



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

Kode Dokumen
AK1015

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Akuntansi Manajemen		C31232015	MKWPS	T=2	P=1	3	23 Juni 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
						Dr. Ni Made Suwitri Parwati, S.E., M.Si, Ak.	
Capaian Pembelajaran (CP)	PLO-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL 3	Lulusan Mampu menguasai teori, konsep dan prinsip ekonomi, bisnis dan akuntansi					
	CPL 4	Lulusan Mampu beradaptasi dengan budaya/kearifan lokal serta perubahan global					
	CPL 5	Lulusan Mampu Bekerjasama dalam Tim dan Berinovasi dalam pelaksanaan tugas dan fungsi					
	CPL 6	Lulusan Mampu memanfaatkan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.					
	CPL 7	Lulusan Mampu menganalisis data dan informasi secara terstruktur, serta mengkomunikasikannya secara lisan dan tulisan.					
	CPL 8	Lulusan Mampu menganalisis laporan keuangan dan non keuangan dalam rangka pengambilan keputusan.					
	CPL 10	Lulusan Mampu menganalisis dan menyelesaikan permasalahan keuangan organisasi dan penerapan akuntansi berbasis tata kelola yang baik, Manajemen Risiko dan aspek keberlanjutan (pencirian).					
	PLO ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPL 3	C2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar akuntansi manajemen secara komprehensif					
CPL 4	C4. Mahasiswa mampu menganalisis informasi akuntansi dalam pengambilan keputusan secara tepat						
CPL 5							
CPL 6							
CPL 7							
CPL 8	P2. Mahasiswa mampu membuat perhitungan biaya berdasarkan aktivitas secara akurat						
CPL 10							
CPMK ⇒ Sub-CPMK							

CPMK1	SubCPMK1 Mahasiswa memahami Gambaran umum akuntansi manajemen secara komprehensif
CPMK2	SubCPMK2 Mahasiswa dapat memahami konsep dasar akuntansi manajemen dan perilaku biaya dalam akuntansi manajemen secara tepat
CPMK3	SubCPMK3 Mahasiswa dapat memahami Perilaku Biaya Aktivitas secara tepat
CPMK4	SubCPMK4 Mahasiswa dapat menghitung biaya berdasarkan aktivitas (ABC) dalam perhitungan biaya produk, memahami hubungan biaya berdasarkan aktivitas (ABC) dan manajemen berdasarkan
CPMK5	SubCPMK5 Mahasiswa dapat memahami peranan anggaran dalam perencanaan dan pengendalian, juga memahami jenis-jenis anggaran SubCPMK7 Mahasiswa mampu mendefinisikan & mengoperasionalkan variabel penelitian secara komprehensif
CPMK6	SubCPMK6 Mahasiswa dapat menganalisis biaya standar sebagai alat pengendalian manajerial secara tepat
CPMK7	SubCPMK7 Mahasiswa dapat menerangkan bagaimana sistem pelaporan segmen, metode evaluasi investasi dan metode penetapan harga transfer secara tepat
CPMK8	SubCPMK8 Mahasiswa dapat menghitung titik impas dalam unit dan penjualan, dan mampu menganalisis Biaya-Volume-Laba dalam Multi produk: Alat Perencanaan Manajerial secara tepat
CPMK9	SubCPMK9 Mahasiswa dapat memahami Konsep pengambilan keputusan jangka pendek dalam berbagai situasi bisnis secara komprehensif
CPMK10	SubCPMK10 Mahasiswa dapat, memahami konsep Keputusan Investasi Modal, memahami konsep net present value dan tingkat pengembalian internal (IRR) untuk menilai diterima atau tidaknya proyek-proyek independen secara tepat
CPMK11	SubCPMK11 Mahasiswa dapat memahami model manajemen persediaan tradisional dan manajemen persediaan dengan pendekatan just in time, serta Penggunaan Teori kendala (theory of constraints) dalam pengendalian persediaan secara tepat
CPMK12	SubCPMK12 Mahasiswa dapat memahami Biaya Kualitas dan Produktivitas ; Pengukuran, Pelaporan, dan Pengendalian secara komprehensif.
CPMK13	SubCPMK13 Mahasiswa dapat memahami Lean accounting ; Perhitungan biaya target, dan balance scorecard secara tepat
CPMK14	SubCPMK14 Mahasiswa dapat memahami Manajemen biaya lingkungan atas suatu produk secara komprehensif
Korelasi antara CP dan asesmen	

	PLO/ CPL	CPMK	Sub- CPMK	Metode Pembelajaran	BENTUK ASESMEN			Bobot penilaian (%)	
					FORMATIF	SUMATIF			
						PjBL	Studi Kasus	lainnya	
	CPL 2	CPMK1	Sub CPMK 1	Diskusi kelompok (<i>Small Group Discussion</i>), Simulasi (<i>Role-Play & Simulation</i>).	Quiz			Keaktifan kelas	5
	CPL 3	CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5,	SubCPMK 2, 3, 4, 5	Diskusi kelompok (<i>Small Group Discussion</i>).				Keaktifan kelas	15
	CPL 4	CPMK6, CPMK7, CPMK8, CPMK9	SubCPMK 6, 7, 8, 9	Diskusi kelompok (<i>Small Group Discussion</i>).				Keaktifan kelas	15
	CPL 5	CPMK10	SubCPMK 10	Diskusi kelompok (<i>Small Group Discussion</i>).				Keaktifan kelas	15
	CPL 7	CPMK11	Sub CPMK 11	Diskusi kelompok (<i>Small Group Discussion</i>).				Keaktifan kelas	15
	CPL 8	CPMK12	Sub CPMK 12	Diskusi kelompok (<i>Small Group Discussion</i>).				Keaktifan kelas	15
	CPL 10	CPMK13, CPMK14	Sub CPMK 13, 14	Diskusi kelompok (<i>Small Group Discussion</i>), Simulasi (<i>Role-Play & Simulation</i>), Studi Kasus (<i>Case Study</i>), Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project-based Learning</i>), Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem-based Learning</i>).		Project	Latihan Kasus		20
									100
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini terdiri atas delapan topik utama yaitu (1) konsep dasar akuntansi manajemen, (2) analisis hasil perhitungan biaya, (3) perencanaan dan pengendalian anggaran, (4) sistem manajerial dan pelaporan investasi, (5) model pengambilan keputusan bisnis, (6) investasi modal, (7) model-model								

	manajemen, (8) Manajemen biaya lingkungan. Topik-topik dan aktivitas perkuliahan bertujuan untuk membantu mahasiswa dalam mempersiapkan diri sebagai calon manajer yang memiliki kemampuan menggunakan informasi akuntansi manajemen dalam melaksanakan perencanaan, pengendalian, dan pengambilan keputusan dalam memimpin perusahaan pada era Revolusi Industri 4.0.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Gambaran umum Akuntansi manajemen 2. Perilaku Biaya dalam Akuntansi Manajemen 3. Perilaku Biaya berdasarkan Aktivitas 4. Perhitungan Biaya berdasarkan aktivitas 5. Anggaran untuk Perencanaan dan Pengendalian. 6. Sistem biaya standar 7. sistem pelaporan segmen, metode evaluasi investasi dan metode penetapan harga transfer secara tepat Biaya absorpsi, biaya variabel dan perbedaan perhitungannya serta laporan laba rugi segmen 8. Analisis biaya, volume, laba (CVP) 9. Pengambilan Keputusan jangka pendek dengan menggunakan Biaya Relevan 10. Konsep Keputusan Investasi Modal, memahami konsep net present value dan tingkat pengembalian internal (IRR) 11. Manajemen persediaan tradisional dan just in time 12. Biaya Kualitas dan Produktivitas 13. Lean manufacturing 14. Biaya lingkungan	
Pustaka	Utama:	
	1. Hansen, Don R, Maryanne M. Mowen. 2009. Managerial Accounting. Buku 1 Edisi 8; Penerbit Salemba Empat, Jakarta. 2. Hansen, Don R, Maryanne M. Mowen. 2009. Managerial Accounting. Buku 2 Edisi 8; Penerbit Salemba Empat, Jakarta. (HM) 3. Hansen, Don R, Maryanne M. Mowen, Heitger, Dan L. 2019. Dasar-dasar akuntansi manajerial. Edisi 5; Penerbit Salemba Empat, Jakarta. 4. Artikel/bahan bacaan yang relevan dengan materi	
	Pendukung: Masukkan Hasil Karya Ilmiah; Buku, Artikel, Book Chapter Tim Pengampu	
Dosen Pengampu	Tuliskan nama dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah	
Matakuliah syarat	Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada	

Pekan Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami Gambaran umum akuntansi manajemen secara komprehensif	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Teknik Penilaian: Kriteria Penilaian:	● Kuliah: Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan ● Pemaparan, diskusi tentang materi metode penelitian	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Kontrak perkuliahan, RPS 2. Kebutuhan atas informasi akuntansi manajemen 3. Akuntansi manajemen dengan akuntansi keuangan 4. Peran dan perilaku etis Akuntan Manajemen	Partisipasi (4%)
2	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar akuntansi manajemen dan perilaku biaya dalam akuntansi manajemen secara tepat	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Teknik Penilaian: Kriteria Penilaian:	Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan <i>active learning</i> yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis <i>E-learning</i>	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Pengertian dan penggunaan biaya 2. Biaya Produk dan jasa 3. Penyusunan laporan laba rugi 4. Dasar-dasar perilaku biaya 5. Metode pemisahan biaya campuran	Partisipasi (3%), Tugas (2%)

3	Mahasiswa dapat memahami Prilaku Biaya Aktivitas secara tepat	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Teknik Penilaian: Kriteria Penilaian:	Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Perilaku Biaya Aktivitas dan perhitungan Biaya berdasarkan aktivitas	Partisipasi (5%)
4	Mahasiswa dapat menghitung biaya berdasarkan aktivitas (ABC) dalam perhitungan biaya produk, memahami hubungan biaya berdasarkan aktivitas (ABC) dan manajemen berdasarkan aktivitas secara akurat	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Teknik Penilaian: Kriteria Penilaian:	Case method	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Perhitungan biaya berdasarkan Aktivitas 2. hubungan perhitungan biaya berdasarkan aktivitas dan manajemen berdasarkan aktivitas	Partisipasi (3%)
5	Mahasiswa dapat memahami peranan anggaran dalam	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/	Indikator Penilaian:	Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Anggaran untuk Perencanaan dan Pengendalian.	Partisipasi (3%), Tugas

	perencanaan dan pengendalian, juga memahami jenis-jenis anggaran secara komprehensif	Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Teknik Penilaian: Kriteria Penilaian:			2. Anggaran induk dan komponen-komponennya 3. anggaran fleksibel dan fitur-fitur sebuah sistem penganggaran 4. cara kerja anggaran berdasarkan aktivitas	(2%)
6	Mahasiswa dapat menganalisis biaya standar sebagai alat pengendalian manajerial secara tepat	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Teknik Penilaian: Kriteria Penilaian:	Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Definisi standar unit dan sistem biaya standar 2. Tujuan penetapan kertas kerja biaya standar 3. Perhitungan varians bahan baku dan tenaga kerja untuk pengendalian 4. Penjurnalan biaya bahan baku , tenaga kerja dan overhead	Partisipasi (5%)
7	Mahasiswa dapat menerangkan bagaimana sistem pelaporan segmen, metode evaluasi investasi dan metode penetapan harga transfer secara tepat	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas	Indikator Penilaian: Teknik Penilaian: Kriteria Penilaian:	Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Definisi desentralisasi dan tujuan dilakukan desentralisasi 2. Definisi biaya absorpsi, biaya variabel dan perbedaan	Partisipasi (5%), Kuis (3%)

		● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)				perhitungannya serta laporan laba rugi segmen 3. Perhitungan Pengembalian atas investasi (return on invesment/ROI), laba residu, dan nilai tambah ekonomi 4. Metode Penetapan harga transfer	
8	Ujian Tengah Semester						15%
9	Mahasiswa dapat menghitung titik impas dalam unit dan penjualan, dan mampu menganalisis Biaya-Volume-Laba dalam Multi produk: Alat Perencanaan Manajerial secara tepat	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Teknik Penilaian: Kriteria Penilaian:	Case method	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Perhitungan titik impas dalam unit dan penjualan (satuan uang) 2. Analisis biaya, volume, laba (CVP)	Partisipasi (3%)
10	Mahasiswa dapat memahami Konsep pengambilan keputusan jangka pendek dalam berbagai situasi bisnis	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz)	Indikator Penilaian: Teknik Penilaian:	Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Pengambilan Keputusan jangka pendek 2. Kalkulasi Biaya	Partisipasi (3%), Tugas (2%)

	secara komprehensif (biaya relavsn)	● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Kriteria Penilaian:			Relevan,	
11	Mahasiswa dapat, memahami konsep Keputusan Investasi Modal, memahami konsep net present value dan tingkat pengembalian internal (IRR) untuk menilai diterima atau tidaknya proyek-proyek independent secara tepat	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Teknik Penilaian: Kriteria Penilaian:	Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Pengertian investasi modal dan perbedaan keputusan investasi 2. modal eksklusif dan modal independent 3. Periode pengembalian atas usulan investasi 4. Konsep nilai sekarang (NPV) 5. Tingkat pengembalian internal (IRR)	Partisipasi (5%)
12	Mahasiswa dapat memahami model manajemen persediaan tradisional dan manajemen persediaan dengan pendekatan just in time, serta Penggunaan Teori kendala (theory of constraints) dalam	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas	Indikator Penilaian: Teknik Penilaian: Kriteria Penilaian:	Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Manajemen persediaan tradisional dan just in time 2. Teori kendala dalam pengendalian manajemen	Partisipasi (3%), Tugas (2%)

	pengendalian persediaan secara tepat	● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)					
13	Mahasiswa dapat memahami Biaya Kualitas dan Produktivitas ; Pengukuran, Pelaporan, dan Pengendalian secara komprehensif	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Teknik Penilaian: Kriteria Penilaian:	Tim-Based-Project	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Biaya Kualitas dan Produktivitas 2. Manfaat Informasi biaya kualitas dan penggunaannya 3. Dampak Produktivitas dan pengaruhnya terhadap laba	Partisipasi (3%), Tugas (2%)
14	Mahasiswa dapat memahami Lean accounting ; Perhitungan biaya target, dan balance scorecard secara tepat	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter,	Indikator Penilaian: Teknik Penilaian: Kriteria Penilaian:	Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. fitur dasar dalam lean manufacturing 2. definisi Lean accounting 3. Dasar-dasar manajemen biaya siklus hidup dan perhitungan biaya target 4. Ciri-ciri dasar balance scorecard	Partisipasi (5%)

		Kahoot, dll)				dan peranannya dalam lean manufacturing	
15	Mahasiswa dapat memahami Manajemen biaya lingkungan atas suatu produk secara komprehensif	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Teknik Penilaian: Kriteria Penilaian:	Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Pentingnya pengukuran biaya lingkungan 2. Pembebanan biaya lingkungan pada produk dan proses 3. Model penilaian biaya siklus hidup 4. Perbandingan pengendalian lingkungan berbasis aktivitas dan strategi	Ti Partisipasi (5%), Kuis (3%)
16	Ujian Akhir Semester						15%

Catatan :

1. **Program Learning Outcome (PLO) PRODI (PLO-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan, dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari **PLO** yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut. **CPMK** diturunkan dari **PLO**.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut. **subCPMK** diturunkan dari **CPMK**.
5. **Penilaian Formatif:** bertujuan memantau perkembangan belajar mahasiswa, memberikan umpan balik agar mahasiswa memenuhi capaian pembelajarannya, dan memperbaiki proses pembelajaran.
6. **Penilaian Sumatif:** bertujuan untuk menilai pencapaian hasil belajar mahasiswa sebagai dasar penentuan kelulusan mata kuliah dan kelulusan program studi, dengan mengacu pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (untuk ujian tertulis, ujian lisan, penilaian proyek, penilaian tugas, uji kompetensi, dan/atau bentuk penilaian lain yang sejenis)
7. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
8. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah; Responsi dan Tutorial; Seminar; Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan; Penelitian, Perancangan, atau Pengembangan; Pelatihan Militer; Pertukaran Pelajar; Magang; Wirasusaha; dan/atau bentuk lain Pengabdian Kepada Masyarakat.
10. **Metode Pembelajaran:** Diskusi kelompok (*Small Group Discussion*), Simulasi (*Role-Play & Simulation*), Studi Kasus (*Case Study*), Pembelajaran kooperatif (*Cooperative learning*), Pembelajaran kolaboratif (*Collaborative Learning*), Pembelajaran Berbasis Projek (*Project-based Learning*), Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem-based Learning*) atau metode pembelajaran lainnya yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
11. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama	Akuntansi Manajemen
	Kode	C32232015
	Kredit	3
	Semester	4

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini terdiri atas delapan topik utama yaitu (1) konsep dasar akuntansi manajemen, (2) analisis hasil perhitungan biaya, (3) perencanaan dan pengendalian anggaran, (4) sistem manajerial dan pelaporan investasi, (5) model pengambilan keputusan bisnis, (6) investasi modal, (7) model-model manajemen, (8) Manajemen biaya lingkungan. Topik-topik dan aktivitas perkuliahan bertujuan untuk membantu mahasiswa dalam mempersiapkan diri sebagai calon manajer yang memiliki kemampuan menggunakan informasi akuntansi manajemen dalam melaksanakan perencanaan, pengendalian, dan pengambilan keputusan dalam memimpin perusahaan pada era Revolusi Industri 4.0.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	CPMK1- C2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar akuntansi manajemen secara komprehensif
2	CPMK2- C4. Mahasiswa mampu menganalisis informasi akuntansi dalam pengambilan keputusan secara tepat
3	CPMK3- P2. Mahasiswa mampu membuat perhitungan biaya berdasarkan aktivitas secara akurat.

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Sub CPMK1 Mahasiswa memahami Gambaran umum akuntansi manajemen secara komprehensif
2	Sub CPMK2 Mahasiswa dapat memahami konsep dasar akuntansi manajemen dan perilaku biaya dalam akuntansi manajemen secara tepat
3	Sub CPMK3 Mahasiswa dapat memahami Perilaku Biaya Aktivitas secara tepat
4	Sub CPMK4 Mahasiswa dapat menghitung biaya berdasarkan aktivitas (ABC) dalam perhitungan biaya produk, memahami hubungan biaya berdasarkan aktivitas (ABC) dan manajemen berdasarkan aktivitas secara akurat
5	Sub CPMK5 Mahasiswa dapat memahami peranan anggaran dalam perencanaan dan pengendalian, juga memahami jenis-jenis anggaran secara komprehensif
6	Sub CPMK6 Mahasiswa dapat menganalisis biaya standar sebagai alat pengendalian manajerial secara tepat
7	Sub CPMK7 Mahasiswa dapat menerangkan bagaimana sistem pelaporan segmen, metode evaluasi investasi dan metode penetapan harga transfer secara tepat
8	Sub CPMK8 Mahasiswa dapat menghitung titik impas dalam unit dan penjualan, dan mampu menganalisis Biaya-Volume-Laba dalam Multi produk: Alat Perencanaan Manajerial secara tepat
9	Sub CPMK9 Mahasiswa dapat memahami Konsep pengambilan keputusan jangka pendek dalam berbagai situasi bisnis secara komprehensif
10	Sub CPMK10 Mahasiswa dapat, memahami konsep Keputusan Investasi Modal, memahami konsep net present value dan tingkat pengembalian internal (IRR) untuk menilai diterima atau tidaknya proyek-proyek independent secara tepat
11	Sub CPMK11 Mahasiswa dapat memahami model manajemen persediaan tradisional dan manajemen persediaan dengan pendekatan just in time, serta Penggunaan Teori kendala (theory of constraints) dalam pengendalian persediaan secara tepat
12	Sub CPMK12 Mahasiswa dapat memahami Biaya Kualitas dan Produktivitas ; Pengukuran, Pelaporan, dan Pengendalian secara komprehensif.
13	Sub CPMK13 Mahasiswa dapat memahami Lean accounting ; Perhitungan biaya target, dan balance scorecard secara tepat

14	Sub CPMK14 Mahasiswa dapat memahami Manajemen biaya lingkungan atas suatu produk secara komprehensif
MATERI PEMBELAJARAN	
1	Gambaran umum Akuntansi manajemen
2	Perilaku Biaya dalam Akuntansi Manajemen
3	Perilaku Biaya berdasarkan Aktivitas
4	Perhitungan Biaya berdasarkan aktivitas
5	Anggaran untuk Perencanaan dan Pengendalian.
6	Sistem biaya standar
7	sistem pelaporan segmen, metode evaluasi investasi dan metode penetapan harga transfer secara tepat Biaya absorpsi, biaya variabel dan perbedaan perhitungannya serta laporan laba rugi segmen
8	Analisis biaya, volume, laba (CVP)
9	Pengambilan Keputusan jangka pendek dengan menggunakan Biaya Relevan
10	Konsep Keputusan Investasi Modal, memahami konsep net present value dan tingkat pengembalian internal (IRR)
11	Manajemen persediaan tradisional dan just in time
12	Biaya Kualitas dan Produktivitas
13	Lean manufacturing
14	Biaya lingkungan
PUSTAKA	
PUSTAKA UTAMA	
	1. Hansen, Don R, Maryanne M. Mowen. 2009. Managerial Accounting. Buku 1 Edisi 8; Penerbit Salemba Empat, Jakarta. 2. Hansen, Don R, Maryanne M. Mowen. 2009. Managerial Accounting. Buku 2 Edisi 8; Penerbit Salemba Empat, Jakarta. (HM) 3. Hansen, Don R, Maryanne M. Mowen, Heitger, Dan L. 2019. Dasar-dasar akuntansi manajerial. Edisi 5; Penerbit Salemba Empat, Jakarta. 4. Artikel/bahan bacaan yang relevan dengan materi
PUSTAKA PENDUKUNG	
	1. Artikel/bahan bacaan yang relevan dengan materi. 2. Buku Pendukung lainnya 3. Hasil Karya Ilmiah; Buku, Artikel, Book Chapter Tim Pengampu
PRASYARAT (Jika ada)	
.....	

Rencana Tugas 1

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Akuntansi Manajemen				
KODE	C32232015	sks	3	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Mandiri dan Kelompok			1 Minggu		
JUDUL TUGAS					
Pengertian Akuntansi Manajemen dan Perbedaannya dengan Akuntansi Keuangan					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa memahami Gambaran umum akuntansi manajemen secara komprehensif					
DISKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan gambaran umum dari akuntansi manajemen dan juga dapat membedakan antara akuntansi manajemen dan akuntansi keuangan					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Membaca materi yang terkait 2. Mengerjakan soal latihan yang diberikan					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Gambaran umum akuntansi manajemen dan perbedaannya dengan akuntansi keuangan b. Bentuk Luaran: - Setiap mahasiswa mengerjakan tugas yang diberikan maksimal 10 halaman - Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi - Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% 2. Kesesuaian perintah tugas 30% 3. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%					
JADWAL PELAKSANAAN					
● Pertemuan 1-2 ●					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Hansen, Don R, Maryanne M. Mowen. 2009. Managerial Accounting. Buku 1 Edisi 8; Penerbit Salemba Empat, Jakarta. 2. Hansen, Don R, Maryanne M. Mowen. 2009. Managerial Accounting. Buku 2 Edisi 8; Penerbit Salemba Empat, Jakarta. (HM) 3. Hansen, Don R, Maryanne M. Mowen, Heitger, Dan L. 2019. Dasar-dasar akuntansi manajerial. Edisi 5; Penerbit Salemba Empat, Jakarta.					

4. Artikel/bahan bacaan yang relevan dengan materi

Rencana Tugas 2

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Akuntansi Manajemen				
KODE	C32232015	Sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Mandiri dan Kelompok			1 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Penggunaan Biaya dan Dasar-dasar Perilaku Biaya					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa dapat memahami konsep dasar akuntansi manajemen dan perilaku biaya dalam akuntansi manajemen secara tepat					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu melakukan proses pembebanan biaya dan menghitung biaya produk dan jasa. Selain itu tugas ini juga bertujuan untuk mengklasifikasi biaya tetap dan biaya variabel					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Membaca materi yang terkait 2. Mengerjakan soal latihan yang diberikan					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Objek Garapan : Pengklasifikasian Biaya b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa mengerjakan tugas yang diberikan maksimal 10 halaman 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%					
JADWALPELAKSANAAN					
Pertemuan 3					
LAIN-LAIN					

DAFTAR RUJUKAN	
1.	Hansen, Don R, Maryanne M. Mowen. 2009. Managerial Accounting. Buku 1 Edisi 8; Penerbit Salemba Empat, Jakarta.
2.	Hansen, Don R, Maryanne M. Mowen. 2009. Managerial Accounting. Buku 2 Edisi 8; Penerbit Salemba Empat, Jakarta. (HM)
3.	Hansen, Don R, Maryanne M. Mowen, Heitger, Dan L. 2019. Dasar-dasar akuntansi manajerial. Edisi 5; Penerbit Salemba Empat, Jakarta.
4.	Artikel/bahan bacaan yang relevan dengan materi

Rencana Tugas 3

		UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi			
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Akuntansi Manajemen				
KODE	C32232015	Sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Mandiri dan Kelompok			1 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Menghitung Biaya Berdasarkan Aktivitas (ABC)					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa dapat menghitung biaya berdasarkan aktivitas (ABC) dalam perhitungan biaya produk, memahami hubungan biaya berdasarkan aktivitas (ABC) dan manajemen berdasarkan aktivitas secara akurat					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menghitung biaya dengan menggunakan ABC (Activity Based Costing)					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Membaca materi yang terkait 2. Mengerjakan soal latihan yang diberikan					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Objek Garapan : Activity Based Costing (ABC) b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa mengerjakan tugas yang diberikan maksimal 10 halaman 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					

a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWALPELAKSANAAN
Pertemuan 4
LAIN-LAIN
Mahasiswa membaca artikel penelitian
DAFTAR RUJUKAN
1. Hansen, Don R, Maryanne M. Mowen. 2009. Managerial Accounting. Buku 1 Edisi 8; Penerbit Salemba Empat, Jakarta. 2. Hansen, Don R, Maryanne M. Mowen. 2009. Managerial Accounting. Buku 2 Edisi 8; Penerbit Salemba Empat, Jakarta. (HM) 3. Hansen, Don R, Maryanne M. Mowen, Heitger, Dan L. 2019. Dasar-dasar akuntansi manajerial. Edisi 5; Penerbit Salemba Empat, Jakarta. 4. Artikel/bahan bacaan yang relevan dengan materi

Rencana Tugas 4

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Akuntansi Manajemen				
KODE	C32232015	Sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Mandiri dan Kelompok			1 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Peranan Anggaran dalam Perencanaan dan Pengendalian					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa dapat memahami peranan anggaran dalam perencanaan dan pengendalian, juga memahami jenis-jenis anggaran secara komprehensif					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami peranan anggaran dalam perencanaan dan pengendalian, juga memahami jenis-jenis anggaran					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Membaca materi yang terkait					

2. Mengerjakan soal latihan yang diberikan
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Objek Garapan : Peran Anggaran b. Bentuk Luaran : 1. Setiap mahasiswa mengerjakan tugas yang diberikan maksimal 10 halaman 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWALPELAKSANAAN
Pertemuan 5-6
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN
1. Hansen, Don R, Maryanne M. Mowen. 2009. Managerial Accounting. Buku 1 Edisi 8; Penerbit Salemba Empat, Jakarta. 2. Hansen, Don R, Maryanne M. Mowen. 2009. Managerial Accounting. Buku 2 Edisi 8; Penerbit Salemba Empat, Jakarta. (HM) 3. Hansen, Don R, Maryanne M. Mowen, Heitger, Dan L. 2019. Dasar-dasar akuntansi manajerial. Edisi 5; Penerbit Salemba Empat, Jakarta. 4. Artikel/bahan bacaan yang relevan dengan materi

Rencana Tugas 5

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Akuntansi Manajemen				
KODE	C32232015	Sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Mandiri dan Kelompok			2 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Titik Impas dan Analisis Biaya Volume Laba (CVP)					

SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH
Sub-CPMK: Mahasiswa dapat menghitung titik impas dalam unit dan penjualan, dan mampu menganalisis Biaya-Volume-Laba dalam Multi produk: Alat Perencanaan Manajerial
DESKRIPSI TUGAS
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menghitung titik impas dalam unit dan penjualan serta menghitung Biaya, Volume, dan Laba (CVP)
METODE Pengerjaan Tugas
1. Membaca materi yang terkait 2. Mengerjakan soal latihan yang diberikan
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Objek Garapan : Titik Impas dan Analisis Biaya Volume Laba (CVP) b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa mengerjakan tugas yang diberikan maksimal 10 halaman 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWALPELAKSANAAN
Pertemuan 9-11
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN
1. Hansen, Don R, Maryanne M. Mowen. 2009. Managerial Accounting. Buku 1 Edisi 8; Penerbit Salemba Empat, Jakarta. 2. Hansen, Don R, Maryanne M. Mowen.2009. Managerial Accounting. Buku 2 Edisi 8; Penerbit Salemba Empat, Jakarta. (HM) 3. Hansen, Don R, Maryanne M. Mowen, Heitger, Dan L. 2019. Dasar-dasar akuntansi manajerial. Edisi 5; Penerbit Salemba Empat, Jakarta. 4. Artikel/bahan bacaan yang relevan dengan materi

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Akuntansi Manajemen				
KODE	C32232015	Sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Mandiri dan Kelompok			3 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Manajemen Persediaan					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa dapat memahami model manajemen persediaan tradisional dan manajemen persediaan dengan pendekatan just in time, serta Penggunaan Teori kendala (<i>theory of constraints</i>) dalam pengendalian persediaan					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami konsep manajemen persediaan tradisional dan just in time serta teori kendala dalam pengendalian manajemen					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Membaca materi yang terkait 2. Mengerjakan soal latihan yang diberikan					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
c. Objek Garapan : Manajemen Persediaan d. Bentuk Luaran: 4. Setiap mahasiswa mengerjakan tugas yang diberikan maksimal 10 halaman 5. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 6. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%					
JADWALPELAKSANAAN					
Pertemuan 12-15					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Hansen, Don R, Maryanne M. Mowen. 2009. Managerial Accounting. Buku 1 Edisi 8; Penerbit Salemba Empat, Jakarta. 2. Hansen, Don R, Marvanne M. Mowen.2009. Managerial Accounting. Buku 2 Edisi 8; Penerbit					

- Salemba Empat, Jakarta. (HM)
3. Hansen, Don R, Maryanne M. Mowen, Heitger, Dan L. 2019. Dasar-dasar akuntansi manajerial. Edisi 5; Penerbit Salemba Empat, Jakarta.
 4. Artikel/bahan bacaan yang relevan dengan materi

Rencana Tugas: Project Based Learning (PjBL)

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	C32232015				
KODE	C32232015	sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Kelompok			3 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Biaya Kualitas					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa dapat memahami Biaya Kualitas dan Produktivitas ; Pengukuran, Pelaporan, dan Pengendalian secara komprehensif.					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu mengklasifikasi dan menyusun biaya kualitas					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan referensi di perpustakaan atau media online 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk Laporan					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Objek Garapan : Laporan Biaya Kualitas b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa dan kelompok menyusun laporan biaya kualitas dalam bentuk laporan maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Setiap mahasiswa dan kelompok mempresentasikan hasil kerja teamnya. 3. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 4. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%					
JADWAL PELAKSANAAN					

Pertemuan 16
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN
1. Hansen, Don R, Maryanne M. Mowen. 2009. Managerial Accounting. Buku 1 Edisi 8; Penerbit Salemba Empat, Jakarta. 2. Hansen, Don R, Maryanne M. Mowen. 2009. Managerial Accounting. Buku 2 Edisi 8; Penerbit Salemba Empat, Jakarta. (HM) 3. Hansen, Don R, Maryanne M. Mowen, Heitger, Dan L. 2019. Dasar-dasar akuntansi manajerial. Edisi 5; Penerbit Salemba Empat, Jakarta. 4. Artikel/bahan bacaan yang relevan dengan materi

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	

NOTES: **JADWAL PELAKSANAAN TENTATIF (DISESUAIKAN DENGAN JADWAL/KALENDER AKADEMIK FEB)**

NILAI RUBRIK

Ketepatan menjawab Soal	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 poin
Sistematika menjawab Soal	Tidak sistematis 20 poin	Kurang sistematis 60 poin	Sistematis 80 poin	Sangat sistematis 100 poin
Kemampuan mendeskripsikan hasil	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 Poin
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 poin	Tidak tepat 60 poin	Tepat 80 Poin	Sangat tepat 100 poin

CONTOH LEMBAR PENILAIAN PARTISIPASI

JUDUL MAKALAH			
NAMA KELOMPOK PENYAJI			
NIM/NAMA ANGGOTA PENYAJI	1		
	2		
	3		

FASE	ASPEK	SKOR			
Pendahuluan	1. Menyampaikan tujuan dari presentasi	4	3	2	1
	2. Menghubungkan topik dengan pengetahuan lain yang relevan	4	3	2	1
Kegiatan Inti	3. Signifikansi [Kesesuaian/kebermaknaan topik yang dibahas]	4	3	2	1
	4. Pemahaman [Pemahaman terhadap hakikat dan ruang lingkup masalah yang disajikan]	4	3	2	1
	5. Argumentasi [Alasan yang diberikan terkait permasalahan yang dibicarakan]	4	3	2	1
	6. Responsifness [Kesesuaian jawaban yang diberikan dengan pertanyaan yang muncul]	4	3	2	1
	7. Penampilan [Rasa percaya diri dalam mempresentasikan makalahnya]	4	3	2	1
	8. Penyajian [Menyajikan materi secara sistematis dan runtut]	4	3	2	1
Penutup	9. Memberikan Rangkuman/kesimpulan	4	3	2	1
	10. Memberikan Penguatan	4	3	2	1
11. Kemenarikan presentasi		4	3	2	1
12. Kerjasama		4	3	2	1
Skor Rerata					

Yang Menilai

i

(_____)

FORMAT PENILAIAN *CASE METHOD*

No.	Nama Mahasiswa	NIM	ASPEK YANG DINILAI																				Jumlah Skor
			Ketepatan Menjawab Soal					Sistematika					Analisis					Ketepatan Waktu					
			0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
1	Rolland M. Yusuf																						
2	Shery Natalia Gollah																						
3	Nina Yusnita Yamin																						
4	Selmita Paranoan																						
5	Rahayu Indriasari																						
6	Ni Made Suwitri																						
..																							

Yang Menilai

(_____)

Rubrik Penilaian Case Method

1. Ketepatan Menjawab Soal:
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat
2. Sistematika:
0=Sangat tidak sistematis
1=Tidak sistematis
2=Kurang sistematis
3=Sistematis
4=Sangat Sistematis
3. Analisis, Kemampuan mendeskripsikan Soal:
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat
4. Ketepatan Waktu
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat

Kompilasi Penilaian:

NO	Komponen Penilaian	
1	Keaktifan/Partisipasi	10%
2	Tugas/Case Method	15%
3	Tugas/Team Based Project	35%
4	Ujian Tengah Semester	20%
5	Ujian Akhir Semester	20%

Penentuan Nilai Akhir

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
85,1 – 100	A	4,00
80,1 -85	A-	3,75
75,1 – 80	B+	3,50
70,1 -75	B	3,00
65,1 – 70	B-	2,75
55,1 -65	C	2,00
45,1 -55	D	1,00
0 – 45	E	0