberikan dengan pertanyaan yang muncul]	4	3	2	1
	7. Penampilan [Rasa percaya diri dalam mempresentasikan makalahnya]	4	3	2	1
	8. Penyajian [Menyajikan materi secara sistematis dan runtut]	4	3	2	1
Penutup	9. Memberikan Rangkuman/kesimpulan	4	3	2	1
	10. Memberikan Penguatan	4	3	2	1
11. Kemenarikan presentasi		4	3	2	1
12. Kerjasama		4	3	2	1
Skor Rerata					

Yang Menilai

(_____)

FORMAT PENILAIAN *CASE METHOD*

No.	Nama Mahasiswa	NIM	ASPEK YANG DINILAI																				Jumlah Skor
			Ketepatan Menjawab Soal					Sistematika					Analisis					Ketepatan Waktu					
			0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
1	Rolland M. Yusuf																						
2	Shery Natalia Gollah																						
3	Nina Yusnita Yamin																						
4	Selmita Paranoan																						
5	Rahayu Indriasari																						
6	Ni Made Suwitri																						
..																							

Yang Menilai

(_____)

Rubrik Penilaian Case Method

1. Ketepatan Menjawab Soal:
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat
2. Sistematika:
0=Sangat tidak sistematis
1=Tidak sistematis
2=Kurang sistematis
3=Sistematis
4=Sangat Sistematis
3. Analisis, Kemampuan mendeskripsikan Soal:
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat
4. Ketepatan Waktu
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat

Kompilasi Penilaian:

NO	Komponen Penilaian	
1	Keaktifan/Partisipasi	10%
2	Tugas/Case Method	15%
3	Tugas/Team Based Project	35%
4	Ujian Tengah Semester	20%
5	Ujian Akhir Semester	20%

Penentuan Nilai Akhir

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
85,1 – 100	A	4,00
80,1 -85	A-	3,75
75,1 – 80	B+	3,50
70,1 -75	B	3,00
65,1 – 70	B-	2,75
55,1 -65	C	2,00
45,1 -55	D	1,00
0 – 45	E	0