



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

**Kode
Dokumen
AK 1027**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Komputer Akuntansi		C31232027	MKPPS	T=2	P=1	5	23 juni 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
				Dr. Muliati, S.E., M.Si., Ak.		Dr. Ni Made Suwitri Parwati, S.E., M.Si, Ak.	
Capaian Pembelajaran (CP)	PLO (CPL)-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL 3	Lulusan Mampu menguasai teori, konsep dan prinsip ekonomi, bisnis dan akuntansi					
	CPL 6	Lulusan Mampu Bekerjasama dalam Tim dan Berinovasi dalam pelaksanaan tugas dan fungsi					
	CPL 7	Lulusan Mampu menganalisis data dan informasi secara terstruktur, serta mengkomunikasikannya secara lisan dan tulisan.					
	CPL 8	Lulusan Mampu menganalisis laporan keuangan dan non keuangan dalam rangka pengambilan keputusan.					
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPL 3	C3. Mahasiswa mampu mengoperasikan aplikasi akuntansi secara terintegrasi					
CPL 6	P2. Mahasiswa mampu membuat laporan keuangan menggunakan aplikasi akuntansi secara sistematis						
CPL 7							
CPL 8							
CPMK ⇒ Sub-CPMK							

	CPMK1 CPMK2	SubCPMK1 Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah, serta gambaran Umum matakuliah SubCPMK2 Mahasiswa mampu mengoperasikan program aplikasi akuntansi pada perusahaan dagang secara sistematis SubCPMK3 Mahasiswa mampu menjelaskan pengolahan data akuntansi menggunakan program aplikasi akuntansi						
Korelasi antara CP dan asesmen								
					BENTUK ASESMEN			Bobot penilaian (%)
	PLO/ CPL	CPMK	Sub-CPMK	Metode Pembelajaran	FORMATIF	SUMATIF		
						PjBL	Studi Kasus	lainnya
	PLO 3, PLO 6	CPMK 1	Sub-CPMK1 Sub-CPMK2	Tertulis, dan Lisan Case Metod	Presentasi, Diskusi		Tugas Individu	Keaktifan Kelas
	PLO 7, PLO 8	CPMK 2	Sub-CPMK3	PjBL	Presentasi Diskusi	Project		
								100%
Deskripsi Singkat MK	Keahlian yang dimiliki mampu menyusun laporan keuangan dan menganalisis data dan informasi entitas laba sesuai dengan Standar Akuntansi Keuangan yang berlaku yaitu Sistem Keuangan Desa, secara profesional dan beretika serta memiliki kepekaan terhadap ipteks, berwawasan global dan berkearifan local.							
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pengenalan terhadap program aplikasi akuntansi. 2. Menginstall dan memulai program aplikasi akuntansi. 3. Membuat file perusahaan dagang 4. Mengelola daftar akun 5. Praktik mencatat akun-akun Aset 6. Praktik mencatat akun-akun kewajiban dan Modal 7. Praktik mencatat akun-akun nominal 8. Pembuatan laporan keuangan.							
Pustaka	Utama:							

		1. Masrudin, Syafaat, Yuniar. Modul Penggunaan <i>Accurate Version 5.0</i> , 2018. 2. Arifin. Microsoft Excel untuk Menyusun Laporan Keuangan, Salemba Empat, 2018					
		Pendukung:					
Dosen Pengampu		Dr. Mohammad Iqbal Bakri, SE., MSi., Ak. Dr. Dra. Chalarce Totanan, MSi., Ak. Dr. Muliati, MSi., Ak., CA., CRP Nurlaela Mapparessa, S.E., M.Si., Ak. Yuldi Mile, S.E., M.Si., Ak. Dr. Dharma Halwi, S.E., MM. Dr. Ni Made Suwitri Parwati, S.E., M.Si. Dr. Muhammad Ilham Pakkawaru, S.E., M.Si. Andi Ainil Mufidah Tanra, S.E., M.Si.					
Matakuliah syarat		-					
Pekan Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah, serta gambaran Umum matakuliah	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas	Indikator Penilaian: Kemampuan Mahasiswa menjelaskan konsep dasar accurate Teknik Penilaian: Kuantitatif/Kualitatif Kriteria Penilaian:	● Kuliah: Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan ● Pemaparan, tentang Pengenalan <i>ACCURATE</i> dan jenis Aplikasi Akuntansi	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Kontrak perkuliahan, 2. <i>S ACCURATE</i> dan jenis Aplikasi Akuntansi	Partisipasi (4%)
2	Mahasiswa diharapkan mampu memahami sistem	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis	Indikator Penilaian: Kemampuan	Ceramah - Self-Learning - Diskusi	E-learning, Zoom Meeting, atau Google	1. Menyiapkan database	Partisipasi (3%),

	pengiputan data dalam <i>software</i> akuntansi yaitu <i>Accurate</i> dalam mengerjakan secara manual	● MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Mahasiswa menjelaskan sistem penginputan data Teknik Penilaian: Kuantitatif/Kualitatif Kriteria Penilaian:		Classroom	2. Pengisian informasi perusahaan 3. Penginputan dan pengimportan data awal 4. Meinput akun <i>default</i> dan mata uang 5. Meinput syarat dan metode pembayaran pajak	Tugas (2%)
3	Mahasiswa mampu memahami sistem pengiputan data dalam <i>software</i> akuntansi yaitu <i>Accurate</i> dalam mengerjakan secara manual	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Kemampuan Mahasiswa menjelaskan sistem pengiputan data dalam <i>software</i> akuntansi yaitu <i>Accurate</i> dalam mengerjakan secara manual Teknik Penilaian: Kuantitatif/Kualitatif Kriteria Penilaian:	Ceramah - Self-Learning - Diskusi	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Menginput tipe pelanggan dan jasa pengiriman 2. Menginput data pelanggan 3. Menginput data pemasok 4. Menginput proyek dan daftar departemen 5. Menginput data gudang dan kategori barang 6. Menginput akun default barang 7. Menginput default pesanan produksi	Partisipasi (5%)
4	Mahasiswa mampu memahami sistem pengiputan data dalam <i>software</i> akuntansi yaitu <i>Accurate</i> dalam	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz)	Indikator Penilaian: Kemampuan Mahasiswa menjelaskan sistem pengiputan data	Ceramah - Self-Learning - Diskusi	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Menginput metode biaya 2. Menginput informasi barang 3. Menginput aset	Partisipasi (3%)

	mengerjakan secara manual	● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	dalam <i>software</i> akuntansi yaitu <i>Accurate</i> dalam mengerjakan secara manual Teknik Penilaian: Kuantitatif/Kualitatif Kriteria Penilaian:			tetap kena pajak 4. Menginput tipe aset tetap 5. Menginput daftar aset tetap 6. Membuat neraca percobaan 7. Proses Akhir bulan (<i>end periode</i>)	
5	Mahasiswa mampu menyelesaikan transaksi melalui <i>software</i> akuntansi yaitu <i>Accurate version 5.0</i> .	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Kemampuan Mahasiswa menyelesaikan transaksi melalui <i>software</i> akuntansi yaitu <i>Accurate version 5.0</i>. Teknik Penilaian: Kuantitatif/Kualitatif Kriteria Penilaian:	Case Method	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Penyelesaian transaksi 1-7	Partisipasi (3%), Tugas (2%)
6	Mahasiswa mampu menyelesaikan transaksi melalui <i>software</i> akuntansi yaitu <i>Accurate version 5.0</i> .	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido,	Indikator Penilaian: Kemampuan Mahasiswa menyelesaikan transaksi melalui <i>software</i> akuntansi yaitu <i>Accurate version 5.0</i>. Teknik Penilaian:	Case Method	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Penyelesaian transaksi 8-14	Partisipasi (5%)

		Mentimeter, Kahoot, dll)	Kuantitatif/Kualitatif Kriteria Penilaian:				
7	Mahasiswa mampu menyelesaikan transaksi melalui <i>software</i> akuntansi yaitu <i>Accurate version 5.0</i> .	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Kemampuan Mahasiswa menyelesaikan transaksi melalui <i>software</i> akuntansi yaitu <i>Accurate version 5.0</i> . Teknik Penilaian: Kuantitatif/Kualitatif Kriteria Penilaian:	Case Method	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	Penyelesaian transaksi 15-21	Partisipasi (5%), Kuis (3%)
8	Ujian Tengah Semester						15%
9	Mencatat Bukti Transaksi, Jurnal Umum, Buku Besar dan Neraca Saldo, Ms. Excel Siklus	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Kemampuan Mahasiswa menyelesaikan ukti Transaksi, Jurnal Umum, Buku Besar dan Neraca Saldo, Ms. Excel Siklus Teknik Penilaian: Kuantitatif/Kualitatif Kriteria Penilaian:	Ceramah - Self-Learning - Diskusi	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Bukti Transaksi, 2. Jurnal Umum, dan	Partisipasi (3%)

10	Mencatat Bukti Transaksi, Jurnal Umum, Buku Besar dan Neraca Saldo, Ms. Excel Siklus	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Kemampuan Mahasiswa menyelesaikan ukti Transaksi, Jurnal Umum, Buku Besar dan Neraca Saldo, Ms. Excel Siklus Teknik Penilaian: Kuantitatif/Kualitatif Kriteria Penilaian:	Ceramah - Self-Learning - Diskusi	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Buku Besar. 2. Neraca Saldo	Partisipasi (3%), Tugas (2%)
11	Memahami proses pembuatan Jurnal Penyesuaian, Neraca Lajur, dan Jurnal Penutup menggunakan Ms. Excel	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Kemampuan Mahasiswa menyelesaikan Jurnal Penyesuaian, Neraca Lajur, dan Jurnal Penutup menggunakan Ms. Excel Teknik Penilaian: Kuantitatif/Kualitatif Kriteria Penilaian:	C Ceramah - Self-Learning - Diskusi	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Jurnal Penyesuaian	Partisipasi (5%)
12	Memahami proses pembuatan Jurnal Penyesuaian, Neraca Lajur, dan Jurnal Penutup menggunakan Ms. Excel	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz)	Indikator Penilaian: Kemampuan Mahasiswa menyelesaikan Jurnal	C Ceramah - Self-Learning - Diskusi	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	2. Neraca Lajur 3. Jurnal Penutup	Partisipasi (3%), Tugas (2%)

		● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Penyesuaian, Neraca Lajur, dan Jurnal Penutup menggunakan Ms. Excel Teknik Penilaian: Kuantitatif/Kualitatif Kriteria Penilaian:				
13	Mahasiswa membuat Buku Besar Setelah Penyesuaian dan Penutupan, Neraca Saldo Setelah Penutupan, dan Ayat Pembalik menggunakan Ms. Excel	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Kemampuan Mahasiswa membuat Buku Besar Setelah Penyesuaian dan Penutupan, Neraca Saldo Setelah Penutupan, dan Ayat Pembalik menggunakan Ms. Excel Teknik Penilaian: Kuantitatif/Kualitatif Kriteria Penilaian:	Ceramah - Self-Learning - Diskusi	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1 Buku Besar Setelah Penyesuaian dan Penutupan 2 Neraca Saldo Setelah Penutupan 3 Jurnal Balik	Partisipasi (3%), Tugas (2%)
14	Mahasiswa mampu proses pembuatan Laporan Laba/Rugi, Laporan Perubahan Ekuitas dan Laporan Posisi Keuangan	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab	Indikator Penilaian: Kemampuan Mahasiswa membuat Laporan Laba/Rugi, Laporan Perubahan Ekuitas	Ceramah - Self-Learning – Diskusi	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Laporan Laba/Rugi	Partisipasi (5%)

		langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	dan Laporan Posisi Keuangan Teknik Penilaian: Kuantitatif/Kualitatif Kriteria Penilaian:				
15	Mahasiswa mampu memahami penggunaan <i>ACCURATE</i>			<i>Project Based Learning</i>		2. Laporan Laba/Rugi 3. Laporan Perubahan Ekuitas 4. Laporan Posisi Keuangan	Partisipasi (5%), Kuis (3%)
16	Mahasiswa mampu memahami penggunaan <i>ACCURATE</i>			<i>Project Based Learning</i>		Pembuatan laporan keuangan dengan <i>accurate</i>	15%



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH

Nama	Komputer Akuntansi
Kode	C31231015
Kredit	
Semester	

DESKRIPSI MATA KULIAH

Keahlian yang dimiliki mampu menyusun laporan keuangan dan menganalisis data dan informasi entitas non laba sesuai dengan Standar Akuntansi Keuangan yang berlaku yaitu Sistem Keuangan Desa, secara profesional dan beretika serta memiliki kepekaan terhadap ipteks, berwawasan global dan berkearifan local.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Mahasiswa mampu membuat laporan keuangan menggunakan program aplikasi akuntansi secara sistematis
2	Mahasiswa mampu mengoperasikan program aplikasi akuntansi secara terintegrasi

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah, serta gambaran Umum matakuliah
2	Mahasiswa mampu mengoperasikan program aplikasi akuntansi pada perusahaan dagang secara sistematis
3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengolahan data akuntansi menggunakan program aplikasi akuntansi

MATERI PEMBELAJARAN

1	Pengenalan terhadap program aplikasi akuntansi.
2	Menginstall dan memulai program aplikasi akuntansi.
3	Membuat file perusahaan dagang
4	Mengelola daftar akun
5	Praktik mencatat akun-akun Aset
6	Praktik mencatat akun-akun kewajiban dan Modal
7	Praktik mencatat akun-akun nominal
8	Pembuatan laporan keuangan.

PUSTAKA

	PUSTAKA UTAMA
	1. Masrudin, Syafaat, Yuniar. Modul Penggunaan <i>Accurate Version 5.0</i> , 2018. 2. Arifin. Microsoft Excel untuk Menyusun Laporan Keuangan, Salemba Empat, 2018
	PUSTAKA PENDUKUNG
	1.
PRASYARAT (Jika ada)	
.....	

Rencana Tugas 1 (*Case Method*)

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi			
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR				
MATA KULIAH	Komputer Akuntansi			
KODE	C31231015	sks		SEMESTER
DOSEN PENGAMPU	Dr. Mohammad Iqbal Bakri, SE., MSi., Ak. Dr. Dra. Chalarce Totanan, MSi., Ak. Dr. Muliati, MSi., Ak., CA., CRP Nurlaela Mapparessa, S.E., M.Si., Ak. Yuldi Mile, S.E., M.Si., Ak. Dr. Dharma Halwi, S.E., MM. Dr. Ni Made Suwitri Parwati, S.E., M.Si. Andi Ainil Mufidah Tanra, S.E., M.Si.			
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
Mandiri		1 Minggu		
JUDUL TUGAS				
Menyelesaikan transaksi menggunakan Accurate				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				

Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menyelesaikan transaksi melalui <i>software</i> akuntansi yaitu <i>Accurate version 5.0</i>
DISKRIPSI TUGAS
Penyelesaian transaksi 1-7
METODE Pengerjaan Tugas
1. Menganalisis tugas yang diberikan 2. Mengisi pekerjaan di <i>Accurate</i> 3. Dikumpulkan di LMS
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Obyek Garapan: transaksi accurate b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa mengerjakan dan menyelesaikan penginputan tersebut. 2. Dikerjakan di accurate
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN
1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% 2. Kesesuaian perintah tugas 10% 3. Kualitas informasi yang dicantumkan 60%
JADWAL PELAKSANAAN
● Pertemuan 2- 5
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN
1. Masrudin, Syafaat, Yuniar. Modul Penggunaan <i>Accurate Version 5.0</i>, 2018. 2. Arifin. Microsoft Excel untuk Menyusun Laporan Keuangan, Salemba Empat, 2018

Rencana Tugas 2 (Case Method)

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Komputer Akuntansi				
KODE	C31231015	sks		SEMESTER	
DOSEN PENGAMPU	Dr. Mohammad Iqbal Bakri, SE., MSi., Ak. Dr. Dra. Chalarce Totanan, MSi., Ak. Dr. Muliati, MSi., Ak., CA., CRP Nurlaela Mapparessa, S.E., M.Si., Ak. Yuldi Mile, S.E., M.Si., Ak. Dr. Dharma Halwi, S.E., MM. Dr. Ni Made Suwitri Parwati, S.E., M.Si. Andi Ainil Mufidah Tanra, S.E., M.Si.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Mandiri		1 Minggu			
JUDUL TUGAS					
Menyelesaikan transaksi menggunakan Accurate					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menyelesaikan transaksi melalui <i>software</i> akuntansi yaitu <i>Accurate version 5.0</i>					
DISKRIPSI TUGAS					
Penyelesaian transaksi 8-14					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Menganalisis tugas yang diberikan 2. Mengisi pekerjaan di <i>Accurate</i> 3. Dikumpulkan di LMS					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					

a. Obyek Garapan: transaksi accurate b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa mengerjakan dan menyelesaikan penginputan tersebut. 2. Dikerjakan di accurate
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN
1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% 2. Kesesuaian perintah tugas 10% 3. Kualitas informasi yang dicantumkan 60%
JADWAL PELAKSANAAN
● Pertemuan 6-7
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN
1. Masrudin, Syafaat, Yuniar. Modul Penggunaan <i>Accurate Version 5.0</i>, 2018. 2. Arifin. Microsoft Excel untuk Menyusun Laporan Keuangan, Salemba Empat, 2018

Rencana Tugas 3 (*Case Method*)

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Komputer Akuntansi				
KODE	C31231015	sks		SEMESTER	
DOSEN PENGAMPU	Dr. Mohammad Iqbal Bakri, SE., MSi., Ak. Dr. Dra. Chalarce Totanan, MSi., Ak. Dr. Muliati, MSi., Ak., CA., CRP Nurlaela Mapparessa, S.E., M.Si., Ak. Yuldi Mile, S.E., M.Si., Ak. Dr. Dharma Halwi, S.E., MM. Dr. Ni Made Suwitri Parwati, S.E., M.Si. Andi Ainil Mufidah Tanra, S.E., M.Si.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Mandiri		1 Minggu			
JUDUL TUGAS					
Menyelesaikan transaksi menggunakan Accurate					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menyelesaikan transaksi melalui <i>software</i> akuntansi yaitu <i>Accurate version 5.0</i>					
DISKRIPSI TUGAS					
Penyelesaian transaksi 15-21					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Menganalisis tugas yang diberikan 2. Mengisi pekerjaan di <i>Accurate</i> 3. Dikumpulkan di LMS					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					

a. Obyek Garapan: transaksi accurate b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa mengerjakan dan menyelesaikan penginputan tersebut. 2. Dikerjakan di accurate
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN
1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% 2. Kesesuaian perintah tugas 10% 3. Kualitas informasi yang dicantumkan 60%
JADWAL PELAKSANAAN
● Pertemuan 8-15
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN
1. Masrudin, Syafaat, Yuniar. Modul Penggunaan <i>Accurate Version 5.0</i>, 2018. 2. Arifin. Microsoft Excel untuk Menyusun Laporan Keuangan, Salemba Empat, 2018

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	

NOTES: **JADWAL PELAKSANAAN TENTATIF (DISESUAIKAN DENGAN JADWAL/KALENDER AKADEMIK FEB)**

NILAI RUBRIK

Ketepatan menjawab Soal	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 poin
Sistematika menjawab Soal	Tidak sistematis 20 poin	Kurang sistematis 60 poin	Sistematis 80 poin	Sangat sistematis 100 poin
Kemampuan mendeskripsikan hasil	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 Poin
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 poin	Tidak tepat 60 poin	Tepat 80 Poin	Sangat tepat 100 poin

CONTOH LEMBAR PENILAIAN PARTISIPASI

JUDUL MAKALAH			
NAMA KELOMPOK PENYAJI			
NIM/NAMA ANGGOTA PENYAJI	1		
	2		
	3		

FASE	ASPEK	SKOR			
Pendahuluan	1. Menyampaikan tujuan dari presentasi	4	3	2	1
	2. Menghubungkan topik dengan pengetahuan lain yang relevan	4	3	2	1
Kegiatan Inti	3. Signifikansi [Kesesuaian/kebermaknaan topik yang dibahas]	4	3	2	1
	4. Pemahaman [Pemahaman terhadap hakikat dan ruang lingkup masalah yang disajikan]	4	3	2	1
	5. Argumentasi [Alasan yang diberikan terkait permasalahan yang dibicarakan]	4	3	2	1
	6. Responsifness [Kesesuaian jawaban yang diberikan dengan pertanyaan yang muncul]	4	3	2	1
	7. Penampilan [Rasa percaya diri dalam mempresentasikan makalahnya]	4	3	2	1
	8. Penyajian [Menyajikan materi secara sistematis dan runtut]	4	3	2	1
Penutup	9. Memberikan Rangkuman/kesimpulan	4	3	2	1
	10. Memberikan Penguatan	4	3	2	1
11. Kemenarikan presentasi		4	3	2	1
12. Kerjasama		4	3	2	1
Skor Rerata					

Yang Menilai

i

(_____)

FORMAT PENILAIAN *CASE METHOD*

No.	Nama Mahasiswa	NIM	ASPEK YANG DINILAI																				Jumlah Skor
			Ketepatan Menjawab Soal					Sistematika					Analisis					Ketepatan Waktu					
			0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
1	Rolland M. Yusuf																						
2	Shery Natalia Gollah																						
3	Nina Yusnita Yamin																						
4	Selmita Paranoan																						
5	Rahayu Indriasari																						
6	Ni Made Suwitri																						
..																							

Yang Menilai

(_____)

Rubrik Penilaian Case Method

1. Ketepatan Menjawab Soal:
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat
2. Sistematika:
0=Sangat tidak sistematis
1=Tidak sistematis
2=Kurang sistematis
3=Sistematis
4=Sangat Sistematis
3. Analisis, Kemampuan mendeskripsikan Soal:
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat
4. Ketepatan Waktu
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat

Kompilasi Penilaian:

NO	Komponen Penilaian	
1	Keaktifan/Partisipasi	10%
2	Tugas/Case Method	15%
3	Tugas/Team Based Project	35%
4	Ujian Tengah Semester	20%
5	Ujian Akhir Semester	20%

Penentuan Nilai Akhir

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
85,1 – 100	A	4,00
80,1 -85	A-	3,75
75,1 – 80	B+	3,50
70,1 -75	B	3,00
65,1 – 70	B-	2,75
55,1 -65	C	2,00
45,1 -55	D	1,00
0 – 45	E	0