



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

**Kode
Dokumen
AK 1028**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Akuntansi Internasional		C31232028	MKWPS	T=2	P=1	5	23 juni 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		1. Dr. Muliati, SE, M.Si, Ak. 2. Dr. Mustamin, SE.,M.Acc. 3. Dr. Nurhayati Haris, SE, M.Si. 4. Dr. Jurana, SE.,MSA. 5. Dr. Sugianto, SE, M.Si, Ak.		Dr. Muliati, SE, M.Si, Ak.		Dr. Ni Made Suwitri Parwati, S.E., M.Si, Ak.	
Capaian Pembelajaran (CP)	PLO (CPL)-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL 3	Lulusan Mampu menguasai teori, konsep dan prinsip ekonomi, bisnis dan akuntansi					
	CPL 4	Lulusan Mampu beradaptasi dengan budaya/kearifan lokal serta perubahan global					
	CPL 6	Lulusan Mampu memanfaatkan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.					
	CPL 7	Lulusan Mampu menganalisis data dan informasi secara terstruktur, serta mengkomunikasikannya secara lisan dan tulisan.					
	CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPL 3	C3. Mahasiswa mampu mengilustrasikan akuntansi, bisnis, dan strategi internasional secara tepat					
	CPL 4	C4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi perlakuan akuntansi di berbagai Negara secara tepat					
CPL 6							
CPL 7							
CPMK ⇒ Sub-CPMK							

	CPMK1	Sub CPMK1 Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah akuntansi internasional. Sub CPMK2 Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan dan klasifikasi akuntansi internasional. Sub CPMK3 Mahasiswa mampu membuat komparasi akuntansi di beberapa negara. Sub CPMK4 Mahasiswa mampu menjelaskan Pelaporan dan dan Pengungkapan dalam dalam konterks Internasional. Sub CPMK5 Mahasiswa mampu menyusun translasi mata uang asing. Sub CPMK6 Mahasiswa mampu menjelaskan pelaporan keuangan dan perubahan harga.																																																																				
	CPMK2	Sub CPMK7 Mahasiswa mampu menjelaskan akuntansi global dan standar audit. Sub CPMK8 Mahasiswa mampu menganalisis laporan keuangan internasional. Sub CPMK9 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep akuntansi majaerial internasional. SubCPMK10 Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai aspek dan isu dalam internasional transfer pricing.																																																																				
	Korelasi antara CP dan asesmen																																																																					
	<table><tr><th rowspan="3">PLO/ CPL</th><th rowspan="3">CPMK</th><th rowspan="3">Sub- CPMK</th><th rowspan="3">Metode Pembelajaran</th><th colspan="4">BENTUK ASESMEN</th><th rowspan="3">Bobot penilaian (%)</th></tr><tr><th rowspan="2">FORMATIF</th><th colspan="3">SUMATIF</th></tr><tr><th>PjBL</th><th>Studi Kasus</th><th>lainnya</th></tr><tr><td>PLO3,4, 6,7</td><td>CPMK1 CPMK2</td><td>Sub CPMK1, 2,3.</td><td>Ceramah, Tutorial, Presentasi, Partisipasi</td><td>v</td><td></td><td></td><td>v</td><td>15</td></tr><tr><td>PLO3,4, 6,7, 10</td><td></td><td>Sub CPMK 1,2,3.</td><td>Tugas Individu</td><td></td><td></td><td>v</td><td>v</td><td>30</td></tr><tr><td>PLO 4,6,7</td><td></td><td>Sub CPMK4, 5, 8, 9,10</td><td>Evaluasi/Ujian</td><td></td><td></td><td></td><td>v</td><td>20</td></tr><tr><td>PLO 10</td><td></td><td>Sub CPMK 6,9,10</td><td>Presentasi,Team based project</td><td></td><td>v</td><td></td><td></td><td>35</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>100</td></tr></table>									PLO/ CPL	CPMK	Sub- CPMK	Metode Pembelajaran	BENTUK ASESMEN				Bobot penilaian (%)	FORMATIF	SUMATIF			PjBL	Studi Kasus	lainnya	PLO3,4, 6,7	CPMK1 CPMK2	Sub CPMK1, 2,3.	Ceramah, Tutorial, Presentasi, Partisipasi	v			v	15	PLO3,4, 6,7, 10		Sub CPMK 1,2,3.	Tugas Individu			v	v	30	PLO 4,6,7		Sub CPMK4, 5, 8, 9,10	Evaluasi/Ujian				v	20	PLO 10		Sub CPMK 6,9,10	Presentasi,Team based project		v			35									100
	PLO/ CPL	CPMK	Sub- CPMK	Metode Pembelajaran	BENTUK ASESMEN				Bobot penilaian (%)																																																													
FORMATIF					SUMATIF																																																																	
					PjBL	Studi Kasus	lainnya																																																															
PLO3,4, 6,7	CPMK1 CPMK2	Sub CPMK1, 2,3.	Ceramah, Tutorial, Presentasi, Partisipasi	v			v	15																																																														
PLO3,4, 6,7, 10		Sub CPMK 1,2,3.	Tugas Individu			v	v	30																																																														
PLO 4,6,7		Sub CPMK4, 5, 8, 9,10	Evaluasi/Ujian				v	20																																																														
PLO 10		Sub CPMK 6,9,10	Presentasi,Team based project		v			35																																																														
								100																																																														
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah akuntansi internasional mengkaji tentang akuntansi internasional, bisnis internasional dan strategi multinasional, serta membandingkan akuntansi di berbagai Negara untuk tujuan harmonisasi akuntansi internasional dan isu-isu yang terkait dengan dunia internasional/global, yang kemudian mengaplikasikan dan menganalisis secara komprehensif terkait penerapan dan penggunaan dimensi dan teknik akuntansi baik itu system pelaporan, transaksi yang menyangkut mata uang asing dan berbagai isu internasional tertentu (misalnya: inflasi, transfer pricing serta perpajakan internasional).																																																																					

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pengenalan akuntansi internasional 2. Pengembangan dan klasifikasi keuangan di beberapa negara 3. Komparasi akuntansi di beberapa negara 4. Pelaporan dan pengungkapan akuntansi 5. Translasi mata uang asing 6. Pelaporan keuangan dan perubahan harga 7. Akuntansi global dan standar audit 8. Analisis laporan keuangan internasional 9. Akuntansi manajerial internasional 10. Transfer pricing internasional	
Pustaka	Utama:	
	1. Choi, F. D., & Meek, G. K. (2014). International Accounting (7 th Edition). Harlow: Pearson Education. 2. Douppnik, T., Finn, M., Gotti, G., & Perera, H. (2020). International Accounting (5 th Edition). New York: McGraw-Hill Education.	
	Pendukung: 1. Conway, E., & Byrne, D. (2018). Contemporary Issues in Accounting: The Current Developments in Accounting Beyond the Numbers. Cham: Palgrave Macmillan 2. Jurnal internasional terkait	
Dosen Pengampu		
Matakuliah syarat	Pengantar Akuntansi 2	

Pekan Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	1. Mahasiswa dapat memahami kontra perkuliahan. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan orientasi global dari akuntansi	Teknik Penilaian: Tanya jawab langsung dalam kelas Indikator Penilaian: Aktif menjawab Kriteria Penilaian: Menjawab dengan tepat Poin: 0 - 100		● Kuliah: Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan ● Pemaparan, diskusi tentang materi orientasi global dari akuntansi.	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Kontrak perkuliahan (Sesuai RPS) 2. Perbedaan akuntansi internasional dengan akuntansi lainnya. 3. Akuntansi internasional terbagi menjadi tiga bidang yang luas. 4. Sejarah dan Akuntansi Internasional dan trend kebijakan sektor keuangan nasional. 5. Peran akuntansi dalam bidang usaha dan pasar modal global. Referensi: Choi Bab 1	Partisipasi (4%)
2.	Mahasiswa dapat menjelaskan orientasi	Teknik Penilaian: Tanya jawab		- Ceramah - Self-Learning	E-learning, Zoom Meeting, atau Google	1. Perkembangan dan Klasifikasi Akuntansi	Partisipasi (3%), Tugas

	global dari akuntansi	langsung dalam kelas Indikator Penilaian: Aktif menjawab Kriteria Penilaian: Menjawab dengan tepat Poin: 0 - 100		- Tugas - Diskusi.	Classroom	Internasional 2. Faktor mempengaruhi perkembangan dunia akuntansi. 3. Pendekatan perkembangan akuntansi dalam ekonomi yang berorientasi pasar. 4. Negara yang dominan dalam perkembangan praktek akuntansi. 5. Klasifikasi akuntansi internasional 6. Perbedaan antara orientasi penyajian wajar dan kepatuhan terhadap hukum dan negara mana yang dominan penerapannya.	(2%)
3.	Mahasiswa dapat menjelaskan orientasi global dari akuntansi (Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai praktik akuntansi di negara-negara maju)	Teknik Penilaian: Tanya jawab langsung dalam kelas Indikator Penilaian: Aktif menjawab Kriteria Penilaian: Menjawab dengan tepat Poin: 0 - 100		- Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi.	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	Akuntansi komparatif. 1. Istilah akuntansi dan penentuan standar 2. Praktek akuntansi berbeda dengan standar yang ditentukan 3. Sistem	Partisipasi (5%)

						akuntansi di negara-negara maju. 4. Persamaan dan perbedaan sistem akuntansi di negara-negara maju.	
4	Mampu menjelaskan pengukuran, pelaporan dan berbagai pengungkapan keuangan perusahaan internasional.	Teknik Penilaian: Tanya jawab langsung dalam kelas Indikator Penilaian: Aktif menjawab Kriteria Penilaian: Menjawab dengan tepat Poin: 0 - 100		- Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi.	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	Pelaporan dan Pengungkapan 1. Praktek pengungkapan akuntansi dipengaruhi oleh perbedaan tata-kelola keuangan perusahaan di suatu negara. 2. Persoalan penting yang mempengaruhi keputusan manajemen untuk membuat pengungkapan keputusan. 3. Pengungkapan akuntansi dalam pasar ekuitas. 4. Perbedaan mendasar praktek pengungkapan	Partisipasi (3%)

						keuangan perusahaan dalam berbagai aspek. Referensi: Choi Bab 5	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai konsep Translasi Mata Uang Asing.	Teknik Penilaian: Tanya jawab langsung dalam kelas Indikator Penilaian: Aktif menjawab Kriteria Penilaian: Menjawab dengan tepat Poin: 0 - 100		- Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi.	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	1. Translasi Mata Uang Asing 2. Translasi dan konversi antar mata uang asing. 3. Perbedaan keuntungan dan kerugian translasi mata uang asing. 4. Perhitungan keuntungan dan kerugian translasi mata uang asing. Referensi: Choi Bab 6, Doupnik Bab 7	Partisipasi (3%), Tugas (2%)
6	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai konsep Translasi Mata Uang Asing.	Teknik Penilaian: Tanya jawab langsung dalam kelas Indikator Penilaian: Aktif menjawab Kriteria Penilaian: Menjawab dengan tepat Poin: 0 - 100		- Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi.	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	5. Pengaruh penggunaan berbagai metode translasi mata uang asing terhadap laporan keuangan. 6. Evaluasi dan memilih metode translasi mata uang asing terbaik	Partisipasi (5%)

						sesuai kondisi usaha dan pasar uang. 7. Hubungan antara translasi mata uang asing dengan inflasi. Referensi: Choi Bab 6, Doupnik Bab 7	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang inflasi dan dampak perubahan harga pada akuntansi internasional.	Teknik Penilaian: Tanya jawab langsung dalam kelas Indikator Penilaian: Aktif menjawab Kriteria Penilaian: Menjawab dengan tepat Poin: 0 - 100		- Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi. Tugas Kasus	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	Pelaporan Keuangan dan Perubahan Harga 1. Istilah-istilah akuntansi inflasi dan memahami pengaruh penyesuaian harga terhadap laporan keuangan. 2. Perbedaan model akuntansi biaya terkini dan konvensional. 3. Perbedaan akuntansi inflasi di AS, Inggris, dan Brasil. 4. Pelaporan keuangan dalam perekonomian hiperinflasi. 5. Mengetahui dolar konstan atau biaya kini lebih baik	Partisipasi (5%), Kuis (3%)

						untuk mengukur pengaruh inflasi. Definisi penurunan ganda (double dip) dan menjelaskan cara penanggannya. Referensi: Choi Bab 7	
8	Ujian Tengah Semester						15%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan perbedaan standar akuntansi dan harmonisasi antar negara.	Teknik Penilaian: Tanya jawab langsung dalam kelas Indikator Penilaian: Aktif menjawab Kriteria Penilaian: Menjawab dengan tepat Poin: 0 - 100		- Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi.	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	Harmonisasi Akuntansi Internasional 1. Perbedaan harmonisasi dan standarisasi yang berlaku dalam standar akuntansi. 2. Pro dan kontra harmonisasi standar akuntansi internasional. 3. Rekonsiliasi dan pengakuan bersama (timbang balik) terhadap perbedaan standar akuntansi. 4. Organisasi yang mempromosikan harmonisasi dan akuntansi. 5. Mengidentifikasi organisasi yang mempromosikan	Partisipasi (3%)

						hormonisasi dan memiliki peran penting dalam penetapan standar akuntansi internasional. 6. Mendeskripsikan pendekatan baru Uni Eropa dan mengaitkannya dengan integrasi pasar keuangan Eropa. Referensi: Choi Bab 8	
10	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang mekanisme dan kesulitan analisa laporan keuangan	Teknik Penilaian: Tanya jawab langsung dalam kelas Indikator Penilaian: Aktif menjawab Kriteria Penilaian: Menjawab dengan tepat Poin: 0 - 100		- Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi.	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	Analisis Laporan Keuangan Internasional 1. Kesulitan-kesulitan analisis strategi bisnis internasional dan strategi dasar untuk pengumpulan informasi. 2. Langkah-langkah analisis akuntansi. 3. Pengaruh analisis akuntansi terhadap akuntansi antar negara dan kesulitannya dalam memperoleh informasi yang diperlukan.	Partisipasi (3%), Tugas (2%)

11	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang mekanisme dan kesulitan analisa laporan keuangan	Teknik Penilaian: Tanya jawab langsung dalam kelas Indikator Penilaian: Aktif menjawab Kriteria Penilaian: Menjawab dengan tepat Poin: 0 - 100		- Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi.	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	4. Mekanisme untuk mengatasi perbedaan prinsip akuntansi antar negara. 5. Kesulitan dan kelemahan dalam analisis laporan keuangan internasional. Referensi: Choi Bab 9	Partisipasi (5%)
12	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang berbagi aspek dan isu dalam akuntansi manajerial internasional.	Teknik Penilaian: Tanya jawab langsung dalam kelas Indikator Penilaian: Aktif menjawab Kriteria Penilaian: Menjawab dengan tepat Poin: 0 - 100		- Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi.	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	Isu-Isu Akuntansi Manajerial Pada Perusahaan Multinasional 1. Penganggaran modal (capital budgeting). 2. Sistem pengendalian manajemen. 3. Evaluasi kinerja. Referensi: Doupnik Bab 10	Partisipasi (3%), Tugas (2%)
13	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang berbagi aspek dan isu dalam akuntansi manajerial internasional.	Teknik Penilaian: Tanya jawab langsung dalam kelas Indikator Penilaian: Aktif menjawab		- Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi.	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	4. Penganggaran operasional. 5. Pengendalian budaya dan manajemen Referensi:	Partisipasi (3%), Tugas (2%)

		Kriteria Penilaian: Menjawab dengan tepat Poin: 0 - 100				Doupnik Bab 10	
14	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang berbagi aspek dan isu dalam international transfer pricing	Teknik Penilaian: Tanya jawab langsung dalam kelas Indikator Penilaian: Aktif menjawab Kriteria Penilaian: Menjawab dengan tepat Poin: 0 - 100		- Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi.	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	International Transfer Pricing 1. Desentralisasi dan tujuan kesesuaian 2. Metode transfer pricing 3. Tujuan international transfer pricing 4. Reaksi pemerintah terhadap international transfer pricing 5. Perjanjian transfer pricing lanjutan 6. Pelaksanaan aturan transfer pricing. Referensi: Doupnik Bab 9	Partisipasi (5%)
15	Presentase tugas project	Teknik Penilaian: Tanya jawab langsung dalam kelas Indikator		Tim-based Project	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	T	Partisipasi (5%), Kuis (3%)

		Penilaian: Aktif menjawab Kriteria Penilaian: Menjawab dengan tepat. Poin: 0 - 100					
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						15%

Catatan :

1. **Program Learning Outcome (PLO) PRODI (PLO-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan, dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari **PLO** yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut. **CPMK** diturunkan dari **PLO**.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut. **subCPMK** diturunkan dari **CPMK**.
5. **Penilaian Formatif:** bertujuan memantau perkembangan belajar mahasiswa, memberikan umpan balik agar mahasiswa memenuhi capaian pembelajarannya, dan memperbaiki proses pembelajaran.
6. **Penilaian Sumatif:** bertujuan untuk menilai pencapaian hasil belajar mahasiswa sebagai dasar penentuan kelulusan mata kuliah dan kelulusan program studi, dengan mengacu pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (untuk ujian tertulis, ujian lisan, penilaian proyek, penilaian tugas, uji kompetensi, dan/atau bentuk penilaian lain yang sejenis)
7. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
8. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah; Responsi dan Tutorial; Seminar; Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan; Penelitian, Perancangan, atau Pengembangan; Pelatihan Militer; Pertukaran Pelajar; Magang; Wirasusaha; dan/atau bentuk lain Pengabdian Kepada Masyarakat.
10. **Metode Pembelajaran:** Diskusi kelompok (*Small Group Discussion*), Simulasi (*Role-Play & Simulation*), Studi Kasus (*Case Study*), Pembelajaran kooperatif (*Cooperative learning*), Pembelajaran kolaboratif (*Collaborative Learning*), Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project-based Learning*), Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem-based Learning*) atau metode pembelajaran lainnya yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
11. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama	Akuntansi Internasional
	Kode	
	Kredit	3
	Semester	

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah akuntansi internasional mengkaji tentang akuntansi internasional, bisnis internasional dan strategi multinasional, serta membandingkan akuntansi di berbagai Negara untuk tujuan harmonisasi akuntansi internasional dan isu-isu yang terkait dengan dunia internasional/ global, yang kemudian mengaplikasikan dan menganalisis secara komprehensif terkait penerapan dan penggunaan dimensi dan teknik akuntansi baik itu system pelaporan, transaksi yang menyangkut mata uang asing dan berbagai isu internasional tertentu (misalnya: inflasi, transfer pricing serta perpajakan internasional).

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Mahasiswa mampu mengilustrasikan akuntansi, bisnis, dan strategi internasional secara tepat (C3)
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi perlakuan akuntansi di berbagai Negara secara tepat (C4)

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Mahasiswa mampu menjelaskan orientasi global dari akuntansi.(BK1 – 2)
2	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antar-negara dalam hal format, isi, dan disclosure dalam pelaporan keuangan. (BK3 - 4)
3	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai isu penting dalam akuntansi untuk perusahaan multinasional (BK 5 – 10).

MATERI PEMBELAJARAN

1	Pengenalan akuntansi internasional.
2	Pengembangan dan klasifikasi keuangan di beberapa negara.
3	Komparasi akuntansi di beberapa negara.
4	Pelaporan dan pengungkapan akuntansi
5	Translasi mata uang asing
6	Pelaporan keuangan dan perubahan harga
7	Akuntansi global dan standar audit
8	Analisis laporan keuangan internasional

9	Akuntansi manajerial internasional
10	Transfer pricing internasional
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	1. Choi, F. D., & Meek, G. K. (2014). International Accounting (7 th Edition). Harlow: Pearson Education. - 2. Doupnik, T., Finn, M., Gotti, G., & Perera, H. (2020). International Accounting (5 th Edition). New York: McGraw-Hill Education.
	Pendukung: 1. Conway, E., & Byrne, D. (2018). Contemporary Issues in Accounting: The Current Developments in Accounting Beyond the Numbers. Cham: Palgrave Macmillan 2. Jurnal internasional terkait
PRASYARAT (Jika ada)	
.....	

Rencana Tugas 1

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Akuntansi Internasional				
KODE	C3	sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Muliati, SE, M.Si, Ak. 2. Dr. Mustamin, SE.,M.Acc. 3. Dr. Nurhayati Haris, SE, M.Si. 4. Dr. Jurana, SE.,MSA. 5. Dr. Sugianto, SE, M.Si, Ak.				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Mandiri dan Kelompok			1 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Makalah tentang “Perkembangan dan Klasifikasi Akuntansi Internasional”.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Mahasiswa mampu mengilustrasikan akuntansi, bisnis, dan strategi internasional secara tepat.					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa dapat menyusun makalah yang menjelaskan Perkembangan dan klasifikasi akuntansi internasional.					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan referensi di perpustakaan dan atau media online 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Objek Garapan : Perkembangan dan klasifikasi akuntansi internasional.					

b. Bentuk Luaran: 1. Setiap kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWALPELAKSANAAN
a. Pertemuan 1 dikumpul pada pertemuan 2
LAIN-LAIN
Mahasiswa membaca artikel penelitian
DAFTAR RUJUKAN
1. Choi, F. D., & Meek, G. K. (2014). International Accounting (7th Edition). Harlow: Pearson Education. 2. Douppnik, T., Finn, M., Gotti, G., & Perera, H. (2020). International Accounting (5th Edition). New York: McGraw-Hill Education.
Pendukung: 1. Conway, E., & Byrne, D. (2018). Contemporary Issues in Accounting: The Current Developments in Accounting Beyond the Numbers. Cham: Palgrave Macmillan 2. Jurnal internasional terkait

Rencana Tugas 2

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Akuntansi Internasional				
KODE	C3	sks	3	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Muliati, SE, M.Si, Ak. 2. Dr. Mustamin, SE.,M.Acc. 3. Dr. Nurhayati Haris, SE, M.Si. 4. Dr. Jurana, SE.,MSA. 5. Dr. Sugianto, SE, M.Si, Ak.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Mandiri dan Kelompok		1 Minggu			
JUDUL TUGAS					
Makalah “Akuntansi komparatif”					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu membuat komparasi akuntansi di beberapa negara.					
DISKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan praktik akuntansi di negara-negara maju.					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan referensi di perpustakaan atau media online 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: Akuntansi komparatif					
b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa dan kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi					

3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN
1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% 2. Kesesuaian perintah tugas 30% 3. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWAL PELAKSANAAN
● Pertemuan 2: dikumpul pada Pertemuan 3.
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN
1. Choi, F. D., & Meek, G. K. (2014). International Accounting (7 th Edition). Harlow: Pearson Education. 2. Doupnik, T., Finn, M., Gotti, G., & Perera, H. (2020). International Accounting (5 th Edition). New York: McGraw-Hill Education.
Pendukung: 1. Conway, E., & Byrne, D. (2018). Contemporary Issues in Accounting: The Current Developments in Accounting Beyond the Numbers. Cham: Palgrave Macmillan 2. Jurnal internasional terkait

Rencana Tugas 3

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Akuntansi Internasional				
KODE	C32231025	sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Muliati, SE, M.Si, Ak. 2. Dr. Mustamin, SE.,M.Acc. 3. Dr. Nurhayati Haris, SE, M.Si.				

	4. Dr. Jurana, SE.,MSA. 5. Dr. Sugianto, SE, M.Si, Ak.
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Mandiri	1 MINGGU
JUDUL TUGAS	
Makalah Pelaporan dan Pengungkapan	
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH	
Sub-CPMK4: Mahasiswa mampu menjelaskan Pelaporan dan Pengungkapan dalam konterks Internasional..	
DESKRIPSI TUGAS	
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan Pelaporan dan Pengungkapan dalam konterks Internasional.	
METODE Pengerjaan Tugas	
1. Mengumpulkan referensi di perpustakaan atau media online 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
a. Objek Garapan : Pelaporan dan Pengungkapan b. Bentuk Luaran: 1. Setiap kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%	
JADWALPELAKSANAAN	
a. Pertemuan 3, dikumpul pada Pertemuan 4	
LAIN-LAIN	
Mahasiswa membaca literatur	

DAFTAR RUJUKAN	
1. Choi, F. D., & Meek, G. K. (2014). International Accounting (7 th Edition). Harlow: Pearson Education. 2. Doupnik, T., Finn, M., Gotti, G., & Perera, H. (2020). International Accounting (5 th Edition). New York: McGraw-Hill Education.	
Pendukung: 1. Conway, E., & Byrne, D. (2018). Contemporary Issues in Accounting: The Current Developments in Accounting Beyond the Numbers. Cham: Palgrave Macmillan 2. Jurnal internasional terkait	

Rencana Tugas 4 (Case Base Learning)

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Akuntansi Internasional				
KODE	C3	sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Muliati, SE, M.Si, Ak. 2. Dr. Mustamin, SE.,M.Acc. 3. Dr. Nurhayati Haris, SE, M.Si. 4. Dr. Jurana, SE.,MSA. 5. Dr. Sugianto, SE, M.Si, Ak.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Kelompok		1 MINGGU			
JUDUL TUGAS					
Kasus “Translasi Mata Uang Asing”.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK5: Mahasiswa mampu menyusun translasi mata uang asing.					

DESKRIPSI TUGAS
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menyusun translasi mata uang asing.
METODE Pengerjaan Tugas
1. Mengumpulkan referensi di perpustakaan atau media online 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan dianalisis 3. Penyusunan translasi mata uang asing.
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Objek Garapan : Translasi mata uang asing. a. Bentuk Luaran: 1. Setiap kelompok membuat hasil identifikasi dana analisis dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWALPELAKSANAAN
a. Pertemuan 4; dikumpul pada pertemuan 5
LAIN-LAIN
Mahasiswa membaca artikel penelitian
DAFTAR RUJUKAN
1. Choi, F. D., & Meek, G. K. (2014). International Accounting (7th Edition). Harlow: Pearson Education. 2. Dougnik, T., Finn, M., Gotti, G., & Perera, H. (2020). International Accounting (5th Edition). New York: McGraw-Hill Education.

Rencana Tugas 5

	UNIVERSITAS TADULAKO
---	-----------------------------

	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Akuntansi Internasional				
KODE	C3	sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Muliati, SE, M.Si, Ak. 2. Dr. Mustamin, SE.,M.Acc. 3. Dr. Nurhayati Haris, SE, M.Si. 4. Dr. Jurana, SE.,MSA. 5. Dr. Sugianto, SE, M.Si, Ak.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Kelompok		1 MINGGU			
JUDUL TUGAS					
Makalah “Pelaporan keuangan dan Perubahan Harga”.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK6: Mahasiswa mampu menjelaskan pelaporan keuangan dan perubahan harga.					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan pelaporan keuangan dan perubahan harga.					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan referensi di perpustakaan atau media online 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
b. Objek Garapan : “Pelaporan Keuangan dan perubahan Harga”.					
c. Bentuk Luaran: 1. Setiap kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi					

3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWALPELAKSANAAN
b. Pertemuan 5; dikumpul pada pertemuan 6
LAIN-LAIN
Mahasiswa membaca artikel penelitian
DAFTAR RUJUKAN
1. Choi, F. D., & Meek, G. K. (2014). International Accounting (7 th Edition). Harlow: Pearson Education. 2. Doupnik, T., Finn, M., Gotti, G., & Perera, H. (2020). International Accounting (5 th Edition). New York: McGraw-Hill Education.

Rencana Tugas 6

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Akuntansi Internasional				
KODE	C32231025	sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Muliati, SE, M.Si, Ak. 2. Dr. Mustamin, SE.,M.Acc. 3. Dr. Nurhayati Haris, SE, M.Si. 4. Dr. Jurana, SE.,MSA. 5. Dr. Sugianto, SE, M.Si, Ak.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			

Kelompok	1 MINGGU
JUDUL TUGAS	
Inflasi dan dampak perubahan harga pada akuntansi internasional.	
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH	
Sub-CPMK7: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang inflasi dan dampak perubahan harga pada akuntansi internasional.	
DESKRIPSI TUGAS	
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu inflasi dan dampak perubahan harga pada akuntansi internasional.	
METODE Pengerjaan Tugas	
1. Mengumpulkan referensi di perpustakaan atau media online 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
a. Objek Garapan : Akuntansi global dan standar audit. b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa dan kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%	
JADWALPELAKSANAAN	
Pertemuan 7; dikumpul pada pertemuan 9	
LAIN-LAIN	
.....	
DAFTAR RUJUKAN	
1. Choi, F. D., & Meek, G. K. (2014). International Accounting (7th Edition). Harlow: Pearson Education.	

2. Douppnik, T., Finn, M., Gotti, G., & Perera, H. (2020). International Accounting (5th Edition). New York: McGraw-Hill Education.

Rencana Tugas 7

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Akuntansi Internasional				
KODE	C32231025	sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	6. Dr. Muliati, SE, M.Si, Ak. 7. Dr. Mustamin, SE.,M.Acc. 8. Dr. Nurhayati Haris, SE, M.Si. 9. Dr. Jurana, SE.,MSA. 10. Dr. Sugianto, SE, M.Si, Ak.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Kelompok		1 MINGGU			
JUDUL TUGAS					
Menyusun makalah “Peluang dan tantangan dalam menganalisis laporan keuangan internasional”.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK8: Mahasiswa mampu menjelaskan peluang dan tantangan dalaman menganalisis laporan keuangan internasional					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menganalisis laporan keuangan internasional.					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan referensi di perpustakaan atau media online					

2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Objek Garapan : Masalah lingkungan dalam akuntansi keuangan dan pelaporan b. Bentuk Luaran : 1. Setiap mahasiswa dan kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWALPELAKSANAAN
Pertemuan 9; dikumpul pada pertemuan 10
LAIN-LAIN
.....
DAFTAR RUJUKAN
1. Choi, F. D., & Meek, G. K. (2014). International Accounting (7 th Edition). Harlow: Pearson Education. 2. Doupnik, T., Finn, M., Gotti, G., & Perera, H. (2020). International Accounting (5 th Edition). New York: McGraw-Hill Education.

Rencana Tugas 8

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR	

MATA KULIAH	Akuntansi Internasional				
KODE	C32231025	sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Muliati, SE, M.Si, Ak. 2. Dr. Mustamin, SE.,M.Acc. 3. Dr. Nurhayati Haris, SE, M.Si. 4. Dr. Jurana, SE.,MSA. 5. Dr. Sugianto, SE, M.Si, Ak.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Kelompok		1 MINGGU			
JUDUL TUGAS					
Menyusun makalah “konsep akuntansi manajerial internasional”.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK9: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep akuntansi manajerial internasional					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa menjelaskan konsep akuntansi manajerial internasional					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan referensi di perpustakaan atau media online 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Objek Garapan : Akuntansi manajerial internasional b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa dan kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30%					

b. Kesesuaian perintah tugas 30%
c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWALPELAKSANAAN
Pertemuan 10; dikumpul pada pertemuan 11
LAIN-LAIN
.....
DAFTAR RUJUKAN
1. Choi, F. D., & Meek, G. K. (2014). International Accounting (7 th Edition). Harlow: Pearson Education.
2. Douplik, T., Finn, M., Gotti, G., & Perera, H. (2020). International Accounting (5 th Edition). New York: McGraw-Hill Education.

Rencana Tugas 9

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Akuntansi Internasional				
KODE	C32231025	sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Muliati, SE, M.Si, Ak. 2. Dr. Mustamin, SE.,M.Acc. 3. Dr. Nurhayati Haris, SE, M.Si. 4. Dr. Jurana, SE.,MSA. 5. Dr. Sugianto, SE, M.Si, Ak.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Kelompok		1 MINGGU			
JUDUL TUGAS					

Menyusun makalah “Perpajakan Internasional dan Penetapan Harga Transfer”.
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH
Sub-CPMK10: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Perpajakan Internasional dan Penetapan Harga Transfer.
DESKRIPSI TUGAS
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan konsep Perpajakan Internasional dan Penetapan Harga Transfer.
METODE Pengerjaan Tugas
1. Mengumpulkan referensi di perpustakaan atau media online 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Penyusunan hasil identifikasi dalam bentuk makalah
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Objek Garapan : Konsep Perpajakan Internasional dan Penetapan Harga Transfer. b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa dan kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWALPELAKSANAAN
Pertemuan 11; dikumpul pada pertemuan 12
LAIN-LAIN
.....
DAFTAR RUJUKAN
1. Choi, F. D., & Meek, G. K. (2014). International Accounting (7th Edition). Harlow: Pearson Education. 2. Dougnik, T., Finn, M., Gotti, G., & Perera, H. (2020). International Accounting (5th Edition). New York: McGraw-Hill Education.

Rencana Tugas: Project Based Learning (PjBL)

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Akuntansi Internasional				
KODE	C3223102 5	sks	3 sks	SEMESTER	4
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Muliati, SE, M.Si, Ak. 2. Dr. Mustamin, SE.,M.Acc. 3. Dr. Nurhayati Haris, SE, M.Si. 4. Dr. Jurana, SE.,MSA. 5. Dr. Sugianto, SE, M.Si, Ak.				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Kelompok		3 MINGGU			
JUDUL TUGAS					
Menyusun analisis laporan keuangan internasional berdasarkan standar yang berlaku					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub CPMK6 Mahasiswa mampu menjelaskan pelaporan keuangan dan perubahan harga. Sub CPMK9 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep akuntansi mahaerial internasional. SubCPMK10 Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai aspek dan isu dalam internasional transfer pricing.					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menganalisis laporan keuangan internasional perusahaan berdasarkan standar yang berlaku.					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Setiap kelompok engumpulkan referensi di perpustakaan atau media online khususnya laporan keuangan perusahaan) 2. Hasil informasi yang telah diperoleh, dibaca, dipahami dan dianalisis					

3. Penyusunan hasil analisis dalam bentuk makalah
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Objek Garapan : Menganalisis laporan keberlanjutan perusahaan berdasarkan standar yang berlaku b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa dan kelompok membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Setiap mahasiswa dan kelompok mempresentasikan hasil kerja teamnya. 3. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 4. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWAL PELAKSANAAN
Pertemuan 15
LAIN-LAIN
Mahasiswa membaca artikel penelitian
DAFTAR RUJUKAN
1. Choi, F. D., & Meek, G. K. (2014). International Accounting (7th Edition). Harlow: Pearson Education. 2. Doupnik, T., Finn, M., Gotti, G., & Perera, H. (2020). International Accounting (5th Edition). New York: McGraw-Hill Education

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	

NOTES: **JADWAL PELAKSANAAN TENTATIF (DISESUAIKAN DENGAN JADWAL/KALENDER AKADEMIK FEB)**

NILAI RUBRIK

Ketepatan menjawab Soal	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 poin
Sistematika menjawab Soal	Tidak sistematis 20 poin	Kurang sistematis 60 poin	Sistematis 80 poin	Sangat sistematis 100 poin
Kemampuan mendeskripsikan hasil	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 Poin
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 poin	Tidak tepat 60 poin	Tepat 80 Poin	Sangat tepat 100 poin

CONTOH LEMBAR PENILAIAN PARTISIPASI

JUDUL MAKALAH			
NAMA KELOMPOK PENYAJI			
NIM/NAMA ANGGOTA PENYAJI	1		
	2		
	3		

FASE	ASPEK	SKOR			
Pendahuluan	1. Menyampaikan tujuan dari presentasi	4	3	2	1
	2. Menghubungkan topik dengan pengetahuan lain yang relevan	4	3	2	1
Kegiatan Inti	3. Signifikansi [Kesesuaian/kebermaknaan topik yang dibahas]	4	3	2	1
	4. Pemahaman [Pemahaman terhadap hakikat dan ruang lingkup masalah yang disajikan]	4	3	2	1
	5. Argumentasi [Alasan yang diberikan terkait permasalahan yang dibicarakan]	4	3	2	1
	6. Responsifness [Kesesuaian jawaban yang diberikan dengan pertanyaan yang muncul]	4	3	2	1
	7. Penampilan [Rasa percaya diri dalam mempresentasikan makalahnya]	4	3	2	1
	8. Penyajian [Menyajikan materi secara sistematis dan runtut]	4	3	2	1
Penutup	9. Memberikan Rangkuman/kesimpulan	4	3	2	1
	10. Memberikan Penguatan	4	3	2	1
11. Kemenarikan presentasi		4	3	2	1
12. Kerjasama		4	3	2	1
Skor Rerata					

Yang Menilai

i

(_____)

FORMAT PENILAIAN *CASE METHOD*

No.	Nama Mahasiswa	NIM	ASPEK YANG DINILAI																				Jumlah Skor
			Ketepatan Menjawab Soal					Sistematika					Analisis					Ketepatan Waktu					
			0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
1	Rolland M. Yusuf																						
2	Shery Natalia Gollah																						
3	Nina Yusnita Yamin																						
4	Selmita Paranoan																						
5	Rahayu Indriasari																						
6	Ni Made Suwitri																						
..																							

Yang Menilai

(_____)

Rubrik Penilaian Case Method

1. Ketepatan Menjawab Soal:
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat
2. Sistematika:
0=Sangat tidak sistematis
1=Tidak sistematis
2=Kurang sistematis
3=Sistematis
4=Sangat Sistematis
3. Analisis, Kemampuan mendeskripsikan Soal:
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat
4. Ketepatan Waktu
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat

Kompilasi Penilaian:

NO	Komponen Penilaian	
1	Keaktifan/Partisipasi	10%
2	Tugas/Case Method	15%
3	Tugas/Team Based Project	35%
4	Ujian Tengah Semester	20%
5	Ujian Akhir Semester	20%

Penentuan Nilai Akhir

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
85,1 – 100	A	4,00
80,1 -85	A-	3,75
75,1 – 80	B+	3,50
70,1 -75	B	3,00
65,1 – 70	B-	2,75
55,1 -65	C	2,00
45,1 -55	D	1,00
0 – 45	E	0