



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

**Kode
Dokumen
AK1029**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Akuntansi Keperilakuan		C31232029	MKPPS	T=2	P=1	5	23 Juni 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
				Prof. Dr. Andi Mattulada Amir, SE.,MSi		Dr. Ni Made Suwitri Parwati, S.E., M.Si, Ak.	
Capaian Pembelajaran (CP)	PLO (CPL)-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL 1	Lulusan Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memiliki jiwa nasionalisme dan ketadulakoan					
	CPL 2	Lulusan Mampu menjalankan peran akuntan dan fungsi akuntansi secara profesional dan beretika					
	CPL 4	Lulusan Mampu beradaptasi dengan budaya/kearifan lokal serta perubahan global					
	CPL 10	Lulusan Mampu menganalisis dan menyelesaikan permasalahan keuangan organisasi dan penerapan akuntansi berbasis tata kelola yang baik, Manajemen Risiko dan aspek keberlanjutan (pencirian)					
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPL 1	C3. Mahasiswa mampu mengilustrasikan berbagai paradigma dalam akuntansi keperilakuan secara tepat					
	CPL 2	C4. Mahasiswa mampu menganalisis aspek keperilakuan dalam akuntansi secara cermat					
CPL 4							
CPL 10	A5. Mahasiswa mampu menunjukkan nilai-nilai ketuhanan dalam wujud perbaikan keperilakuan dalam pengimplementasian keilmuan akuntansi dengan bijaksana						
CPMK ⇒ Sub-CPMK							

	CPMK1	SubCPMK1 Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah dan pengantar akuntansi keperilakuan
		SubCPMK2 Mahasiswa Mampu menjelaskan Lingkup dan tujuan studi akuntansi keperilakuan
	CPMK2	SubCPMK3 Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep teori utilitas dalam pertimbangan dan pengambilan keputusan dalam akuntansi keperilakuan
		SubCPMK4 Mahasiswa mampu menjelaskan Paradoks rasionalitas dan model deskriptif dalam pengambilan keputusan
	CPMK3	SubCPMK5 Mahasiswa mampu menjelaskan Etika dan Akhlak Keperilakuan Akuntan
		SubCPMK6 Mahasiswa mampu menjelaskan Teori-teori yang lazim mendasari studi akuntansi keperilakuan
		SubCPMK7 Mahasiswa mampu menjelaskan Etika dan Akhlak dalam Akuntansi Keuangan
		SubCPMK8 Mahasiswa mampu menjelaskan Etika dan Akhlak keperilakuan dalam Akuntansi Biaya dan Manajemen
		SubCPMK9 Mahasiswa mampu menjelaskan Etika dan Akhlak keperilakuan dalam Akuntansi Sektor Publik
		SubCPMK10 Mahasiswa mampu menjelaskan Etika dan Akhlak keperilakuan dalam Audit
		SubCPMK11 Mahasiswa mampu menjelaskan Etika dan Akhlak keperilakuan dalam Akuntan Pendidik
		SubCPMK12 Mahasiswa mampu menjelaskan Etika dan Akhlak keperilakuan dalam Keberterimaan Sistem Informasi
		SubCPMK13 Mahasiswa mampu Menyusun Desain Riset Akuntansi Keperilakuan 1 dan 2
	Korelasi antara CP dan asesmen	

	PLO/ CPL	CPMK	Sub- CPMK	Metode Pembelajaran	BENTUK ASESMEN			Bobot penilaian (%)	
					FORMATIF	SUMATIF			
						PjBL	Studi Kasus	lainnya	
	CPL 1	CPMK1	SubCPMK 1,2, 3, 4	Diskusi kelompok (<i>Small Group Discussion</i>), Simulasi (<i>Role-Play & Simulation</i>).	Quiz			Keaktifan kelas	25
	CPL 2, CPL 3, CPL 4, CPL 5	CPMK1, CPMK2, CPMK3	SubCPMK 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Diskusi kelompok (<i>Small Group Discussion</i>).				Keaktifan kelas	25
	CPL 7, CPL 8, CPL 10	CPMK3	SubCPMK 5,6,7,8,9, 10,11,12, 13	Diskusi kelompok (<i>Small Group Discussion</i>), Simulasi (<i>Role-Play & Simulation</i>), Studi Kasus (<i>Case Study</i>), Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project-based Learning</i>), Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem-based Learning</i>).		Project	Latihan Kasus		50
									100
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Akuntansi keperilakuan adalah ilmu yang mempelajari keterkaitan antara akuntansi (termasuk proses hingga produk informasi akuntansi) dan perilaku manusia, yang mana hasil dari pengembangan ilmu ini sangat tergantung dari cara pandang ilmuan terhadap dunia (paradigma). Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk ceramah teori dan penugasan dengan model pembelajaran yang variatif seperti <i>small group discussion</i> , <i>discovery learning</i> , <i>contextual learning</i> dan <i>problem based learning</i> . Perkuliahan menerapkan <i>e-learning</i> melalui pemanfaatan aplikasi <i>learning management system</i> seperti <i>google classroom</i> , <i>Kahoot</i> , <i>Wooclap</i> , <i>Mentimeter</i> , dll.								
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pengantar Akuntansi Keperilakuan 2. Lingkup dan tujuan studi akuntansi keperilakuan 3. Konsep teori uilitas dalam pertimbangan dan pengambilan keputusan dalam akuntansi keperilakuan 4. Paradoks rasionalitas dan model deskriptif dalam pengambilan keputusan 5. Etika dan Akhlak Keperilakuan Akuntan 6. Teori-teori yang lazim mendasari studi akuntansi keperilakuan 7. Etika dan Akhlak dalam Akuntansi Keuangan								

	8. Etika dan Akhlak berperilaku dalam Akuntansi Biaya dan Manajemen 9. Etika dan Akhlak berperilaku dalam Akuntansi Sektor Publik 10. Etika dan Akhlak berperilaku dalam Audit 11. Etika dan Akhlak berperilaku dalam Akuntan Pendidik 12. Etika dan Akhlak berperilaku dalam Keberterimaan Sistem Informasi 13. Desain Riset Akuntansi Keperilaku 1 dan 2
Pustaka	Utama:
	1. Kamayanti, 2019. Akuntansi berperilaku: telaah artikel, role play, Latihan dan desain riset (Pembelajaran Dialogis). Yayasan Rumah Peneleh. 2019 2. I Wayan Suwartana, Akuntansi Keperilaku. Teori dan Implementasi. Yogyakarta : Penerbit Andi. 2010
	Pendukung:
	1. Alimuddin, A., Triuwono, I., Irianto, G., & Chandrarin, G. (2011). Konsep Harga Jual Kejujuran: Meraih Keuntungan Menggapai Kemaslahatan. Jurnal Akuntansi Multiparadigma, 2(1), 70–90. 2. Andhayani A. Dilema Aktualisasi Akuntansi dalam Pengelolaan Keuangan Daerah. J Akunt Multiparadigma. 2017;(48):291–307. Azis NA, Mangoting Y, Lutfillah NQ. Memaknai Independensi Auditor dengan Keindahan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Siri’ Na Pacce. J Akunt Multiparadigma. 2015;(2012):145–56. 3. Azis, Nur Alimin, Yenni Mangoting dan Novrida Qudsi Lutfillah. (2015). Memaknai Independensi Auditor Dengan Keindahan NilaiNilai Kearifan Lokal Siri’ na Pacce. Jurnal Akuntansi Multiparadigma 6 (1): hal. 145-156. 4. Irianto, Gugus, Nurlita Novianti dan Putu Prima Wulandari. 2014. “Kamuflase dalam Praktik Rotasi Auditor. Universitas Brawijaya. JurnalAkuntansiMultiparadigma. 5. Mulawarman, A. (2019). Akuntansi Pertanian: A Prophetic Legacy. Malang: Yayasan Rumah Peneleh. 6. Artikel-artikel penelitian terkait lainnya
Dosen Pengampu	1 Dr. H. Moh. Iqbal Bakry, SE., M.Si., Ak 2 Dr. Abdul Kahar, SE., M.Si., Ak 3 Dr. Rahayu Indriasari, SE., MSA., Ak 4 Dr. Ernawaty Usman, SE., M.Si., Ak 5 Dr. Sugianto, SE., M.Si., Ak 6 Dr. Jurana NS, SE., MSA 7 Latifah Sukmawati Yuniar, SE., M.Acc., Ak.
Matakuliah syarat	Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada

Pekan Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah, serta gambaran Umum matakuliah Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah dan pengantar akuntansi keperilakuan	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban	● Kuliah: Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan ● Pemaparan, diskusi tentang materi Sejarah dan pengantar Akuntansi Keperilakuan	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	Kontrak perkuliahan, Ruang Lingkup Akuntansi Keperilakuan (Sesuai RPS)	3
2	Mahasiswa Mampu menjelaskan Lingkup dan tujuan studi akuntansi keperilakuan	Teknik Penilaian: ● Tanya jawab langsung dalam kelas melalui <i>Role Play</i>: Cara pandang yang berbeda, Realitas pun berbeda	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban	Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan <i>active learning</i> yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis <i>E-learning</i>	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Lingkup Akuntansi Keperilakuan 2. Tujuan studi akuntansi keperilakuan	3

3	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep teori utilitas dalam pertimbangan dan pengambilan keputusan dalam akuntansi berperilaku	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban	Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan <i>active learning</i> yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis <i>E-learning</i>	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Pertimbangan dan pengambilan keputusan 2. Anatomi suatu keputusan 3. <i>Bounded Rationality</i> 4. Teori utilitas dalam pengambilan keputusan 5. Prinsip teori utilitas	4
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Paradoks rasionalitas dan model deskriptif dalam pengambilan keputusan	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban	Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. <i>The Allais paradox</i> 2. <i>Ellsbergs's paradox</i> 3. <i>Intransitivity</i> 4. <i>Preference reversals</i> 5. <i>Framing</i>	3
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Etika dan Akhlak Berperilaku	Tanya jawab langsung dalam kelas melalui Role	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan	Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan <i>active learning</i> yang	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Keterkaitan antara perilaku dan etika	5

	Akuntan	Play: Refleksi Perilaku Etis Akuntan	memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban	berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis <i>E-learning</i>		- Perbedaan antara etika dan akhlak - Teori etika yang digunakan dalam pengembangan ilmu akuntansi - Tujuan keberadaan kode etik akuntan di level nasional maupun internasional	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Teori-teori yang lazim mendasari studi akuntansi berperilaku	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban	Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan <i>active learning</i> yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis <i>E-learning</i>	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	- Teori-teori yang digunakan sebagai basis studi akuntansi berperilaku khususnya pada paradigma positivis - teori-teori yang digunakan untuk riset akuntansi berperilaku berasal dari ilmu yang berbeda dari akuntansi (seperti sosiologi dan psikologi) - teori kritis maupun spiritual religious sebagai basis pendekatan untuk pengembangan	3

						akuntansi keperilakuan	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Etika dan Akhlak dalam Akuntansi Keuangan	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban	Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan <i>active learning</i> yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis <i>E-learning</i>	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Etika dan akhlak keperilakuan dalam akuntansi keuangan 2. Akuntansi keuangan (proses dan hasil) memengaruhi atau dipengaruhi oleh perilaku akuntan 3. Perbedaan cara pandang/perspektif/paradigma dalam melakukan riset keperilakuan dalam akuntansi keuangan 4. Berbagai riset keperilakuan dalam paradigma-paradigma yang berbeda dalam akuntansi keuangan	4
8	Ujian Tengah Semester			Project Based Learning			20
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Etika dan Akhlak keperilakuan dalam Akuntansi Biaya dan Manajemen	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan	Case method	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Etika dan akhlak keperilakuan pada akuntansi biaya dan manajemen 2. Akuntansi biaya dan manajemen (proses dan hasil) memengaruhi atau dipengaruhi oleh	5

		● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban			perilaku akuntan 3. Perbedaan cara pandang/perspektif/paradigma dalam melakukan riset keperilakuan akuntansi manajemen 4. Berbagai riset keperilakuan dalam paradigma-paradigma yang berbeda dalam akuntansi manajemen	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Etika dan Akhlak keperilakuan dalam Akuntansi Sektor Publik	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban	Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan <i>active learning</i> yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis <i>E-learning</i>	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Etika dan akhlak keperilakuan pada akuntansi sektor public 2. Akuntansi sektor publik (proses dan hasil) memengaruhi atau dipengaruhi oleh perilaku akuntan 3. Perbedaan cara pandang/perspektif/paradigma dalam melakukan riset keperilakuan akuntansi sector publik 4. Berbagai riset	5

						keperilakuan dalam paradigma-paradigma yang berbeda dalam akuntansi sector publik	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Etika dan Akhlak berperilaku dalam Audit	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban	Case method	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Etika dan akhlak berperilaku dalam Audit 2. Proses audit memengaruhi atau dipengaruhi oleh perilaku auditor maupun auditee 3. Perbedaan cara pandang/perspektif/padigma dalam melakukan riset berperilaku dalam audit 4. Riset akuntansi berperilaku dalam audit sesuai paradigma yang dipilih	5
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Etika dan Akhlak berperilaku dalam Akuntan Pendidik	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan	Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan <i>active learning</i> yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis <i>E-learning</i>	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Akuntan sebagai bagian dari profesi akuntan 2. Riset berperilaku konstruktif dalam Pendidikan akuntansi menginisiasi perubahan perilaku etis dan berakhlak	5

		● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban			3. Perbedaan cara pandang/perspektif/p aradigma dalam melakukan riset berperilaku dalam Pendidikan akuntansi	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Etika dan Akhlak berperilaku dalam Keberterimaan Sistem Informasi.	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban	Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan <i>active learning</i> yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis <i>E-learning</i>	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Etika dan akhlak berperilaku terkait system informasi akuntansi 2. Revolusi Industri 4.0 mengubah penggunaan SIA/SIM 3. Kerangka riset akuntansi berperilaku untuk menelaah keberterimaan system informasi akuntansi	5
14	Mahasiswa mampu Desain Riset Akuntansi Keperilaku 1	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan Kriteria Penilaian:	Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan <i>active learning</i> yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis <i>E-learning</i>	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Penetapan rumusan masalah riset akuntansi berperilaku sesuai paradigma yang dipilih 2. Merancang riset akuntansi berperilaku	5

		interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Ketepatan Jawaban				
15	Mahasiswa mampu menjelaskan Desain Riset Akuntansi Keperilakuan 2	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban	Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan <i>active learning</i> yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis <i>E-learning</i>	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Merinci metode penelitian yang akan digunakan untuk menjawab rumusan masalah yang telah ditetapkan 2. Penyajian proposal riset akuntansi keperilakuan	5
16	Ujian Akhir Semester			Project Based Learning (PjBL)			20

Catatan :

1. **Program Learning Outcome (PLO) PRODI (PLO-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan, dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari **PLO** yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut. **CPMK** diturunkan dari **PLO**.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut. **subCPMK** diturunkan dari **CPMK**.

5. **Penilaian Formatif:** bertujuan memantau perkembangan belajar mahasiswa, memberikan umpan balik agar mahasiswa memenuhi capaian pembelajarannya, dan memperbaiki proses pembelajaran.
6. **Penilaian Sumatif:** bertujuan untuk menilai pencapaian hasil belajar mahasiswa sebagai dasar penentuan kelulusan mata kuliah dan kelulusan program studi, dengan mengacu pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (untuk ujian tertulis, ujian lisan, penilaian proyek, penilaian tugas, uji kompetensi, dan/atau bentuk penilaian lain yang sejenis)
7. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
8. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah; Responsi dan Tutorial; Seminar; Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan; Penelitian, Perancangan, atau Pengembangan; Pelatihan Militer; Pertukaran Pelajar; Magang; Wirasusaha; dan/atau bentuk lain Pengabdian Kepada Masyarakat.
10. **Metode Pembelajaran:** Diskusi kelompok (*Small Group Discussion*), Simulasi (*Role-Play & Simulation*), Studi Kasus (*Case Study*), Pembelajaran kooperatif (*Cooperative learning*), Pembelajaran kolaboratif (*Collaborative Learning*), Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project-based Learning*), Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem-based Learning*) atau metode pembelajaran lainnya yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
11. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama	Akuntansi Keperilakuan
	Kode	C32232029
	Kredit	3
	Semester	5

DESKRIPSI MATA KULIAH

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar dan mengkaji materi tentang keterkaitan antara akuntansi (termasuk proses hingga produk informasi akuntansi) dan perilaku manusia, yang mana hasil dari pengembangan ilmu ini sangat tergantung dari cara pandang ilmuwan terhadap dunia (paradigma). Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk ceramah teori dan penugasan dengan model pembelajaran yang variatif seperti *small group discussion*, *discovery learning*, *contextual learning* dan *problem based learning*. Perkuliahan menerapkan *e-learning* melalui pemanfaatan aplikasi *learning management system* seperti *google classroom*, *Kahoot*, *Wooclap*, *Mentimeter*, dll.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Mahasiswa mampu mengilustrasikan berbagai paradigma dalam akuntansi keperilakuan secara tepat .
2	Mahasiswa mampu menganalisis aspek keperilakuan dalam akuntansi secara cermat .
3	Mahasiswa mampu menunjukkan nilai-nilai ketuhanan dalam wujud perbaikan keperilakuan dalam pengimplementasian keilmuan akuntansi dengan bijaksana

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah dan pengantar akuntansi keperilakuan
2	Mahasiswa Mampu menjelaskan Lingkup dan tujuan studi akuntansi keperilakuan
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep teori uilitas dalam pertimbangan dan pengambilan keputusan dalam akuntansi keperilakuan
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Paradoks rasionalitas dan model deskriptif dalam pengambilan keputusan
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Etika dan Akhlak Keperilakuan Akuntan
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Teori-teori yang lazim mendasari studi akuntansi keperilakuan

7	Mahasiswa mampu menjelaskan Etika dan Akhlak dalam Akuntansi Keuangan
8	Mahasiswa mampu menjelaskan Etika dan Akhlak berperilaku dalam Akuntansi Biaya dan Manajemen
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Etika dan Akhlak berperilaku dalam Akuntansi Sektor Publik
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Etika dan Akhlak berperilaku dalam Audit
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Etika dan Akhlak berperilaku dalam Akuntan Pendidik
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Etika dan Akhlak berperilaku dalam Keberterimaan Sistem Informasi
13	Mahasiswa mampu Menyusun Desain Riset Akuntansi Keperilaku 1 dan 2
MATERI PEMBELAJARAN	
1	Pengantar Akuntansi Keperilaku
2	Lingkup dan tujuan studi akuntansi berperilaku
3	Konsep teori utilitas dalam pertimbangan dan pengambilan keputusan dalam akuntansi berperilaku
4	Paradoks rasionalitas dan model deskriptif dalam pengambilan keputusan
5	Etika dan Akhlak Keperilaku Akuntan
6	Teori-teori yang lazim mendasari studi akuntansi berperilaku
7	Etika dan Akhlak dalam Akuntansi Keuangan
8	Etika dan Akhlak berperilaku dalam Akuntansi Biaya dan Manajemen
9	Etika dan Akhlak berperilaku dalam Akuntansi Sektor Publik
10	Etika dan Akhlak berperilaku dalam Audit
11	Etika dan Akhlak berperilaku dalam Akuntan Pendidik
12	Etika dan Akhlak berperilaku dalam Keberterimaan Sistem Informasi
13	Desain Riset Akuntansi Keperilaku 1 dan 2
PUSTAKA	
PUSTAKA UTAMA	
	1. Kamayanti, 2019. Akuntansi berperilaku: telaah artikel, role play, Latihan dan desain riset (Pembelajaran Dialogis). Yayasan Rumah Peneleh. 2019 2. I Wayan Suwartana, Akuntansi Keperilaku. Teori dan Implementasi. Yogyakarta : Penerbit Andi. 2010 3. Alimuddin, A., Triuwono, I., Irianto, G., & Chandrarin, G. (2011). Konsep Harga Jual Kejujuran: Meraih Keuntungan Menggapai Kemaslahatan. Jurnal Akuntansi Multiparadigma, 2(1), 70–90. 4. Andhayani A. Dilema Akrualisasi Akuntansi dalam Pengelolaan Keuangan Daerah. J Akunt

	Multiparadigma. 2017;(48):291–307. 5. Azis NA, Mangoting Y, Lutfillah NQ. Memaknai Independensi Auditor dengan Keindahan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Siri' Na Pacce. J Akunt Multiparadigma. 2015;(2012):145–56. 6. Irianto, Gugus, Nurlita Novianti dan Putu Prima Wulandari. 2014. “Kamuflase dalam Praktik Rotasi Auditor. Universitas Brawijaya. JurnalAkuntansiMultiparadigma. 7. Mulawarman, A. (2019). Akuntansi Pertanian: A Prophetic Legacy. Malang: Yayasan Rumah Peneleh. 8. Artikel-artikel penelitian terkait lainnya
	PUSTAKA PENDUKUNG
	1. Artikel/bahan bacaan yang relevan dengan materi. 2. Buku Pendukung lainnya 3. Hasil Karya Ilmiah; Buku, Artikel, Book Chapter Tim Pengampu
	PRASYARAT (Jika ada)
	

TEMPLATE:

		UNIVERSITAS TADULAKO			
		Fakultas Ekonomi dan Bisnis			
		Departemen/Program Studi S1 Akuntansi			
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH					
KODE			sks		SEMESTER
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
JUDUL TUGAS					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
DISKRIPSI TUGAS					
.....					
METODE Pengerjaan Tugas					
1.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan:					
b. Bentuk Luaran:					
1.					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
JADWAL PELAKSANAAN					
1.					
LAIN-LAIN					

DAFTAR RUJUKAN

Rencana Tugas 1

		UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi			
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Akuntansi Keperilakuan				
KODE	C32232029	sks	3	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	1 Dr. H. Moh. Iqbal Bakry, SE., M.Si., Ak 2 Dr. Abdul Kahar, SE., M.Si., Ak 3 Dr. Rahayu Indriasari, SE., MSA., Ak 4 Dr. Ernawaty Usman, SE., M.Si., Ak 5 Dr. Sugianto, SE., M.Si., Ak 6 Dr. Jurana NS, SE., MSA. 7 Latifah Sukmawati Yuniar, SE., M.Acc., Ak.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Role Play Mandiri		1 Minggu			
JUDUL TUGAS					
Dari cara pandang yang berbeda, Realitas pun berbeda					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menjelaskan Lingkup dan tujuan studi akuntansi keperilakuan					
DISKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan Lingkup dan tujuan studi akuntansi keperilakuan					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Menyelesaikan tugas Latihan role play: Dari cara pandang berbeda, realitaspun berbeda 2. Hasil role play, dibaca, dipahami dan disimpulkan					

3. Penyusunan hasil role play dalam bentuk makalah
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Obyek Garapan: Dari cara pandang yang berbeda, Realitas pun berbeda b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 3 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN
1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% 2. Kesesuaian perintah tugas 30% 3. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWAL PELAKSANAAN
● Pertemuan 2: tgl 8
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN
1. Kamayanti, 2019. Akuntansi keperilakuan: telaah artikel, role play, Latihan dan desaian riset (Pembelajaran Dialogis). Yayasan Rumah Peneleh. 2019 2. Sumber pendukung lainnya.

Rencana Tugas 2

		UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi			
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Akuntansi Keperilakuan				
KODE	C32232029	sks	3 sks	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	1 Dr. H. Moh. Iqbal Bakry, SE., M.Si., Ak 2 Dr. Abdul Kahar, SE., M.Si., Ak 3 Dr. Rahayu Indriasari, SE., MSA., Ak 4 Dr. Ernawaty Usman, SE., M.Si., Ak 5 Dr. Sugianto, SE., M.Si., Ak 6 Dr. Jurana NS, SE., MSA. 7 Latifah Sukmawati Yuniar, SE., M.Acc., Ak.				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Role Play Mandiri			1 Minggu		
JUDUL TUGAS					
Refleksi Perilaku Etis Akuntan					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menjelaskan Etika dan Akhlak Keperilakuan Akuntan					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu merefleksikan perilaku etis akuntan					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Menyelesaikan tugas Latihan role play: Refleksi perilaku etis akuntan 2. Hasil role play, dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Penyusunan hasil role play dalam bentuk makalah					

BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Objek Garapan : Refleksi Perilaku Etis Akuntan b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 3 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWALPELAKSANAAN
Pertemuan 5: tgl 29 Februari
LAIN-LAIN
Mahasiswa membaca artikel penelitian
DAFTAR RUJUKAN
1. Kamayanti, 2019. Akuntansi keperilakuan: telaah artikel, role play, Latihan dan desain riset (Pembelajaran Dialogis). Yayasan Rumah Peneleh. 2019 2. Sumber pendukung lainnya.

Rencana Tugas 3

		UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi			
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Akuntansi Keperilakuan				
KODE	C32232029	sks	3 sks	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	1 Dr. H. Moh. Iqbal Bakry, SE., M.Si., Ak 2 Dr. Abdul Kahar, SE., M.Si., Ak 3 Dr. Rahayu Indriasari, SE., MSA., Ak 4 Dr. Ernawaty Usman, SE., M.Si., Ak 5 Dr. Sugianto, SE., M.Si., Ak 6 Dr. Jurana NS, SE., MSA. 7 Latifah Sukmawati Yuniar, SE., M.Acc., Ak.				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Case Method: <i>Role Play</i> Mandiri			1 Minggu		
JUDUL TUGAS					
Perilaku Penetapan Harga Transfer					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menjelaskan Etika dan Akhlak berperilaku dalam Akuntansi Biaya dan Manajemen					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami perilaku etika penetapan harga transfer dalam berbagai paradigma					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Menyelesaikan tugas Latihan role play: Perilaku Penetapan Harga Transfer 2. Hasil role play, dibaca, dipahami dan disimpulkan					

3. Penyusunan hasil role play dalam bentuk makalah
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Objek Garapan : Perilaku Penetapan Harga Transfer b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 3 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWALPELAKSANAAN
Pertemuan 9: tgl 28 Maret
LAIN-LAIN
Mahasiswa membaca literatur
DAFTAR RUJUKAN
1. Kamayanti, 2019. Akuntansi keperilakuan: telaah artikel, role play, Latihan dan desain riset (Pembelajaran Dialogis). Yayasan Rumah Peneleh. 2019 2. Alimuddin, A., Triuwono, I., Irianto, G., & Chandrarin, G. (2011). Konsep Harga Jual Kejujuran: Meraih Keuntungan Menggapai Kemaslahatan. Jurnal Akuntansi Multiparadigma, 2(1), 70–90. 3. Sumber pendukung lainnya.

Rencana Tugas 4

		UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi			
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Akuntansi Keperilakuan				
KODE	C32232029	sks	3 sks	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. H. Moh. Iqbal Bakry, SE., M.Si., Ak 2 Dr. Abdul Kahar, SE., M.Si., Ak 3 Dr. Rahayu Indriasari, SE., MSA., Ak 4 Dr. Ernawaty Usman, SE., M.Si., Ak 5 Dr. Sugianto, SE., M.Si., Ak 6 Dr. Jurana NS, SE., MSA. 7 Latifah Sukmawati Yuniar, SE., M.Acc., Ak.				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Latihan Riset Kecil Kelompok			1 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Latihan Riset Kecil: Mengukur <i>Locus of Control</i> dan Sikap Auditor saat Menghadapi Konflik					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menjelaskan Etika dan Akhlak berperilaku dalam Audit					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami perbedaan cara pandang /perspektif/paradigma dalam melakukan riset berperilaku dalam audit dan mampu melakukan riset akuntansi berperilaku dalam bidang audit sesuai paradigma yang dipilih					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Menyelesaikan tugas Latihan riset kecil: mengukur <i>locus of control</i> dan sikap auditor saat menghadapi konflik 2. Hasil riset kecil, dipahami dan disimpulkan					

3. Penyusunan hasil riset dalam bentuk makalah
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Objek Garapan : Latihan Riset Kecil: Mengukur <i>Locus of Control</i> dan Sikap Auditor saat Menghadapi Konflik b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 7 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWALPELAKSANAAN
a. Pertemuan 11: tgl 4 April b. Pertemuan 12: tgl 11 April
LAIN-LAIN
Mahasiswa membaca artikel penelitian
DAFTAR RUJUKAN
1. Kamayanti, 2019. Akuntansi keperilakuan: telaah artikel, role play, Latihan dan desain riset (Pembelajaran Dialogis). Yayasan Rumah Peneleh. 2019 2. Azis, Nur Alimin, Yenni Mangoting dan Novrida Qudsi Lutfillah. (2015). Memaknai Independensi Auditor Dengan Keindahan NilaiNilai Kearifan Lokal Siri' na Pacce. Jurnal Akuntansi Multiparadigma 6 (1): hal. 145-156. 3. Irianto, Gugus, Nurlita Novianti dan Putu Prima Wulandari. 2014. "Kamuflase dalam Praktik Rotasi Auditor. Universitas Brawijaya. JurnalAkuntansiMultiparadigma. 4. Penyusunan hasil riset dalam bentuk makalah

Rencana Tugas: Project Based Learning (PjBL)

		UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi			
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Akuntansi Keperilakuan				
KODE	C32232029	sks	3 sks	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. H. Moh. Iqbal Bakry, SE., M.Si., Ak 2 Dr. Abdul Kahar, SE., M.Si., Ak 3 Dr. Rahayu Indriasari, SE., MSA., Ak 4 Dr. Ernawaty Usman, SE., M.Si., Ak 5 Dr. Sugianto, SE., M.Si., Ak 6 Dr. Jurana NS, SE., MSA. 7 Latifah Sukmawati Yuniar, SE., M.Acc., Ak.				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Latihan Riset Kecil Kelompok			2 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Menyusun Artikel Akuntansi Keperilakuan					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu Menyusun Desain Riset Akuntansi Keperilakuan 1 dan 2					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu Menyusun artikel riset akuntansi keperilakuan					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Tentukan paradigma dan buatlah desain riset akuntansi keperilakuan 2. Kumpulkan 20 penelitian terkait isu yang anda teliti lalu buatlah <i>road map</i> penelitian, dalam tabulasi. Gunakan peta penelitian terdahulu untuk merancang <i>state of the art</i> 3. Tuliskan pendahuluan dan metode penelitian riset akuntansi keperilakuan anda					

BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Objek Garapan : Menyusun Artikel Akuntansi Keperilakuan b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa dan kelompok membuat hasil penelitian dalam bentuk artikel maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWALPELAKSANAAN
a. Pertemuan 14: tgl 9 April b. Pertemuan 15: tgl 16 Mei
LAIN-LAIN
Mahasiswa membaca artikel penelitian Akuntansi Keperilakuan
DAFTAR RUJUKAN
1. Kamayanti, 2019. Akuntansi keperilakuan: telaah artikel, role play, Latihan dan desain riset (Pembelajaran Dialogis). Yayasan Rumah Peneleh. 2019 2. I Wayan Suwartana, Akuntansi Keperilakuan. Teori dan Implementasi. Yogyakarta : Penerbit Andi. 2010 3. Alimuddin, A., Triuwono, I., Irianto, G., & Chandrarin, G. (2011). Konsep Harga Jual Kejujuran: Meraih Keuntungan Menggapai Kemaslahatan. Jurnal Akuntansi Multiparadigma, 2(1), 70–90. 4. Andhayani A. Dilema Akrualisasi Akuntansi dalam Pengelolaan Keuangan Daerah. J Akunt Multiparadigma. 2017;(48):291–307. Azis NA, Mangoting Y, Lutfillah NQ. Memaknai Independensi Auditor dengan Keindahan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Siri' Na Pacce. J Akunt Multiparadigma. 2015;(2012):145–56. 5. Azis, Nur Alimin, Yenni Mangoting dan Novrida Qudsi Lutfillah. (2015). Memaknai Independensi Auditor Dengan Keindahan NilaiNilai Kearifan Lokal Siri' na Pacce. Jurnal

Akuntansi Multiparadigma 6 (1): hal. 145-156.

6. Irianto, Gugus, Nurlita Novianti dan Putu Prima Wulandari. 2014. "Kamuflase dalam Praktik Rotasi Auditor. Universitas Brawijaya. JurnalAkuntansiMultiparadigma.
7. Mulawarman, A. (2019). Akuntansi Pertanian: A Prophetic Legacy. Malang: Yayasan Rumah Peneleh.
8. Artikel-artikel penelitian terkait lainnya

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	

NOTES: JADWAL PELAKSANAAN TENTATIF (DISESUAIKAN DENGAN JADWAL/KALENDER AKADEMIK FEB)

NILAI RUBRIK

Ketepatan menjawab Soal	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 poin
Sistematika menjawab Soal	Tidak sistematis 20 poin	Kurang sistematis 60 poin	Sistematis 80 poin	Sangat sistematis 100 poin
Kemampuan mendeskripsikan hasil	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 Poin
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 poin	Tidak tepat 60 poin	Tepat 80 Poin	Sangat tepat 100 poin

CONTOH LEMBAR PENILAIAN PARTISIPASI

JUDUL MAKALAH			
NAMA KELOMPOK PENYAJI			
NIM/NAMA ANGGOTA PENYAJI	1		
	2		
	3		

FASE	ASPEK	SKOR			
Pendahuluan	1. Menyampaikan tujuan dari presentasi	4	3	2	1
	2. Menghubungkan topik dengan pengetahuan lain yang relevan	4	3	2	1
Kegiatan Inti	3. Signifikansi [Kesesuaian/kebermaknaan topik yang dibahas]	4	3	2	1
	4. Pemahaman [Pemahaman terhadap hakikat dan ruang lingkup masalah yang disajikan]	4	3	2	1
	5. Argumentasi [Alasan yang diberikan terkait permasalahan yang dibicarakan]	4	3	2	1
	6. Responsifness [Kesesuaian jawaban yang diberikan dengan pertanyaan yang muncul]	4	3	2	1
	7. Penampilan [Rasa percaya diri dalam mempresentasikan makalahnya]	4	3	2	1
	8. Penyajian [Menyajikan materi secara sistematis dan runtut]	4	3	2	1
Penutup	9. Memberikan Rangkuman/kesimpulan	4	3	2	1
	10. Memberikan Penguatan	4	3	2	1
11. Kemenarikan presentasi		4	3	2	1
12. Kerjasama		4	3	2	1
Skor Rerata					

Yang Menilai

i

(_____)

FORMAT PENILAIAN *CASE METHOD*

No.	Nama Mahasiswa	NIM	ASPEK YANG DINILAI																				Jumlah Skor
			Ketepatan Menjawab Soal					Sistematika					Analisis					Ketepatan Waktu					
			0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
1	Rolland M. Yusuf																						
2	Shery Natalia Gollah																						
3	Nina Yusnita Yamin																						
4	Selmita Paranoan																						
5	Rahayu Indriasari																						
6	Ni Made Suwitri																						
..																							

Yang Menilai

(_____)

Rubrik Penilaian Case Method

1. Ketepatan Menjawab Soal:
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat
2. Sistematika:
0=Sangat tidak sistematis
1=Tidak sistematis
2=Kurang sistematis
3=Sistematis
4=Sangat Sistematis
3. Analisis, Kemampuan mendeskripsikan Soal:
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat
4. Ketepatan Waktu
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat

Kompilasi Penilaian:

NO	Komponen Penilaian	
1	Keaktifan/Partisipasi	10%
2	Tugas/Case Method	15%
3	Tugas/Team Based Project	35%
4	Ujian Tengah Semester	20%
5	Ujian Akhir Semester	20%

Penentuan Nilai Akhir

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
85,1 – 100	A	4,00
80,1 -85	A-	3,75
75,1 – 80	B+	3,50
70,1 -75	B	3,00
65,1 – 70	B-	2,75
55,1 -65	C	2,00
45,1 -55	D	1,00
0 – 45	E	0

