

	UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS JURUSAN AKUNTANSI PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI					Kode Dokumen AK1045
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
AKUNTANSI AGRIBISNISR	C31232045	MKPPS	T=2	P=1		23 Juni 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koor Konsentrasi Ak. Keuangan		Ketua PRODI	
	1. Dr. Dra. Chalarce Totanan, M.Si., Ak 2. Dr. Ni Made Suwitri Parwati, SE, MSi. 3. Dr Fadly M Saleh, SE. 4. Dr. Ilham Pakawaru, SE, M.Si., Ak 5. Dr. Mustamin, SE, MSi, Ak		Dr. Muliati, SE, MSi., Ak.		Dr. Ni Made Suwitri Parwati, S.E., M.Si, Ak.	
Capaian Pembelajaran (CPL)	PLO (CPL)-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 2	CPL2. Lulusan Mampu menjalankan peran akuntan dan fungsi akuntansi secara profesional dan beretika.				
	CPL 3	CPL3. Lulusan Mampu menerapkan teori, konsep dan prinsip ekonomi, bisnis dan akuntansi.				
	CPL 4	CPL4. Lulusan Mampu beradaptasi dengan budaya/kearifan lokal serta perubahan global.				
	CPL 6	CPL6. Lulusan mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi.				
	CPL 7	CPL7. Lulusan Mampu menganalisis data dan informasi secara terstruktur, serta mengkomunikasikannya secara lisan dan tulisan.				
	CPL 8	CPL8. Lulusan Mampu menganalisis laporan keuangan dan non keuangan dalam rangka pengambilan keputusan.				
CPL 10	CPL10. Lulusan Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan keuangan organisasi dan penerapan akuntansi berbasis tata kelola, Manajemen Risiko, dan aspek keberlanjutan (pencirian).					
CPL ⇒ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPL2-3	C2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan praktik akuntansi agrobisnis berdasarkan standar akuntansi yang berlaku secara komprehensif.					
CPL4-10	P2. Mahasiswa mampu membuat Laporan Keuangan Entitas Agribisnis secara akurat					
SUB CPMK						

	CPMK1 CPMK2	1. Sub CPMK1 Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah, menjelaskan gambaran umum matakuliah, dan memahami konsep perusahaan agribisnisr. 2. Sub CPMK2 Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan jenis dan siklus produksi perusahaan agribisnisr. 3. Sub CPMK3 Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Sistem informasi akuntansi agribisnisr (SIAA) 4. Sub CPMK4 Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Siklus akuntansi dan membuat persamaan akuntansi perusahaan agribisnisr. 5. Sub CPMK5 Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan akuntansi transaksi agribisnisr dan melakukan pencatatan dan posting ke buku besar. 6. Sub CPMK6 Mahasiswa diharapkan mampu membuat neraca saldo, jurnal penyesuaian perusahaan agribisnisr. 7. Sub CPMK7 Mahasiswa diharapkan mampu membuat neraca lajur dan laporan keuangan perusahaan agribisnisr. 8. Sub CPMK8 Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan akuntansi asset biologis sesuai PSAK 241. 9. Sub CPMK9 Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan melaporkan utang perusahaan agribisnisr 10.Sub CPMK10 Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan melaporkan modal perusahaan agribisnisr. 11.Sub CPMK11 Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan akuntansi perusahaan sektor produksi agribisnisr. 12.Sub CPMK12 Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan akuntansi perusahaan sektor pengolahan agribisnisr 13. Sub CPMK13 Mahasiswa diharapkan mampu mengerjakan studi kasus akuntansi perusahaan agribisnisr peternakan. 14. Sub CPMK14 Mahasiswa diharapkan mampu mengerjakan <i>Project Based Learning</i> akuntansi perusahaan agribisnisr pertanian.																																																				
		<table><tr><th colspan="5">Korelasi antara CP dan asesmen</th><th colspan="4"></th></tr><tr><th rowspan="3">PLO/ CPL</th><th rowspan="3">CPMK</th><th rowspan="3">Sub-CPMK</th><th rowspan="3">Metode Pembelajaran</th><th colspan="4">BENTUK ASESMEN</th><th rowspan="3">Bobot penilaian (%)</th></tr><tr><th rowspan="2">FORMATIF</th><th colspan="3">SUMATIF</th></tr><tr><th>PjBL</th><th>Studi Kasus</th><th>lainnya</th></tr><tr><td>PLO2, PLO3</td><td>CPMK1</td><td>Sub-CPMK1-5</td><td>SDG, CS</td><td>Presentasi, Diskusi</td><td></td><td>Tugas Individu</td><td>Tugas Kelompok</td><td>40%</td></tr><tr><td>PLO4- PLO10</td><td>CPMK2</td><td>Sub-CPMK6-14</td><td>SDG, PjBL, PBL</td><td>Presentasi, Diskusi</td><td>Laporan Project</td><td>Tugas Individu</td><td>Tugas Kelompok</td><td>60%</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>100%</td></tr></table>	Korelasi antara CP dan asesmen									PLO/ CPL	CPMK	Sub-CPMK	Metode Pembelajaran	BENTUK ASESMEN				Bobot penilaian (%)	FORMATIF	SUMATIF			PjBL	Studi Kasus	lainnya	PLO2, PLO3	CPMK1	Sub-CPMK1-5	SDG, CS	Presentasi, Diskusi		Tugas Individu	Tugas Kelompok	40%	PLO4- PLO10	CPMK2	Sub-CPMK6-14	SDG, PjBL, PBL	Presentasi, Diskusi	Laporan Project	Tugas Individu	Tugas Kelompok	60%									100%
Korelasi antara CP dan asesmen																																																						
PLO/ CPL	CPMK	Sub-CPMK	Metode Pembelajaran	BENTUK ASESMEN				Bobot penilaian (%)																																														
				FORMATIF	SUMATIF																																																	
					PjBL	Studi Kasus	lainnya																																															
PLO2, PLO3	CPMK1	Sub-CPMK1-5	SDG, CS	Presentasi, Diskusi		Tugas Individu	Tugas Kelompok	40%																																														
PLO4- PLO10	CPMK2	Sub-CPMK6-14	SDG, PjBL, PBL	Presentasi, Diskusi	Laporan Project	Tugas Individu	Tugas Kelompok	60%																																														
								100%																																														
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan logika dasar akuntansi, khususnya akuntansi untuk perusahaan Agribisnisr yang terkait dengan akuntansi. Pada mata kuliah ini mahasiswa akan belajar tentang gambaran umum perusahaan agribisnisr, kekhasan perusahaan agribisnisr, proses produksi, asset biologis, pencatatan, penilaian, dan pelaporan keuangan yang terjadi dalam perusahaan agribisnisr sesuai dengan PSAK 241. Fokus bahasan dari mata kuliah ini adalah arti penting informasi akuntansi keuangan dalam perusahaan agribisnisr,																																																					

	laporan keuangan sebagai media pelaporan keuangan, sistem yang menghasilkan informasi laporan keuangan dalam perusahaan agribisnis. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk perkuliahan tatap muka, interaksi, penugasan, Studi kasus (<i>case method</i>), dan <i>team based project</i> . Evaluasi sumatif dilaksanakan dua kali pada ujian tengah semester dan ujian akhir semester.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Kontrak perkuliahan, gambaran umum matakuliah, mengenal perusahaan agribisnis. 2. Jenis dan siklus produksi perusahaan agribisnis. 3. Sistem informasi akuntansi agribisnis (SIAA) 4. Siklus akuntansi agribisnis: persamaan akuntansi 5. Akuntansi transaksi agribisnis: pencatatan dan Posting 6. Akuntansi neraca saldo dan jurnal penyesuaian perusahaan agribisnis. 7. Akuntansi neraca lajur, penyesuaian, dan laporan keuangan perusahaan agribisnis. 8. Ujian Tengah Semester 9. Akuntansi asset biologis: PSAK 241 10. Akuntansi utang perusahaan agribisnis 11. Akuntansi modal perusahaan agribisnis 12. Akuntansi perusahaan sektor produksi agribisnis 13. Akuntansi perusahaan sektor pengolahan agribisnis 14. Studi kasus akuntansi perusahaan peternakan 15. Project Based Learning akuntansi perusahaan pertanian 16. Ujian Akhir Semester	
Pustaka	Utama:	

1. Kieso, Donald, E., Kimmel, P. D., & Weygant, J. J. (2019). *Pengantar Akuntansi 2 Berbasis IFRS* (Tim Penerbit (ed.); 2nd ed.). Salemba Empat.
2. Patimbuk, M., Adda, H. W., & Parwati, N. M. S. (2023). Alih Fungsi Pemanfaatan Lahan Di Desa Karawana Kecamatan Dolo Kabupaten Sigi. *Jurnal Riset Manajemen*, 1(1), 172-179.
3. Katiandagho, A. C., Jaya, A. H., & Adda, H. W. (2023). Pemanfaatan limbah tongkol jagung melalui pembuatan briket sebagai upaya meningkatkan pendapatan masyarakat di desa sibalaya selatan. *Karunia: Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(1), 138-145.
4. Afandi, I., Adda, H. W., & Parawati, N. M. S. (2023). Pengelolaan limbah ternak kambing untuk peningkatan ekonomi keluarga di desa karawana. *Jurnal Manajemen dan Ekonomi Kreatif*, 1(2), 144-153.
5. Adda, H. W. (2023). Strategi Pemasaran Gula Aren dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat di Desa Sikara Tobata, Kecamatan Sindue Tobata, Kabupaten Donggala. *Jurnal Manajemen Riset Inovasi*, 1(2), 278-287.
6. Totanan, C. (2022). Is Google Classroom, Zoom, and WhatsApp effective for accounting students during the COVID-19 pandemic? *Journal of Education for Business*, 97(8), 555–561.
7. Anggraini, D. I. (2022). Penerapan PSAK 69 terhadap perlakuan akuntansi dan deplesi aset biologis. *Fair Value: Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Keuangan*, 4(7), 2916-2923.

Pekan Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui isi kontrak kuliah, menjelaskan gambaran umum matakuliah, gambaran umum	1. Teknik Penilaian: Tanya-jawab 2. Indikator penilaian: aktif menjawab 3. Poin: 0 -100 4. Kriteria penilaian: Menjelaskan perusahaan agribisnisr.		● Kuliah: Pemaparan singkat tentang kontrak dan bentuk perkuliahan ● Pemaparan gambaran umum mata kuliah, mengenal perusahaan	Zoom Meeting, atau Google Classroom, atau LMS	Kontrak perkuliahan, Gambaran umum matakuliah, mengenal perusahaan agribisnisr.	Partisipasi (4%)

Pekan Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	perusahaan agribisnisr.			agribisnisr.			
2	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis dan siklus produksi perusahaan agribisnisr	1. Teknik Penilaian: Tanya jawab 2. Indikator penilaian: Menjelaskan 3. Poin: 0 -100 4. Kriteria penilaian: Menjelaskan siklus perusahaan agribisnisr.		● Kuliah: Pemaparan tentang jenis dan siklus produksi perusahaan agribisnisr. ● Diskusi	Zoom Meeting, atau Google Classroom, atau LMS	1. Pengertian agribisnis dan agribisnisr 2. Agribisnisr sebagai sebuah entitas bisnis. 3. Jenis-jenis perusahaan agribisnisr. 4. Siklus produksi perusahaan agribisnisr.	Partisipasi (3%), Tugas (2%)
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem informasi akuntansi agribisnisr (SIAA)	1. Teknik Penilaian: Tanya-jawab 2. Indikator penilaian: aktif menjawab 3. Poin: 0-100 4. Kriteria penilaian: Menjelaskan SIAA.		● Pemaparan singkat SIAA. ● Diskusi	Zoom Meeting, atau Google Classroom, atau LMS	1. Pengertian SIAA 2. Fungsi SIAA dalam perusahaan agribisnisr. 3. Unsur SIAA dalam perusahaan agribisnisr.	Partisipasi (5%)
4	Mahasiswa mampu menjelaskan	1 Teknik Penilaian: Tanya-jawab 2 Indikator		● Pemaparan tentang siklus akuntansi.	Zoom Meeting, atau Google	1. Defenisi siklus akuntansi. 2. Siklus akuntansi.	Partisipasi (3%)

Pekan Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Siklus akuntansi dan membuat persamaan akuntansi perusahaan agribisnisr.	penilaian aktif menjawab 3 Poin: 0 -100 4 Kriteria penilaian: Membuat persamaan akuntansi		● Membuat persamaan akuntansi perusahaan agribisnisr.	Classroom, atau LMS	3. Defenisi persamaan akuntansi. 4. Persamaan akuntansi.	
5	Mahasiswa mampu membuat akuntansi transaksi agribisnisr dan melakukan pencatatan dan posting ke buku besar.	1. Teknik Penilaian: Tanya-jawab 2. Indikator penilaian aktif menjawab 3. Poin: 0 -100 4. Kriteria penilaian Melakukan pencatatan dan posting.		● Pemaparan tentang pencatatan atau jurnal. ● Membuat pencatatan. ● Membuat posting	Zoom Meeting, atau Google Classroom, atau LMS	1. Defenisi jurnal. 2. Prinsip menjurnal. 3. Menjurnal 4. Buku besar (akun) 5. Posting.	Partisipasi (3%), Tugas (2%)
6	Mahasiswa mampu membuat neraca saldo, jurnal penyesuaian perusahaan agribisnisr.	1. Teknik Penilaian: Tanya-jawab 2. Indikator: membuat neraca saldo 3. Poin: 0-100 4. Kriteria penilaian Membuat neraca saldo.		● Pemaparan tentang neraca saldo. ● Pemaparan jurnal penyesuaian. ● Membuat neraca saldo dan jurnal penyesuaian.	Zoom Meeting, atau Google Classroom, atau LMS	1. Pengertian neraca saldo. 2. Neraca saldo. 3. Jurnal penyesuaian. 4. Fungsi jurnal penyesuaian. 5. Membuat jurnal penyesuaian.	Partisipasi (5%)
7	Mahasiswa mampu	1. Teknik Penilaian: Tanya-jawab		● Pemaparan neraca	Zoom Meeting,	1. Defenisi neraca lajur.	Partisipasi (5%), Kuis

Pekan Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	membuat neraca lajur dan laporan keuangan perusahaan agribisnisr.	2. Indikator membuat neraca lajur 3. Poin: 0 -100 4. Kriteria penilaian Membuat neraca lajur dan laporan keuangan.		lajur. ● Pemaparan tentang laporan keuangan. ● Membuat neraca lajur. ● Membuat laporan keuangan.	atau Google Classroom, atau LMS	2. Neraca lajur. 3. Laporan keuangan. 4. Jenis-jenis laporan keuangan. 5. Menyusun laporan keuangan.	(3%)
8	Ujian Tengah Semester: mahasiswa mampu membuat neraca lajur, jurnal penyesuaian, dan laporan keuangan perusahaan agribisnisr.		1. Indikator penilaian: Kehadiran, mengerjakan soal sesuai petunjuk dan dikumpul tepat waktu. 2. Teknik Penilaian: Sesuai poin dalam penilaian setiap soal. 3. Kriteria Penilaian: Jawaban benar dari lembar jawaban yang masuk	Terjadwal		Membuat neraca lajur dan laporan keuangan perusahaan agribisnisr.	15%

Pekan Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9	Mahasiswa mampu menjelaskan akuntansi asset biologis sesuai PSAK 241.	1. Teknik Penilaian: Tanya-jawab 2. Indikator penilaian Menjelaskan asset biologis. 3. Poin: 0 -100 4. Kriteria penilaian Menjelaskan asset biologis.		● Pemaparan asset ● Pemaparan asset biologis sesuai PSAK 241. ● Melaporkan asset biologis	Zoom Meeting, atau Google Classroom, atau LMS	1. Defenisi asset. 2. Jenis asset. 3. Asset biologis sesuai PSAK 241.. 4. Mencatat asset. 5. Melaporkan asset biologis.	Partisipasi (3%)
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melaporkan utang perusahaan agribisnisr.	1. Teknik Penilaian: Tanya-jawab 2. Indikator penilaian aktif menjawab 3. Teknik penilaian Poin: 0 -100 4. Kriteria penilaian Melaporkan utang perusahaan agribisnisr.		● Pemaparan utang. ● Pemaparan terjadinya utang ● Pencatatan utang. ● Pelaporan utang.	Zoom Meeting, atau Google Classroom, atau LMS	1. Defenisi utang 2. Jenis-jenis utang dalam perusahaan agribisnisr. 3. Pencatatan utang. 4. Pelaporan utang perusahaan agribisnisr.	Partisipasi (3%), Tugas (2%)
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melaporkan modal perusahaan	1. Teknik Penilaian: Tanya-jawab 2. Indikator penilaian: aktif menjawab 3. Poin: 0 -100 4. Kriteria penilaian		● Pemaparan tentang modal perusahaan agribisnisr. ● Mencatat modal ● Melaporkan modal	Zoom Meeting, atau Google Classroom atau LMS	1. Defenisi modal. 2. Modal dalam perusahaan agribisnisr. 3. Pencatatan modal. 4. Pelaporan modal.	Partisipasi (5%)

Pekan Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	agribisnisr.	Melaporkan modal perusahaan agribisnisr.		perusahaan agribisnisr.			
12	Mahasiswa mampu menjelaskan akuntansi perusahaan sektor produksi agribisnisr.	1. Teknik Penilaian: Tanya-jawab 2. Indikator penilaian Menjelaskan sektor produksi 3. Poin: 0 -100 4. Kriteria penilaian Menjelaskan sektor produksi pada perusahaan agribisnisr.		● Pemaparan tentang sektor produksi perusahaan agribisnisr. ● Menjelaskan siklus akuntansi perusahaan agribisnisr sektor produksi.	Zoom Meeting, atau Google Classroom atau LMS	1. Defenisi sektor produksi. 2. Perusahaan agribisnisr sektor produksi. 3. Akuntansi perusahaan agribisnisr sektor produksi.	Partisipasi (3%), Tugas (2%)
13	Mahasiswa mampu menjelaskan akuntansi perusahaan sektor pengolahan agribisnisr.	1. Teknik Penilaian: Tanya-jawab 2. Indikator penilaian Menjelaskan sektor pengolahan 3. Poin: 0 -100 4. Kriteria penilaian Menjelaskan sektor pengolahan pada		● Pemaparan tentang sektor produksi perusahaan agribisnisr. ● Menjelaskan siklus akuntansi perusahaan agribisnisr sektor pengolahan.	Zoom Meeting, atau Google Classroom, atau LMS	1. Defenisi sektor pengolahan. 2. Perusahaan agribisnisr sektor pengolahan. 3. Akuntansi perusahaan agribisnisr sektor pengolahan.	Partisipasi (3%), Tugas (2%)

Pekan Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		perusahaan agribisnisr.					
14	Mahasiswa mampu mengerjakan studi kasus akuntansi perusahaan agribisnisr peternakan.	1. Teknik Penilaian: Mengerjakan studi kasus 2. Indikator penilaian Mengerjakan studi kasus. 3. Poin: 0 -100 4. Kriteria penilaian Mengerjakan studi kasus.		● Pemaparan tentang perusahaan agribisnisr peternakan. ● Mengerjakan studi kasus perusahaan agribisnisr peternakan.	Studi kasus	1. Defenisi perusahaan agribisnisr peternakan. 2. Studi kasus perusahaan agribisnisr peternakan.	Partisipasi (5%)
15	Mahasiswa mampu mengerjakan <i>Project Based Learning</i> akuntansi perusahaan agribisnisr pertanian.	1. Teknik Penilaian: Mengerjakan PBL 2. Indikator penilaian Mengerjakan PBL 3. Poin: 0 -100 4. Kriteria penilaian Mengumpulkan laporan PBL.		● Pemaparan tentang perusahaan agribisnisr pertanian. ● Mengerjakan studi kasus perusahaan agribisnisr peternakan.	<i>Project Based Learning</i>	1. Defenisi perusahaan agribisnisr pertanian. 2. Studi kasus perusahaan agribisnisr pertanian.	Partisipasi (5%), Kuis (3%)
16	Ujian Akhir Semester: Mahasiswa mampu mengerjakan <i>Project Based</i>		1. Indikator penilaian: Mengumpulkan laporan tepat waktu 2. Teknik Penilaian:	Terjadwal	<i>Project Based Learning</i>	Mengerjakan laporan keuangan perusahaan agribisnisr pertanian.	15%

Pekan Ke-	PLO (CPL) CPMK Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk <i>Pembelajaran</i> (BP), Metode Pembelajaran (MP),		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	<i>Learning</i> laporan keuangan perusahaan agribisnis pertanian.		Sesuai poin dalam penilaian PBL. 3. Kriteria Penilaian: Kualitas informasi dalam laporan PBL				



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama	Akuntansi Agribisnis
	Kode	
	Kredit	3
	Semester	

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan logika dasar akuntansi, khususnya akuntansi untuk perusahaan Agribisnis yang terkait dengan akuntansi. Pada mata kuliah ini mahasiswa akan belajar tentang gambaran umum perusahaan agribisnis, kekhasan perusahaan agribisnis, proses produksi, asset biologis, pencatatan, penilaian, dan pelaporan keuangan yang terjadi dalam perusahaan agribisnis sesuai dengan PSAK 241. Fokus bahasan dari mata kuliah ini adalah arti penting informasi akuntansi keuangan dalam perusahaan agribisnis, laporan keuangan sebagai media pelaporan keuangan, sistem yang menghasilkan informasi laporan keuangan dalam perusahaan agribisnis. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk perkuliahan tatap muka, interaksi, penugasan, Studi kasus (*case method*), dan *team based project*. Evaluasi sumatif dilaksanakan dua kali pada ujian tengah semester dan ujian akhir semester.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	CPMK1- C2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan praktik akuntansi agribisnis berdasarkan standar akuntansi yang berlaku secara komprehensif.
2	CPMK2-P2 Mahasiswa mampu membuat laporan keuangan Entitas Agribisnis secara tepat.

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah, menjelaskan gambaran umum matakuliah, dan memahami konsep perusahaan agribisnis.
2	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan jenis dan siklus produksi perusahaan agribisnis.
3	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Sistem informasi akuntansi agribisnis (SIAA)
4	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan Siklus akuntansi dan membuat persamaan akuntansi perusahaan agribisnis.
5	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan akuntansi transaksi agribisnis dan melakukan pencatatan dan posting ke buku besar.
6	Mahasiswa diharapkan mampu membuat neraca saldo, jurnal penyesuaian perusahaan agribisnis.
7	Mahasiswa diharapkan mampu membuat neraca lajur dan laporan keuangan perusahaan agribisnis.
8	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan akuntansi asset biologis sesuai PSAK 241.
9	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan melaporkan utang perusahaan agribisnis
10	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan melaporkan modal perusahaan agribisnis.
11	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan akuntansi perusahaan sektor produksi agribisnis.
12	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan akuntansi perusahaan sektor pengolahan agribisnis

13	Mahasiswa diharapkan mampu mengerjakan studi kasus akuntansi perusahaan agribisnis peternakan.
14	Mahasiswa diharapkan mampu mengerjakan <i>Project Based Learning</i> akuntansi perusahaan agribisnis pertanian.
MATERI PEMBELAJARAN	
1	Kontrak perkuliahan, gambaran umum matakuliah, mengenal perusahaan agribisnis.
2	Jenis dan siklus produksi perusahaan agribisnis.
3	Sistem informasi akuntansi agribisnis (SIAA)
4	Siklus akuntansi agribisnis: persamaan akuntansi
5	Akuntansi transaksi agribisnis: pencatatan dan Posting
6	Akuntansi neraca saldo dan jurnal penyesuaian perusahaan agribisnis.
7	Akuntansi neraca lajur, penyesuaian, dan laporan keuangan perusahaan agribisnis.
8	Akuntansi asset biologis: PSAK 241
9	Akuntansi utang perusahaan agribisnis
10	Akuntansi modal perusahaan agribisnis
11	Akuntansi perusahaan sektor produksi agribisnis
12	Akuntansi perusahaan sektor pengolahan agribisnis
13	Studi kasus akuntansi perusahaan peternakan
14	Project Based Learning akuntansi perusahaan pertanian
PUSTAKA	
PUSTAKA UTAMA	
	Darmansyah, A. (2014). <i>Akuntansi Agribisnis</i> (T. Penerbit (ed.)). Alfabeta. Kieso, Donald, E., Kimmel, P. D., & Weygant, J. J. (2019). <i>Pengantar Akuntansi 2 Berbasis IFRS</i> (Tim Penerbit (ed.); 2nd ed.). Salemba Empat. Soemarso, S. R. (2016). <i>Akuntansi Suatu Pengantar</i> (5 Revisi). Salemba Empat. Weygant, J. J., Kimmel, P. D., & Kieso, Donald, E. (2019). <i>Pengantar Akuntansi 1 Berbasis IFRS</i> (T. Penerbit (ed.); 2nd ed.).
PUSTAKA PENDUKUNG	
	1. Totanan, C. (2022). Is Google Classroom, Zoom, and WhatsApp effective for accounting students during the COVID-19 pandemic? <i>Journal of Education for Business</i>, 97(8), 555–561. https://doi.org/10.1080/08832323.2021.2023853 2. Patimbuk, M., Adda, H. W., & Parwati, N. M. S. (2023). Alih Fungsi Pemanfaatan Lahan Di Desa Karawana Kecamatan Dolo Kabupaten Sigi. <i>Jurnal Riset Manajemen</i>, 1(1), 172-179. 3. Katiandagho, A. C., Jaya, A. H., & Adda, H. W. (2023). Pemanfaatan limbah tongkol jagung melalui pembuatan briket sebagai upaya meningkatkan pendapatan masyarakat di desa sibalaya selatan. <i>Karunia: Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat Indonesia</i>, 2(1), 138-145. 4. Afandi, I., Adda, H. W., & Parawati, N. M. S. (2023). Pengelolaan limbah ternak kambing untuk peningkatan ekonomi keluarga di desa karawana. <i>Jurnal Manajemen dan Ekonomi Kreatif</i>, 1(2), 144-153. 5. Adda, H. W. (2023). Strategi Pemasaran Gula Aren dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat di Desa Sikara Tobata, Kecamatan Sindue Tobata, Kabupaten Donggala. <i>Jurnal Manajemen Riset Inovasi</i>, 1(2), 278-287.

Rencana Tugas 1

		UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi		
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR				
MATA KULIAH	Akuntansi Agribisnis			
KODE	C32231025	sks	3	SEMESTER
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Dra. Chalarce Totanan, M.Si., Ak 2. Dr. Ni Made Suwitri Parwati, SE, MSi. 3. Dr Fadly M Saleh, SE. 4. Dr. Ilham Pakawaru, SE, M.Si., Ak 5. Dr. Mustamin, SE, MSi, Ak			
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
Mandiri		1 Minggu		
JUDUL TUGAS				
Membuat neraca lajur dan jurnal penyesuaian perusahaan agribisnis.				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Sub-CPMK4-5: Mahasiswa mampu membuat neraca lajur, jurnal penyesuaian dan laporan keuangan perusahaan agribisnis				
DISKRIPSI TUGAS				
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu membuat neraca lajur, jurnal penyesuaian, dan laporan keuangan perusahaan agribisnis.				
METODE Pengerjaan Tugas				
Tugas mandiri dalam kelas dan di luar kelas berupa pekerjaan rumah.				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
a. Obyek Garapan: neraca lajur, jurnal penyesuaian, dan laporan keuangan.				
b. Bentuk Luaran:				
1. Setiap mahasiswa mengerjakan soal dalam kelas.				
2. Mengerjakan tugas mandiri yang diberikan berupa membuat neraca saldo, jurnal penyesuaian, dan laporan keuangan perusahaan agribisnis.				
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN				
1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30%				
2. Kesesuaian perintah tugas 30%				
3. Kualitas pekerjaan dicantumkan 40%				
JADWAL PELAKSANAAN				
● Pertemuan 2-7				
LAIN-LAIN				
● Tim pengajar bisa menyesuaikan penugasan sesuai dengan kebutuhan masing-masing kelas yang diampunya.				
● Setiap dosen pengampu wajib menambahkan referensi terbaru yang dipandang perlu untuk dipelajari oleh mahasiswa.				
DAFTAR RUJUKAN				
Darmansyah, A. (2014). <i>Akuntansi Agribisnis</i> (T. Penerbit (ed.)). Alfabeta.				
Kieso, Donald, E., Kimmel, P. D., & Weygant, J. J. (2019). <i>Pengantar Akuntansi 2 Berbasis IFRS</i>				

(Tim Penerbit (ed.); 2nd ed.). Salemba Empat.
 Soemarso, S. R. (2016). *Akuntansi Suatu Pengantar* (5 Revisi). Salemba Empat.
 Weygant, J. J., Kimmel, P. D., & Kieso, Donald, E. (2019). *Pengantar Akuntansi 1 Berbasis IFRS* (T. Penerbit (ed.); 2nd ed.).

Rancangan Ujian Tengah Semester

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Departemen/Program Studi S1 Akuntansi			
RENCANA PENUGASAN SUMATIF (UJIAN TENGAH SEMESTER)				
MATA KULIAH	Akuntansi Agribisnis			
KODE		sks	3	SEMESTER
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Dra. Chalarce Totanan, M.Si., Ak 2. Dr. Ni Made Suwitri Parwati, SE, MSi. 3. Dr Fadly M Saleh, SE. 4. Dr. Ilham Pakawaru, SE, M.Si., Ak 5. Dr. Mustamin, SE, MSi, Ak			
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas		
Penyelesaian Kasus		2 jam (terjadwal) atau menyesuaikan		
JUDUL TUGAS				
Mengerjakan soal kasus yang diberikan secara terjadwal dalam kelas.				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Sub-CPMK2-7: Mahasiswa mampu membuat neraca lajur, jurnal penyesuaian dan laporan keuangan perusahaan agrobisnis.				
METODE Pengerjaan Tugas				
Menyelesaikan soal yang diberikan.				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
a. Obyek Garapan: Soal Ujian Tengah Semester.				
b. Bentuk Luaran: mengerjakan soal yang diberikan sesuai petunjuk dengan jangka waktu yang telah ditentukan.				
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN				
1. Dikumpulkan tepat waktu sesuai dengan waktu yang tersedia 10%				
2. Kualitas analisis dari soal yang dikerjakan 90%				
JADWAL PELAKSANAAN				
Pertemuan	8			
LAIN-LAIN				
Individu				
DAFTAR RUJUKAN				
Darmansyah, A. (2014). <i>Akuntansi Agribisnis</i> (T. Penerbit (ed.)). Alfabeta.				
Kieso, Donald, E., Kimmel, P. D., & Weygant, J. J. (2019). <i>Pengantar Akuntansi 2 Berbasis IFRS</i> (Tim Penerbit (ed.); 2nd ed.). Salemba Empat.				
Soemarso, S. R. (2016). <i>Akuntansi Suatu Pengantar</i> (5 Revisi). Salemba Empat.				
Weygant, J. J., Kimmel, P. D., & Kieso, Donald, E. (2019). <i>Pengantar Akuntansi 1 Berbasis IFRS</i> (T.				

Penerbit (ed.); 2nd ed.).

Rencana Tugas 2

	UNIVERSITAS TADULAKO				
	Fakultas Ekonomi dan Bisnis				
Program Studi S1 Akuntansi					
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Akuntansi Agribisnis				
KODE	C32231025	sks	3 sks	SEMESTER	
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Dra. Chalarce Totanan, M.Si., Ak 2. Dr. Ni Made Suwitri Parwati, SE, MSi. 3. Dr Fadly M Saleh, SE. 4. Dr. Ilham Pakawaru, SE, M.Si., Ak 5. Dr. Mustamin, SE, MSi, Ak				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Kelompok			1 Minggu		
JUDUL TUGAS					
Melakukan survei pada salah satu jenis perusahaan agribisnis.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK 9-13: Mahasiswa mampu membuat laporan hasil survey tentang profil perusahaan agribisnis.					
DESKRIPSI TUGAS					
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu membuat profil salah satu jenis usaha agribisnis yang ada di sekitar mereka.					
METODE Pengerjaan Tugas					
Tugas mandiri di luar kelas.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: membuat profil salah satu jenis perusahaan agribisnis yang ada di kota Palu.					
b. Bentuk Luaran:					
1. Laporan profil salah satu perusahaan agribisnis yang ada di kota Palu.					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 20%					
b. Kesesuaian perintah tugas 30%					
c. Kualitas pengerjaan tugas yang dikumpulkan 50%					
JADWAL PELAKSANAAN					
a. Pertemuan 9-13					
LAIN-LAIN					
Mahasiswa membaca dan mempelajari tentang perusahaan agribisnis.					
DAFTAR RUJUKAN					
Darmansyah, A. (2014). <i>Akuntansi Agribisnis</i> (T. Penerbit (ed.)). Alfabeta.					
Kieso, Donald, E., Kimmel, P. D., & Weygant, J. J. (2019). <i>Pengantar Akuntansi 2 Berbasis IFRS</i> (Tim Penerbit (ed.); 2nd ed.). Salemba Empat.					
Soemarso, S. R. (2016). <i>Akuntansi Suatu Pengantar</i> (5 Revisi). Salemba Empat.					
Weygant, J. J., Kimmel, P. D., & Kieso, Donald, E. (2019). <i>Pengantar Akuntansi 1 Berbasis IFRS</i> (T. Penerbit (ed.); 2nd ed.).					

--

Rancangan Case Study

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Departemen/Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR (<i>Case Method</i>)					
MATA KULIAH	Akuntansi Agribisnis				
KODE		SKS	3	SEMESTER	
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Dra. Chalarce Totanan, M.Si., Ak 2. Dr. Ni Made Suwitri Parwati, SE, MSi. 3. Dr Fadly M Saleh, SE. 4. Dr. Ilham Pakawaru, SE, M.Si., Ak 5. Dr. Mustamin, SE, MSi, Ak				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Penyelesaian Kasus		1 minggu			
JUDUL TUGAS					
Membuat akuntansi perusahaan agribisnis peternakan.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
CPMK1- C2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan praktik akuntansi agribisnis berdasarkan standar akuntansi yang berlaku secara komprehensif.					
CPMK2-P2 Mahasiswa mampu membuat laporan keuangan Entitas Agribisnis secara tepat.					
Tugas ini adalah menyelesaikan kasus yang ditugaskan oleh dosen pengampu matakuliah yang bertujuan untuk menguji kemampuan mahasiswa dalam menyusun akuntansi perusahaan agribisnis peternakan untuk mencapai CPMK1 dan CPMK2.					
Kasus: Mencari perusahaan agribisnis peternakan dan mendesain akuntansinya sehingga perusahaan tersebut bisa memonitor keberlanjutan usahanya.					
METODE Pengerjaan Tugas					
Case study					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan: perusahaan agribisnis peternakan.					
b. Bentuk Luaran: Akuntansi perusahaan agribisnis peternakan					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Bobot: 100					
Kriteria: mengumpulkan tepat waktu sesuai perjanjian					
Mengerjakan dengan tepat sesuai dengan petunjuk yang diberikan dosen pengampu matakuliah.					
JADWAL PELAKSANAAN					
2. Pertemuan	14				
LAIN-LAIN					
Kelompok					
DAFTAR RUJUKAN					
Darmansyah, A. (2014). <i>Akuntansi Agribisnis</i> (T. Penerbit (ed.)). Alfabeta.					
Kieso, Donald, E., Kimmel, P. D., & Weygant, J. J. (2019). <i>Pengantar Akuntansi 2 Berbasis IFRS</i> (Tim Penerbit (ed.); 2nd ed.). Salemba Empat.					

Soemarso, S. R. (2016). *Akuntansi Suatu Pengantar* (5 Revisi). Salemba Empat.
Weygant, J. J., Kimmel, P. D., & Kieso, Donald, E. (2019). *Pengantar Akuntansi I Berbasis IFRS* (T. Penerbit (ed.); 2nd ed.).

Rencana Tugas: *Project Based Learning* (PBL) dan UAS

	UNIVERSITAS TADULAKO Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi S1 Akuntansi				
RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR					
MATA KULIAH	Akuntansi Agrobisnis				
KODE		sks	3 sks	SEMESTER	
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Dra. Chalarce Totanan, M.Si., Ak 2. Dr. Ni Made Suwitri Parwati, SE, MSi. 3. Dr Fadly M Saleh, SE. 4. Dr. Ilham Pakawaru, SE, M.Si., Ak 5. Dr. Mustamin, SE, MSi, Ak				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Kelompok			2 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Membuat laporan PBL dan UAS pada perusahaan agribisnis pertanian.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJATAN MATA KULIAH					
Sub-CPMK10: Mahasiswa diharapkan mampu menyelesaikan PBL dan sekaligus UAS untuk perusahaan agribisnis pertanian.					
DESKRIPSI TUGAS					
Dalam penugasan PBL dan UAS ini mahasiswa diharapkan mampu membuat laporan tentang profil perusahaan agribisnis pertanian.					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Membuat kelompok Tim proyek. 2. Mencari perusahaan agribisnis pertanian yang ada di Kota Palu. 3. Menyusun laporan PBL dan UAS berupa profil, transaksi, dan laporan keuangan perusahaan agribisnis pertanian.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Objek Garapan: Menyusun laporan PBL dan UAS berupa profil, transaksi, dan laporan keuangan perusahaan agribisnis pertanian. b. Bentuk Luaran: 1. Setiap kelompok terdiri dari beberapa orang membuat laporan Menyusun laporan PBL dan UAS berupa profil, transaksi, dan laporan keuangan perusahaan agribisnis pertanian. Laporan di ketik spasi 1,5; kertas A4, margin 2,5; huruf TNR. Laporan harus berisi nama perusahaan agribisnis pertanian, dokumentasi dengan pemilik, depan perusahaan, dan pernyataan dari pemilik bahwa tim proyek betul telah melakukan tugasnya. 2. Setiap kelompok mempresentasikan hasil project teamnya. 3. Laporan dijilid dan cover tertulis judul, nama mahasiswa, dan NIM					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Bobot tugas 100% dengan kriteria: a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 20% b. Kesesuaian perintah tugas 30%					

c. Kualitas informasi yang dicantumkan 50%
JADWAL PELAKSANAAN
Pertemuan ke 15 -16
LAIN-LAIN
Mahasiswa belajar membandingkan konsep dan fakta lapangan tentang perusahaan agribisnis pertanian.
DAFTAR RUJUKAN
Darmansyah, A. (2014). <i>Akuntansi Agribisnis</i> (T. Penerbit (ed.)). Alfabeta. Kieso, Donald, E., Kimmel, P. D., & Weygant, J. J. (2019). <i>Pengantar Akuntansi 2 Berbasis IFRS</i> (Tim Penerbit (ed.); 2nd ed.). Salemba Empat. Soemarso, S. R. (2016). <i>Akuntansi Suatu Pengantar</i> (5 Revisi). Salemba Empat. Weygant, J. J., Kimmel, P. D., & Kieso, Donald, E. (2019). <i>Pengantar Akuntansi 1 Berbasis IFRS</i> (T. Penerbit (ed.); 2nd ed.).

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/ minggu/ semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	

Notes:

Jadwal Pelaksanaan Tentatif (Disesuaikan Dengan Jadwal/Kalender Akademik Feb)

NILAI RUBRIK

Ketepatan menjawab Soal	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 poin
Sistematika menjawab Soal	Tidak sistematis 20 poin	Kurang sistematis 60 poin	Sistematis 80 poin	Sangat sistematis 100 poin
Kemampuan mendeskripsikan hasil	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 Poin
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 poin	Tidak tepat 60 poin	Tepat 80 Poin	Sangat tepat 100 poin

CONTOH LEMBAR PENILAIAN PARTISIPASI

JUDUL MAKALAH			
NAMA KELOMPOK PENYAJI			
NIM/NAMA ANGGOTA PENYAJI	1		
	2		
	3		

FASE	ASPEK	SKOR			
Pendahuluan	1. Menyampaikan tujuan dari presentasi	4	3	2	1
	2. Menghubungkan topik dengan pengetahuan lain yang relevan	4	3	2	1
Kegiatan Inti	3. Signifikansi [Kesesuaian/kebermaknaan topik yang dibahas]	4	3	2	1
	4. Pemahaman [Pemahaman terhadap hakikat dan ruang lingkup masalah yang disajikan]	4	3	2	1
	5. Argumentasi [Alasan yang diberikan terkait permasalahan yang dibicarakan]	4	3	2	1
	6. Responsifness [Kesesuaian jawaban yang diberikan dengan pertanyaan yang muncul]	4	3	2	1
	7. Penampilan [Rasa percaya diri dalam mempresentasikan makalahnya]	4	3	2	1
	8. Penyajian [Menyajikan materi secara sistematis dan runtut]	4	3	2	1
Penutup	9. Memberikan Rangkuman/kesimpulan	4	3	2	1
	10. Memberikan Penguatan	4	3	2	1
11. Kemenarikan presentasi		4	3	2	1
12. Kerjasama		4	3	2	1
Skor Rerata					

Yang Menilai

i

(_____)

FORMAT PENILAIAN *CASE METHOD*

No.	Nama Mahasiswa	NIM	ASPEK YANG DINILAI																				Jumlah Skor
			Ketepatan Menjawab Soal					Sistematika					Analisis					Ketepatan Waktu					
			0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
1	Rolland M. Yusuf																						
2	Shery Natalia Gollah																						
3	Nina Yusnita Yamin																						
4	Selmita Paranoan																						
5	Rahayu Indriasari																						
6	Ni Made Suwitri																						
..																							

Yang Menilai

(_____)

Rubrik Penilaian Case Method

1. Ketepatan Menjawab Soal:
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat
2. Sistematika:
0=Sangat tidak sistematis
1=Tidak sistematis
2=Kurang sistematis
3=Sistematis
4=Sangat Sistematis
3. Analisis, Kemampuan mendeskripsikan Soal:
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat
4. Ketepatan Waktu
0=Sangat tidak tepat
1=Tidak tepat
2=Kurang tepat
3=Tepat
4=Sangat tepat

Kompilasi Penilaian:

NO	Komponen Penilaian	
1	Keaktifan/Partisipasi	10%
2	Tugas/Case Method	15%
3	Tugas/Team Based Project	35%
4	Ujian Tengah Semester	20%
5	Ujian Akhir Semester	20%

Penentuan Nilai Akhir

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
85,1 – 100	A	4,00
80,1 -85	A-	3,75
75,1 – 80	B+	3,50
70,1 -75	B	3,00
65,1 – 70	B-	2,75
55,1 -65	C	2,00
45,1 -55	D	1,00
0 – 45	E	0