



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

**Kode
Dokumen
AK1030**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Akuntansi Kebencanaan		C31232030	MKWPS	T=2	P=1	5	23 juni 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
						Dr. Ni Made Suwitri Parwati, S.E., M.Si, Ak.	
Capaian Pembelajaran (CP)	PLO (CPL)-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL 2	CPL 2. Lulusan Mampu menjalankan peran akuntan dan fungsi akuntansi secara profesional dan beretika.					
	CPL 3	CPL 3. Lulusan Mampu menguasai teori, konsep dan prinsip ekonomi, bisnis dan akuntansi.					
	CPL 7	CPL 5. Lulusan Mampu bekerjasama dalam tim dan berinovasi dalam pelaksanaan tugas dan fungsi.					
	CPL 8	CPL 7. Lulusan Mampu menganalisis data dan informasi secara terstruktur, serta mengkomunikasikannya secara lisan dan tulisan.					
	CPL 10	CPL 8. Lulusan Mampu menganalisis laporan keuangan dan non keuangan dalam rangka pengambilan keputusan.					
		CPL 10. Lulusan Mampu menganalisis dan menyelesaikan permasalahan keuangan organisasi dan penerapan akuntansi berbasis tata kelola yang baik, Manajemen Risiko dan aspek keberlanjutan (pencirian)					
CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
CPL 2	CPMK1 - C2. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Akuntansi Kebencanaan berdasarkan refulasi yang berlaku secara						
CPL 3	komprehensif.						
CPL 7	CPMK2 - C5. Mahasiswa mampu merekomendasikan perencanaan dan manajemen pengurangan risiko bencana (mitigasi bencana)						
CPL 8	secara rasional.						
CPL 9	CPMK3 - P2. Mahasiswa mampu membuat risk register manajemen risiko bencana kebencanaan dengan tepat.						
CPL 10							
CPMK ⇒ Sub-CPMK							

	CPMK 1	SubCPMK1 Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah, serta menjelaskan pengertian dan ruang lingkup akuntansi kebencanaan.
	CPMK 2	SubCPMK2 Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tata kelola penanggulangan bencana.
		SubCPMK3 Mahasiswa diharapkan dapat menganalisis Sumber, Penganggaran dan Penggunaan Dana Penanggulangan Bencana
		SubCPMK4 Mahasiswa diharapkan dapat menganalisis tata cara perwujudan akuntabilitas Pengelolaan Dana Penanggulangan Bencana.
		SubCPMK5 Mahasiswa diharapkan dapat menganalisis Pengelolaan Dana Bantuan dari Non Pemerintah.
		SubCPMK6 Mahasiswa diharapkan dapat menganalisis Pengelolaan Bantuan Bencana yang diberikan kepada Masyarakat
	CPMK 3	SubCPMK7 Mahasiswa diharapkan dapat menganalisis Manajemen Logistik dan Peralatan Penanggulangan Bencana
		SubCPMK8 Mahasiswa diharapkan dapat menganalisis Pengawasan, Pemeriksaan & Audit Dana Penanggulangan Bencana
		SubCPMK9 Mahasiswa diharapkan dapat membuat dan menjelaskan strategi Pembiayaan dan Asuransi Risiko Bencana
		SubCPMK10 Mahasiswa diharapkan dapat membuat dan menjelaskan strategi Manajemen Risiko Bencana.
Korelasi antara CP dan asesmen		

	PLO/ CPL	CPMK	Sub-CPMK	Metode Pembelajaran	BENTUK ASESMEN				Bobot penilaian (%)
					FORMATIF	SUMATIF			
						PjBL	CBL	lainnya	
	CPL2	CPMK2 CPMK3	Sub-CPMK8 Sub-CPMK10	SDG, CLL	Presentasi; Diskusi			Tugas/Kuis/ Ujian Tertulis	10%
	CPL3	CPMK1 CPMK3	Sub-CPMK1 Sub-CPMK7 Sub-CPMK9	SDG, CLL	Presentasi; Diskusi	Makalah Kelompok		Kuis/ Ujian Tertulis	20%
	CPL7	CPMK2	Sub-CPMK3 Sub-CPMK4 Sub-CPMK5 Sub-CPMK6	SDG, CLL, CBL	Presentasi; Diskusi		Makalah Individu	Kuis/ Ujian Tertulis	15%
	CPL8	CPMK2	Sub-CPMK3 Sub-CPMK4 Sub-CPMK5 Sub-CPMK6	SDG, CLL, CBL	Presentasi; Diskusi		Makalah Individu	Kuis/ Ujian Tertulis	15%
	CPL9	CPMK2	Sub-CPMK8	SDG, CLL, PjBL	Presentasi; Diskusi	Makalah Kelompok		Kuis/ Ujian Tertulis	20%
	CPL10	CPMK1 CPMK3	Sub-CPMK2 Sub-CPMK10	SDG, CLL, PjBL	Presentasi; Diskusi	Makalah Kelompok		Kuis/ Ujian Tertulis	20%
									100%
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar dan mengkaji tentang ruang lingkup akuntansi kebencanaan dan penerapannya dalam pengelolaan dana penanggulangan bencana dan upaya pengurangan risiko bencana. Mahasiswa belajar tentang konsep akuntansi kebencanaan, akuntabilitas pengelolaan dana penanggulangan bencana, dan penetapan strategi mewujudkan efektivitas dan efisiensi pengelolaan dana bencana dan pengurangan risiko bencana. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk penyampaian materi, penugasan, dan diskusi menggunakan <i>Case Based Learnig (CBL)</i> dan <i>Project Based Learning (PjBL)</i> .								
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pengertian dan Ruang Lingkup Akuntansi Kebencanaan 2. Tata Kelola Penanggulangan Bencana 3. Sumber, Penganggaran dan Penggunaan Dana Penanggulangan Bencana. 4. Pengelolaan Dana Bersama Penanggulangan Bencana. 5. Pengelolaan Dana Siap Pakai. 6. Pengelolaan Dana Tanggap Darurat.								

	7. Pengelolaan Dana Rehabilitasi/Rekonstruksi Pascabencana. 8. Pengelolaan Dana yang bersumber dari Masyarakat Dalam Negeri 9. Pengelolaan Dana yang bersumber dari Bantuan Internasional. 10. Pengelolaan Bantuan Bencana yang diberikan kepada Masyarakat 11. Manajemen Logistik dan Peralatan Penanggulangan Bencana 12. Pengawasan, Pemeriksaan & Audit Dana Penanggulangan Bencana 13. Pembiayaan dan Asuransi Risiko Bencana. 14. Manajemen Risiko Bencana.
Pustaka	Utama:
	1. Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2007 tentang <i>Penanggulangan bencana (A1)</i> 2. Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2008 tentang <i>Penyelenggaraan Penanggulangan Bencana (A2)</i> . 3. Peraturan Pemerintah Nomor 22 Tahun 2008 tentang <i>Pendanaan dan Pengelolaan Bantuan Bencana (A3)</i> . 4. Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2008 tentang <i>Peran Serta Lembaga Internasional dan Lembaga Asing Non Pemerintah (A4)</i> 5. Peraturan Pemerintah Nomor 44 Tahun 2012 tentang Dana Darurat (A5). 6. Peraturan Presiden Nomor 75 Tahun 2021 tentang Dana Bersama Penanggulangan Bencana (A6) 7. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 81 Tahun 2013 tentang Tata Cara Pengelolaan Dana Darurat (A7) 8. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 105 Tahun 2013 tentang Mekanisme Pelaksanaan Anggaran Bencana. Jo. PMK Nomor 173 Tahun 2019 (A8) 9. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 224 Tahun 2017 tentang Pengelolaan Hibah dari Pemerintah Pusat kepada Pemerintah Daerah. Jo. PMK Nomor 82 Tahun 2022 (A9) 10. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 97 Tahun 2019 tentang Pengasuransian Barang Milik Negara (A10) 11. Peraturan Menteri Sosial Nomor 8 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Pengumpulan Uang atau Barang (A11). 12. Peraturan Badan Nasional Penanggulangan Bencana Nomor 4 Tahun 2018 tentang Sistem Manajemen Logistik dan Peralatan (A12). 13. Peraturan Badan Nasional Penanggulangan Bencana Nomor 4 Tahun 2020 tentang Penggunaan Dana Siap Pakai (A13). 14. Badan Kebijakan Fiskal Kementerian Keuangan. (2018). <i>Strategi Pembiayaan dan Asuransi Risiko Bencana</i> . Edisi Revisi. Badan Kebijakan Fiskal Kementerian Keuangan. Jakarta. https://fiskal.kemenkeu.go.id/2018/Kliping/PARB/PARB2018_Revisi.pdf (A14). 15. International Federation of Accountants (IFAC) & The Cartered Institute of Public Finance and Accountability (CIPFA). (2014). <i>International Framework: Good Governance in The Public Sector Accounting</i> . ISBN 978-1-60815-181-3. (A15).
	Pendukung:

	1. Abdullah, M.I., Furqan A., C. (2021) Peran Profesi Akuntan Dalam Penanggulangan Bencana. IAI Peduli Covid-19: Percepatan Penanganan Covid-19 dari Perspektif Akuntan - Kontribusi Pemikiran Akuntan Indonesia Refleksi 63 Tahun IAI (1957-2020). Jakarta: Ikatan Akuntan Indonesia; p. 325-54. (B1) 2. Haris, N., Furqan, A. C., Kahar, A., & Karim, F. (2023). Disaster risk index on disaster management budgeting: Indonesia's national data set. <i>Jamba-Journal of Disaster Risk Studies</i>, 15(1), 1365. (B2) 3. Sargiacomo, M., & Walker, S. P. (2022). Disaster governance and hybrid organizations: accounting, performance challenges and evacuee housing. <i>Accounting, Auditing & Accountability Journal</i>, 35(3), 887-916. (B3) 4. Sargiacomo, M., Servalli, S., Potito, S., D'Andreamatteo, A., & Gitto, A. (2021). Accounting for natural disasters from a historical perspective: A literature review and research agenda. <i>Accounting History</i>, 26(2), 179-204. (B4) 5. Wu, Y. C. (2020). Equilibrium in natural catastrophe insurance market under disaster-resistant technologies, financial innovations and government interventions. <i>Insurance: Mathematics and Economics</i>, 95, 116-128. (B5) 6. Agyenim-Boateng, C., & Oduro-Boateng, K. (2018). Accounting for disasters Evidence of under-representation of victims in the accountability process, <i>Journal of Accounting in Emerging Economies</i>. Vol. 9 No. 3, pp. 422-448. (B6) 7. Labadie, J. R. (2008). Auditing of post-disaster recovery and reconstruction activities. <i>Disaster Prevention and Management</i>, 17(5), 575. (B7) 8. Risk-Academy's Guide On Risk Registers. https://riskacademy.blog/risk-academys-guide-to-risk-registers/ (B8). 9. Lestari, I., Abdullah, M. I., & Furqan, A. C. (2023). Earthquake, Tsunami and Liquefaction in the City of Palu: Efforts to Enhance the Sustainability of SMEs in the Future. <i>Jurnal Bisnis dan Manajemen</i>, 10(1), 121-128. (B9). 10. Dzulkifli, M., Furqan, A. C., & Betty, B. (2023). Pengaruh Akuntabilitas Dan Transparansi Terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bencana. <i>Jurnal Akuntansi Manado (JAIM)</i>, 9-18. (B10).
Dosen Pengampu	1. Dr. Andi Chairil Furqan, SE., M.Sc., Ak 2. Dr. Mustamin, SE., M.Acc., 3.
Matakuliah syarat	Pengantar Akuntansi

Pekan Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Asesmen		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah, serta menjelaskan pengertian dan ruang lingkup akuntansi kebencanaan (Sub-CPMK1)	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan mengemukakan pendapat. Teknik Penilaian: Diskusi Kriteria Penilaian: Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Kuis Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban	SDG, CLL	LMS, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Kontrak perkuliahan. 2. RPS 3. Pengertian & Fungsi Akuntansi Kebencanaan 4. Ruang Lingkup Akuntansi Kebencanaan. 5. Peran Profesi Akuntan dalam Penanggulangan Bencana. (A1; A2; B1; B4).	Partisipasi (4%)
2	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tata kelola penanggulangan bencana. (Sub-CPMK2)	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan mengemukakan pendapat. Teknik Penilaian: Diskusi Kriteria Penilaian: Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Kuis Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban	SDG, CLL	LMS, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Pengertian & Tahapan Penanggulangan Bencana. 2. Pengertian & Prinsip Tata Kelola 3. Prinsip-prinsip Penanggulangan Bencana. 4. Para Pemangku Kepentingan Penanggulangan Bencana. 5. Model Tata Kelola Penanggulangan Bencana. 6. Peran Tata Kelola dalam Menunjang Efektivitas Penanggulangan	Partisipasi (3%), Tugas (2%)

						Bencana. (A1; A2; A15; B1; B3; B6).	
3	Mahasiswa diharapkan dapat menganalisis Sumber, Penganggaran dan Penggunaan Dana Penanggulangan Bencana (Sub-CPMK3)	Indikator Penilaian: Kemampuan menganalisis dan memecahkan permasalahan. Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi Kriteria Penilaian: Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Kemampuan menguraikan kasus secara tertulis dalam bentuk makalah. Teknik Penilaian: Makalah Individu Kriteria Penilaian: Tata tulis, kejelasan kasus, dan kelengkapan makalah.	SDG, CLL, CBL	LMS, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Pengertian dana penanggulangan bencana 2. Sumber-Sumber Pendanaan 3. Mekanisme Pengelolaan Penerimaan Dana 4. Penggunaan Dana pada setiap tahapan penanggulangan bencana. 5. Permasalahan penggunaan dana penanggulangan bencana. (A1; A2; A3; B2).	Partisipasi (5%)
4	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menganalisis tata cara perwujudan akuntabilitas Pengelolaan Dana Bencana. (Sub-CPMK4)	Indikator Penilaian: Kemampuan menganalisis dan memecahkan permasalahan. Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi Kriteria Penilaian: Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Kemampuan menguraikan kasus secara tertulis dalam bentuk makalah. Teknik Penilaian: Makalah Individu Kriteria Penilaian: Tata tulis, kejelasan kasus, dan kelengkapan makalah.	SDG, CLL, CBL	LMS, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Pengertian & Fungsi Dana Bersama. 2. Pengumpulan & Pengembangan Dana Bersama. 3. Penyaluran dan Pertanggung-jawaban Dana Bersama. (A3; A6).	Partisipasi (3%)
5	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menganalisis tata cara perwujudan akuntabilitas	Indikator Penilaian: Kemampuan menganalisis dan memecahkan	Indikator Penilaian: Kemampuan menguraikan kasus secara tertulis dalam	SDG, CLL, CBL	LMS, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Pengertian dan fungsi dana siap pakai. 2. Kegiatan yang dapat dibiayai.	Partisipasi (3%), Tugas

	Pengelolaan Dana Bencana. (Sub-CPMK4)	permasalahan. Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi Kriteria Penilaian: Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi	bentuk makalah. Teknik Penilaian: Makalah Individu Kriteria Penilaian: Tata tulis, kejelasan kasus, dan kelengkapan makalah.			3. Pengelola dan pengguna Dana Siap Pakai. 4. Penyaluran, masa penggunaan dan pengembalian Dana Siap Pakai. 5. Pengendalian, Penatausahaan & Pelaporan Dana Siap Pakai. (A3; A12).	(2%)
6	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menganalisis tata cara perwujudan akuntabilitas Pengelolaan Dana Bencana. (Sub-CPMK4)	Indikator Penilaian: Kemampuan menganalisis dan memecahkan permasalahan. Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi Kriteria Penilaian: Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Kemampuan menguraikan kasus secara tertulis dalam bentuk makalah. Teknik Penilaian: Makalah Individu Kriteria Penilaian: Tata tulis, kejelasan kasus, dan kelengkapan makalah.	SDG, CLL, CBL	LMS, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Pengertian dan fungsi dana darurat. 2. Pemulihan segera prasarana dan sarana vital 3. Penilaian kelayakan penerima dana darurat. 4. Penyaluran dan pencairan dana darurat. 5. Pengendalian, Penatausahaan dan pelaporan dana darurat. (A3; A5; A7).	Partisipasi (5%)
7	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menganalisis tata cara perwujudan akuntabilitas Pengelolaan Dana Bencana. (Sub-CPMK4)	Indikator Penilaian: Kemampuan menganalisis dan memecahkan permasalahan. Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi Kriteria Penilaian:	Indikator Penilaian: Kemampuan menguraikan kasus secara tertulis dalam bentuk makalah. Teknik Penilaian: Makalah Individu Kriteria Penilaian:	SDG, CLL, CBL	LMS, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Manajemen rehabilitasi dan rekonstruksi 2. Pedoman Pengkajian Kebutuhan pasca bencana 3. Perencanaan dan penganggaran Dana Rehabilitasi dan	Partisipasi (5%), Kuis (3%)

		Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi	Tata tulis, kejelasan kasus, dan kelengkapan makalah.			Rekonstruksi pascabencana 4. Pelaksanaan rehabilitasi dan rekonstruksi 5. Pengendalian, Penatausahaan, dan pelaporan Dana Rehabilitasi dan Rekonstruksi pascabencana. (A3; A8; A9; B1).	
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tertulis				Materi Pembelajaran Sub-CPMK1 – 4)	15%
9	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menganalisis Pengelolaan Dana Bantuan Bencana dari Non Pemerintah. (Sub-CPMK5)	Indikator Penilaian: Kemampuan menganalisis dan memecahkan permasalahan. Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi Kriteria Penilaian: Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Kemampuan menguraikan kasus secara tertulis dalam bentuk makalah. Teknik Penilaian: Makalah Individu Kriteria Penilaian: Tata tulis, kejelasan kasus, dan kelengkapan makalah.	SDG, CLL, CBL	LMS, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Peran Serta Masyarakat. 2. Peran Serta Lembaga Usaha. 3. Mekanisme Pengelolaan dana Masyarakat yang dikumpulkan melalui Pemerintah/BNPB. 4. Mekanisme Pengelolaan dana Masyarakat yang dikumpulkan melalui Organisasi non Pemerintah. (A1; A2; A13; B1).	Partisipasi (3%)
10	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menganalisis Pengelolaan Dana Bantuan Bencana dari	Indikator Penilaian: Kemampuan menganalisis dan memecahkan	Indikator Penilaian: Kemampuan menguraikan kasus secara tertulis dalam	SDG, CLL, CBL	LMS, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Peran Serta Lembaga Internasional dan Lembaga Asing Non Pemerintah	Partisipasi (3%), Tugas

	Non Pemerintah. (Sub-CPMK5)	permasalahan. Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi Kriteria Penilaian: Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi	bentuk makalah. Teknik Penilaian: Makalah Individu Kriteria Penilaian: Tata tulis, kejelasan kasus, dan kelengkapan makalah.			2. Mekanisme penerimaan dan pemanfaatan bantuan internasional 3. Mekanisme perpanjangan dan pengakhiran bantuan internasional. 4. Mekanisme pemantauan dan pelaporan pengelolaan bantuan internasional. (A1; A2; A3; A4).	(2%)
11	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menganalisis Pengelolaan Bantuan Bencana yang diberikan kepada Masyarakat. (Sub-CPMK6)	Indikator Penilaian: Kemampuan menganalisis dan memecahkan permasalahan. Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi Kriteria Penilaian: Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Kemampuan menguraikan kasus secara tertulis dalam bentuk makalah. Teknik Penilaian: Makalah Individu Kriteria Penilaian: Tata tulis, kejelasan kasus, dan kelengkapan makalah.	SDG, CLL, CBL	LMS, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Jenis Bantuan Bencana 2. Persyaratan Penerima Bantuan Bencana. 3. Mekanisme Pemberian Bantuan Bencana. 4. Pelaporan dan Pertanggung-jawaban Bantuan Bencana. (A1; A2; A3; A13; B1; B5).	Partisipasi (5%)
12	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan membuat strategi Manajemen Logistik dan Peralatan Penanggulangan Bencana. (Sub-CPMK7)	Indikator Penilaian: Kemampuan berinovasi dan memecahkan permasalahan Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi Kriteria Penilaian: Kemampuan	Indikator Penilaian: Kerjasama tim dan Kemampuan merancang strategi secara tertulis dalam bentuk makalah. Teknik Penilaian: Makalah Kelompok Kriteria Penilaian: Tata tulis, ketepatan	SDG, CLL, PjBL	LMS, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Perencanaan logistik dan peralatan 2. Klaster logistik penanggulangan bencana 3. Pengadaan, pergudangan dan pendistribusian logistik dan peralatan	Partisipasi (3%), Tugas (2%)

		Presentasi dan Keaktifan berdiskusi	strategi, dan kelengkapan makalah.			4. Penghapusan logistik dan peralatan 5. Pelaporan dan Pertanggung-jawaban pengelolaan logistik dan peralatan. (A1; A2; A11).	
13	Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menganalisis Pengawasan, Pemeriksaan & Audit Dana Penanggulangan Bencana. (Sub-CPMK8)	Indikator Penilaian: Kemampuan berinovasi dan memecahkan permasalahan Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi Kriteria Penilaian: Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Kerjasama tim dan Kemampuan merancang strategi secara tertulis dalam bentuk makalah. Teknik Penilaian: Makalah Kelompok Kriteria Penilaian: Tata tulis, ketepatan strategi, dan kelengkapan makalah.	SDG, CLL, PjBL	LMS, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Evaluasi dan Pengawasan Aktivitas Penanggulangan Bencana. 2. Pemeriksaan Aktivitas Penanggulangan Bencana. 3. Audit Pengelolaan Dana Masyarakat untuk Bantuan Bencana. (A2; A3; B1; B3; B6; B7).	Partisipasi (3%), Tugas (2%)
14	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan membuat strategi Pembiayaan dan Asuransi Risiko Bencana. (Sub-CPMK9)	Indikator Penilaian: Kemampuan berinovasi dan memecahkan permasalahan Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi Kriteria Penilaian: Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi	Indikator Penilaian: Kerjasama tim dan Kemampuan merancang strategi secara tertulis dalam bentuk makalah. Teknik Penilaian: Makalah Kelompok Kriteria Penilaian: Tata tulis, ketepatan strategi, dan kelengkapan makalah.	SDG, CLL, PjBL	LMS, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Strategi Pembiayaan dan Asuransi Risiko Bencana 2. Keberlanjutan Keuangan Pemerintah 3. Pengertian, Fungsi dan Tata Cara Pengasuransian Barang Milik Negara (BMN). (A1; A2; A3; A10; A14; B1; B2).	Partisipasi (5%)
15	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan	Indikator Penilaian: Kemampuan	Indikator Penilaian: Kerjasama tim dan	SDG, CLL, PjBL	LMS, Zoom Meeting, atau Google	1. Pengertian Manajemen	Partisipasi (3%),

	membuat strategi Manajemen Risiko Bencana. (Sub-CPMK10)	berinovasi dan memecahkan permasalahan Teknik Penilaian: Presentasi; Diskusi Kriteria Penilaian: Kemampuan Presentasi dan Keaktifan berdiskusi	Kemampuan merancang strategi secara tertulis dalam bentuk makalah. Teknik Penilaian: Makalah Kelompok Kriteria Penilaian: Tata tulis, ketepatan strategi, dan kelengkapan makalah.		Classroom	Risiko Bencana. 2. Jenis dan Identifikasi Risiko Bencana 3. Konsep <i>Business Continuity Management</i> (BCM) 4. Penyusunan <i>Risk Register</i> . (A1; A2; B1; B5; B8).	Tugas (2%)
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Tertulis.				Materi Pembelajaran Sub-CPMK 5 – 10	15%

Catatan :

1. **Program Learning Outcome (PLO) PRODI (PLO-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan, dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari **PLO** yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut. **CPMK** diturunkan dari **PLO**.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut. **subCPMK** diturunkan dari **CPMK**.
5. **Penilaian Formatif:** bertujuan memantau perkembangan belajar mahasiswa, memberikan umpan balik agar mahasiswa memenuhi capaian pembelajarannya, dan memperbaiki proses pembelajaran.
6. **Penilaian Sumatif:** bertujuan untuk menilai pencapaian hasil belajar mahasiswa sebagai dasar penentuan kelulusan mata kuliah dan kelulusan program studi, dengan mengacu pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (bentuk ujian tertulis, ujian lisan, penilaian proyek, penilaian tugas, uji kompetensi, dan/atau bentuk penilaian lain yang sejenis)
7. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
8. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah; Responsi dan Tutorial; Seminar; Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan; Penelitian, Perancangan, atau Pengembangan; Pelatihan Militer; Pertukaran Pelajar; Magang; Wirasusaha; dan/atau bentuk lain Pengabdian Kepada Masyarakat.
10. **Metode Pembelajaran:** Diskusi kelompok (*Small Group Discussion*), Simulasi (*Role-Play & Simulation*), Studi Kasus (*Case Study*), Pembelajaran kooperatif (*Cooperative learning*), Pembelajaran kolaboratif (*Collaborative Learning*), Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project-based Learning*), Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem-based Learning*) atau metode pembelajaran lainnya yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
11. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.



Universitas Tadulako
Fakultas Ekonomi Dan Bisnis
Jurusan Akuntansi
Program Studi S1 Akuntansi

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama	Akuntansi Kebencanaan
	Kode	C32232030
	Kredit	3
	Semester	5
DESKRIPSI MATA KULIAH		
Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar dan mengkaji tentang ruang lingkup akuntansi kebencanaan dan penerapannya dalam pengelolaan dana penanggulangan bencana dan upaya pengurangan risiko bencana. Mahasiswa belajar tentang konsep akuntansi kebencanaan, akuntabilitas pengelolaan dana penanggulangan bencana, dan penetapan strategi mewujudkan efektivitas dan efisiensi pengelolaan dana bencana dan pengurangan risiko bencana. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk penyampaian materi, penugasan, dan diskusi menggunakan <i>Case Based Learnig (CBL)</i> dan <i>Project Based Learning (PjBL)</i> .		
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Akuntansi Kebencanaan secara komprehensif.	
2	Mahasiswa mampu menganalisis Akuntabilitas Pengelolaan Dana Penanggulangan Bencana secara cermat.	
3	Mahasiswa mampu membuat Strategi Mewujudkan Efektivitas dan Efisiensi Pengelolaan Dana Bencana dan/atau Pengurangan Risiko Bencana dengan tepat.	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)		
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah, serta menjelaskan pengertian dan ruang lingkup akuntansi kebencanaan.	
2	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tata kelola penanggulangan bencana.	
3	Mahasiswa diharapkan dapat menganalisis Sumber, Penganggaran dan Penggunaan Dana Penanggulangan Bencana.	
4	Mahasiswa diharapkan dapat menganalisis tata cara perwujudan akuntabilitas Pengelolaan Dana Penanggulangan Bencana.	
5	Mahasiswa diharapkan dapat menganalisis Pengelolaan Dana Bantuan dari Non Pemerintah.	
6	Mahasiswa diharapkan dapat menganalisis Pengelolaan Bantuan Bencana yang diberikan kepada Masyarakat.	
7	Mahasiswa diharapkan dapat menganalisis Manajemen Logistik dan Peralatan Penanggulangan Bencana.	
8	Mahasiswa diharapkan dapat membuat dan menjelaskan strategi Pengawasan, Pemeriksaan & Audit Dana Penanggulangan Bencana.	
9	Mahasiswa diharapkan dapat membuat dan menjelaskan strategi Pembiayaan dan Asuransi Risiko Bencana.	

10	Mahasiswa diharapkan dapat membuat dan menjelaskan strategi Manajemen Risiko Bencana.
MATERI PEMBELAJARAN	
1	Pengertian dan Ruang Lingkup Akuntansi Kebencanaan.
2	Tata Kelola Penanggulangan Bencana.
3	Sumber, Penganggaran dan Penggunaan Dana Penanggulangan Bencana.
4	Pengelolaan Dana Bersama Penanggulangan Bencana.
5	Pengelolaan Dana Siap Pakai.
6	Pengelolaan Dana Tanggap Darurat.
7	Pengelolaan Dana Rehabilitasi/Rekonstruksi Pascabencana.
8	Pengelolaan Dana yang bersumber dari Masyarakat Dalam Negeri.
9	Pengelolaan Dana yang bersumber dari Bantuan Internasional
10	Pengelolaan Bantuan Bencana yang diberikan kepada Masyarakat.
11	Manajemen Logistik dan Peralatan Penanggulangan Bencana
12	Pengawasan, Pemeriksaan & Audit Dana Penanggulangan Bencana.
13	Pembiayaan dan Asuransi Risiko Bencana
14	Manajemen Risiko Bencana
PUSTAKA	
PUSTAKA UTAMA	
1. Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2007 tentang <i>Penanggulangan bencana (A1)</i> 2. Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2008 tentang <i>Penyelenggaraan Penanggulangan Bencana (A2)</i> . 3. Peraturan Pemerintah Nomor 22 Tahun 2008 tentang <i>Pendanaan dan Pengelolaan Bantuan Bencana (A3)</i> . 4. Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2008 tentang <i>Peran Serta Lembaga Internasional dan Lembaga Asing Non Pemerintah (A4)</i> 5. Peraturan Pemerintah Nomor 44 Tahun 2012 tentang Dana Darurat (A5). 6. Peraturan Presiden Nomor 75 Tahun 2021 tentang Dana Bersama Penanggulangan Bencana (A6) 7. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 81 Tahun 2013 tentang Tata Cara Pengelolaan Dana Darurat (A7) 8. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 105 Tahun 2013 tentang Mekanisme Pelaksanaan Anggaran Bencana. Jo. PMK Nomor 173 Tahun 2019 (A8) 9. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 224 Tahun 2017 tentang Pengelolaan Hibah dari Pemerintah Pusat kepada Pemerintah Daerah. Jo. PMK Nomor 82 Tahun 2022 (A9) 10. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 97 Tahun 2019 tentang Pengasuransian Barang Milik Negara (A10) 11. Peraturan Badan Nasional Penanggulangan Bencana Nomor 4 Tahun 2018 tentang Sistem Manajemen Logistik dan Peralatan (A11). 12. Peraturan Badan Nasional Penanggulangan Bencana Nomor 4 Tahun 2020 tentang Penggunaan Dana Siap Pakai (A12). 13. Peraturan Menteri Sosial Nomor 8 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Pengumpulan Uang atau Barang (A13). 14. Badan Kebijakan Fiskal Kementerian Keuangan. (2018). <i>Strategi Pembiayaan dan Asuransi Risiko Bencana</i> . Edisi Revisi. Badan	

	Kebijakan Fiskal Kementerian Keuangan. Jakarta. https://fiskal.kemenkeu.go.id/2018/Kliping/PARB/PARB2018_Revisi.pdf (A14). 15. International Federation of Accountants (IFAC) & The Cartered Institute of Public Finance and Accountability (CIPFA). (2014). <i>International Framework: Good Governance in The Public Sector Accounting</i>. ISBN 978-1-60815-181-3. (A15).
	PUSTAKA PENDUKUNG
	1. Abdullah, M.I., Furqan A., C. (2021) Peran Profesi Akuntan Dalam Penanggulangan Bencana. IAI Peduli Covid-19: Percepatan Penanganan Covid-19 dari Perspektif Akuntan - Kontribusi Pemikiran Akuntan Indonesia Refleksi 63 Tahun IAI (1957-2020). Jakarta: Ikatan Akuntan Indonesia; p. 325-54. (B1) 2. Haris, N., Furqan, A. C., Kahar, A., & Karim, F. (2023). Disaster risk index on disaster management budgeting: Indonesia's national data set. <i>Jamba-Journal of Disaster Risk Studies</i>, 15(1), 1365. (B2) 3. Sargiacomo, M., & Walker, S. P. (2022). Disaster governance and hybrid organizations: accounting, performance challenges and evacuee housing. <i>Accounting, Auditing & Accountability Journal</i>, 35(3), 887-916. (B3) 4. Sargiacomo, M., Servalli, S., Potito, S., D'Andreamatteo, A., & Gitto, A. (2021). Accounting for natural disasters from a historical perspective: A literature review and research agenda. <i>Accounting History</i>, 26(2), 179-204. (B4) 5. Wu, Y. C. (2020). Equilibrium in natural catastrophe insurance market under disaster-resistant technologies, financial innovations and government interventions. <i>Insurance: Mathematics and Economics</i>, 95, 116-128. (B5) 6. Agyenim-Boateng, C., & Oduro-Boateng, K. (2018). Accounting for disasters Evidence of under-representation of victims in the accountability process, <i>Journal of Accounting in Emerging Economies</i>. Vol. 9 No. 3, pp. 422-448. (B6) 7. Labadie, J. R. (2008). Auditing of post-disaster recovery and reconstruction activities. <i>Disaster Prevention and Management</i>, 17(5), 575. (B7) 8. Risk-Academy's Guide On Risk Registers. https://riskacademy.blog/risk-academys-guide-to-risk-registers/ (B8). 9. Lestari, I., Abdullah, M. I., & Furqan, A. C. (2023). Earthquake, Tsunami and Liquefaction in the City of Palu: Efforts to Enhance the Sustainability of SMEs in the Future. <i>Jurnal Bisnis dan Manajemen</i>, 10(1), 121-128. (B9). 10. Dzulkifli, M., Furqan, A. C., & Betty, B. (2023). Pengaruh Akuntabilitas Dan Transparansi Terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bencana. <i>Jurnal Akuntansi Manado (JAIM)</i>, 9-18. (B10).
	PRASYARAT (Jika ada)
	Pengantar Akuntansi

Rencana Tugas 1



Universitas Tadulako
Fakultas Ekonomi Dan Bisnis
Jurusan Akuntansi
Program Studi S1 Akuntansi

RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR

MATA KULIAH	Akuntansi Kebencanaan				
KODE	C32231025	sks	3	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Andi Chairil Furqan, SE., M.Sc., Ak 2. Dr. Mustamin, SE., M.Acc., 3.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Review (<i>Mind Mapping</i>)		1 Minggu			
JUDUL TUGAS					
Review (<i>Mind Mapping</i>) Pengertian dan Ruang Lingkup Akuntansi Kebencanaan (CPMK 1)					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah, serta menjelaskan pengertian dan ruang lingkup akuntansi kebencanaan (Sub-CPMK 1).					
DISKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan konsep akuntansi kebencanaan secara komprehensif.					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mahasiswa diinformasikan tentang RPS dan bentuk tugas diawal perkuliahan. 2. Mahasiswa membaca, memahami dan mengkaji referensi yang terkait dengan ruang lingkup akuntansi kebencanaan dan peran akuntan. 3. Mahasiswa melakukan review terhadap referensi terkait dan membuat <i>mind mapping</i> tentang kebencanaan.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: ruang lingkup akuntansi kebencanaan b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa membuat <i>mind mapping</i> beserta daftar pustaka yang digunakan. 2. Setiap mahasiswa memahami dan mampu mengemukakan pendapat tentang ruang lingkup akuntansi kebencanaan. 3. Setiap mahasiswa secara aktif berdiskusi di dalam kelas.					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					

1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 10% 2. Kesesuaian topik 30% 3. Kelengkapan informasi yang disajikan pada <i>mind mapping</i> 40% 4. Keindahan <i>mind mapping</i> 20%
JADWAL PELAKSANAAN
● Pertemuan Pertama
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN
1. Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2007 tentang <i>Penanggulangan bencana (A1)</i> 2. Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2008 tentang <i>Penyelenggaraan Penanggulangan Bencana (A2)</i>. 3. Abdullah, M.I., Furqan A., C. (2021) Peran Profesi Akuntan Dalam Penanggulangan Bencana. IAI Peduli Covid-19: Percepatan Penanganan Covid-19 dari Perspektif Akuntan - Kontribusi Pemikiran Akuntan Indonesia Refleksi 63 Tahun IAI (1957-2020). Jakarta: Ikatan Akuntan Indonesia; p. 325-54. (B1) 4. Sargiacomo, M., Servalli, S., Potito, S., D'Andreamatteo, A., & Gitto, A. (2021). Accounting for natural disasters from a historical perspective: A literature review and research agenda. <i>Accounting History</i>, 26(2), 179-204. (B4) 5. Lestari, I., Abdullah, M. I., & Furqan, A. C. (2023). Earthquake, Tsunami and Liquefaction in the City of Palu: Efforts to Enhance the Sustainability of SMEs in the Future. <i>Jurnal Bisnis dan Manajemen</i>, 10(1), 121-128. (B9). 6. Referensi Terkait lainnya.

Rencana Tugas 2

	Universitas Tadulako Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Jurusan Akuntansi Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Akuntansi Kebencanaan				
KODE	C32231025	sks	3	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Andi Chairil Furqan, SE., M.Sc., Ak 2. Dr. Mustamin, SE., M.Acc., 3.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Review (<i>Mind Mapping</i>)		1 Minggu			
JUDUL TUGAS					
Review (<i>Mind Mapping</i>) Tata Kelola Penanggulangan Bencana (CPMK 1)					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan Tata Kelola Penanggulangan Bencana (Sub-CPMK 2).					
DISKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan Tata Kelola Penanggulangan Bencana secara komprehensif.					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mahasiswa membaca, memahami dan mengkaji referensi yang terkait dengan Tata Kelola Penanggulangan Bencana. 2. Mahasiswa melakukan terhadap referensi terkait dan membuat <i>mind mapping</i> . 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tata kelola penanggulangan bencana.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Tata Kelola Penanggulangan Bencana b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa membuat <i>mind mapping</i> beserta daftar pustaka yang digunakan. 2. Setiap mahasiswa menjelaskan tata kelola penanggulangan bencana. 3. Setiap mahasiswa memahami dan mampu mengemukakan pendapat tentang ruang lingkup akuntansi kebencanaan.					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					

1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 10% 2. Kesesuaian topik 30% 3. Kelengkapan informasi yang disajikan pada <i>mind mapping</i> 40% 4. Keindahan <i>mind mapping</i> 20%
JADWAL PELAKSANAAN
● Pertemuan Kedua
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN
1. Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2007 tentang <i>Penanggulangan bencana (A1)</i> 2. Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2008 tentang <i>Penyelenggaraan Penanggulangan Bencana (A2)</i>. 3. International Federation of Accountants (IFAC) & The Cartered Institute of Public Finance and Accountability (CIPFA). (2014). <i>International Framework: Good Governance in The Public Sector Accounting</i>. ISBN 978-1-60815-181-3. (A15). 4. Abdullah, M.I., Furqan A., C. (2021) Peran Profesi Akuntan Dalam Penanggulangan Bencana. IAI Peduli Covid-19: Percepatan Penanganan Covid-19 dari Perspektif Akuntan - Kontribusi Pemikiran Akuntan Indonesia Refleksi 63 Tahun IAI (1957-2020). Jakarta: Ikatan Akuntan Indonesia; p. 325-54. (B1) 5. Sargiacomo, M., & Walker, S. P. (2022). Disaster governance and hybrid organizations: accounting, performance challenges and evacuee housing. <i>Accounting, Auditing & Accountability Journal</i>, 35(3), 887-916. (B3) 6. Agyenim-Boateng, C., & Oduro-Boateng, K. (2018). Accounting for disasters Evidence of under-representation of victims in the accountability process, <i>Journal of Accounting in Emerging Economies</i>. Vol. 9 No. 3, pp. 422-448. (B6) 7. Dzulkifli, M., Furqan, A. C., & Betty, B. (2023). Pengaruh Akuntabilitas Dan Transparansi Terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bencana. <i>Jurnal Akuntansi Manado (JAIM)</i>, 9-18. (B10). 8. Referensi Terkait lainnya.

Rencana Tugas 3

	Universitas Tadulako Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Jurusan Akuntansi Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Akuntansi Kebencanaan				
KODE	C32231025	sks	3	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Andi Chairil Furqan, SE., M.Sc., Ak 2. Dr. Mustamin, SE., M.Acc., 3.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
CBL (<i>Case Based Learning</i>)		Lima Minggu			
JUDUL TUGAS					
Makalah Individu Tentang Kasus-Kasus Terkait Akuntabilitas Pengelolaan Dana Penanggulangan Bencana (CPMK 2)					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa diharapkan dapat menganalisis Sumber, Penganggaran dan Penggunaan Dana Penanggulangan Bencana (Sub-CPMK 3); Mahasiswa diharapkan dapat menganalisis tata cara perwujudan akuntabilitas Pengelolaan Dana Penanggulangan Bencana (Sub-CPMK 4); Mahasiswa diharapkan dapat menganalisis Pengelolaan Dana Bantuan dari Non Pemerintah (Sub-CPMK 5); Mahasiswa diharapkan dapat menganalisis Pengelolaan Bantuan Bencana yang diberikan kepada Masyarakat (Sub-CPMK 6); Mahasiswa diharapkan dapat menganalisis Manajemen Logistik dan Peralatan Penanggulangan Bencana (Sub-CPMK 7).					
DISKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menganalisis kasus-kasus terkait Akuntabilitas Pengelolaan Dana Penanggulangan Bencana secara cermat.					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mahasiswa membaca, memahami dan mengkaji referensi yang terkait dengan kasus-kasus terkait dengan Penganggaran dan Penggunaan Dana Penanggulangan Bencana, Pengelolaan Dana Bantuan dari Non Pemerintah dan Pengelolaan Bantuan Bencana yang diberikan kepada Masyarakat, serta kasus-kasus terkait dengan Manajemen Logistik dan Peralatan Penanggulangan					

Bencana.
2. Mahasiswa secara individu membuat makalah yang menguraikan tentang bentuk, penyebab, dampak dan strategi antisipatif dalam mencegah terjadinya kasus-kasus yang terkait dengan salah satu Sub-CPMK.
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Obyek Garapan: Akuntabilitas Pengelolaan Dana Penanggulangan Bencana b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa membuat makalah. 2. Setiap mahasiswa membuat kertas kerja dan laporan dana penanggulangan bencana.
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN
1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 10% 2. Kesesuaian topik 20% 3. Kedalaman pembahasan kasus dan Kelengkapan informasi yang disajikan dalam makalah 30% 4. Tata tulis makalah 20% 5. Kemampuan Presentasi 20%
JADWAL PELAKSANAAN
● Pertemuan Ketiga sampai pertemuan keduabelas
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN
1. Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2007 tentang <i>Penanggulangan bencana (A1)</i> 2. Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2008 tentang <i>Penyelenggaraan Penanggulangan Bencana (A2)</i>. 3. Peraturan Pemerintah Nomor 22 Tahun 2008 tentang <i>Pendanaan dan Pengelolaan Bantuan Bencana (A3)</i>. 4. Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2008 tentang <i>Peran Serta Lembaga Internasional dan Lembaga Asing Non Pemerintah (A4)</i> 5. Peraturan Pemerintah Nomor 44 Tahun 2012 tentang Dana Darurat (A5). 6. Peraturan Presiden Nomor 75 Tahun 2021 tentang Dana Bersama Penanggulangan Bencana (A6) 7. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 81 Tahun 2013 tentang Tata Cara Pengelolaan Dana Darurat (A7) 8. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 105 Tahun 2013 tentang Mekanisme Pelaksanaan Anggaran Bencana. Jo. PMK Nomor 173 Tahun 2019 (A8) 9. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 224 Tahun 2017 tentang Pengelolaan Hibah dari Pemerintah Pusat kepada Pemerintah Daerah. Jo. PMK Nomor 82 Tahun 2022 (A9) 10. Peraturan Badan Nasional Penanggulangan Bencana Nomor 4 Tahun 2020 tentang Penggunaan Dana Siap Pakai (A12). 11. Peraturan Menteri Sosial Nomor 8 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Pengumpulan Uang atau Barang (A13). 12. Peraturan Badan Nasional Penanggulangan Bencana Nomor 4 Tahun 2018 tentang Sistem Manajemen Logistik dan Peralatan (A12).

13. Abdullah, M.I., Furqan A., C. (2021) Peran Profesi Akuntan Dalam Penanggulangan Bencana. IAI Peduli Covid-19: Percepatan Penanganan Covid-19 dari Perspektif Akuntan - Kontribusi Pemikiran Akuntan Indonesia Refleksi 63 Tahun IAI (1957-2020). Jakarta: Ikatan Akuntan Indonesia; p. 325-54. (B1)
14. Haris, N., Furqan, A. C., Kahar, A., & Karim, F. (2023). Disaster risk index on disaster management budgeting: Indonesia's national data set. *Jamba-Journal of Disaster Risk Studies*, 15(1), 1365. (B2)
15. Wu, Y. C. (2020). Equilibrium in natural catastrophe insurance market under disaster-resistant technologies, financial innovations and government interventions. *Insurance: Mathematics and Economics*, 95, 116-128. (B5)
16. Agyenim-Boateng, C., & Oduro-Boateng, K. (2018). Accounting for disasters Evidence of under-representation of victims in the accountability process, *Journal of Accounting in Emerging Economies*. Vol. 9 No. 3, pp. 422-448. (B6)
17. Labadie, J. R. (2008). Auditing of post-disaster recovery and reconstruction activities. *Disaster Prevention and Management*, 17(5), 575. (B7)
18. Referensi Terkait lainnya.

Rencana Tugas 4

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Akuntansi Kebencanaan				
KODE	C32231025	sks	3	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Andi Chairil Furqan, SE., M.Sc., Ak 2. Dr. Mustamin, SE., M.Acc., 3.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
PBL (<i>Project Based Learning</i>)		Tujuh Minggu			
JUDUL TUGAS					
Makalah Kelompok Tentang Strategi Mewujudkan Efektivitas dan Efisiensi Pengelolaan Dana Bencana dan/atau Pengurangan Risiko Bencana (CPMK 3).					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa diharapkan dapat membuat dan menjelaskan strategi Pengawasan, Pemeriksaan & Audit Dana Penanggulangan Bencana (Sub-CPMK 8); Mahasiswa diharapkan dapat membuat dan menjelaskan strategi Pembiayaan dan Asuransi Risiko Bencana (Sub-CPMK 9); Mahasiswa diharapkan dapat membuat dan menjelaskan strategi Manajemen Risiko Bencana (Sub-CPMK 10).					
DISKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu membuat Strategi Mewujudkan Efektivitas dan Efisiensi Pengelolaan Dana Bencana dan/atau Pengurangan Risiko Bencana dengan tepat					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mahasiswa membaca, memahami dan mengkaji referensi yang terkait dengan strategi Pengawasan, Pemeriksaan & Audit Dana Penanggulangan Bencana, strategi Pembiayaan dan Asuransi Risiko Bencana, serta strategi Manajemen Risiko Bencana. 2. Mahasiswa secara berkelompok membuat makalah yang menguraikan strategi terkait dengan salah satu Sub-CPMK.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Strategi Mewujudkan Efektivitas dan Efisiensi Pengelolaan Dana Bencana dan/atau Pengurangan Risiko Bencana					
b. Bentuk Luaran:					

1. Setiap kelompok mahasiswa membuat makalah. 2. Setiap mahasiswa mampu menganalisis Pengelolaan Dana Bantuan Bencana dari Non Pemerintah. 3. Setiap mahasiswa memahami Mekanisme Pengelolaan dana Masyarakat yang dikumpulkan melalui Organisasi non Pemerintah.
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN
1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 10% 2. Kesesuaian topik 20% 3. Kedalaman pembahasan kasus dan Kelengkapan informasi yang disajikan dalam makalah 30% 4. Tata tulis makalah 20% 5. Kemampuan Presentasi 20%
JADWAL PELAKSANAAN
● Pertemuan Ketigabelas sampai pertemuan Kelimabelas
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN
1. Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2007 tentang <i>Penanggulangan bencana (A1)</i> 2. Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2008 tentang <i>Penyelenggaraan Penanggulangan Bencana (A2)</i>. 3. Peraturan Pemerintah Nomor 22 Tahun 2008 tentang <i>Pendanaan dan Pengelolaan Bantuan Bencana (A3)</i>. 4. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 97 Tahun 2019 tentang Pengasuransian Barang Milik Negara (A10) 5. Badan Kebijakan Fiskal Kementerian Keuangan. (2018). <i>Strategi Pembiayaan dan Asuransi Risiko Bencana</i>. Edisi Revisi. Badan Kebijakan Fiskal Kementerian Keuangan. Jakarta. https://fiskal.kemenkeu.go.id/2018/Kliping/PARB/PARB2018_Revisi.pdf (A14). 6. Abdullah, M.I., Furqan A., C. (2021) Peran Profesi Akuntan Dalam Penanggulangan Bencana. IAI Peduli Covid-19: Percepatan Penanganan Covid-19 dari Perspektif Akuntan - Kontribusi Pemikiran Akuntan Indonesia Refleksi 63 Tahun IAI (1957-2020). Jakarta: Ikatan Akuntan Indonesia; p. 325-54. (B1) 7. Haris, N., Furqan, A. C., Kahar, A., & Karim, F. (2023). Disaster risk index on disaster management budgeting: Indonesia's national data set. <i>Jamba-Journal of Disaster Risk Studies</i>, 15(1), 1365. (B2) 8. Sargiacomo, M., & Walker, S. P. (2022). Disaster governance and hybrid organizations: accounting, performance challenges and evacuee housing. <i>Accounting, Auditing & Accountability Journal</i>, 35(3), 887-916. (B3) 9. Sargiacomo, M., Servalli, S., Potito, S., D'Andreamatteo, A., & Gitto, A. (2021). Accounting for natural disasters from a historical perspective: A literature review and research agenda. <i>Accounting History</i>, 26(2), 179-204. (B4) 10. Wu, Y. C. (2020). Equilibrium in natural catastrophe insurance market under disaster-resistant technologies, financial innovations and government interventions. <i>Insurance: Mathematics and Economics</i>, 95, 116-128. (B5) 11. Agyenim-Boateng, C., & Oduro-Boateng, K. (2018). Accounting for disasters Evidence of under-representation of victims in the accountability process, <i>Journal of Accounting in Emerging Economies</i>. Vol. 9 No. 3, pp. 422-448. (B6)

12. Labadie, J. R. (2008). Auditing of post-disaster recovery and reconstruction activities. *Disaster Prevention and Management*, 17(5), 575. (B7)
13. Risk-Academy's Guide On Risk Registers. <https://riskacademy.blog/risk-academys-guide-to-risk-registers/> (B8).



Universitas Tadulako
Fakultas Ekonomi Dan Bisnis
Jurusan Akuntansi
Program Studi S1 Akuntansi

RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR

MATA KULIAH	Akuntansi Kebencanaan				
KODE	C32231025	sks	3	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Andi Chairil Furqan, SE., M.Sc., Ak 2. Dr. Mustamin, SE., M.Acc., 3.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Ujian Tengah Semester		Sesuai dengan instruksi pengerjaan			
JUDUL TUGAS					
Ujian Tengah Semester					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: 1 sampai 4					
DISKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa mampu mengerjakan soal sesuai dengan instruksi.					
METODE Pengerjaan Tugas					
Secara langsung sesuai dengan waktu yang diberikan.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Ujian Tengah Semester. b. Bentuk Luaran: 1. Kertas kerja/lembar jawaban					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan waktu mengerjakan tugas 10% 2. Mampu mengerjakan dan memberikan jawaban secara mandiri sesuai dengan instruksi 90%					
JADWAL PELAKSANAAN					
● Pertemuan Kedelapan.					
LAIN-LAIN					

DAFTAR RUJUKAN
1. ((A1; A2; A3; A5; A6; A7; A8; A9; A12; A15; B1; B3; B4 B6)).

UJIAN AKHIR SEMESTER

	Universitas Tadulako Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Jurusan Akuntansi Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Akuntansi Kebencanaan				
KODE	C32231025	sks	3	SEMESTER	5
DOSEN PENGAMPU	4. Dr. Andi Chairil Furqan, SE., M.Sc., Ak 5. Dr. Mustamin, SE., M.Acc., 6.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Ujian Akhir Semester		Sesuai dengan instruksi pengerjaan			
JUDUL TUGAS					
Ujian Akhir Semester					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: 5 Sampai 10					
DISKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa mampu mengerjakan soal sesuai dengan instruksi.					
METODE Pengerjaan Tugas					
Secara langsung atau sesuai dengan waktu yang diberikan.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Ujian Tengah Semester.					
b. Bentuk Luaran:					

1. Kertas kerja/lembar jawaban
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN
1. Ketepatan waktu, Mampu mengerjakan dan memberikan jawaban secara mandiri sesuai dengan instruksi 90%
JADWAL PELAKSANAAN
● Pertemuan Ke enambelas
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN
1. (A1; A2; A3;A4; A5; A6; A7; A8; A9; A10; A11; A12;A13; A14; A15; B1; B3; B4;B5; B6; B7; B8;).

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CIL

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Case Based Learning	CBL
10	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	

NOTES: **JADWAL PELAKSANAAN TENTATIF (DISESUAIKAN DENGAN JADWAL/KALENDER AKADEMIK FEB)**

NILAI RUBRIK

Ketepatan menjawab Soal	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 poin
Sistematika menjawab Soal	Tidak sistematis 20 poin	Kurang sistematis 60 poin	Sistematis 80 poin	Sangat sistematis 100 poin
Kemampuan mendeskripsikan hasil	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 Poin
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 poin	Tidak tepat 60 poin	Tepat 80 Poin	Sangat tepat 100 poin

CONTOH LEMBAR PENILAIAN PARTISIPASI

JUDUL MAKALAH			
NAMA KELOMPOK PENYAJI			
NIM/NAMA ANGGOTA PENYAJI	1		
	2		
	3		

FASE	ASPEK	SKOR			
Pendahuluan	1. Menyampaikan tujuan dari presentasi	4	3	2	1
	2. Menghubungkan topik dengan pengetahuan lain yang relevan	4	3	2	1
Kegiatan Inti	3. Signifikansi [Kesesuaian/kebermaknaan topik yang dibahas]	4	3	2	1
	4. Pemahaman [Pemahaman terhadap hakikat dan ruang lingkup masalah yang disajikan]	4	3	2	1
	5. Argumentasi [Alasan yang diberikan terkait permasalahan yang dibicarakan]	4	3	2	1
	6. Responsifness [Kesesuaian jawaban yang diberikan dengan pertanyaan yang muncul]	4	3	2	1
	7. Penampilan [Rasa percaya diri dalam mempresentasikan makalahnya]	4	3	2	1
	8. Penyajian [Menyajikan materi secara sistematis dan runtut]	4	3	2	1
Penutup	9. Memberikan Rangkuman/kesimpulan	4	3	2	1
	10. Memberikan Penguatan	4	3	2	1
11. Kemenarikan presentasi		4	3	2	1
12. Kerjasama		4	3	2	1
Skor Rerata					

Yang Menilai

i

(_____)

FORMAT PENILAIAN *CASE METHOD*

No.	Nama Mahasiswa	NIM	ASPEK YANG DINILAI																				Jumlah Skor
			Ketepatan Menjawab Soal					Sistematika					Analisis					Ketepatan Waktu					
			0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
1	Rolland M. Yusuf																						
2	Shery Natalia Gollah																						
3	Nina Yusnita Yamin																						
4	Selmita Paranoan																						
5	Rahayu Indriasari																						
6	Ni Made Suwitri																						
..																							

Yang Menilai

(_____)

Rubrik Penilaian Case Method

1. Ketepatan Menjawab Soal:
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat
2. Sistematika:
0=Sangat tidak sistematis
1=Tidak sistematis
2=Kurang sistematis
3=Sistematis
4=Sangat Sistematis
3. Analisis, Kemampuan mendeskripsikan Soal:
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat
4. Ketepatan Waktu
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat

Kompilasi Penilaian:

NO	Komponen Penilaian	
1	Keaktifan/Partisipasi	10%
2	Tugas/Case Method	15%
3	Tugas/Team Based Project	35%
4	Ujian Tengah Semester	20%
5	Ujian Akhir Semester	20%

Penentuan Nilai Akhir

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
85,1 – 100	A	4,00
80,1 -85	A-	3,75
75,1 – 80	B+	3,50
70,1 -75	B	3,00
65,1 – 70	B-	2,75
55,1 -65	C	2,00
45,1 -55	D	1,00
0 – 45	E	0