



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

**Kode
Dokumen
AK 1056**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisis Investasi dan Manajemen Portofolio		C31232056	Akuntansi Manajemen		T=2	P=0	5 23 juni 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
						Dr. Ni Made Suwitri Parwati, S.E., M.Si, Ak.	
Capaian Pembelajaran (CP)	PLO (CPL)-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL 2	Lulusan Mampu menjalankan peran akuntan dan fungsi akuntansi secara profesional dan beretika.					
	CPL 3	Lulusan Mampu menguasai teori, konsep dan prinsip ekonomi, bisnis dan akuntansi					
	CPL 4	Lulusan Mampu beradaptasi dengan budaya/kearifan lokal serta perubahan global					
	CPL 5	Lulusan Mampu Bekerjasama dalam Tim dan Berinovasi dalam pelaksanaan tugas dan fungsi					
	CPL 6	Lulusan Mampu memanfaatkan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.					
	CPL 7	Lulusan Mampu menganalisis data dan informasi secara terstruktur, serta mengkomunikasikannya secara lisan dan tulisan.					
	CPL 8	Lulusan Mampu menganalisis laporan keuangan dan non keuangan dalam rangka pengambilan keputusan.					
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPL 2	C4 Mahasiswa mampu menelaah teori-teori investasi secara benar					
CPL 3	C5 Mahasiswa mampu memilih strategi investasi dengan baik						
CPL 4	A5 Mahasiswa mampu menunjukkan karakter cerdas dan bertanggung jawab						
CPL 5	P4 Mahasiswa mampu menggunakan teknologi informasi untuk menghitung risk dan return saham dengan benar						
CPL 6							
CPL 7							
CPL 8							
CPMK ⇒ Sub-CPMK							

	CPMK1	1. Memahami dan menjelaskan konsumsi, investasi dan peranan pasar modal.																																																		
	CPMK2	2. Memahami dan menjelaskan pasar modal.																																																		
		3. Memahami, menjelaskan, menghitung, dan menganalisis hasil dan resiko.																																																		
	CPMK3	4. Memahami dan menjelaskan Pembentukan Program Investasi.																																																		
		5. Memahami, menghitung, dan menganalisis Investasi jangka pendek dan pensiun.																																																		
		6. Memahami, menjelaskan, dan menganalisis Investasi Obligasi.																																																		
		7. Memahami, menghitung, dan menganalisis Investasi Saham dan Penilaian Saham Biasa.																																																		
		8. Memahami, menghitung, dan menganalisis portofolio.																																																		
		9. Memahami, menjelaskan, menghitung, dan menganalisis penentuan harga opsi.																																																		
		10. Menjelaskan Capital Asset Pricing Model (CAPM)																																																		
Korelasi antara CP dan asesmen																																																				
<table><tr><th rowspan="3">PLO/ CPL</th><th rowspan="3">CPMK</th><th rowspan="3">Sub- CPMK</th><th rowspan="3">Metode Pembelajaran</th><th colspan="4">BENTUK ASESMEN</th><th rowspan="3">Bobot penilaian (%)</th></tr><tr><th rowspan="2">FORMATIF</th><th colspan="3">SUMATIF</th></tr><tr><th>PjBL</th><th>Studi Kasus</th><th>lainnya</th></tr><tr><td>PLO 1</td><td>CPMK 1</td><td>Sub- CPMK 1</td><td>Tertulis dan Lisan</td><td>Presentasi, Diskusi</td><td></td><td></td><td>Keaktifan kelas, Quiz</td><td>30%</td></tr><tr><td>PLO 2</td><td>CPMK 2,3</td><td>Sub- CPMK 1</td><td>Case metod Evaluasi/Ujian</td><td>Presentasi, Diskusi</td><td></td><td></td><td>Keaktifan kelas, Quiz</td><td>70%</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>100</td></tr></table>										PLO/ CPL	CPMK	Sub- CPMK	Metode Pembelajaran	BENTUK ASESMEN				Bobot penilaian (%)	FORMATIF	SUMATIF			PjBL	Studi Kasus	lainnya	PLO 1	CPMK 1	Sub- CPMK 1	Tertulis dan Lisan	Presentasi, Diskusi			Keaktifan kelas, Quiz	30%	PLO 2	CPMK 2,3	Sub- CPMK 1	Case metod Evaluasi/Ujian	Presentasi, Diskusi			Keaktifan kelas, Quiz	70%									100
PLO/ CPL	CPMK	Sub- CPMK	Metode Pembelajaran	BENTUK ASESMEN				Bobot penilaian (%)																																												
				FORMATIF	SUMATIF																																															
					PjBL	Studi Kasus	lainnya																																													
PLO 1	CPMK 1	Sub- CPMK 1	Tertulis dan Lisan	Presentasi, Diskusi			Keaktifan kelas, Quiz	30%																																												
PLO 2	CPMK 2,3	Sub- CPMK 1	Case metod Evaluasi/Ujian	Presentasi, Diskusi			Keaktifan kelas, Quiz	70%																																												
								100																																												
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini membahas mengenai investasi dengan mempertimbangkan faktor eksternal dan faktor internal dalam pengambilan keputusan investasi. Selain itu, mahasiswa dapat mengetahui bagaimana cara menyusun, menilai, menganalisis resiko dan menghitung keuntungan dari portofolio tersebut.																																																			
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	BK-1: Konsumsi, investasi dan peranan pasar modal (pert 1) BK-2: Pasar modal (pert 2) BK-3: Hasil dan resiko (pert. 3-4) BK 4: Pembentukan Program Investasi (pert.5) BK 5: Investasi jangka pendek dan pensiun (pert. 6) BK 6: Investasi Obligasi (pert. 7) MATERI 1-7; UJIAN TENGAH SEMESTER (pert. 8) BK 7: Investasi Saham & Penilaian Saham Biasa (pert. 9-10) BK 8: Portofolio (pert. 11-12) BK 9: penentuan harga opsi (part. 13) BK 10: Capital Asset Pricing Model (CAPM) (pert. 14-15)																																																			

	MATERI 9-15; UJIAN AKHIR SEMESTER (pert. 16)	
Pustaka	Utama:	
	1. Halim, A. (2003). <i>Analisis Investasi</i> . Salemba Empat. Jakarta	
	2. Jogiyanto, H. (2019). <i>Teori Portofolio dan Analisis Investasi</i> (Edisi Kese). BPFE Yogyakarta.	
	Pendukung:	
Dosen Pengampu		
Matakuliah syarat	-	

Pekan Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan Mampu memahami dan menjelaskan konsumsi, investasi dan peranan pasar modal.	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Diskusi dalam Kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Menjelaskan secara umum pengertian etika bisnis Teknik Penilaian: Tanya jawab dalam kelas Kriteria Penilaian:	● Kuliah: Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan ● Pemaparan, diskusi tentang materi metode penelitian	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Kontrak Perkuliahan 2. RPS. 3. Konsumsi 4. Investasi 5. Tipe-tipe Investasi Keuangan 6. Peranan pasar modal (Jogiyanto, 2019)	Partisipasi (4%)
2	Mampu memahami dan menjelaskan pasar modal.	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Diskusi dalam Kelas ● Quiz	Indikator Penilaian: Menjelaskan secara umum pengertian etika bisnis Teknik Penilaian: Tanya jawab dalam kelas Kriteria Penilaian:	Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan active learning yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis E-learning	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Defenisi pasar modal. 2. Penawaran perdana ke public. 3. Pasar Modal sekunder. 4. Pasar modal	Partisipasi (3%), Tugas (2%)

Pekan Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)				Indonesia. (Jogiyanto, 2019)	
3	Mampu memahami, menjelaskan, menghitung, dan menganalisis hasil dan resiko	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Diskusi dalam Kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Menjelaskan secara umum pengertian etika bisnis Teknik Penilaian: Tanya jawab dalam kelas Kriteria Penilaian:	- Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Kelompok	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Konsep Hasil 2. Unsur- Unsur 3. Nilai Historis dan hasil yang diharapkan 4. Tingkat Hasil (Jogiyanto, 2019)	Partisipasi (5%)
4	Mampu memahami, menjelaskan, menghitung, dan menganalisis hasil dan resiko	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Diskusi dalam Kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Menjelaskan secara umum pengertian etika bisnis Teknik Penilaian: Tanya jawab dalam kelas Kriteria Penilaian:	- Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Kelompok	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Risiko 2. Pengukuran hasil 3. Ukuran Risiko Beta (Jogiyanto, 2019)	Partisipasi (3%)
5	Mampu memahami dan menjelaskan Pembentukan Program	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS	Indikator Penilaian: Menjelaskan secara umum pengertian	- Ceramah - Self-Learning - Tugas	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Perencanaan Investasi 2. Perusahaan	Partisipasi (3%),

Pekan Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Investasi.	(mis MCQ/ Quizizz) ● Diskusi dalam Kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	etika bisnis Teknik Penilaian: Tanya jawab dalam kelas Kriteria Penilaian:	- Diskusi Kelompok		Asuransi 3. Pajak 4. Tujuan dan rencana investasi (Halim, 2003)	Tugas (2%)
6	Mampu memahami, menghitung, dan menganalisis Investasi jangka pendek dan pensiun.	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Diskusi dalam Kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Menjelaskan secara umum pengertian etika bisnis Teknik Penilaian: Tanya jawab dalam kelas Kriteria Penilaian:	- Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Kelompok	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Pertimbangan dasar 2. Perhitungan hasil investasi Jangka Pendek 3. Risiko 4. Wahana investasi jangka pendek 5. Perencanaan Pensiun 6. Program pensiun (Halim, 2003)	Partisipasi (5%)
7	Mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis Investasi Obligasi.	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/	Indikator Penilaian: Menjelaskan secara umum pengertian etika bisnis	- Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Kelompok	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Sifat Utama Obligasi 2. Jenis-jenis Keluaran (Issue)	Partisipasi (5%), Kuis (3%)

Pekan Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		Quizizz) ● Diskusi dalam Kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Teknik Penilaian: Tanya jawab dalam kelas Kriteria Penilaian:			3. Pasar Obligasi 4. Penjenjangan Obligasi 5. Suku Bunga Pasar 6. Liku-liku investasi di Pasar Obligasi 7. Valuasi dan perdagangan Obligasi 8. Strategi Investasi Obligasi (Jogiyanto, 2019)	
8	Ujian Tengah Semester						15%
9	Mampu memahami, menghitung, dan menganalisis Investasi Saham dan Penilaian Saham Biasa.	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Menjelaskan secara umum pengertian etika bisnis Teknik Penilaian: Tanya jawab dalam kelas Kriteria Penilaian:	- Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Kelompok	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Sifat Dasar Saham 2. Aspek-Aspek Saham 3. Nilai Saham 4. Dividen 5. Perpajakan 6. Kebijaksanaan Dividen (Jogiyanto, 2019)	Partisipasi (3%)

Pekan Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
10	Mampu memahami, menghitung, dan menganalisis Investasi Saham dan Penilaian Saham Biasa	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Menjelaskan secara umum pengertian etika bisnis Teknik Penilaian: Tanya jawab dalam kelas Kriteria Penilaian:	- Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Kelompok	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Jenis dan Penggunaan Saham 2. Strategi investasi 3. Nilai Buku, Harga Pasar, dan Nilai Intrinsik. 4. Pendekatan penilaian Saham 5. Kapan Saham dijual kapan saham dibeli (Jogiyanto, 2019)	Partisipasi (3%), Tugas (2%)
11	Mampu memahami, menghitung, dan menganalisis portofolio.	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya	Indikator Penilaian: Menjelaskan secara umum pengertian etika bisnis Teknik Penilaian: Tanya jawab dalam kelas Kriteria Penilaian:	- Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Kelompok	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Menentukan <i>Attainable set</i> dan <i>Efficient set</i> 2. Pemilihan Portofolio yang efisien 3. Pemilihan Portofolio yang optimal	Partisipasi (5%)

Pekan Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)				(Jogiyanto, 2019)	
12	Mampu memahami, menghitung, dan menganalisis portofolio.	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Menjelaskan secara umum pengertian etika bisnis Teknik Penilaian: Tanya jawab dalam kelas Kriteria Penilaian:	- Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Kelompok	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Proses manajemen portofolio 2. Eksekusi Portofolio 3. Perencanaan portofolio 4. Umpan balik kinerja portofolio 5. Mengukur kinerja portofolio (Jogiyanto, 2019)	Partisipasi (3%), Tugas (2%)
13	Mampu memahami, menjelaskan, menghitung, dan menganalisis penentuan harga opsi.	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Menjelaskan secara umum pengertian etika bisnis Teknik Penilaian: Tanya jawab dalam kelas Kriteria Penilaian:	- Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Kelompok	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. OPSI beli (Option Call) 2. OPSI Jual (Option Put) 3. Penilaian Opsi beli dengan model blackscholes 4. Penilaian Opsi jual dengan model blackscholes 5. Faktor-faktor yang	Partisipasi (3%), Tugas (2%)

Pekan Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						menentukan harga (Jogiyanto, 2019)	
14	Mampu menjelaskan Capital Asset Pricing Model (CAPM).	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Menjelaskan secara umum pengertian etika bisnis Teknik Penilaian: Tanya jawab dalam kelas Kriteria Penilaian:	- Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Kelompok	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Asumsi-asumsi model CAPM 2. Ekuilibrium Pasar Modal 3. Portofolio Pasar 4. Garis Pasar Modal (Jogiyanto, 2019)	Partisipasi (5%)
15	Mampu menjelaskan Capital Asset Pricing Model (CAPM).	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Menjelaskan secara umum pengertian etika bisnis Teknik Penilaian: Tanya jawab dalam kelas Kriteria Penilaian:	- Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Kelompok	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Garis Pasar Sekuritas 2. Penjabaran Model CAPM 3. Pengujian empiris terhadap CAPM (Jogiyanto, 2019)	Partisipasi (5%), Kuis (3%)

Pekan Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
16	Ujian Akhir Semester						15%

Catatan :

1. Program Learning Outcome (PLO) PRODI (PLO-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan, dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari PLO yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut. CPMK diturunkan dari PLO.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut. subCPMK diturunkan dari CPMK.
5. Penilaian Formatif: bertujuan memantau perkembangan belajar mahasiswa, memberikan umpan balik agar mahasiswa memenuhi capaian pembelajarannya, dan memperbaiki proses pembelajaran.
6. Penilaian Sumatif: bertujuan untuk menilai pencapaian hasil belajar mahasiswa sebagai dasar penentuan kelulusan mata kuliah dan kelulusan program studi, dengan mengacu pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (untuk ujian tertulis, ujian lisan, penilaian proyek, penilaian tugas, uji kompetensi, dan/atau bentuk penilaian lain yang sejenis)
7. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
8. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
9. Bentuk pembelajaran: Kuliah; Responsi dan Tutorial; Seminar; Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan; Penelitian, Perancangan, atau Pengembangan; Pelatihan Militer; Pertukaran Pelajar; Magang; Wirasusaha; dan/atau bentuk lain Pengabdian Kepada Masyarakat.

10. Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok (Small Group Discussion), Simulasi (Role-Play & Simulation), Studi Kasus (Case Study), Pembelajaran kooperatif (Cooperative learning), Pembelajaran kolaboratif (Collaborative Learning), Pembelajaran Berbasis Projek (Project-based Learning), Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-based Learning) atau metode pembelajaran lainnya yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
11. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama	Analisis Investasi dan Manajemen Portofolio
	Kode	C32231
	Kredit	3
	Semester	

DESKRIPSI MATA KULIAH

Pada mata kuliah ini membahas mengenai investasi dengan mempertimbangkan faktor eksternal dan faktor internal dalam pengambilan keputusan investasi. Selain itu, mahasiswa dapat mengetahui bagaimana cara menyusun, menilai, menganalisis resiko dan menghitung keuntungan dari portofolio tersebut.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	C4 Mahasiswa mampu menelaah teori-teori investasi secara benar
2	C5 Mahasiswa mampu memilih strategi investasi dengan baik
3	A5 Mahasiswa mampu menunjukkan karakter cerdas dan bertanggung jawab
	P4 Mahasiswa mampu menggunakan teknologi informasi untuk menghitung risk dan return saham dengan benar

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Memahami dan menjelaskan konsumsi, investasi dan peranan pasar modal.
2	Memahami dan menjelaskan pasar modal.
3	Memahami, menjelaskan, menghitung, dan menganalisis hasil dan resiko.
4	Memahami dan menjelaskan Pembentukan Program Investasi.
5	Memahami, menghitung, dan menganalisis Investasi jangka pendek dan pensiun.
6	Memahami, menjelaskan, dan menganalisis Investasi Obligasi.
7	Memahami, menghitung, dan menganalisis Investasi Saham dan Penilaian Saham Biasa.
8	Memahami, menghitung, dan menganalisis portofolio.
9	Memahami, menjelaskan, menghitung, dan menganalisis penentuan harga opsi.
10	Menjelaskan Capital Asset Pricing Model (CAPM)

MATERI PEMBELAJARAN

1	BK-1: Konsumsi, investasi dan peranan pasar modal (pert 1)
2	BK-2: Pasar modal (pert 2)
3	BK-3: Hasil dan resiko (pert. 3-4)
4	BK 4: Pembentukan Program Investasi (pert.5)
5	BK 5: Investasi jangka pendek dan pensiun (pert. 6)
6	BK 6: Investasi Obligasi (pert. 7)
7	MATERI 1-7; UJIAN TENGAH SEMESTER (pert. 8)
8	BK 7: Investasi Saham & Penilaian Saham Biasa (pert. 9-10)
9	BK 8: Portofolio (pert. 11-12)
10	BK 9: penentuan harga opsi (part. 13)
11	BK 10: Capital Asset Pricing Model (CAPM) (pert. 14-15)
12	MATERI 9-15; UJIAN AKHIR SEMESTER (pert. 16)

PUSTAKA

PUSTAKA UTAMA

1. Leonard J. Brook (2015). Edisi ke 7, Business and Professional Ethics for Accountants. South-Western College Publishing.
2. Agoes Sukrisno & Ardana, I Cenik (2011). Etika Bisnis dan Profesi. Tantangan membangun

	Manusia Seutuhnya, Penerbit Salemba Empat, Jakarta(AA)
	3. Franz Magnis-Suseno., 13 TOKOH ETIKA, Sejak Zaman Yunani Sampai Abad ke-19., Yogyakarta, Penerbit Kanisius (SK).
	4. Sonny Keraf, 1998. Etka Bisnis .Tuntutan dan Relevansinya, Yogyakarta Penerbit Kanisius (SK)
	5. IFAC Ethics Committee. (2008), Code Etics, (IFAC – Code)
	6. Kode Etik Institut Akuntan Publik Indonesia (IAPI) tahun 2008, dan Kode Etik Asosiasi lainnya (IAMI), IAI KAPd, dll)
	7. KPMG (2011). Insights Into IFRS, 8th ed. Thomson Reuters and Sweet & Maxwell. (IIFRS)
	PUSTAKA PENDUKUNG
	1. Halim, A. (2003). <i>Analisis Investasi</i> . Salemba Empat. Jakarta
	2. Jogiyanoto, H. (2019). <i>Teori Portofolio dan Analisis Investasi</i> (Edisi Kese). BPFE Yogyakarta.
	PRASYARAT (Jika ada)
	

Rencana Tugas 1

		UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi			
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Analisis Investasi dan Manajemen Portofolio				
KODE	C32232	sks		SEMESTER	
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Mandiri dan Kelompok		1 Minggu			
JUDUL TUGAS					
Analisa Investasi					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
CPMK: C5 Mahasiswa mampu memilih strategi investasi dengan baik					
DISKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa diharapkan dapat menganalisa strategi Investasi dengan baik					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan referensi di perpustakaan atau media online 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk infografis kemudian diupload dimedia social.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan:					
b. Bentuk Luaran:					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 25% 2. Kesesuaian perintah tugas 25% 3. Visualisasi secara estetik dan konten isi kesesuaian antara RPS 50%					

JADWAL PELAKSANAAN
● Pertemuan 1-7 :Tentatif ● Pertemuan 9-15 : Tentatif
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN

Rencana Tugas: Project Based Learning (PjBL)

		UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi			
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH		Analisis Investasi dand Manajemen Portofolio			
KODE			sks	sks	SEMESTER
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Kelompok			1 MINGGU		
JUDUL TUGAS : PRAKTIK BELI SAHAM					
Mempraktikkan secara langsung transaksi saham melalui aplikasi					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
CPMK: P4 Mahasiswa mampu menggunakan teknologi informasi untuk menghitung risk dan return saham dengan benar					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai saham yang ada di pasar modal.					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Menelaah dan membaca atas saham yang diberikan. 2. Menganalisa pasar saham dalam mengelola investasi. 3. Hasil analisa didiskusikan dalam kelas.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Akun saham pada aplikasi					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas jawaban yang diberikan 40%					

JADWAL PELAKSANAAN
Pertemuan 16
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN
1. Halim, A. (2003). <i>Analisis Investasi</i> . Salemba Empat. Jakarta 2. Jogyanto, H. (2019). <i>Teori Portofolio dan Analisis Investasi</i> (Edisi Kese). BPFE Yogyakarta.

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	

NOTES: **JADWAL PELAKSANAAN TENTATIF (DISESUAIKAN DENGAN JADWAL/KALENDER AKADEMIK FEB)**

NILAI RUBRIK

Ketepatan menjawab Soal	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 poin
Sistematika menjawab Soal	Tidak sistematis 20 poin	Kurang sistematis 60 poin	Sistematis 80 poin	Sangat sistematis 100 poin
Kemampuan mendeskripsikan hasil	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 Poin
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 poin	Tidak tepat 60 poin	Tepat 80 Poin	Sangat tepat 100 poin

CONTOH LEMBAR PENILAIAN PARTISIPASI

JUDUL MAKALAH			
NAMA KELOMPOK PENYAJI			
NIM/NAMA ANGGOTA PENYAJI	1		
	2		
	3		

FASE	ASPEK	SKOR			
Pendahuluan	1. Menyampaikan tujuan dari presentasi	4	3	2	1
	2. Menghubungkan topik dengan pengetahuan lain yang relevan	4	3	2	1
Kegiatan Inti	3. Signifikansi [Kesesuaian/kebermaknaan topik yang dibahas]	4	3	2	1
	4. Pemahaman [Pemahaman terhadap hakikat dan ruang lingkup masalah yang disajikan]	4	3	2	1
	5. Argumentasi [Alasan yang diberikan terkait permasalahan yang dibicarakan]	4	3	2	1
	6. Responsifness [Kesesuaian jawaban yang diberikan dengan pertanyaan yang muncul]	4	3	2	1
	7. Penampilan [Rasa percaya diri dalam mempresentasikan makalahnya]	4	3	2	1
	8. Penyajian [Menyajikan materi secara sistematis dan runtut]	4	3	2	1
Penutup	9. Memberikan Rangkuman/kesimpulan	4	3	2	1
	10. Memberikan Penguatan	4	3	2	1
11. Kemenarikan presentasi		4	3	2	1
12. Kerjasama		4	3	2	1
Skor Rerata					

Yang Menilai

i

(_____)

FORMAT PENILAIAN *CASE METHOD*

No.	Nama Mahasiswa	NIM	ASPEK YANG DINILAI																				Jumlah Skor
			Ketepatan Menjawab Soal					Sistematika					Analisis					Ketepatan Waktu					
			0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
1	Rolland M. Yusuf																						
2	Shery Natalia Gollah																						
3	Nina Yusnita Yamin																						
4	Selmita Paranoan																						
5	Rahayu Indriasari																						
6	Ni Made Suwitri																						
..																							

Yang Menilai

(_____)

Rubrik Penilaian Case Method

1. Ketepatan Menjawab Soal:
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat
2. Sistematika:
0=Sangat tidak sistematis
1=Tidak sistematis
2=Kurang sistematis
3=Sistematis
4=Sangat Sistematis
3. Analisis, Kemampuan mendeskripsikan Soal:
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat
4. Ketepatan Waktu
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat

Kompilasi Penilaian:

NO	Komponen Penilaian	
1	Keaktifan/Partisipasi	10%
2	Tugas/Case Method	15%
3	Tugas/Team Based Project	35%
4	Ujian Tengah Semester	20%
5	Ujian Akhir Semester	20%

Penentuan Nilai Akhir

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
85,1 – 100	A	4,00
80,1 -85	A-	3,75
75,1 – 80	B+	3,50
70,1 -75	B	3,00
65,1 – 70	B-	2,75
55,1 -65	C	2,00
45,1 -55	D	1,00
0 – 45	E	0