



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

**Kode
Dokumen
AK1008**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)			KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Akuntansi Biaya			C31232008	MKWPS		T=2	P=1	2	23 Juni 2025
OTORISASI			Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua PRODI	
					Prof. Dr. Andi Mattulada Amir, SE.,MSi			Dr. Ni Made Suwitri Parwati, S.E., M.Si, Ak.	
Capaian Pembelajaran (CP)	PLO (CPL)-PRODI yang dibebankan pada MK								
	CPL 2	Lulusan Mampu menjalankan peran akuntan dan fungsi akuntansi secara profesional dan beretika.							
	CPL 3	Lulusan Mampu menguasai teori, konsep dan prinsip ekonomi, bisnis dan akuntansi							
	CPL 4	Lulusan Mampu beradaptasi dengan budaya/kearifan lokal serta perubahan global							
	CPL 5	Lulusan Mampu Bekerjasama dalam Tim dan Berinovasi dalam pelaksanaan tugas dan fungsi							
	CPL 6	Lulusan Mampu memanfaatkan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.							
	CPL 7	Lulusan Mampu menganalisis data dan informasi secara terstruktur, serta mengkomunikasikannya secara lisan dan tulisan.							
	CPL 8	Lulusan Mampu menganalisis laporan keuangan dan non keuangan dalam rangka pengambilan keputusan.							
	CPL 9	Lulusan Mampu menguasai prosedur audit dan menyajikan laporan audit.							
	CPL 10	Lulusan Mampu menganalisis dan menyelesaikan permasalahan keuangan organisasi dan penerapan akuntansi berbasis tata kelola yang baik, Manajemen Risiko dan aspek keberlanjutan (pencirian).							
CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)									

CPL 2	C2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Biaya secara komprehensif
CPL 3	
CPL 4	C2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Biaya Berdasarkan Aktivitas secara tepat
CPL 5	C2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengendalian biaya secara komprehensif
CPL 6	
CPL 7	P2. Mahasiswa mampu membuat perhitungan dengan metode Harga Pokok Produksi secara tepat
CPL 8	
CPL 9	P2. Mahasiswa mampu membuat perhitungan penilaian komponen biaya produksi secara tepat
CPL 10	
CPMK ⇒ Sub-CPMK	
CPMK1	Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Biaya
CPMK2	Sub CPMK 2 Mahasiswa Mampu menjelaskan dan melakukan perhitungan dengan metode Harga Pokok Pesanan
CPMK3	Sub CPMK 3 Mahasiswa Mampu menjelaskan dan melakukan perhitungan dengan metode Harga Pokok Proses
CPMK4	Sub CPMK 4 Mahasiswa Mampu menjelaskan dan melakukan perhitungan dengan metode Harga Pokok Variabel
CPMK5	Sub CPMK 5 Mahasiswa Mampu menjelaskan konsep Biaya Bahan Baku
CPMK6	Sub CPMK 6 Mahasiswa Mampu menjelaskan konsep Biaya Tenaga Kerja
CPMK7	Sub CPMK 7 Mahasiswa Mampu menjelaskan konsep Biaya Overhead Pabrik
CPMK8	Sub CPMK 8 Mahasiswa Mampu menjelaskan dan melakukan perhitungan dengan metode Biaya Berdasarkan Aktivitas
CPMK9	Sub CPMK 9 Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan perhitungan dengan metode Harga Pokok Produk Bersama dan
CPMK10	Sampingan
CPMK11	Sub CPMK 10 Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan perhitungan dengan metode Sistem Biaya Taksiran Sub CPMK 11 Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan perhitungan dengan metode Sistem Biaya Standar
Korelasi antara CP dan asesmen	

	PLO/ CPL	CPMK	Sub- CPMK	Metode Pembelajaran	BENTUK ASESMEN				Bobot penilaian (%)
					FORMATIF	SUMATIF			
						PjBL	Studi Kasus	lainnya	
	CPL 2	CPMK1- C2 CPMK2- C2	Sub CPMK 1,2	Diskusi kelompok (<i>Small Group Discussion</i>), Simulasi (<i>Role-Play & Simulation</i>), Studi Kasus (<i>Case Study</i>).	Quiz		Latihan Kasus	Keaktifan kelas	15
	CPL 3	CPMK3- C2 CPMK4- C2	Sub CPMK 3,4	Diskusi kelompok (<i>Small Group Discussion</i>), Simulasi (<i>Role-Play & Simulation</i>), Studi Kasus (<i>Case Study</i>).	Quiz		Latihan Kasus	Keaktifan kelas	15
	CPL 7	CPMK5- P3 CPMK6- A5 CPMK7- C2	Sub CPMK 5, 6, 7	Diskusi kelompok (<i>Small Group Discussion</i>), Simulasi (<i>Role-Play & Simulation</i>), Studi Kasus (<i>Case Study</i>).	Quiz		Latihan Kasus	Keaktifan kelas	15
	CPL 8	CPMK8- C2 CPMK9- C2	Sub CPMK 8, 9	Simulasi (<i>Role-Play & Simulation</i>), Studi Kasus (<i>Case Study</i>).			Latihan Kasus	Keaktifan kelas	20
	CPL 10	CPMK10 -A5 CPMK11 -A5	Sub CPMK 10,11	Studi Kasus (<i>Case Study</i>), Pembelajaran Berbasis Projek (<i>Project-based Learning</i>), Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem-based Learning</i>).		Project	Latihan Kasus		35
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar memahami, mengkaji, dan menganalisis tentang konsep konsep akuntansi biaya, perhitungan harga pokok produk menggunakan metode pesanan, proses, variabel baik untuk produk tunggal, ganda, produk bersama maupun sampingan. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk ceramah teori, kasus, dan penugasan dengan model pembelajaran yang variatif seperti <i>small group discussion</i> , <i>discovery learning</i> , <i>contextual learning</i> , mengikuti kuliah tamu dengan topik yang sesuai, dan <i>problem based learning</i> . Perkuliahan juga menerapkan <i>e-learning</i> melalui pemanfaatan aplikasi <i>learning management system</i> seperti <i>zoom</i> , <i>google classroom</i> , <i>Kahoot</i> , <i>Mentimeter</i> .								
Bahan Kajian / Materi	1. Konsep Biaya								

Pembelajaran	2. Harga Pokok Pesanan 3. Harga Pokok Proses 4. Kalkulasi Biaya dengan metode harga pokok proses 5. Konsep Harga Pokok Variabel 6. Konsep Biaya Bahan Baku 7. Konsep Biaya Tenaga Kerja 8. Konsep Biaya Overhead Pabrik 9. Kalkulasi Biaya overhead pabrik ke dalam harga pokok 10. Peran startegis ABC 11. Penentuan Biaya berdasarkan ABC 12. Konsep Harga Pokok Produk Bersama dan Sampingan 13. Konsep Sistem Biaya Taksiran 14. Konsep Sistem Biaya Standar	
Pustaka	Utama:	
	1. Horngren, Charles T., Foster & Datar, <i>Cost Accounting: A Managerial Emphasis</i> , 13th edition, Prentice Hall Inc., 2009. 2. Hansen Mowen , edisi 8, Salemba Empat, buku 1, 2012 3. Carter , Usry, Akuntansi Biaya, Salemba Empat, 2006 4. Supriyono, Akuntansi Biaya , buku 1, Yogyakarta BPFE, 2013 5. Supriyono, Akuntansi Biaya , buku 2, Yogyakarta BPFE, 2013	
	Pendukung: Masukkan Hasil Karya Ilmiah; Buku, Artikel, Book Chapter Tim Pengampu	
Dosen Pengampu	1. Dr. Muhammad Natsir, SE, M.Si 2. Dr. Abdul Kahar, SE.,MSi.,Ak.,CA 3. Dr. Rahayu Indriasari, SE.,M.Si,Ak 4. Dr. Sugianto, SE.M.Si.Ak 5. Dr. Ernawaty Usman, SE.,M.Si.Ak 6. Dr. Jurana, SE.,MSA 7. Dr. Mustamin, SE, M.Acc 8. Latifah Sukmawati Yuniar, S.E., M.Acc., Ak	
Matakuliah syarat	Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada	

Pekan Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah, serta gambaran Umum matakuliah terkait pengertian biaya, konsep Biaya dan konsep dan fokus Akuntansi Biaya	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban	● Kuliah: Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan ● Pemaparan, diskusi tentang materi pengertian biaya, konsep Biaya dan konsep dan fokus Akuntansi Biaya	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	● Kontrak perkuliahan, materi pengertian biaya, konsep Biaya, Klasifikasi biaya ● Karakteristik biaya produksi ● Metode pengumpulan biaya ● Metode penentuan biaya produksi	Partisipasi (4%)
2	Mahasiswa mampu menguasai dan memahami Metode Harga Pokok Pesanan	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter,	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban	Diskusi dan tanya jawab dengan pendekatan <i>active learning</i> yang berpusat pada mahasiswa (SCL) berbasis <i>E-learning</i>	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	● Konsep pengumpulan biaya berdasarkan metode harga pokok pesanan ● Tujuan pengumpulan biaya berdasarkan metode harga pokok pesanan ● Kartu pesanan bahan baku,	Partisipasi (3%), Tugas (2%)

		Kahoot, dll)				tenaga kerja dan biaya overhead pabrik ● Kalkulasi/ penentuan harga pokok pesanan	
3	Mahasiswa menguasai dan memahami Metode Harga Pokok Proses	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban	Case method	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	● Tujuan pengumpulan biaya berdasarkan metode harga pokok proses ● Kalkulasi/ penentuan harga pokok proses	Partisipasi (5%)
4	Mahasiswa menguasai dan memahami Metode Harga Pokok Proses	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido,	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban	Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	● Pengaruh produk hilang, rusak dan cacat ● Pengaruh penambahan biaya bahan baku terhadap unit produksi dan pengaruhnya pada harga pokok produksi	Partisipasi (3%)

		Mentimeter, Kahoot, dll)				● Pengaruh Persediaan awal terhadap unit produksi dan pengaruhnya pada harga pokok produksi ● Penggunaan metode rata-rata dan masuk pertama keluar pertama dan pengaruhnya terhadap unit produksi dan harga pokok produksi	
5	Mahasiswa menguasai dan memahami Metode Penentuan Harga Pokok Variabel	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban	Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	● Teori dan konsep Harga Pokok Variabel ● Perbandingan Harga Pokok Variabel dengan Full Costing ● Manfaat Informasi Harga Pokok Variabel ● Mengklasifikasi biaya tetap dan variable ● Kalkulasi/	Partisipasi (3%), Tugas (2%)

						Penentuan Harga Pokok Variabel	
6	Mahasiswa memahami dan menguasai teori dan konsep Biaya Bahan Baku	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban	Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	● Elemen-elemen yang membentuk harga pokok Bahan Baku ● Metode yang digunakan dalam aliran harga pokok bahan yaitu FIFO, LIFO dan <i>Moving Average</i> ● Prosedur dan kalkulasi biaya untuk sisa bahan, barang rusak dan cacat. ● Langkah-langkah pengendalian Biaya Bahan Baku	Partisipasi (5%)
7	Mahasiswa memahami dan menguasai teori dan konsep Biaya Tenaga Kerja	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter,	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban	Case method	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	● Penggolongan kegiatan tenaga kerja ● Akuntansi Biaya tenaga kerja ● Perhitungan premi lembur	Partisipasi (5%), Kuis (3%)

		Kahoot, dll)				● Pencatatan akuntansi biaya tenaga kerja	
8	Ujian Tengah Semester						15%
9	Mahasiswa memahami dan menguasai teori dan konsep Biaya Overhead Pabrik	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban	Case method	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	● Penggolongan, penentuan dan pembebanan biaya overhead pabrik ● Penentuan tarif biaya overhead pabrik ● Pengumpulan biaya overhead pabrik sesungguhnya ● Analisis selisih biaya overhead pabrik ● Perlakuan terhadap selisih biaya overhead pabrik ●	Partisipasi (3%)
10	Mahasiswa memahami dan menguasai teori dan	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan	Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	● Perbedaan departemen	Partisipasi (3%), Tugas

	konsep Departemenisasi Biaya Overhead Pabrik	(mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban			pendukung dan departemen produksi ● Penentuan Tarif Biaya Overhead Pabrik ● Penyusunan Anggaran BOP ● Alokasi budget biaya BOP dan metode yang digunakan dalam pengalokasian BOP Departemen pendukung ke Departemen Produksi ● Pembebanan BOP terhadap produk dan pesanan pada Departemen Produksi ● Pengumpulan dan alokasi BOP sesungguhnya ● Perhitungan, Analisis dan perlakuan selisih / <i>variance</i> BOP	(2%)
11	Mahasiswa dapat	Teknik Penilaian:	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman	Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau Google	● Peran strategis	Partisipasi (5%)

	menghitung biaya berdasarkan Aktivitas	● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	dan Kemampuan memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban		Classroom	ABC ● Langkah-langkah pengembangan ABC ● Manfaat system ABC	
12	Mahasiswa dapat menghitung biaya berdasarkan Aktivitas	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban	Case method	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	Penentuan biaya produk menurut metode berdasarkan volume dan metode berdasarkan aktivitas	Partisipasi (3%), Tugas (2%)
13	Mahasiswa memahami dan menguasai teori dan konsep Harga pokok	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan	Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	● Pengertian dan karakteristik	Partisipasi (3%), Tugas

	produk Bersama dan Produk Sampingan	Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	jawaban. Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban			produk bersama ● Pengertian dan karakteristik produk sampingan ● Akuntansi produk bersama dan produk sampingan Metode kalkulasi biaya produk sampingan	(2%)
14	Mahasiswa menguasai dan memahami teori dan konsep Sistem Biaya Taksiran	Teknik Penilaian: ● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman dan Kemampuan memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban	Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau Google Classroom	● Konsep Dasar Sistem Biaya Taksiran ● Penentuan Biaya Taksiran ● Perlakuan Akuntansi Terhadap Biaya Taksiran	Partisipasi (5%)
15	Mahasiswa menguasai	Teknik Penilaian:	Indikator Penilaian: Tingkat pemahaman	Ceramah - Self-Learning - Tugas - Diskusi Praktik	E-learning, Zoom Meeting, atau Google	T	Partisipasi (5%), Kuis

	memahami teori dan konsep penilaian sistem biaya standar	● Quiz di LMS (mis MCQ/ Quizizz) ● Tanya jawab langsung dalam kelas ● Quiz interaktif (misalnya Slido, Mentimeter, Kahoot, dll)	dan Kemampuan memberikan jawaban. Teknik Penilaian: Hasil analisis & tanggapan atas pertanyaan Kriteria Penilaian: Ketepatan Jawaban		Classroom	● Pengertian , manfaat dan kelemahan biaya standar ● Penyusunan biaya bahan baku, tenaga kerja dan biaya overhead pabrik standar. ● Perhitungan selisih biaya bahan baku, tenaga kerja dan biaya overhead pabrik. ● Jurnal pencatatan biaya bahan baku, biaya tenaga kerja dan biaya overhead pabrik Perlakuan selisih dan penyajian selisih di dalam laporan keuangan perusahaan	(3%)
16	Ujian Akhir semester (UAS)			Tim-based project/ Project Based Learning (PjBL): Perhitungan metode ABC Costing Bawang Goreng		Perhitungan metode ABC Costing Bawang Goreng	15%

Catatan :

1. **Program Learning Outcome (PLO) PRODI (PLO-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan, dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari **PLO** yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut. **CPMK** diturunkan dari **PLO**.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut. **subCPMK** diturunkan dari **CPMK**.
5. **Penilaian Formatif:** bertujuan memantau perkembangan belajar mahasiswa, memberikan umpan balik agar mahasiswa memenuhi capaian pembelajarannya, dan memperbaiki proses pembelajaran.
6. **Penilaian Sumatif:** bertujuan untuk menilai pencapaian hasil belajar mahasiswa sebagai dasar penentuan kelulusan mata kuliah dan kelulusan program studi, dengan mengacu pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (untuk ujian tertulis, ujian lisan, penilaian proyek, penilaian tugas, uji kompetensi, dan/atau bentuk penilaian lain yang sejenis)
7. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
8. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah; Responsi dan Tutorial; Seminar; Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan; Penelitian, Perancangan, atau Pengembangan; Pelatihan Militer; Pertukaran Pelajar; Magang; Wirasusaha; dan/atau bentuk lain Pengabdian Kepada Masyarakat.
10. **Metode Pembelajaran:** Diskusi kelompok (*Small Group Discussion*), Simulasi (*Role-Play & Simulation*), Studi Kasus (*Case Study*), Pembelajaran kooperatif (*Cooperative learning*), Pembelajaran kolaboratif (*Collaborative Learning*), Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project-based Learning*), Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem-based Learning*) atau metode pembelajaran lainnya yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
11. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama	Akuntansi Biaya
	Kode	C32232008
	Kredit	3
	Semester	2

DESKRIPSI MATA KULIAH

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar memahami, mengkaji, dan menganalisis tentang konsep konsep akuntansi biaya, perhitungan harga pokok produk menggunakan metode pesanan, proses, variabel baik untuk produk tunggal, ganda, produk bersama maupun sampingan. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk ceramah teori, kasus, dan penugasan dengan model pembelajaran yang variatif seperti *small group discussion*, *discovery learning*, *contextual learning*, mengikuti kuliah tamu dengan topik yang sesuai, dan *problem based learning*. Perkuliahan juga menerapkan *e-learning* melalui pemanfaatan aplikasi *learning management system* seperti *zoom*, *google classroom*, *Kahoot*, *Mentimeter*.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Biaya secara komprehensif .
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengendalian biaya secara komprehensif .
3	Mahasiswa mampu membuat perhitungan dengan metode Harga Pokok Produksi secara tepat .
4	Mahasiswa mampu membuat perhitungan penilaian komponen biaya produksi secara tepat .

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Biaya
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan perhitungan dengan metode Harga Pokok Pesanan
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan perhitungan dengan metode Harga Pokok Proses
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan perhitungan dengan metode Harga Pokok Variabel.
5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Biaya Bahan Baku
6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Biaya Tenaga Kerja
7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Biaya Overhead Pabrik
8	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan perhitungan dengan metode Biaya Berdasarkan Aktivitas
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan perhitungan dengan metode Harga Pokok Produk Bersama dan Sampingan
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan perhitungan dengan metode Sistem Biaya Taksiran
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan perhitungan dengan metode Sistem Biaya Standar

MATERI PEMBELAJARAN

1	Konsep Biaya
2	Harga Pokok Pesanan
3	Harga Pokok Proses
4	Kalkulasi Biaya dengan metode harga pokok proses
5	Konsep Harga Pokok Variabel
6	Konsep Biaya Bahan Baku
7	Konsep Biaya Tenaga Kerja
8	Konsep Biaya Overhead Pabrik

9	Kalkulasi Biaya overhead pabrik ke dalam harga pokok
10	Peran startegis ABC
11	Penentuan Biaya berdasarkan ABC
12	Konsep Harga Pokok Produk Bersama dan Sampingan
13	Konsep Sistem Biaya Taksiran
14	Konsep Sistem Biaya Standar
PUSTAKA	
PUSTAKA UTAMA	
	1. Horngren, Charles T., Foster & Datar, <i>Cost Accounting: A Managerial Emphasis</i> , 13th edition, Prentice Hall Inc., 2009. 2. Hansen Mowen , edisi 8, Salemba Empat, buku 1, 2012 3. Carter , Usry, Akuntansi Biaya, Salemba Empat, 2006 4. Supriyono, Akuntansi Biaya , buku 1, Yogyakarta BPFE, 2013 5. Supriyono, Akuntansi Biaya , buku 2, Yogyakarta BPFE, 2013
PUSTAKA PENDUKUNG	
	1. Artikel/bahan bacaan yang relevan dengan materi. 2. Buku Pendukung lainnya 3. Hasil Karya Ilmiah; Buku, Artikel, Book Chapter Tim Pengampu
PRASYARAT (Jika ada)	
.....	

Rencana Tugas 1

		UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi			
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Akuntansi Biaya				
KODE	C32232008	sks	3	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	9. Dr. Muhammad Natsir, SE, M.Si 10.Dr. Abdul Kahar, SE.,MSi.,Ak.,CA 11.Dr. Rahayu Indriasari, SE.,M.Si,Ak 12.Dr. Sugianto, SE.M.Si.Ak 13.Dr. Ernawaty Usman, SE.,M.Si.Ak 14.Dr. Jurana, SE.,MSA 15.Dr. Mustamin, SE, M.Acc 16.Latifah Sukmawati Yuniar, S.E., M.Acc., Ak				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Mandiri dan Kelompok		3 Minggu			
JUDUL TUGAS					
Studi kasus metode harga pokok proses					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa menguasai dan memahami Metode Harga Pokok Proses.					

DISKRIPSI TUGAS
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa diharapkan dapat menyelesaikan kasus perhitungan harga pokok proses.
METODE Pengerjaan Tugas
1. Menghitung soal kasus metode harga pokok proses 1 departemen 2. Menghitung harga pokok produksi persatuan
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Obyek Garapan: Kasus Metode Harga pokok proses b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa dan kelompok dapat menghitung soal kasus metode harga pokok proses 1 departemen 2. Hasil perhitungan harga pokok produksi persatuan
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN
1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% 2. Kesesuaian perintah tugas 70%
JADWAL PELAKSANAAN
● Pertemuan 2-5
LAIN-LAIN
DAFTAR RUJUKAN
1. Horngren, Charles T., Foster & Datar, <i>Cost Accounting: A Managerial Emphasis</i>, 13th edition, Prentice Hall Inc., 2009. 2. Hansen Mowen , edisi 8, Salemba Empat, buku 1, 2012 3. Carter , Usry, Akuntansi Biaya, Salemba Empat, 2006 4. Supriyono, Akuntansi Biaya , buku 1, Yogyakarta BPFE, 2013 5. Supriyono, Akuntansi Biaya , buku 2, Yogyakarta BPFE, 2013

Rencana Tugas 2

		Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi			
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Akuntansi Biaya				
KODE	C32232008	sks	3 sks	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Muhammad Natsir, SE, M.Si 2. Dr. Abdul Kahar, SE.,MSi.,Ak.,CA 3. Dr. Rahayu Indriasari, SE.,M.Si,Ak 4. Dr. Sugianto, SE.M.Si.Ak 5. Dr. Ernawaty Usman, SE.,M.Si.Ak 6. Dr. Jurana, SE.,MSA 7. Dr. Mustamin, SE, M.Acc 8. Latifah Sukmawati Yuniar, S.E., M.Acc., Ak				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Mandiri			1 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Studi kasus Menghitung biaya tenaga kerja perusahaan					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Biaya Tenaga Kerja					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menyelesaikan tugas perhitungan dan penjurnalan biaya tenaga kerja					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Menghitung jumlah biaya tenaga kerja suatu perusahaan 2. Melakukan jurnal berbagai biaya tenaga kerja yang terjadi pada suatu perusahaan					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Objek Garapan : Menghitung dan menjurnal biaya tenaga kerja b. Bentuk Luaran: 1. Setiap peserta menghitung biaya tenaga kerja yang terjadi pada suatu Perusahaan. 2. Hasil penjurnalan dari berbagai biaya tenaga kerja yang terjadi pada suatu Perusahaan baik secara langsung maupun tidak langsung					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 70%					
JADWALPELAKSANAAN					
a. Pertemuan 6-7					
LAIN-LAIN					
Mahasiswa melakukan Latihan perhitungan					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Hansen Mowen , edisi 8, Salemba Empat, buku 1, 2012 2. Carter , Usry, Akuntansi Biaya, Salemba Empat, 2006					

3. Supriyono, Akuntansi Biaya , buku 1, Yogyakarta BPFE, 2013

Rencana Tugas 3

		UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi			
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Akuntansi Biaya				
KODE	C32232008	sks	3 sks	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Muhammad Natsir, SE, M.Si 2. Dr. Abdul Kahar, SE.,MSi.,Ak.,CA 3. Dr. Rahayu Indriasari, SE.,M.Si,Ak 4. Dr. Sugianto, SE.M.Si.Ak 5. Dr. Ernawaty Usman, SE.,M.Si.Ak 6. Dr. Jurana, SE.,MSA 7. Dr. Mustamin, SE, M.Acc 8. Latifah Sukmawati Yuniar, S.E., M.Acc., Ak				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Mandiri			3 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Studi kasus Menghitung biaya overhead pabrik perusahaan					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK: Mahasiswa Mampu menjelaskan konsep Biaya Overhead Pabrik					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menyelesaikan tugas perhitungan dan penjurnalan biaya overhead pabrik					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Menggolongkan, menentukan dan membebankan biaya overhead pabrik 2. Menentukan tarif biaya overhead pabrik 3. Mengumpulkan biaya overhead pabrik sesungguhnya 4. Analisis selisih biaya overhead pabrik					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Objek Garapan : Menghitung tarif biaya overhead pabrik b. Bentuk Luaran: 1. Setiap peserta menggolongkan, menentukan dan menghitung pembebanan BOP 2. Setiap mahasiswa menentukan tarif biaya overhead pabrik 3. Penghitungan biaya overhead pabrik sesungguhnya 4. Hasil analisis biaya overhead pabrik					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30%					

b. Kesesuaian perintah tugas 70%
JADWALPELAKSANAAN
a. Pertemuan 9-12
LAIN-LAIN
Mahasiswa melakukan pelatihan-pelatihan
DAFTAR RUJUKAN
1. Hansen Mowen , edisi 8, Salemba Empat, buku 1, 2012 2. Carter , Usry, Akuntansi Biaya, Salemba Empat, 2006 3. Supriyono, Akuntansi Biaya , buku 1, Yogyakarta BPFE, 2013

Rencana Tugas 4

		UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR						
MATA KULIAH		Akuntansi Biaya				
KODE		C32232008	sks	3 sks	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU		1. Dr. Muhammad Natsir, SE, M.Si 2. Dr. Abdul Kahar, SE.,MSi.,Ak.,CA 3. Dr. Rahayu Indriasari, SE.,M.Si,Ak 4. Dr. Sugianto, SE.M.Si.Ak 5. Dr. Ernawaty Usman, SE.,M.Si.Ak 6. Dr. Jurana, SE.,MSA 7. Dr. Mustamin, SE, M.Acc 8. Latifah Sukmawati Yuniar, S.E., M.Acc., Ak				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas			
Mandiri			3 MINGGU			
JUDUL TUGAS						
Menentukan biaya produk menurut metode berdasarkan volume dan metode berdasarkan aktivitas						
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH						
Sub-CPMK: Mahasiswa Mampu menjelaskan dan melakukan perhitungan dengan metode Biaya Berdasarkan Aktivitas						
DESKRIPSI TUGAS						
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan perhitungan dengan metode Biaya Berdasarkan Aktivitas						
METODE Pengerjaan Tugas						
1. Menentukan biaya produk menurut metode berdasarkan volume dan metode berdasarkan aktivitas						
BENTUK DAN FORMAT LUARAN						

a. Objek Garapan : Menentukan biaya produk menurut metode berdasarkan volume dan metode berdasarkan aktivitas			
b. Bentuk Luaran :			
1. Setiap peserta menentukan biaya produk menurut metode berdasarkan volume dan metode berdasarkan aktivitas			
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN			
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30%			
b. Kesesuaian perintah tugas 70%			
JADWALPELAKSANAAN			
a. Pertemuan 12-15			
LAIN-LAIN			
Mahasiswa melakukan pelatihan-pelatihan			
DAFTAR RUJUKAN			
1. Hansen Mowen , edisi 8, Salemba Empat, buku 1, 2012			
2. Carter , Usry, Akuntansi Biaya, Salemba Empat, 2006			
3. Supriyono, Akuntansi Biaya , buku 1, Yogyakarta BPFE, 2013			

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	

	100 menit/minggu/semester	70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara		
	170 menit/minggu/semester		2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	

NOTES: **JADWAL PELAKSANAAN TENTATIF (DISESUAIKAN DENGAN JADWAL/KALENDER AKADEMIK FEB)**

NILAI RUBRIK

Ketepatan menjawab Soal	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 poin
Sistematika menjawab Soal	Tidak sistematis 20 poin	Kurang sistematis 60 poin	Sistematis 80 poin	Sangat sistematis 100 poin
Kemampuan mendeskripsikan hasil	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 Poin
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 poin	Tidak tepat 60 poin	Tepat 80 Poin	Sangat tepat 100 poin

CONTOH LEMBAR PENILAIAN PARTISIPASI

JUDUL MAKALAH			
NAMA KELOMPOK PENYAJI			
NIM/NAMA ANGGOTA PENYAJI	1		
	2		
	3		

FASE	ASPEK	SKOR			
Pendahuluan	1. Menyampaikan tujuan dari presentasi	4	3	2	1

	2. Menghubungkan topik dengan pengetahuan lain yang relevan	4	3	2	1
Kegiatan Inti	3. Signifikansi [Kesesuaian/kebermaknaan topik yang dibahas]	4	3	2	1
	4. Pemahaman [Pemahaman terhadap hakikat dan ruang lingkup masalah yang disajikan]	4	3	2	1
	5. Argumentasi [Alasan yang diberikan terkait permasalahan yang dibicarakan]	4	3	2	1
	6. Responsifness [Kesesuaian jawaban yang diberikan dengan pertanyaan yang muncul]	4	3	2	1
	7. Penampilan [Rasa percaya diri dalam mempresentasikan makalahnya]	4	3	2	1
	8. Penyajian [Menyajikan materi secara sistematis dan runtut]	4	3	2	1
Penutup	9. Memberikan Rangkuman/kesimpulan	4	3	2	1
	10. Memberikan Penguatan	4	3	2	1
11. Kemenarikan presentasi		4	3	2	1
12. Kerjasama		4	3	2	1
Skor Rerata					

Yang Menilai

i

(_____)

FORMAT PENILAIAN *CASE METHOD*

No.	Nama Mahasiswa	NIM	ASPEK YANG DINILAI																				Jumlah Skor
			Ketepatan Menjawab Soal					Sistematika					Analisis					Ketepatan Waktu					
			0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
1	Rolland M. Yusuf																						
2	Shery Natalia Gollah																						
3	Nina Yusnita Yamin																						
4	Selmita Paranoan																						
5	Rahayu Indriasari																						
6	Ni Made Suwitri																						
..																							

Yang Menilai

(_____)

Rubrik Penilaian Case Method

1. Ketepatan Menjawab Soal:
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat
2. Sistematika:
0=Sangat tidak sistematis
1=Tidak sistematis
2=Kurang sistematis
3=Sistematis
4=Sangat Sistematis
3. Analisis, Kemampuan mendeskripsikan Soal:
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat
4. Ketepatan Waktu
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat

Kompilasi Penilaian:

NO	Komponen Penilaian	
1	Keaktifan/Partisipasi	10%
2	Tugas/Case Method	15%
3	Tugas/Team Based Project	35%
4	Ujian Tengah Semester	20%
5	Ujian Akhir Semester	20%

Penentuan Nilai Akhir

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
85,1 – 100	A	4,00
80,1 -85	A-	3,75
75,1 – 80	B+	3,50
70,1 -75	B	3,00
65,1 – 70	B-	2,75
55,1 -65	C	2,00
45,1 -55	D	1,00
0 – 45	E	0