



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

**Kode
Dokumen
AK1017**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Akuntansi Keberlanjutan		C31232017	MKWPS	T=2	P=1	3	23 juni 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		1. Dr. Muliati, SE, M.Si, Ak. 2. Dr. Mustamin, SE.,M.Acc. 3. Dr. Nurhayati Haris, SE, M.Si. 4. Dr. Jurana, SE.,MSA. 5. Dr. Sugianto, SE, M.Si, Ak.		Dr. Muliati, SE, M.Si, Ak.		Dr. Ni Made Suwitri Parwati, S.E., M.Si, Ak.	
Capaian Pembelajaran (CP)	PLO (CPL)-PRODI yang dibebankan pada MK						
	PLO 10	Lulusan Mampu menganalisis dan menyelesaikan permasalahan keuangan organisasi dan penerapan akuntansi berbasis tata kelola yang baik, Manajemen Risiko dan aspek keberlanjutan (pencirian).					
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPL10	C2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep akuntansi Keberlanjutan berdasarkan standar akuntansi keberlanjutan yang berlaku secara tepat C4. Mahasiswa mampu menganalisis laporan keberlanjutan berdasarkan standar akuntansi keberlanjutan yang berlaku secara benar					
	CPMK ⇒ Sub-CPMK						

	CPMK1 SubCPMK1 Mahasiswa mampu menjelaskan alasan munculnya akuntansi lingkungan. SubCPMK2 Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan mengelola informasi akuntansi. SubCPMK3 Mahasiswa mampu menjelaskan kerangka akuntansi lingkungan . SubCPMK4 Mahasiswa mampu menjelaskan masalah lingkungan dalam akuntansi konvesional, dan urgensi akuntansi lingkungan SubCPMK5 Mahasiswa mampu menjelaskan akuntansi manajemen lingkungan SubCPMK6 Mahasiswa mampu menjelaskan masalah lingkungan dalam akuntansi keuangan dan pelaporan SubCPMK7 Mahasiswa mampu menjelaskan Nilai pemegang saham dan masalah lingkungan dalam sistem akuntansi yang lain SubCPMK8 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep <i>triple bottom line</i>. CPMK2 SubCPMK9 Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan standar yang digunakan dalam penyusunan laporan keberlanjutan. SubCPMK10Mahasiswa mampu menganalisis laporan keberlanjutan perusahaan																																																																					
Korelasi antara CP dan asesmen																																																																						
<table><tr><th rowspan="3">PLO/ CPL</th><th rowspan="3">CPMK</th><th rowspan="3">Sub- CPMK</th><th rowspan="3">Metode Pembelajaran</th><th colspan="4">BENTUK ASESMEN</th><th rowspan="3">Bobot penilaian (%)</th></tr><tr><th rowspan="2">FORMATIF</th><th colspan="3">SUMATIF</th></tr><tr><th>PjBL</th><th>Studi Kasus</th><th>lainnya</th></tr><tr><td>PLO 8 PLO 10</td><td>CPMK1 CPMK2</td><td>Sub CPMK1, 2,3,4,5, 6,7,8,9</td><td>Ceramah, Tutorial, Presentasi, Partisipasi</td><td>v</td><td></td><td></td><td>v</td><td>15</td></tr><tr><td>PLO 10</td><td></td><td>Sub CPMK 10</td><td>Tugas Individu</td><td></td><td></td><td>v</td><td>v</td><td>30</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Sub CPMK2, 3,4,5,6, 7</td><td>Evaluasi/Ujian</td><td></td><td></td><td></td><td>v</td><td>20</td></tr><tr><td>PLO 10</td><td></td><td>Sub CPMK 10</td><td>Presentasi,Team based project</td><td></td><td>v</td><td></td><td></td><td>35</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>100</td></tr></table>										PLO/ CPL	CPMK	Sub- CPMK	Metode Pembelajaran	BENTUK ASESMEN				Bobot penilaian (%)	FORMATIF	SUMATIF			PjBL	Studi Kasus	lainnya	PLO 8 PLO 10	CPMK1 CPMK2	Sub CPMK1, 2,3,4,5, 6,7,8,9	Ceramah, Tutorial, Presentasi, Partisipasi	v			v	15	PLO 10		Sub CPMK 10	Tugas Individu			v	v	30			Sub CPMK2, 3,4,5,6, 7	Evaluasi/Ujian				v	20	PLO 10		Sub CPMK 10	Presentasi,Team based project		v			35									100
PLO/ CPL	CPMK	Sub- CPMK	Metode Pembelajaran	BENTUK ASESMEN				Bobot penilaian (%)																																																														
				FORMATIF	SUMATIF																																																																	
					PjBL	Studi Kasus	lainnya																																																															
PLO 8 PLO 10	CPMK1 CPMK2	Sub CPMK1, 2,3,4,5, 6,7,8,9	Ceramah, Tutorial, Presentasi, Partisipasi	v			v	15																																																														
PLO 10		Sub CPMK 10	Tugas Individu			v	v	30																																																														
		Sub CPMK2, 3,4,5,6, 7	Evaluasi/Ujian				v	20																																																														
PLO 10		Sub CPMK 10	Presentasi,Team based project		v			35																																																														
								100																																																														
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah akuntansi sosial dan lingkungan mengkaji tentang alasan munculnya akuntansi sosial dan lingkungan, konsep dan standar yang digunakan dalam pelaporan keberlanjutan. Mahasiswa belajar mengenai alasan munculnya akuntansi sosial dan lingkungan, konsep-konsep yang terkait, indentifikasi dan perlakuan biaya lingkungan, dan standar yang digunakan dalam menyusun laporan keberlanjutan perusahaan. Perkuliahan																																																																					

	dilaksanakan dalam bentuk pemaparan konsep dan teori, penugasan, dan diskusi menggunakan metode kasus (<i>case method</i>) dan <i>team based project</i> .	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Munculnya akuntansi lingkungan. 2. Tujuan mengelola informasi akuntansi 3. Kerangka akuntansi lingkungan . 4. Isu-isu lingkungan dalam akuntansi konvensional, dan urgensi akuntansi lingkungan 5. Akuntansi manajemen lingkungan 6. Isu-isu lingkungan dalam akuntansi keuangan dan pelaporan 7. Nilai pemegang saham dan masalah lingkungan dalam sistem akuntansi yang lain 8. Konsep <i>triple bottom line</i>. 9. Standar yang digunakan dalam penyusunan laporan keberlanjutan 10. Analisis laporan keberlanjutan perusahaan	
Pustaka	Utama:	
	1. Schaltegger, S., Bennett, M., & Burritt, R. (Eds.). (2006). Sustainability Accounting and Reporting. doi:10.1007/978-1-4020-4974-3 2. Schaltegger, S dan Roger Burritt, 2000. <i>Contemporary Environmental Accounting; Issues, concept and practice</i>. Greenleaf Publishing Limited.UK. 3. Freeman, RE, Jeffry Harrison, A. C. Wicks, B.L Parmar., S De Colle. 2010. <i>Stakeholder Theory, the state of the art</i>. Cambridge University Press. New York. 4. Andreas Lako. 2018. Akuntansi Hijau. Salemba Empat. Jakarta. 5. Anders Ortenblad. 2016. <i>Research Handbook on Corporate Social Responsibility</i>. Edwar Elgar Publishing Limited. UK. 6. Artikel (dalam Jurnal) yang terkait dengan materi pembelajaran - Muliati et.al (2021) The Effect of Fundamental Factors, Sustainability Reporting, and Corporate Governance on Firm Value. Universal Journal of Accounting and Finance. - Muliati, AG Mayapada, A Pattawe (2021) Do corporate social responsibility and investor protection limit earnings management? Evidence from Indonesia and Malaysia. Journal of Accounting and Investment 22 (3), 482-499. - M Mustamin, et al (2020). Green Winged Accountant: Makassar Version of the " Pappasang Tu Riolo" Cultural ApproachInternational Journal Papier Public Review 1 (2), 88-94	
Dosen Pengampu	1. Dr. Muliati, SE, M.Si, Ak. 2. Dr. Mustamin, SE, M.Acc.	
Matakuliah syarat	Pengantar Akuntansi 2	

Pekan Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Mahasiswa dapat memahami kontra perkuliahan. 2. Mahaswa mampu menjelaskan alasan munculnya akuntansi lingkungan	Teknik Penilaian: Tanya jawab langsung dalam kelas Indikator Penilaian: Aktif menjawab Kriteria Penilaian: Menjawab dengan tepat Poin: 0 - 100		● Kuliah: Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan ● Pemaparan, diskusi tentang materi munculnya akuntansi lingkungan	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Kontrak perkuliahan (Sesuai RPS) 2. Alasan munculnya Akuntansi Lingkungan 3. Tekanan Stakeholder	Partisipasi (4%)
2	Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan mengelola informasi akuntansi lingkungan	Teknik Penilaian: Tanya jawab langsung dalam kelas Indikator Penilaian: Aktif menjawab Kriteria Penilaian: Menjawab dengan tepat Poin: 0 - 100		● Kuliah: Pemaparan singkat tentang tujuan mengelola informasi akuntansi. ● Diskusi tentang materi tujuan mengelola informasi akuntansi. Tugas 1.	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Informasi lingkungan sebagai pengetahuan berbasis tujuan 2. Tujuan Penting Akuntansi lingkungan. 3. Pembangunan berkelanjutan 4. Corporate eco-efficiency 5. Hubungan antara pembangunan berkelanjutan dan eco efficiency	Partisipasi (3%), Tugas (2%)
3	Mahasiswa dapat	Teknik Penilaian:		● Kuliah: Pemaparan	E-learning, Zoom	1. Sustainability	Partisipasi

	menjelaskan tujuan mengelola informasi akuntansi lingkungan	Tanya jawab langsung dalam kelas Indikator Penilaian: Aktif menjawab Kriteria Penilaian: Menjawab dengan tepat Poin: 0 - 100		singkat tentang tujuan mengelola informasi akuntansi. ● Diskusi tentang materi tujuan mengelola informasi akuntansi. Tugas 2.	Meeting, atau Google Classroom	korporasi dan eco-efficiency sebagai tujuan akuntansi lingkungan. 2. Tujuan akuntansi lingkungan 3. Persyaratan informasi untuk mengoperasikan keberlanjutan perusahaan	(5%)
4	Mahasiswa mampu menjelaskan kerangka akuntansi lingkungan	Teknik Penilaian: Tanya jawab langsung dalam kelas Indikator Penilaian: Aktif menjawab Kriteria Penilaian: Menjawab dengan tepat Poin: 0 - 100		● Kuliah: Pemaparan singkat tentang kerangka akuntansi lingkungan ● Diskusi tentang materi kerangka akuntansi lingkungan Tugas 3.	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Kerangka akuntansi lingkungan. 2. Stakeholder dalam agenda akuntansi lingkungan.	Partisipasi (3%)
5	Mahasiswa mampu menjelaskan masalah lingkungan dalam akuntansi konvensional, dan urgensi akuntansi lingkungan	Teknik Penilaian: Tanya jawab langsung dalam kelas Indikator Penilaian: Aktif menjawab Kriteria Penilaian: Menjawab dengan tepat Poin: 0 - 100		● Kuliah: Pemaparan singkat tentang kerangka akuntansi lingkungan ● Diskusi tentang materi kerangka akuntansi lingkungan Tugas 4	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Keunggulan dan kelemahan akuntansi konvensional 2. Akuntansi untuk dampak keuangan yang disebabkan lingkungan 3. Mahasiswa mampu	Partisipasi (3%), Tugas (2%)

						menjelaskan urgensi Akuntansi Lingkungan. 4. Reformasi menuju akuntansi lingkungan	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan akuntansi manajemen lingkungan	Teknik Penilaian: Tanya jawab langsung dalam kelas Indikator Penilaian: Aktif menjawab Kriteria Penilaian: Menjawab dengan tepat Poin: 0 - 100		● Kuliah: Pemaparan singkat tentang akuntansi manajemen lingkungan ● Diskusi tentang materi akuntansi manajemen lingkungan Tugas 5	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Pertimbangan manfaat dan biaya sehubungan dengan pembangunan berkelanjutan dan eco-efisiensi 2. metode-metode yang digunakan dalam akuntansi biaya lingkungan. 3. Identifikasi biaya lingkungan	Partisipasi (5%)
7	Mahasiswa mampu menjelaskan akuntansi manajemen lingkungan	Teknik Penilaian: Tanya jawab langsung dalam kelas Indikator Penilaian: Aktif menjawab Kriteria Penilaian: Menjawab dengan tepat Poin: 0 - 100		● Kuliah: Pemaparan singkat tentang akuntansi manajemen lingkungan ● Diskusi tentang materi akuntansi manajemen lingkungan Tugas 6	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Alokasi biaya lingkungan 2. Pertimbangan pengaruh biaya lingkungan dalam penilaian investasi.	Partisipasi (5%), Kuis (3%)

8	Ujian Tengah Semester						15%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan masalah lingkungan dalam akuntansi keuangan dan pelaporan	Teknik Penilaian: Tanya jawab langsung dalam kelas Indikator Penilaian: Aktif menjawab Kriteria Penilaian: Menjawab dengan tepat Poin: 0 - 100		● Kuliah: Pemaparan singkat tentang masalah lingkungan dalam akuntansi keuangan dan pelaporan ● Diskusi tentang materi lingkungan dalam akuntansi keuangan dan pelaporan ● Tugas 7	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Pengaruh stakeholder pada akuntansi keuangan. 2. Identifikasi biaya-biaya yang disebabkan lingkungan 3. Dampak keuangan yang disebabkan lingkungan pada aset 4. Perlakuan hutang	Partisipasi (3%)
10	Mahasiswa mampu menjelaskan masalah lingkungan dalam akuntansi keuangan dan pelaporan	Teknik Penilaian: Tanya jawab langsung dalam kelas Indikator Penilaian: Aktif menjawab Kriteria Penilaian: Menjawab dengan tepat Poin: 0 - 100		● Kuliah: Pemaparan singkat tentang akuntansi manajemen lingkungan ● Diskusi tentang materi akuntansi manajemen lingkungan ● Tugas 8	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Perlakuan cadangan emisi yang diperdagangkan 2. Analisis dan diskusi manajemen	Partisipasi (3%), Tugas (2%)
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Nilai saham dan masalah lingkungan dalam sistem akuntansi yang lain	Teknik Penilaian: Tanya jawab langsung dalam kelas Indikator Penilaian: Aktif menjawab Kriteria Penilaian: Menjawab dengan		● Kuliah: Pemaparan singkat tentang Nilai saham dan masalah lingkungan dalam sistem akuntansi yang lain	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Standarisasi pelaporan keuangan dan nilai informasi bagi investor. 2. Pendekatan,	Partisipasi (5%)

		tepat Poin: 0 - 100		● Diskusi tentang materi Nilai saham dan masalah lingkungan dalam sistem akuntansi yang lain ● Tugas 9		Keunggulan dan kelemahan konsep nilai pemegang saham. 3. Pengaruh manajemen lingkungan pada nilai pemegang saham. 4. Konsekuensi manajemen lingkungan	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep <i>Triple Bottom Line</i>	Teknik Penilaian: Tanya jawab langsung dalam kelas Indikator Penilaian: Aktif menjawab Kriteria Penilaian: Menjawab dengan tepat Poin: 0 - 100		● Kuliah: Pemaparan singkat tentang Konsep <i>Triple Bottom Line</i> ● Diskusi tentang materi Konsep <i>Triple Bottom Line</i> ● Tugas 10	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Fenomena Sosial dan lingkungan. 2. Tanggung jawab sosial dan lingkungan.	Partisipasi (3%), Tugas (2%)
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Standar yang digunakan dalam penyusunan laporan keberlanjutan	Teknik Penilaian: Tanya jawab langsung dalam kelas Indikator Penilaian: Aktif menjawab Kriteria Penilaian: Menjawab dengan tepat Poin: 0 - 100		● Kuliah: Pemaparan singkat tentang Konsep <i>Triple Bottom Line</i> ● Diskusi tentang materi Konsep <i>Triple Bottom Line</i> ● Tugas 11	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Global Reporting Initiative 2. Peraturan Pengungkapan CSR di Indonesia	Partisipasi (3%), Tugas (2%)
14	Mahasiswa mampu menganalisis laporan	Teknik Penilaian: Tanya jawab		● Kuliah: Pemaparan singkat tentang	E-learning, Zoom Meeting, atau Google	Laporan keberlanjutan	Partisipasi (5%)

	keberlanjutan perusahaan berdasarkan standar yang berlaku	langsung dalam kelas Indikator Penilaian: Aktif menjawab Kriteria Penilaian: Menjawab dengan tepat Poin: 0 - 100		Konsep <i>Triple Bottom Line</i> ● Diskusi tentang materi Konsep <i>Triple Bottom Line</i> ● Tugas 12	Classroom	perusahaan perbankan	
15	Mahasiswa mampu menganalisis laporan keberlanjutan perusahaan berdasarkan standar yang berlaku	Teknik Penilaian: Tanya jawab langsung dalam kelas Indikator Penilaian: Aktif menjawab Kriteria Penilaian: Menjawab dengan tepat Poin: 0 - 100		<i>Tim-based Project</i>	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	Laporan keberlanjutan perusahaan industri manufaktur	Partisipasi (5%), Kuis (3%)
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						15%

Catatan :

1. **Program Learning Outcome (PLO) PRODI (PLO-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan, dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari **PLO** yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut. **CPMK** diturunkan dari **PLO**.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut. **subCPMK** diturunkan dari **CPMK**.
5. **Penilaian Formatif:** bertujuan memantau perkembangan belajar mahasiswa, memberikan umpan balik agar mahasiswa memenuhi capaian pembelajarannya, dan memperbaiki proses pembelajaran.
6. **Penilaian Sumatif:** bertujuan untuk menilai pencapaian hasil belajar mahasiswa sebagai dasar penentuan kelulusan mata kuliah dan kelulusan program studi, dengan mengacu pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (untuk ujian tertulis, ujian lisan, penilaian proyek, penilaian tugas, uji kompetensi, dan/atau bentuk penilaian lain yang sejenis)
7. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
8. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah; Responsi dan Tutorial; Seminar; Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan; Penelitian, Perancangan, atau Pengembangan; Pelatihan Militer; Pertukaran Pelajar; Magang; Wirasusaha; dan/atau bentuk lain Pengabdian Kepada Masyarakat.
10. **Metode Pembelajaran:** Diskusi kelompok (*Small Group Discussion*), Simulasi (*Role-Play & Simulation*), Studi Kasus (*Case Study*), Pembelajaran kooperatif (*Cooperative learning*), Pembelajaran kolaboratif (*Collaborative Learning*), Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project-based Learning*), Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem-based Learning*) atau metode pembelajaran lainnya yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
11. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama	Akuntansi Keberlanjutan
	Kode	C
	Kredit	3
	Semester	
DESKRIPSI MATA KULIAH		
Mata kuliah akuntansi sosial dan lingkungan mengkaji tentang alasan munculnya akuntansi sosial dan lingkungan, konsep dan standar yang digunakan dalam pelaporan keberlanjutan. Mahasiswa belajar mengenai alasan munculnya akuntansi sosial dan lingkungan, konsep-konsep yang terkait, indentifikasi dan perlakuan biaya lingkungan, dan standar yang digunakan dalam menyusun laporan keberlanjutan perusahaan. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk pemaparan konsep dan teori, penugasan, dan diskusi menggunakan metode kasus (<i>case method</i>) dan <i>team based project</i> .		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep akuntansi social lingkungan berdasarkan standar akuntansi social lingkungan yang berlaku secara tepat.	
2	Mahasiswa mampu menganalisis laporan keberlanjutan berdasarkan standar akuntansi keberlanjutan yang berlaku secara benar	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)		
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah, serta gambaran Umum matakuliah	
2	Mahaswa mampu menjelaskan alasan munculnya akuntansi lingkungan.	
3	Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan mengelola informasi akuntansi sosial dan lingkungan.	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan kerangka akuntansi lingkungan .	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan masalah lingkungan dalam akuntansi konvesional, dan urgensi akuntansi lingkungan	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan akuntansi manajemen lingkungan	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan masalah lingkungan dalam akuntansi keuangan dan pelaporan	
8	Mahasiswa mampu menjelaskan Nilai pemegang saham dan masalah lingkungan dalam sistem akuntansi yang lain	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep <i>triple bottom line</i> .	
10	Mahasiswa mampu menganalisis menjelaskan standar yang digunakan dalam penyusunan laporan keberlanjutan.	
11	Mahasiswa mampu menganalisis laporan keberlanjutan perusahaan	

MATERI PEMBELAJARAN	
1	Munculnya akuntansi lingkungan.
2	Tujuan mengelola informasi akuntansi
3	Kerangka akuntansi lingkungan .
4	Isu-isu lingkungan dalam akuntansi konvensional, dan urgensi akuntansi lingkungan
5	Akuntansi manajemen lingkungan
6	Isu-isu lingkungan dalam akuntansi keuangan dan pelaporan
7	Nilai pemegang saham dan masalah lingkungan dalam sistem akuntansi yang lain
8	Konsep <i>triple bottom line</i> .
9	Standar yang digunakan dalam penyusunan laporan keberlanjutan
10	Analisis laporan keberlanjutan perusahaan
PUSTAKA	
PUSTAKA UTAMA	
	- Schaltegger, S., Bennett, M., & Burritt, R. (Eds.). (2006). Sustainability Accounting and Reporting. doi:10.1007/978-1-4020-4974-3 - Schaltegger, S dan Roger Burritt, 2000. <i>Contemporary Environmental Accounting; Issues, concept and practice</i>. Greenleaf Publishing Limited.UK. - Freeman, RE, Jeffry Harrison, A. C. Wicks, B.L Parmar., S De Colle. 2010. <i>Stakeholder Theory, the state of the art</i>. Cambridge University Press. New York. - Andreas Lako. 2018. Akuntansi Hijau. Salemba Empat. Jakarta. - Anders Ortenblad. 2016. <i>Research Handbook on Corporate Social Responsibility</i>. Edwar Elgar Publishing Limited. UK. - Artikel (dalam Jurnal) yang terkait dengan materi pembelajaran -
PUSTAKA PENDUKUNG	
	- Muliati et.al (2021) The Effect of Fundamental Factors, Sustainability Reporting, and Corporate Governance on Firm Value. <i>Universal Journal of Accounting and Finance</i>. - Muliati, AG Mayapada, A Pattawe (2021) Do corporate social responsibility and investor protection limit earnings management? Evidence from Indonesia and Malaysia. <i>Journal of Accounting and Investment</i> 22 (3), 482-499. - Mustamin, et al (2020). Green Winged Accountant: Makassar Version of the "Pappasang Tu Riolo" Cultural Approach <i>International Journal Papier Public Review</i> 1 (2), 88-94
PRASYARAT (Jika ada)	
.....	

Rencana Tugas 1

		UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi			
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Akuntansi Keberlanjutan				
KODE	C3	sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	6. Dr. Muliati, SE, M.Si, Ak. 7. Dr. Mustamin, SE.,M.Acc. 8. Dr. Nurhayati Haris, SE, M.Si. 9. Dr. Jurana, SE.,MSA. 10. Dr. Sugianto, SE, M.Si, Ak.				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Mandiri dan Kelompok			1 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Makalah tentang “Tujuan mengelola informasi akuntansi sosial dan lingkungan”.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan mengelola informasi akuntansi sosial dan lingkungan.					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa dapat menyusun makalah yang menjelaskan tujuan mengelola informasi akuntansi sosial dan lingkungan.					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan referensi di perpustakaan dan atau media online 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Objek Garapan : Tujuan mengelola informasi akuntansi sosial dan lingkungan					

b. Bentuk Luaran: 1. Setiap kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWALPELAKSANAAN
a. Pertemuan 1 dikumpul pada pertemuan 2
LAIN-LAIN
Mahasiswa membaca artikel penelitian
DAFTAR RUJUKAN
1. Schaltegger, S., Bennett, M., & Burritt, R. (Eds.). (2006). Sustainability Accounting and Reporting. doi:10.1007/978-1-4020-4974-3 2. Schaltegger, S dan Roger Burritt, 2000. <i>Contemporary Environmental Accounting; Issues, concept and practice</i>. Greenleaf Publishing Limited.UK. 3. Freeman, RE, Jeffry Harrison, A. C. Wicks, B.L Parmar., S De Colle. 2010. <i>Stakeholder Theory, the state of the art</i>. Cambridge University Press. New York. 4. Andreas Lako. 2018. Akuntansi Hijau. Salemba Empat. Jakarta.

Rencana Tugas 2

		UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi			
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Akuntansi Keberlanjutan				
KODE	C3	sks	3	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Muliati, SE, M.Si, Ak. 2. Dr. Mustamin, SE.,M.Acc. 3. Dr. Nurhayati Haris, SE, M.Si. 4. Dr. Jurana, SE.,MSA. 5. Dr. Sugianto, SE, M.Si, Ak.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Mandiri dan Kelompok		1 Minggu			
JUDUL TUGAS					
Makalah “Sustainability Corporation dan Eco-Efficiency”					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan mengelola informasi akuntansi					
DISKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan sustainability korporasi dan eco-efficiency, Tujuan akuntansi lingkungan, dan Persyaratan informasi untuk mengoperasionalkan keberlanjutan perusahaan.					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan referensi di perpustakaan atau media online 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Alasan munculnya akuntansi sosial dan lingkungan					
b. Bentuk Luaran:					
1. Setiap mahasiswa dan kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka					

2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi
3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN
1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30%
2. Kesesuaian perintah tugas 30%
3. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWAL PELAKSANAAN
● Pertemuan 2: dikumpul pada Pertemuan 3.
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN
1. Schaltegger, S., Bennett, M., & Burritt, R. (Eds.). (2006). Sustainability Accounting and Reporting. doi:10.1007/978-1-4020-4974-3
2. Schaltegger, S dan Roger Burritt, 2000. <i>Contemporary Environmental Accounting: Issues, concept and practice</i> . Greenleaf Publishing Limited.UK.
3. Freeman, RE, Jeffry Harrison, A. C. Wicks, B.L Parmar., S De Colle. 2010. <i>Stakeholder Theory, the state of the art</i> . Cambridge University Press. New York.
4. Andreas Lako. 2018. Akuntansi Hijau. Salemba Empat. Jakarta.

Rencana Tugas 3

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Akuntansi Keberlanjutan				
KODE	C32231025	sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN	1. Dr. Muliati, SE, M.Si, Ak.				
PENGAMPU	2. Dr. Mustamin, SE.,M.Acc.				

	3. Dr. Nurhayati Haris, SE, M.Si. 4. Dr. Jurana, SE.,MSA. 5. Dr. Sugianto, SE, M.Si, Ak.
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Mandiri	1 MINGGU
JUDUL TUGAS	
Makalah tentang Kerangka Akuntansi Lingkungan	
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH	
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menjelaskan kerangka akuntansi lingkungan	
DESKRIPSI TUGAS	
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu Mahasiswa mampu menjelaskan kerangka akuntansi lingkungan	
METODE Pengerjaan Tugas	
1. Mengumpulkan referensi di perpustakaan atau media online 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
a. Objek Garapan : Menyusun makalah tentang kerangka akuntansi lingkungan b. Bentuk Luaran: 1. Setiap kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%	
JADWALPELAKSANAAN	

a. Pertemuan 3; dikumpul pada Pertemuan 4
LAIN-LAIN
Mahasiswa membaca literatur
DAFTAR RUJUKAN
1. Schaltegger, S., Bennett, M., & Burritt, R. (Eds.). (2006). Sustainability Accounting and Reporting. doi:10.1007/978-1-4020-4974-3 2. Schaltegger, S dan Roger Burritt, 2000. <i>Contemporary Environmental Accounting; Issues, concept and practice</i>. Greenleaf Publishing Limited.UK. 3. Freeman, RE, Jeffry Harrison, A. C. Wicks, B.L Parmar., S De Colle. 2010. <i>Stakeholder Theory, the state of the art</i>. Cambridge University Press. New York. 4. Andreas Lako. 2018. Akuntansi Hijau. Salemba Empat. Jakarta.

Rencana Tugas 4

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Akuntansi Keberlanjutan				
KODE	C3	sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Muliati, SE, M.Si, Ak. 2. Dr. Mustamin, SE.,M.Acc. 3. Dr. Nurhayati Haris, SE, M.Si. 4. Dr. Jurana, SE.,MSA. 5. Dr. Sugianto, SE, M.Si, Ak.				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Kelompok			1 MINGGU		

JUDUL TUGAS
Makalah “Masalah lingkungan dalam akuntansi konvensional, dan urgensi akuntansi lingkungan”.
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menjelaskan masalah lingkungan dalam akuntansi konvensional, dan urgensi akuntansi lingkungan
DESKRIPSI TUGAS
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan masalah lingkungan dalam akuntansi konvensional, dan urgensi akuntansi lingkungan
METODE Pengerjaan Tugas
1. Mengumpulkan referensi di perpustakaan atau media online 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Objek Garapan : Masalah lingkungan dalam akuntansi konvensional, dan urgensi akuntansi lingkungan b. Bentuk Luaran: 1. Setiap kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWALPELAKSANAAN
a. Pertemuan 4; dikumpul pada pertemuan 5
LAIN-LAIN
Mahasiswa membaca artikel penelitian

DAFTAR RUJUKAN	
1.	Schaltegger, S., Bennett, M., & Burritt, R. (Eds.). (2006). Sustainability Accounting and Reporting. doi:10.1007/978-1-4020-4974-3
2.	Schaltegger, S dan Roger Burritt, 2000. <i>Contemporary Environmental Accounting; Issues, concept and practice</i> . Greenleaf Publishing Limited.UK.
3.	Freeman, RE, Jeffry Harrison, A. C. Wicks, B.L Parmar., S De Colle. 2010. <i>Stakeholder Theory, the state of the art</i> . Cambridge University Press. New York.
4.	Andreas Lako. 2018. Akuntansi Hijau. Salemba Empat. Jakarta.

Rencana Tugas 5

		UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi			
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Akuntansi Keberlanjutan				
KODE	C3	sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Muliati, SE, M.Si, Ak. 2. Dr. Mustamin, SE.,M.Acc. 3. Dr. Nurhayati Haris, SE, M.Si. 4. Dr. Jurana, SE.,MSA. 5. Dr. Sugianto, SE, M.Si, Ak.				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Kelompok			1 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Makalah “Akuntansi manajemen lingkungan”.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menjelaskan akuntansi manajemen lingkungan					

DESKRIPSI TUGAS
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan akuntansi manajemen lingkungan, khususnya Pertimbangan manfaat dan biaya sehubungan dengan pembangunan berkelanjutan dan eco-efisiensi, metode-metode yang digunakan dalam akuntansi biaya lingkungan, dan Identifikasi biaya lingkungan
METODE Pengerjaan Tugas
1. Mengumpulkan referensi di perpustakaan atau media online 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
c. Objek Garapan : Menyusun makalah “Akuntansi Manajemen Lingkungan. d. Bentuk Luaran: 1. Setiap kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWALPELAKSANAAN
b. Pertemuan 5; dikumpul pada pertemuan 6
LAIN-LAIN
Mahasiswa membaca artikel penelitian
DAFTAR RUJUKAN
1. Schaltegger, S., Bennett, M., & Burritt, R. (Eds.). (2006). Sustainability Accounting and Reporting. doi:10.1007/978-1-4020-4974-3 2. Schaltegger, S dan Roger Burritt, 2000. <i>Contemporary Environmental Accounting</i>;

- Issues, concept and practice.* Greenleaf Publishing Limited.UK.
3. Freeman, RE, Jeffry Harrison, A. C. Wicks, B.L Parmar., S De Colle. 2010. *Stakeholder Theory, the state of the art.* Cambridge University Press. New York.
 4. Andreas Lako. 2018. Akuntansi Hijau. Salemba Empat. Jakarta.

Rencana Tugas 6

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Akuntansi Keberlanjutan				
KODE	C32231025	sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Muliati, SE, M.Si, Ak. 2. Dr. Mustamin, SE.,M.Acc. 3. Dr. Nurhayati Haris, SE, M.Si. 4. Dr. Jurana, SE.,MSA. 5. Dr. Sugianto, SE, M.Si, Ak.				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Kelompok			1 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Menyusun makalah akuntansi manajemen lingkungan					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menjelaskan akuntansi manajemen lingkungan.					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan Akuntansi Manajemen Lingkungan, khususnya dalam hal alokasi biaya lingkungan, dan pertimbangan pengaruh biaya lingkungan da;am penilaian investasi.					

METODE Pengerjaan Tugas
1. Mengumpulkan referensi di perpustakaan atau media online 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah
Bentuk dan Format Luaran
a. Objek Garapan : Akuntansi Manajemen Lingkungan; Alokasi biaya lingkungan, dan pertimbangan pengaruh biaya lingkungan dan penilaian investasi. b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa dan kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
Jadwal Pelaksanaan
Pertemuan 6; dikumpul pada pertemuan 7
Lain-lain
.....
Daftar Rujukan
1. Schaltegger, S., Bennett, M., & Burritt, R. (Eds.). (2006). Sustainability Accounting and Reporting. doi:10.1007/978-1-4020-4974-3 2. Schaltegger, S dan Roger Burritt, 2000. <i>Contemporary Environmental Accounting: Issues, concept and practice</i>. Greenleaf Publishing Limited.UK. 3. Freeman, RE, Jeffry Harrison, A. C. Wicks, B.L Parmar., S De Colle. 2010. <i>Stakeholder Theory, the state of the art</i>. Cambridge University Press. New York.

4. Andreas Lako. 2018. Akuntansi Hijau. Salemba Empat. Jakarta.

Rencana Tugas 7

		UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi			
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Akuntansi Keberlanjutan				
KODE	C32231025	sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	6. Dr. Muliati, SE, M.Si, Ak. 7. Dr. Mustamin, SE.,M.Acc. 8. Dr. Nurhayati Haris, SE, M.Si. 9. Dr. Jurana, SE.,MSA. 10. Dr. Sugianto, SE, M.Si, Ak.				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Kelompok			1 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Menyusun makalah “masalah lingkungan dalam akuntansi keuangan dan pelaporan”.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menjelaskan masalah lingkungan dalam akuntansi keuangan dan pelaporan					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan masalah lingkungan dalam akuntansi keuangan dan pelaporan					
METODE Pengerjaan Tugas					

1. Mengumpulkan referensi di perpustakaan atau media online 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Objek Garapan : Masalah lingkungan dalam akuntansi keuangan dan pelaporan b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa dan kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWALPELAKSANAAN
Pertemuan 8; dikumpul pada pertemuan 9
LAIN-LAIN
.....
DAFTAR RUJUKAN
1. Schaltegger, S., Bennett, M., & Burritt, R. (Eds.). (2006). Sustainability Accounting and Reporting. doi:10.1007/978-1-4020-4974-3 2. Schaltegger, S dan Roger Burritt, 2000. <i>Contemporary Environmental Accounting; Issues, concept and practice</i>. Greenleaf Publishing Limited.UK. 3. Freeman, RE, Jeffry Harrison, A. C. Wicks, B.L Parmar., S De Colle. 2010. <i>Stakeholder Theory, the state of the art</i>. Cambridge University Press. New York. 4. Andreas Lako. 2018. Akuntansi Hijau. Salemba Empat. Jakarta.

Rencana Tugas 8

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Akuntansi Keberlanjutan				
KODE	C32231025	sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	11. Dr. Muliati, SE, M.Si, Ak. 12. Dr. Mustamin, SE.,M.Acc. 13. Dr. Nurhayati Haris, SE, M.Si. 14. Dr. Jurana, SE.,MSA. 15. Dr. Sugianto, SE, M.Si, Ak.				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Kelompok			1 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Menyusun makalah “masalah lingkungan dalam akuntansi keuangan dan pelaporan”.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menjelaskan masalah lingkungan dalam akuntansi keuangan dan pelaporan; khususnya Perlakuan cadangan emisi yang diperdagangkan, dan Analisis dan diskusi manajemen					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan masalah lingkungan dalam akuntansi keuangan dan pelaporan; khususnya Perlakuan cadangan emisi yang diperdagangkan, dan Analisis dan diskusi manajemen.					
METODE Pengerjaan Tugas					
4. Mengumpulkan referensi di perpustakaan atau media online 5. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan					

6. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Objek Garapan : Perlakuan cadangan emisi yang diperdagangkan, dan Analisis dan diskusi manajemen b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa dan kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWALPELAKSANAAN
Pertemuan 9; dikumpul pada pertemuan 10
LAIN-LAIN
.....
DAFTAR RUJUKAN
5. Schaltegger, S., Bennett, M., & Burritt, R. (Eds.). (2006). Sustainability Accounting and Reporting. doi:10.1007/978-1-4020-4974-3 6. Schaltegger, S dan Roger Burritt, 2000. <i>Contemporary Environmental Accounting; Issues, concept and practice</i>. Greenleaf Publishing Limited.UK. 7. Freeman, RE, Jeffry Harrison, A. C. Wicks, B.L Parmar., S De Colle. 2010. <i>Stakeholder Theory, the state of the art</i>. Cambridge University Press. New York. 8. Andreas Lako. 2018. Akuntansi Hijau. Salemba Empat. Jakarta.

Rencana Tugas 9

		UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi			
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Akuntansi Keberlanjutan				
KODE	C32231025	sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Muliati, SE, M.Si, Ak. 2. Dr. Mustamin, SE.,M.Acc. 3. Dr. Nurhayati Haris, SE, M.Si. 4. Dr. Jurana, SE.,MSA. 5. Dr. Sugianto, SE, M.Si, Ak.				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Kelompok			1 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Menyusun makalah “Nilai saham dan masalah lingkungan dalam sistem akuntansi yang lain”.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menjelaskan Nilai saham dan masalah lingkungan dalam sistem akuntansi yang lain					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan Nilai saham dan masalah lingkungan dalam sistem akuntansi yang lain .					
METODE Pengerjaan Tugas					
7. Mengumpulkan referensi di perpustakaan atau media online 8. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan 9. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Objek Garapan : Nilai saham dan masalah lingkungan dalam sistem akuntansi yang lain					

b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa dan kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWALPELAKSANAAN
Pertemuan 10; dikumpul pada pertemuan 11
LAIN-LAIN
.....
DAFTAR RUJUKAN
9. Schaltegger, S., Bennett, M., & Burritt, R. (Eds.). (2006). Sustainability Accounting and Reporting. doi:10.1007/978-1-4020-4974-3 10. Schaltegger, S dan Roger Burritt, 2000. <i>Contemporary Environmental Accounting: Issues, concept and practice</i>. Greenleaf Publishing Limited.UK. 11. Freeman, RE, Jeffry Harrison, A. C. Wicks, B.L Parmar., S De Colle. 2010. <i>Stakeholder Theory, the state of the art</i>. Cambridge University Press. New York. 12. Andreas Lako. 2018. Akuntansi Hijau. Salemba Empat. Jakarta.

Rencana Tugas 10

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR	

MATA KULIAH	Akuntansi Keberlanjutan				
KODE	C32231025	sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	16. Dr. Muliati, SE, M.Si, Ak. 17. Dr. Mustamin, SE.,M.Acc. 18. Dr. Nurhayati Haris, SE, M.Si. 19. Dr. Jurana, SE.,MSA. 20. Dr. Sugianto, SE, M.Si, Ak.				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Kelompok			1 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Menyusun makalah “Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep <i>Triple Bottom Line</i> .”					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep <i>Triple Bottom Line</i>					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan Konsep <i>Triple Bottom Line</i>					
METODE Pengerjaan Tugas					
10. Mengumpulkan referensi di perpustakaan atau media online 11. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan 12. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Objek Garapan : Konsep <i>Triple Bottom Line</i> b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa dan kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi					

3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWALPELAKSANAAN
Pertemuan 11; dikumpul pada pertemuan 12
LAIN-LAIN
.....
DAFTAR RUJUKAN
13.Schaltegger, S., Bennett, M., & Burritt, R. (Eds.). (2006). Sustainability Accounting and Reporting. doi:10.1007/978-1-4020-4974-3 14.Schaltegger, S dan Roger Burritt, 2000. <i>Contemporary Environmental Accounting; Issues, concept and practice</i> . Greenleaf Publishing Limited.UK. 15.Freeman, RE, Jeffry Harrison, A. C. Wicks, B.L Parmar., S De Colle. 2010. <i>Stakeholder Theory, the state of the art</i> . Cambridge University Press. New York. 16.Andreas Lako. 2018. Akuntansi Hijau. Salemba Empat. Jakarta.

Rencana Tugas 11

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Akuntansi Keberlanjutan				
KODE	C32231025	sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	21. Dr. Muliati, SE, M.Si, Ak. 22. Dr. Mustamin, SE.,M.Acc.				

	23. Dr. Nurhayati Haris, SE, M.Si. 24. Dr. Jurana, SE.,MSA. 25. Dr. Sugianto, SE, M.Si, Ak.
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Kelompok	1 MINGGU
JUDUL TUGAS	
Menyusun makalah “Standar yang digunakan dalam penyusunan laporan keberlanjutan”.	
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH	
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menjelaskan Standar yang digunakan dalam penyusunan laporan keberlanjutan	
DESKRIPSI TUGAS	
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan Standar yang digunakan dalam penyusunan laporan keberlanjutan	
METODE Pengerjaan Tugas	
13. Mengumpulkan referensi di perpustakaan atau media online 14. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan 15. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
c. Objek Garapan : Masalah lingkungan dalam akuntansi keuangan dan pelaporan d. Bentuk Luaran: 4. Setiap mahasiswa dan kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 5. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 6. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30%	

c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWALPELAKSANAAN
Pertemuan 12; dikumpul pada pertemuan 13
LAIN-LAIN
.....
DAFTAR RUJUKAN
1. Schaltegger, S., Bennett, M., & Burritt, R. (Eds.). (2006). Sustainability Accounting and Reporting. doi:10.1007/978-1-4020-4974-3 2. Schaltegger, S dan Roger Burritt, 2000. <i>Contemporary Environmental Accounting; Issues, concept and practice</i> . Greenleaf Publishing Limited.UK. 3. Freeman, RE, Jeffry Harrison, A. C. Wicks, B.L Parmar., S De Colle. 2010. <i>Stakeholder Theory, the state of the art</i> . Cambridge University Press. New York. 4. Andreas Lako. 2018. Akuntansi Hijau. Salemba Empat. Jakarta.

Rencana Tugas 12

 UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi					
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Akuntansi Keberlanjutan				
KODE	C32231025	sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	26. Dr. Muliati, SE, M.Si, Ak. 27. Dr. Mustamin, SE.,M.Acc. 28. Dr. Nurhayati Haris, SE, M.Si. 29. Dr. Jurana, SE.,MSA. 30. Dr. Sugianto, SE, M.Si, Ak.				
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas				

Kelompok	1 MINGGU
JUDUL TUGAS	
Menyusun makalah “Analisis laporan keberlanjutan perusahaan perbankan berdasarkan standar yang berlaku”.	
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH	
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menganalisis laporan keberlanjutan perusahaan perbankan berdasarkan standar yang berlaku	
DESKRIPSI TUGAS	
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menganalisis laporan keberlanjutan perusahaan berdasarkan standar yang berlaku	
METODE Pengerjaan Tugas	
16. Mengumpulkan referensi di perpustakaan atau media online 17. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan 18. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
a. Objek Garapan : Analisis laporan keberlanjutan perusahaan berdasarkan standar yang berlaku b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa dan kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%	
JADWALPELAKSANAAN	
Pertemuan 13; dikumpul pada pertemuan 14	

LAIN-LAIN
.....
DAFTAR RUJUKAN
1. Schaltegger, S., Bennett, M., & Burritt, R. (Eds.). (2006). Sustainability Accounting and Reporting. doi:10.1007/978-1-4020-4974-3 2. Schaltegger, S dan Roger Burritt, 2000. <i>Contemporary Environmental Accounting: Issues, concept and practice</i>. Greenleaf Publishing Limited.UK. 3. Freeman, RE, Jeffry Harrison, A. C. Wicks, B.L Parmar., S De Colle. 2010. <i>Stakeholder Theory, the state of the art</i>. Cambridge University Press. New York. 4. Andreas Lako. 2018. Akuntansi Hijau. Salemba Empat. Jakarta.

Rencana Tugas: Project Based Learning (PjBL)

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Akuntansi Kebencanaan				
KODE	C32231025	sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Muliati, SE, M.Si, Ak. 2. Dr. Mustamin, SE.,M.Acc. 3. Dr. Nurhayati Haris, SE, M.Si. 4. Dr. Jurana, SE.,MSA. 5. Dr. Sugianto, SE, M.Si, Ak.				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Kelompok			5 MINGGU		
JUDUL TUGAS					

Menyusun analisis laporan keberlanjutan perusahaan berdasarkan standar yang berlaku
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menganalisis laporan keberlanjutan perusahaan berdasarkan standar yang berlaku.
DESKRIPSI TUGAS
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menganalisis laporan keberlanjutan perusahaan berdasarkan standar yang berlaku.
METODE Pengerjaan Tugas
1. Setiap kelompok mengumpulkan referensi di perpustakaan atau media online khususnya laporan keuangan perusahaan) 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan dianalisis 3. Penyusunan hasil analisis dalam bentuk makalah
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Objek Garapan : Menganalisis laporan keberlanjutan perusahaan berdasarkan standar yang berlaku b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa dan kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Setiap mahasiswa dan kelompok mempresentasikan hasil kerja teamnya. 3. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 4. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWAL PELAKSANAAN
Pertemuan 15:
LAIN-LAIN
Mahasiswa membaca artikel penelitian

DAFTAR RUJUKAN
1. Schaltegger, S., Bennett, M., & Burritt, R. (Eds.). (2006). Sustainability Accounting and Reporting. doi:10.1007/978-1-4020-4974-3 2. Schaltegger, S dan Roger Burritt, 2000. <i>Contemporary Environmental Accounting; Issues, concept and practice</i>. Greenleaf Publishing Limited.UK. 3. Freeman, RE, Jeffry Harrison, A. C. Wicks, B.L Parmar., S De Colle. 2010. <i>Stakeholder Theory, the state of the art</i>. Cambridge University Press. New York. 4. Andreas Lako. 2018. Akuntansi Hijau. Salemba Empat. Jakarta.

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	

NOTES: **JADWAL PELAKSANAAN TENTATIF (DISESUAIKAN DENGAN JADWAL/KALENDER AKADEMIK FEB)**

NILAI RUBRIK

Ketepatan menjawab Soal	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 poin
Sistematika menjawab Soal	Tidak sistematis 20 poin	Kurang sistematis 60 poin	Sistematis 80 poin	Sangat sistematis 100 poin
Kemampuan mendeskripsikan hasil	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 Poin
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 poin	Tidak tepat 60 poin	Tepat 80 Poin	Sangat tepat 100 poin

CONTOH LEMBAR PENILAIAN PARTISIPASI

JUDUL MAKALAH			
NAMA KELOMPOK PENYAJI			
NIM/NAMA ANGGOTA PENYAJI	1		
	2		
	3		

FASE	ASPEK	SKOR			
Pendahuluan	1. Menyampaikan tujuan dari presentasi	4	3	2	1
	2. Menghubungkan topik dengan pengetahuan lain yang relevan	4	3	2	1
Kegiatan Inti	3. Signifikansi [Kesesuaian/kebermaknaan topik yang dibahas]	4	3	2	1
	4. Pemahaman [Pemahaman terhadap hakikat dan ruang lingkup masalah yang disajikan]	4	3	2	1
	5. Argumentasi [Alasan yang diberikan terkait permasalahan yang dibicarakan]	4	3	2	1
	6. Responsifness [Kesesuaian jawaban yang diberikan dengan pertanyaan yang muncul]	4	3	2	1
	7. Penampilan [Rasa percaya diri dalam mempresentasikan makalahnya]	4	3	2	1
	8. Penyajian [Menyajikan materi secara sistematis dan runtut]	4	3	2	1
Penutup	9. Memberikan Rangkuman/kesimpulan	4	3	2	1
	10. Memberikan Penguatan	4	3	2	1
11. Kemenarikan presentasi		4	3	2	1
12. Kerjasama		4	3	2	1
Skor Rerata					

Yang Menilai

i

(_____)

FORMAT PENILAIAN *CASE METHOD*

No.	Nama Mahasiswa	NIM	ASPEK YANG DINILAI																				Jumlah Skor
			Ketepatan Menjawab Soal					Sistematika					Analisis					Ketepatan Waktu					
			0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
1	Rolland M. Yusuf																						
2	Shery Natalia Gollah																						
3	Nina Yusnita Yamin																						
4	Selmita Paranoan																						
5	Rahayu Indriasari																						
6	Ni Made Suwitri																						
..																							

Yang Menilai

(_____)

Rubrik Penilaian Case Method

1. Ketepatan Menjawab Soal:
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat
2. Sistematika:
0=Sangat tidak sistematis
1=Tidak sistematis
2=Kurang sistematis
3=Sistematis
4=Sangat Sistematis
3. Analisis, Kemampuan mendeskripsikan Soal:
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat
4. Ketepatan Waktu
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat

Kompilasi Penilaian:

NO	Komponen Penilaian	
1	Keaktifan/Partisipasi	10%
2	Tugas/Case Method	15%
3	Tugas/Team Based Project	35%
4	Ujian Tengah Semester	20%
5	Ujian Akhir Semester	20%

Penentuan Nilai Akhir

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
85,1 – 100	A	4,00
80,1 -85	A-	3,75
75,1 – 80	B+	3,50
70,1 -75	B	3,00
65,1 – 70	B-	2,75
55,1 -65	C	2,00
45,1 -55	D	1,00
0 – 45	E	0