



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

Kode Dokumen
AK1032

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
AUDIT SISTEM INFORMASI AKUNTANSI		C31232032	MKWPS	T=2	P=1	4	23 Juni 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
				Dr. Muhammad Ikbal Abdullah, SE., M.Si., Ak., CA		Dr. Ni Made Suwitri Parwati, S.E., M.Si, Ak.	
Capaian Pembelajaran (CP)	PLO (CPL)-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL 5	5. Lulusan Mampu menganalisis data dan informasi secara terstruktur, serta mengkomunikasikannya secara lisan dan tulisan.					
	CPL 6	6. Lulusan Mampu memanfaatkan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.					
	CPL 7	7. Lulusan Mampu menganalisis data dan informasi secara terstruktur, serta mengkomunikasikannya secara lisan dan tulisan..					
	CPL 9	9. Lulusan Mampu menguasai prosedur audit dan menyajikan laporan audit.					
	CPL 10	10. Lulusan Mampu menganalisis dan menyelesaikan permasalahan keuangan organisasi dan penerapan akuntansi berbasis tata kelola yang baik, Manajemen Risiko dan aspek keberlanjutan (pencirian).					
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1-C2. CPMK2-C3. CPMK3-C3. CPMK4-P2.	C2. Mahasiswa mampu menerangkan Sistem Informasi Akuntansi/Kuangan yang beroperasi dalam sebuah entitas secara rasional. C3. Mahasiswa mampu menggunakan Teknologi Informasi dalam suatu organisasi secara sistematis. C3. Mahasiswa mampu menerapkan Prosedur Audit sistem informasi atas berbagai Fungsi dalam suatu Entitas secara sistematis. P2. Mahasiswa mampu membuat laporan audit sistem informasi dengan benar.					
	CPMK ⇒ Sub-CPMK						

	CPMK1-C2. CPMK2-C3. CPMK3-C3. CPMK4-P2.	SubCPMK1 Mahasiswa mampu dapat menyetujui dan mematuhi isi kontrak kuliah; SubCPMK2 Mampu menjelaskan konsep, dasar system komputasi dan pengauditan cloud; SubCPMK3 Mahasiswa mampu menjelaskan Pengidentifikasian Sistem Komputer; SubCPMK4 Mahasiswa mampu menjelaskan Program Audit Sistem Informasi; SubCPMK5 Mahasiswa mampu menjelaskan Kebijakan, Standar, dan/atau Panduan Keamanan Sistem Informasi; SubCPMK6 Mahasiswa mampu menguraikan Aplikasi Organisasi Layanan Pengauditan; SubCPMK7 Mahasiswa mampu Menilai Stabilitas Keuangan Organisasi Vendor, Menguji Kontrak Organisasi Vendor, dan Menguji Perlakuan Akuntansi Peralatan dan Perangkat Lunak Komputer; SubCPMK8 Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai Keamanan Fisik dan Keamanan Logis; SubCPMK9 Mahasiswa mampu menjelaskan Operasi Sistem Informasi; SubCPMK10 Mahasiswa mampu membuat Kontrol Penilaian Mandiri dan Aplikasi dalam Lingkungan Sistem Informasi; SubCPMK11 Mahasiswa mampu melakukan pemahaman Enkripsi dan Kriptografi dan Forensik Komputer; SubCPMK12 Tantangan Audit Sistem Informasi Kontemporer Lainnya; dan SubCPMK13 Mahasiswa mampu menggunakan berbagai teknik audit untuk menilai Aspek Humanistik Audit Sistem Informasi; and Audit Manajemen Proyek Sistem Informasi.
	Korelasi antara CP dan asesmen	

	PLO/ CPL	CPMK	Sub-CPMK	Metode Pembelajaran	BENTUK ASESMEN			Bobot penilaian (%)	
					FORMATIF	SUMATIF			
						PjBL	Studi Kasus	lainnya	
	PLO 2	CPMK1-C2	Sub-CPMK1	SGD					10
	PLO 3	CPMK1-C2	Sub-CPMK1	SGD	Diskusi				10
	PLO 5	\CPMK4-P2 CPMK2-C3	Sub-CPMK2 Sub-CPMK3	SDG	Diskusi		Tugas Individu		10
	PLO 7	CPMK3-C3	Sub-CPMK6	SDG				Tugas Kelompok	10
	PLO 8	CPMK3-C3	Sub-CPMK6	SDG			Tugas individu	Tugas kelompok	25
	PLO 9	CPMK4-P2	Sub-CPMK7	SDG, CS		Laporan Project, Presentasi			10
	PLO 10	CPMK3-C3	Sub-CPMK8-13	SDG, PjBL, PBL	Presentasi Diskusi			Tugas kelompok	25
								100	
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Audit I adalah mata kuliah yang mengkaji tentang konsep dasar audit, etika dan tanggungjawab professional audit, prosedur audit, program audit, teknik audit berdasarkan pengendalian internal dan metodologi pengujian audit. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk ceramah teori dan penugasan dengan model pembelajaran yang variatif seperti <i>small group discussion</i> , <i>contextual learning</i> , <i>case method</i> , dan <i>team base project</i> . Perkuliahan menerapkan <i>e-learning</i> melalui pemanfaatan aplikasi <i>learning management system</i> (LMS).								
Bahan Kajian /	1. Dasar Sisitem Komputasi;								

Materi Pembelajaran	2. Pengidentifikasian Sistem Komputer; 3. Program Audit Sistem Informasi; 4. Kebijakan, Standar, dan/atau Panduan Keamanan Sistem Informasi; 5. Aplikasi Organisasi Layanan Pengauditan; 6. Menilai Stabilitas Keuangan Organisasi Vendor, Menguji Kontrak Organisasi Vendor, dan Menguji Perlakuan Akuntansi Peralatan dan Perangkat Lunak Komputer; 7. Keamanan Fisik; 8. Keamanan Logis; 9. Operasi Sistem Informasi; 10. Kontrol Penilaian Mandiri dan Aplikasi dalam Lingkungan Sistem Informasi; 11. Enkripsi dan Kriptografi; 12. Forensik Komputer; 13. Tantangan Audit Sistem Informasi Kontemporer Lainnya; 14. Aspek Humanistik Audit Sistem Informasi; and 15. Audit Manajemen Proyek Sistem Informasi.	
Pustaka	Utama:	
	1. Champlain, Jack J. (2003). Auditing information systems, 2nd ed. John Wiley & Sons; 2. Cambric, Shinesa dan Michael Ratemo (2023) Cloud Auditing Best Practices: Perform Security and IT Audits Across AWS, Azure, and GCP by Building Effective Cloud Auditing Plans. Packt Publishing.	
	Pendukung:	
	Artikel – artikel Dosen pengampu yang relevan dengan materi pembelajaran (Dapat dirujuk pada link Researchgate) 1. Muhammad Ikbāl Abdullah 2. Jamaluddin Jamaluddin 3. Muhammad Ansar 4. Haryono Pasang Kamase 5. Tenripada 6. Arif Gunarsa	
Dosen Pengampu	1. Dr. M. Ikbāl Abdullah, SE., M.Si., Ak., CA 2. Dr. Jamaluddin, SE., M.Si., Ak., CA 3. Dr. Muhammad Ansar., SE., M.Si., Ak 4. Dr. Haryono Pasang Kamase, SE., M.Sc., Ak 5. Tenripada, SE., M.Sc., Ak., CA 6. Arif Gunarsa, SE., M.Si., AK., CA	
Matakuliah syarat	Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada	

Pekan Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu dapat menyetujui dan mematuhi isi kontrak kuliah; dan mampu menjelaskan konsep, dasar system komputasi dan pengauditan cloud.	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Tugas Individu Teknik Penilaian: Kriteria Penilaian:	● Kuliah: Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan ● Pemaparan, diskusi tentang materi Audit 1 ● Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan <i>active learning</i> yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis <i>E-learning</i>	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Kontrak Perkuliahan 2. Ruang lingkup Mata Kuliah Audit 1 3. Pengertian auditing 4. Perbedaan Auditing dan Akuntansi 5. Mengapa perlu dilakukan audit 6. Jenis-jenis audit 7. Profesi akuntan di Indonesia dan di negara lain Ref: A1, M1	Partisipasi (4%)
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengidentifikasian Sistem Komputer;	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz	Indikator Penilaian: Tugas Individu Teknik Penilaian: Kriteria Penilaian:	Ceramah,- Cooperative Learning	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Perkembangan Standar Profesioanal Akuntan Publik 2. Standar-Standar Auditing Ref: SPAP, SA, A2, M2	Partisipasi (3%) Tugas (2%)

		interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)					
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Program Audit Sistem Informasi;	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Tugas Individu Teknik Penilaian: Kriteria Penilaian:	Cased Study	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Apa yang dimaksud dengan etika (A3) 2. Perilaku Etis dalam profesi 3. Kode etik akuntan publik 4. Standar Audit berbasis ISA Ref: M3, A3, KEAI	Partisipasi (5%)
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Kebijakan, Standar, dan/atau Panduan Keamanan Sistem Informasi;	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Tugas Individu Teknik Penilaian: Kriteria Penilaian:	Ceramah - Self-Learning - Tugas Individu	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Konsep hukum yang mempengaruhi tanggungjawab (A3) 2. Tanggungjawab kepada klien 3. Tanggapan profesi akuntan publik terhadap tanggung jawab hukum 4. Melindungi profesi akuntan publik dari tanggung jawab hukum	Partisipasi (3%)

						Ref: A3, M4	
5	Mahasiswa mampu menguraikan Aplikasi Organisasi Layanan Pengauditan.	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Tugas Individu Teknik Penilaian: Kriteria Penilaian:	Ceramah - Self-Learning - Tugas	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Tujuan pelaksanaan audit laporan keuangan (A4) 2. Tanggungjawab manajemen 3. Tanggungjawab auditor 4. Siklus Laporan Keuangan 5. Asersi Manajemen 6. Tujuan audit terkait dengan transaksi 7. Tujuan audit terkait dengan saldo 8. Tujuan audit terkait dengan pengungkapan Ref: M2	Partisipasi (3%), Tugas (2%)
6	Mahasiswa mampu Menilai Stabilitas Keuangan Organisasi Vendor, Menguji Kontrak Organisasi Vendor, dan Menguji Perlakuan Akuntansi Peralatan dan Perangkat Lunak Komputer.	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Tugas Individu Teknik Penilaian: Kriteria Penilaian:	Team Based Project	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Perencanaan Audit 2. Program Audit 3. Prosedur Audit Ref: A10, M6	Partisipasi (5%)

7	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai Keamanan Fisik dan Keamanan Logis;	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Tugas Individu Teknik Penilaian: Kriteria Penilaian:	Ceramah - Self-Learning - Tugas	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Materialitas 2. Risiko Audit 3. Strategi Audit Pendahuluan Ref: A6, M8	Partisipasi (5%), Kuis (3%)
8	Ujian Tengah Semester MID						15%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Operasi Sistem Informasi;	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Tugas Individu Teknik Penilaian: Kriteria Penilaian:	Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan <i>active learning</i> yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis <i>E-learning</i>	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Sifat bukti audit 2. Keputusan dalam memperoleh bukti audit 3. Persuasi dalam memperoleh bukti audit 4. Jenis bukti audit 5. Dokumentasi bukti audit Ref: A5	Partisipasi (3%)

10-11	Mahasiswa mampu membuat Kontrol Penilaian Mandiri dan Aplikasi dalam Lingkungan Sistem Informasi;	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Tugas Individu Teknik Penilaian: Kriteria Penilaian:	Team based Project	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Definisi kertas kerja pemeriksaan 2. Tujuan kertas kerja pemeriksaan 3. Jenis Kertas Kerja 4. Menyusun kertas kerja 5. Mereview Kertas Kerja 6. Pengarsipan Kertas Kerja 7. Pemilikan dan penyimpanan kertas kerja Ref: M6	Partisipasi (8%) Tugas (2%)
12-13	Mahasiswa mampu melakukan pemahaman Enkripsi dan Kriptografi dan Forensik Komputer;	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Tugas Individu Teknik Penilaian: Kriteria Penilaian:	Ceramah - Self-Learning - Tugas	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Pengertian pengendalian intern 2. Hubungan pengendalian intern dengan ruang lingkup pemeriksaan 3. Bagaimana melakukan pemahaman dan evaluasi atas pengendalian intern. 4. Keterbatasan pengendalian intern. Ref: A8, M9	Partisipasi (6%) Tugas (2%)
14	Tantangan Audit Sistem Informasi Kontemporer Lainnya;	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz)	Indikator Penilaian: Tugas Individu Teknik Penilaian:	Ceramah - Self-Learning - Tugas	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Menilai risiko pengendalian 2. Merancang pengujian pengendalian	Partisipasi (5%)

		● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Kriteria Penilaian:			3. Menentukan risiko deteksi 4. Merancang pengujian substantif Ref: A9, M10, M11	
15	Mahasiswa mampu menggunakan berbagai teknik audit untuk menilai Aspek Humanistik Audit Sistem Informasi; and Audit Manajemen Proyek Sistem Informasi.	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Tugas Individu Teknik Penilaian: Kriteria Penilaian:	Ceramah - Self-Learning - Tugas	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Audit sampling dalam pengujian Pengendalian 2. Audit sampling dalam Pengujian Substantif Ref: A11, M12, M13	Partisipasi (5%), Kuis (3%)
16	FINAL TES						15%

Catatan:

1. **Program Learning Outcome (PLO) PRODI (PLO-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan, dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari **PLO** yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut. **CPMK** diturunkan dari **PLO**.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut. **subCPMK** diturunkan dari **CPMK**.
5. **Penilaian Formatif:** bertujuan memantau perkembangan belajar mahasiswa, memberikan umpan balik agar mahasiswa memenuhi capaian pembelajarannya, dan memperbaiki proses pembelajaran.
6. **Penilaian Sumatif:** bertujuan untuk menilai pencapaian hasil belajar mahasiswa sebagai dasar penentuan kelulusan mata kuliah dan kelulusan program studi, dengan mengacu pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (untuk ujian tertulis, ujian lisan, penilaian proyek, penilaian tugas, uji kompetensi, dan/atau bentuk penilaian lain yang sejenis)
7. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
8. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah; Responsi dan Tutorial; Seminar; Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan; Penelitian, Perancangan, atau Pengembangan; Pelatihan Militer; Pertukaran Pelajar; Magang; Wirasusaha; dan/atau bentuk lain Pengabdian Kepada Masyarakat.
10. **Metode Pembelajaran:** Diskusi kelompok (*Small Group Discussion*), Simulasi (*Role-Play & Simulation*), Studi Kasus (*Case Study*), Pembelajaran kooperatif (*Cooperative learning*), Pembelajaran kolaboratif (*Collaborative Learning*), Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project-based Learning*), Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem-based Learning*) atau metode pembelajaran lainnya yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
11. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama	Auditing 1
	Kode	C32231025
	Kredit	3
	Semester	4

DESKRIPSI MATA KULIAH

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar dan mengkaji tentang Paradigma, hakekat, dan metode penelitian yang akan digunakan pada saat melakukan penelitian skripsi atau penelitian tugas akhir. Mahasiswa belajar pengetahuan, ilmu dan filsafat dan etika dalam penelitian, merumuskan permasalahan, membuat hipotesis, membuat rancangan penelitian sesuai dengan metode yang dipilihnya, mengumpulkan dan mengolah data hasil pengukuran dan menyusun proposal penelitian. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk teori, penugasan, dan diskusi dengan menggunakan metode kasus (*case method*) dan *tim based project*.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Mahasiswa mampu menggunakan metode penelitian yang tepat secara sistematis .
2	Mahasiswa mampu memecahkan berbagai masalah akuntansi dengan cara rasional dan berlandaskan pada penalaran yang jelas secara cermat .
3	Mahasiswa mampu melakukan analisis atas suatu kasus yang diperoleh dan memahami konsep secara komprehensif
4	Mahasiswa mampu merangkai secara sistematis dan lengkap pengetahuan konseptual, keterampilan, dan informasi untuk mengembangkan proposal penelitian dalam bidang akuntansi sesuai kaidah ilmiah

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah, serta gambaran Umum matakuliah
2	Mahasiswa mampu mendefinisikan pengertian penelitian dan mengidentifikasi cara berfikir ilmiah
3	Mahasiswa mampu menyusun rumusan masalah dan menjelaskan tujuan penelitian
4	Mahasiswa mampu menyusun kajian literatur secara teoritis dan empiris, mengembangkan kerangka teori dan menetapkan hipotesis serta mencari sumber-sumber literatur.
5	Mahasiswa mampu membedakan elemen-elemen desain penelitian
6	Mahasiswa memahami yang dimaksud populasi dan sampel serta faktor-faktor yang di pertimbangkan dalam penentuan besarnya sampel.
7	Mahasiswa mampu mendefinisikan & mengoperasionalkan variabel penelitian
8	Mahasiswa mampu menetapkan skala data penelitian dan menjelaskan validitas & reliabilitas instrumen/kuesioner
9	Mahasiswa mampu memilih, menetapkan, dan menjelaskan teknik mengolah data penelitian dg sistematis, bermutu, dan terukur
10	Mahasiswa mampu memilih, menetapkan, dan menjelaskan teknik mengolah data penelitian dengan sistematis, bermutu, dan terukur
11	Mahasiswa mampu memahami lanskap Penelitian Kualitatif
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun metode pengumpulan data, memahami teknik pengujian keabsahan data Serta memahami teknik analisis data kualitatif

MATERI PEMBELAJARAN

1	Ruang Lingkup Metode Penelitian
2	Pengantar Metode Penelitian
3	Identifikasi, Pengembangan Masalah dan tujuan penelitian

4	Kajian Literature, Kajian Empiris, Kerangka Teori, dan Hipotesis
5	Jenis-Jenis Desain Riset
6	Populasi, Sampel Penelitian dan teknik penarikan sampel
7	Skala Pengukuran
8	Instrumen Penelitian
9	Metode Analisis kuantitatif(3x)
10	Penelitian Kualitatif (2x)
11	Metode Analisis Kualitatif
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	1. Uma Sekaran & Roger Bougie, (2016). Method Research for Business, 7ed, John Willey & Son 2. Denzin, N.K dan Lincoln, Y.S. 2009 Handbook of Qualitative Research. Pustaka Pelajar. Yogyakarta 3. Creswell, J.W. 2010. Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Edisi ketiga. Pustaka Pelajar. Yogyakarta 4. Creswell, J.W. 2015. Research Design: Penelitian Kualitatif dan Desain Riset: Memilih Di Antara Lima Pendekatan. Edisi ketiga. Pustaka Pelajar. Yogyakarta 5. Kamayanti, Ari. 2016. Metodologi Konstruktif: Riset Akuntansi Membumikan Religiositas. Rumah Peneleh. Malang 6. Coulon, Alan. 2008. Etnometodologi. Lenggeng. Yogyakarta. 7. Rusminto, Nurlaksana. E. 2015. Analisis Wacana: Kajian Teoritis dan Praktis. Graha Ilmu. Yogyakarta 8. Mulyana. 2005. Kajian Wacana: Teori, Metode dan Aplikasi Prinsip-Prinsip Analisis Wacana. Penerbit Tiara Wacana. Yogyakarta
	PUSTAKA PENDUKUNG
	1. Artikel/bahan bacaan yang relevan dengan materi. 2. Buku Pendukung lainnya 3. Hasil Karya Ilmiah; Buku, Artikel, Book Chapter Tim Pengampu
PRASYARAT (Jika ada)	
.....	

Rencana Tugas 1

		UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi			
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Metodologi Penelitian				
KODE	C32231025	sks	3	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	1. Prof. Dr. Andi Mattulada Amir, SE.,MSi 2. Prof. Dr. Ridwan, SE.,MSi.,Ak.CA 3. Dr. Abdul Kahar, SE.,MSi.,Ak.,CA 4. Dr. Chalarce Totanan, SE.,MSi., Ak, CA 5. Dr. Nina Yusnita Yamin, SE.,MSi.,Ak.,CA 6. Dr. Muh. Din, SE.,MSi.,Ak.,CA 7. Dr. Haryono P/Kamase, SE.,MSi.,Ak.,CA 8. Dr. Jurana, SE.,MSi				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Mandiri dan Kelompok		1 Minggu			
JUDUL TUGAS					
Pengertian penelitian dan identifikasi cara berfikir ilmiah					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah, serta gambaran Umum matakuliah; Mahasiswa mampu mendefinisikan pengertian penelitian dan mengidentifikasi cara berfikir ilmiah.					
DISKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah, serta gambaran Umum matakuliah; Mahasiswa mampu mendefinisikan pengertian penelitian dan mengidentifikasi cara berfikir ilmiah.					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan referensi di perpustakaan atau media online 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Pengertian penelitian dan pengidentifikasian cara berfikir ilmiah					
b. Bentuk Luaran:					
1. Setiap mahasiswa dan kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% 2. Kesesuaian perintah tugas 30% 3. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%					
JADWAL PELAKSANAAN					

● Pertemuan 1: tgl 1 Februari
● Pertemuan 2: tgl 8 Februari
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN
1. Uma Sekaran & Roger Bougie, (2016). Method Research for Business, 7ed, John Willey & Son
2. Denzin, N.K dan Lincoln, Y.S. 2009 Handbook of Qualitative Research. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
3. Sumber pendukung lainnya.

Rencana Tugas 2

		UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi			
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH		Metodologi Penelitian			
KODE		C3223102 5	sks	3 sks	SEMESTER 4
DOSEN PENGAMPU		1. Prof. Dr. Andi Mattulada Amir, SE.,MSi 2. Prof. Dr. Ridwan, SE.,MSi.,Ak.CA 3. Dr. Abdul Kahar, SE.,MSi.,Ak.,CA 4. Dr. Chalarce Totanan, SE.,MSi., Ak, CA 5. Dr. Nina Yusnita Yamin, SE.,MSI.,Ak.,CA 6. Dr. Muh. Din, SE.,MSi.,Ak.,CA 7. Dr. Haryono P/Kamase, SE.,MSi.,Ak.,CA 8. Dr. Jurana, SE.,MSi			
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Mandiri dan Kelompok			1 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menyusun rumusan masalah dan menjelaskan tujuan penelitian; Mahasiswa mampu menyusun kajian literature secara teoritis dan empiris, mengembangkan kerangka teori dan menetapkan hipotesis serta mencari sumber-sumber literatur					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menyusun rumusan masalah dan menjelaskan tujuan penelitian; Mahasiswa mampu menyusun kajian literatur secara teoritis dan empiris, mengembangkan kerangka teori dan menetapkan hipotesis serta mencari sumber-sumber literatur					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan referensi di perpustakaan dan atau media online 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan					

3. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Objek Garapan : Menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian b. Bentuk Luaran: 1. Setiap kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWALPELAKSANAAN
a. Pertemuan 3: tgl 15 Februari b. Pertemuan 4: tgl 22 Februari
LAIN-LAIN
Mahasiswa membaca artikel penelitian
DAFTAR RUJUKAN
1. Uma Sekaran & Roger Bougie, (2016). Method Research for Business, 7ed, John Willey & Son 2. Denzin, N.K dan Lincoln, Y.S. 2009 Handbook of Qualitative Research. Pustaka Pelajar. Yogyakarta. 3. Sumber pendukung lainnya.

Rencana Tugas 3

		UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi			
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Metodologi Penelitian				
KODE	C32231025	sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	1. Prof. Dr. Andi Mattulada Amir, SE.,MSi 2. Prof. Dr. Ridwan, SE.,MSi.,Ak.CA 3. Dr. Abdul Kahar, SE.,MSi.,Ak.,CA 4. Dr. Chalarce Totanan, SE.,MSi., Ak, CA 5. Dr. Nina Yusnita Yamin, SE.,MSI.,Ak.,CA 6. Dr. Muh. Din, SE.,MSi.,Ak.,CA 7. Dr. Haryono P/Kamase, SE.,MSi.,Ak.,CA 8. Dr. Jurana, SE.,MSi				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Mandiri			1 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Menyusun tinjauan pustaka dan daftar rujukan pada proposal penelitian					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu membedakan elemen-elemen desain penelitian; Mahasiswa Memahami yang dimaksud dengan populasi dan sampel Mengetahui faktor-faktor yang di pertimbangkan dalam penentuan besarnya sampel; Mahasiswa mampu mendefinisikan & mengoperasikan variabel penelitian					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu membedakan elemen-elemen desain penelitian; Mahasiswa Memahami apa yang dimaksud populasi dan sampel Mengetahui faktor-faktor yang di pertimbangkan dalam penentuan besarnya sampel; Mahasiswa mampu mendefinisikan & mengoperasikan variabel penelitian					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan referensi di perpustakaan atau media online 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Objek Garapan : Menyusun tinjauan pustaka dan daftar rujukan pada proposal penelitian b. Bentuk Luaran: 1. Setiap kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30%					

c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWALPELAKSANAAN
a. Pertemuan 5: tgl 29 Februari b. Pertemuan 6: tgl 7 Maret c. Pertemuan 7: tgl 14 Maret
LAIN-LAIN
Mahasiswa membaca literatur
DAFTAR RUJUKAN
1. Uma Sekaran & Roger Bougie, (2016). Method Research for Business, 7ed, John Willey & Son 2. Denzin, N.K dan Lincoln, Y.S. 2009 Handbook of Qualitative Research. Pustaka Pelajar. Yogyakarta. 3. Sumber pendukung lainnya.

Rencana Tugas 4

		UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi			
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH		Metodologi Penelitian			
KODE		C3223102 5	sks	3 sks	SEMESTER 4
DOSEN PENGAMPU		1. Prof. Dr. Andi Mattulada Amir, SE.,MSi 2. Prof. Dr. Ridwan, SE.,MSi.,Ak.CA 3. Dr. Abdul Kahar, SE.,MSi.,Ak.,CA 4. Dr. Chalarce Totanan, SE.,MSi., Ak, CA 5. Dr. Nina Yusnita Yamin, SE.,MSI.,Ak.,CA 6. Dr. Muh. Din, SE.,MSi.,Ak.,CA 7. Dr. Haryono P/Kamase, SE.,MSi.,Ak.,CA 8. Dr. Jurana, SE.,MSi			
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Kelompok			1 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Menyusun dokumen rencana analisis data yang benar					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menetapkan skala data penelitian dan menjelaskan validitas & reliabilitas instrumen/kuesioner; Mahasiswa mampu memilih, menetapkan, dan menjelaskan teknik mengolah data penelitian dg sistematis, bermutu, dan terukur					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menetapkan skala data penelitian dan menjelaskan validitas & reliabilitas instrumen/kuesioner; Mahasiswa mampu memilih, menetapkan, dan menjelaskan teknik mengolah data penelitian dg sistematis, bermutu, dan terukur					
METODE Pengerjaan Tugas					

1. Mengumpulkan referensi di perpustakaan atau media online 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Objek Garapan : Menyusun dokumen rencana analisis data yang benar b. Bentuk Luaran: 1. Setiap kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWALPELAKSANAAN
a. Pertemuan 9: tgl 21 Maret b. Pertemuan 10: tgl 28 Maret c. Pertemuan 11: tgl 4 April
LAIN-LAIN
Mahasiswa membaca artikel penelitian
DAFTAR RUJUKAN
1. Uma Sekaran & Roger Bougie, (2016). Method Research for Business, 7ed, John Willey & Son 2. Denzin, N.K dan Lincoln, Y.S. 2009 Handbook of Qualitative Research. Pustaka Pelajar. Yogyakarta. 3. Buku Pendukung lainnya

Rencana Tugas 5

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi				
	RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR				
MATA KULIAH	Metodologi Penelitian				
KODE	C3223102 5	sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	1. Prof. Dr. Andi Mattulada Amir, SE.,MSi 2. Prof. Dr. Ridwan, SE.,MSi.,Ak.CA 3. Dr. Abdul Kahar, SE.,MSi.,Ak.,CA 4. Dr. Chalarce Totanan, SE.,MSi., Ak, CA 5. Dr. Nina Yusnita Yamin, SE.,MSi.,Ak.,CA 6. Dr. Muh. Din, SE.,MSi.,Ak.,CA				

	7. Dr. Haryono P/Kamase, SE.,MSi.,Ak.,CA 8. Dr. Jurana, SE.,MSi
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Kelompok	1 MINGGU
JUDUL TUGAS	
Menyusun proposal penelitian skripsi, memahami cara menyusun laporan penelitian dan mempresentasikannya dengan baik	
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH	
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu memilih, menetapkan, dan menjelaskan teknik mengolah data penelitian dg sistematis, bermutu, dan terukur; Mahasiswa mampu memahami lanskap Penelitian Kualitatif; Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun metode pengumpulan data dan memahami teknik pengujian keabsahan data Serta memahami teknik analisis data kualitatif	
DESKRIPSI TUGAS	
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu memilih, menetapkan, dan menjelaskan teknik mengolah data penelitian dg sistematis, bermutu, dan terukur; Mahasiswa mampu memahami lanskap Penelitian Kualitatif; Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun metode pengumpulan data dan memahami teknik pengujian keabsahan data Serta memahami teknik analisis data kualitatif	
METODE Pengerjaan Tugas	
1. Mengumpulkan referensi di perpustakaan atau media online 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
a. Objek Garapan : Menyusun proposal penelitian skripsi, memahami cara menyusun laporan penelitian dan mempresentasikannya dengan baik b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa dan kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%	
JADWALPELAKSANAAN	
a. Pertemuan 12: tgl 11 April b. Pertemuan 13: tgl 18 April c. Pertemuan 14: tgl 24 April d. Pertemuan 15: tgl 2 Mei	
LAIN-LAIN	
.....	
DAFTAR RUJUKAN	
1. Uma Sekaran & Roger Bougie, (2016). Method Research for Business, 7ed, John Willey & Son 2. Denzin, N.K dan Lincoln, Y.S. 2009 Handbook of Qualitative Research. Pustaka Pelajar. Yogyakarta. 3. Buku Pendukung lainnya	

Rencana Tugas: Project Based Learning (PjBL)

		UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi			
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Metodologi Penelitian				
KODE	C3223102 5	sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	1. Prof. Dr. Andi Mattulada Amir, SE.,MSi 2. Prof. Dr. Ridwan, SE.,MSi.,Ak.CA 3. Dr. Abdul Kahar, SE.,MSi.,Ak.,CA 4. Dr. Chalarce Totanan, SE.,MSi., Ak, CA 5. Dr. Nina Yusnita Yamin, SE.,MSI.,Ak.,CA 6. Dr. Muh. Din, SE.,MSi.,Ak.,CA 7. Dr. Haryono P/Kamase, SE.,MSi.,Ak.,CA 8. Dr. Jurana, SE.,MSi				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Kelompok			3 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Menyusun proposal penelitian skripsi, memahami cara menyusun laporan penelitian dan mempresentasikannya dengan baik					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu memilih, menetapkan, dan menjelaskan teknik mengolah data penelitian dgn sistematis, bermutu, dan terukur;; Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun metode pengumpulan data dan memahami teknik pengujian keabsahan data dengan menggunakan teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif.					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu memilih, menetapkan, dan menjelaskan teknik mengolah data penelitian dgn sistematis, bermutu, dan terukur; Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun metode pengumpulan data dan memahami teknik pengujian keabsahan data dengan menggunakan teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif.					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan referensi di perpustakaan atau media online 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Objek Garapan : Menyusun proposal penelitian skripsi, memahami cara menyusun laporan penelitian dan mempresentasikannya dengan baik b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa dan kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Setiap mahasiswa dan kelompok mempresentasikan hasil kerja teamnya. 3. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point,					

1,5 spasi 4. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWAL PELAKSANAAN
Pertemuan 16: tgl 23 Mei
LAIN-LAIN
Mahasiswa membaca artikel penelitian
DAFTAR RUJUKAN
1. Uma Sekaran & Roger Bougie, (2016). Method Research for Business, 7ed, John Willey & Son 2. Denzin, N.K dan Lincoln, Y.S. 2009 Handbook of Qualitative Research. Pustaka Pelajar. Yogyakarta. 3. Buku Pendukung lainnya

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	

NOTES: **JADWAL PELAKSANAAN TENTATIF (DISESUAIKAN DENGAN JADWAL/KALENDER AKADEMIK FEB)**

NILAI RUBRIK

Ketepatan menjawab Soal	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 poin
Sistematika menjawab Soal	Tidak sistematis 20 poin	Kurang sistematis 60 poin	Sistematis 80 poin	Sangat sistematis 100 poin
Kemampuan mendeskripsikan hasil	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 Poin
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 poin	Tidak tepat 60 poin	Tepat 80 Poin	Sangat tepat 100 poin

CONTOH LEMBAR PENILAIAN PARTISIPASI

JUDUL MAKALAH			
NAMA KELOMPOK PENYAJI			
NIM/NAMA ANGGOTA PENYAJI	1		
	2		
	3		

FASE	ASPEK	SKOR			
Pendahuluan	1. Menyampaikan tujuan dari presentasi	4	3	2	1
	2. Menghubungkan topik dengan pengetahuan lain yang relevan	4	3	2	1
Kegiatan Inti	3. Signifikansi [Kesesuaian/kebermaknaan topik yang dibahas]	4	3	2	1
	4. Pemahaman [Pemahaman terhadap hakikat dan ruang lingkup masalah yang disajikan]	4	3	2	1
	5. Argumentasi [Alasan yang diberikan terkait permasalahan yang dibicarakan]	4	3	2	1
	6. Responsifness [Kesesuaian jawaban yang diberikan dengan pertanyaan yang muncul]	4	3	2	1
	7. Penampilan [Rasa percaya diri dalam mempresentasikan makalahnya]	4	3	2	1
	8. Penyajian [Menyajikan materi secara sistematis dan runtut]	4	3	2	1
Penutup	9. Memberikan Rangkuman/kesimpulan	4	3	2	1
	10. Memberikan Penguatan	4	3	2	1
11. Kemenarikan presentasi		4	3	2	1
12. Kerjasama		4	3	2	1
Skor Rerata					

Yang Menilai

i

(_____)

FORMAT PENILAIAN *CASE METHOD*

No.	Nama Mahasiswa	NIM	ASPEK YANG DINILAI																				Jumlah Skor
			Ketepatan Menjawab Soal					Sistematika					Analisis					Ketepatan Waktu					
			0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
1	Rolland M. Yusuf																						
2	Shery Natalia Gollah																						
3	Nina Yusnita Yamin																						
4	Selmita Paranoan																						
5	Rahayu Indriasari																						
6	Ni Made Suwitri																						
..																							

Yang Menilai

(_____)

Rubrik Penilaian Case Method

1. Ketepatan Menjawab Soal:
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat
2. Sistematika:
0=Sangat tidak sistematis
1=Tidak sistematis
2=Kurang sistematis
3=Sistematis
4=Sangat Sistematis
3. Analisis, Kemampuan mendeskripsikan Soal:
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat
4. Ketepatan Waktu
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat

Kompilasi Penilaian:

NO	Komponen Penilaian	
1	Keaktifan/Partisipasi	10%
2	Tugas/Case Method	15%
3	Tugas/Team Based Project	35%
4	Ujian Tengah Semester	20%
5	Ujian Akhir Semester	20%

Penentuan Nilai Akhir

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf	Angka Mutu
--------------------------	-------	------------

	Mutu	
85,1 – 100	A	4,00
80,1 -85	A-	3,75
75,1 – 80	B+	3,50
70,1 -75	B	3,00
65,1 – 70	B-	2,75
55,1 -65	C	2,00
45,1 -55	D	1,00
0 – 45	E	0