

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

**Mata Kuliah
EKONOMI HIJAU**



**PROGRAM STUDI EKONOMI DAN PEMBANGUNAN
JURUSAN ILMU EKONOMI DAN STUDI PEMBANGUNAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS TADULAKO
2025**



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN ILMU EKONOMI DAN STUDI PEMBANGUNAN
PROGRAM STUDI EKONOMI DAN PEMBANGUNAN

NO. Dokumen
AK1055

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Pengesahan	No. Revisi	Jumlah Hal	Tanggal Penyusunan 23 juni 2025	
Mata Kuliah (MK) : Ekonomi Hijau	Kode Mata Kuliah C31232055	Rumpun Mata Kuliah Ilmu Ekonomi	BOBOT (sks) 3	Semester 4
Program Studi: Ekonomi dan Pembangunan	Dosen Pengampu/Penanggung Jawab: 1. Dr. Syamsuddin HM., S.E., M.Si 2. Dr. Calvin A. Parinding, SE.,M.Si 3. Dr. Suparman, S.E., M.Si 4. Muhtar Tallesang, S.E., ME 5. Santi Yunus, S.E., M.Si 6. Rita Suirlan, S.E., MPWP 7. Failur Rahman, S.Pd., M.Sc 8. Ika Rafika, S.E., MPW 9. Meity Ferdinal Paskual, S.E., MPW 10. Vera Sri Enda Cicilia, S.E., ME		Koord Prodi Dr. Ni Made Suwitri Parwati, S.E., M.Si, Ak.	
Matakuliah Prasyarat	: Pengantar Ekonomi Mikro, : Pengantar Ekonomi Makro, : Ekonomi Pembangunan. :			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)				

	CPL1: Lulusan Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memiliki jiwa nasionalisme dan ketadulakoan. CPL2: Lulusan Mampu menjalankan peran akuntan dan fungsi akuntansi secara profesional dan beretika. CPL3: Lulusan Mampu menguasai teori, konsep dan prinsip ekonomi, bisnis dan akuntansi. CPL 4: Lulusan Mampu beradaptasi dengan budaya/kearifan lokal serta perubahan global. CPL 5: Lulusan Mampu Bekerjasama dalam Tim dan Berinovasi dalam pelaksanaan tugas dan fungsi CPL 7: Lulusan Mampu menganalisis data dan informasi secara terstruktur, serta mengkomunikasikannya secara lisan dan tulisan. CPL 8: Lulusan Mampu menganalisis laporan keuangan dan non keuangan dalam rangka pengambilan keputusan. CPL 10: Lulusan Mampu menganalisis dan menyelesaikan permasalahan keuangan organisasi dan penerapan akuntansi berbasis tata kelola yang baik, Manajemen Risiko dan aspek keberlanjutan (pencirian)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK -1 : Mahasiswa mampu memahami konsep dan ruang lingkup ekonomi hijau secara komprehensif. CPMK -2 : Mahasiswa mampu memahami pembangunan berkelanjutan secara tepat. CPMK -3 : Mahasiswa mampu memahami peranan SDA dalam pembangunan dengan benar.
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)	Sub CPMK 1 : Mampu menjelaskan konsep Ekonomi Hijau, dan kebijakan Ekonomi Hijau dalam pembangunan berkelanjutan, serta kebijakan dan regulasi yang mendukung implementasi Ekonomi Hijau 5.0. Sub CPMK 2 : Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Ekonomi Hijau, dan mengidentifikasi paradoks dalam penerapannya, serta membedakan Mazhab Ekonomi Hijau beserta contoh penerapannya. Sub CPMK 3 : Mahasiswa mampu menjelaskan revolusi hijau dan menganalisis transformasi hijau, serta memahami pertumbuhan dan ketahanan hijau dengan contoh penerapannya dalam pembangunan berkelanjutan. Sub CPMK 4 : Mahasiswa mampu menguraikan etimologi Ekonomi Hijau, menganalisis hubungan ekonomi dan lingkungan, serta merancang dan mengevaluasi proyek Ekonomi Hijau berbasis efisiensi sumber daya, emisi rendah, dan dampak sosial-ekologis. Sub CPMK 5 : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teknologi lingkungan, menganalisis peran <i>green jobs</i>, mendeskripsikan konsep <i>beyond growth</i>, serta penilaian terhadap jasa ekosistem secara kritis dan kontekstual.

	Sub CPMK 6 : Mahasiswa mampu menjelaskan Pertumbuhan Hijau, dan Keynesianisme Hijau, serta mengevaluasi peran sektor privat dalam investasi. Sub CPMK 7 : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan statrategi Inovasi Hijau, menganalisis berbagai strategi Inovasi Hijau, serta mengevaluasi keterkaitannya dengan pertumbuhan ekonomi dalam konteks pembangunan berkelanjutan. Sub CPMK 8 : Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep produk hijau serta mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi keputusan konsumen hijau dalam memilih produk berkelanjutan. Sub CPMK 9 : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep industri hijau dan pengembangan jalur industri (industrial pathways), pengembangan jalur daerah spesialisasi industri kotor, dan wilayah metropolitan. Sub CPMK 10 : Makasiswa mampu menjelaskan tentang kerangka untuk membiayai pembangunan yang memperhatikan keberlanjutan lingkungan dan kesejahteraan sosial, sementara implementasi praktisnya di sektor perbankan. Sub CPMK 11 : Mahasiswa memahami konsep dasar Tata Kelola Hijau, menganalisis perannya dalam pemerintahan modern, menjelaskan penerapannya sebagai metode pemerintahan, serta mengevaluasi kerangka kerjanya dalam konteks kerangka tata Kelola hijau. Sub CPMK 12 : Mahasiswa mampu menjelaskan Penyalahgunaan Konsep Ekonomi Hijau, dan Kebijakan Keberlanjutan Ekonomi Hijau dengan dukungan peran penting Sektor Publik Sub CPMK 13 : Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan tantangan sektor pertanian dalam transisi menuju Ekonomi Hijau, menganalisis transformasi sektor energi menuju Energi Hijau, serta mengidentifikasi dan mengkaji potensi sektor pariwisata hijau sebagai penggerak ekonomi berkelanjutan. Sub CPMK 14 : Mahasiswa mampu menjelaskan Ekonomi Hijau menutupi hubungan eksploitasi dan kekuasaan. Dan Ekonomi Hijau mendukung Instrumen berbasis pasar untuk melawan pemanfaatan berlebihan Sumber Daya dan Ekosistem.																																																																																																																																																									
Peta Capaian Pembelajaran	<table><tr><th></th><th></th><th colspan="14">Sub CPMK</th><th></th></tr><tr><th></th><th></th><th>Sub-CPMK 1</th><th>Sub-CPMK 2</th><th>Sub-CPMK 3</th><th>Sub-CPMK 4</th><th>Sub-CPMK 5</th><th>Sub-CPMK 6</th><th>Sub-CPMK 7</th><th>Sub-CPMK 8</th><th>Sub-CPMK 9</th><th>Sub-CPMK K 10</th><th>Sub-CPMK 11</th><th>Sub-CPMK 12</th><th>Sub-CPMK 13</th><th>Sub-CPMK K 14</th><th></th></tr><tr><td>CPL 2</td><td>CPMK 1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>CPMK 2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>CPMK 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPL 3</td><td>CPMK 4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>CPMK 5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>CPMK 6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">Persentasi (%)</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>5</td><td>4</td><td>10</td><td>3</td><td>5</td><td>10</td><td>15</td><td>4</td><td>10</td><td>10</td><td>15</td><td>100 %</td></tr></table>			Sub CPMK																	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK K 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK K 14		CPL 2	CPMK 1	✓																CPMK 2		✓	✓	✓	✓												CPMK 3						✓	✓	✓								CPL 3	CPMK 4									✓	✓							CPMK 5											✓	✓	✓				CPMK 6														✓		Persentasi (%)		3	3	3	5	4	10	3	5	10	15	4	10	10	15	100 %
		Sub CPMK																																																																																																																																																								
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK K 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK K 14																																																																																																																																											
CPL 2	CPMK 1	✓																																																																																																																																																								
	CPMK 2		✓	✓	✓	✓																																																																																																																																																				
	CPMK 3						✓	✓	✓																																																																																																																																																	
CPL 3	CPMK 4									✓	✓																																																																																																																																															
	CPMK 5											✓	✓	✓																																																																																																																																												
	CPMK 6														✓																																																																																																																																											
Persentasi (%)		3	3	3	5	4	10	3	5	10	15	4	10	10	15	100 %																																																																																																																																										

Deskripsi Mata kuliah	Mata kuliah Ekonomi Hijau membahas konsep dan prinsip pembangunan ekonomi yang berkelanjutan dengan memperhatikan keseimbangan antara pertumbuhan ekonomi, kelestarian lingkungan, dan kesejahteraan sosial. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana kebijakan ekonomi dapat diterapkan untuk mengurangi dampak negatif terhadap lingkungan serta mendorong transisi menuju ekonomi yang lebih ramah lingkungan.		
Materi Pembelajaran (MP)	MP 1 : Ruang Lingkup Ekonomi Hijau MP 2 : Teori dan Mazhab Ekonomi Hijau MP 3 : Diskursus Ekonomi Hijau MP 4 : Pendekatan Ekonomi Hijau MP 5 : Pilar Ekonomi Hijau MP 6 : Pertumbuhan Hijau MP 7 : Inovasi Hijau MP 8 : Produk dan Konsumen Hijau MP 9 : Industri Hijau MP 10 : Keuangan Hijau dan Perbankan Hijau MP 11 : Tata Kelola Hijau MP 12 : Sektor-sektor Ekonomi Hijau MP 13 : Tantangan Ekonomi Hijau MP 14 : Kritik Terhadap Ekonomi Hijau		
Pustaka	Utama: 1. Dr. Suparman, SE, M.Si. 2020. EKONOMI HIJAU Diskursus dan Transisi Menuju Ekonomi Hijau 5.0. Penerbit: EDU PUBLISHER 2. UNEP (2011). Towards a Green Economy: Pathways to Sustainable Development and Poverty Eradication. 3. Sachs, J. D. (2021). The Ages of Globalization: Geography, Technology, and Institutions. 4. OECD (2020). Green Growth Indicators 2020. Pendukung: 1. Raworth, K. (2017). <i>Doughnut Economics: Seven Ways to Think Like a 21st-Century Economist</i>. 2. Bappenas (2021). RPJMN 2020-2024.		

	3. World Bank (2020). <i>Green Economy for Sustainable Development</i> . 4. IEA (2022). Net Zero by 2050. 5. FAO (2021). <i>Green and Climate-Resilient Agriculture Handbook</i> . 6. KLHK (2022). <i>Nationally Determined Contribution (NDC) Indonesia</i> . 7. Suparman, et al (2025). Empowerment of the Lentora Turtle Care Group in Mapane Tambu Village, Balaesang District, Donggala Regency 8. AEER (2025). Ekonomi Hijau di Ujung Tanduk: Valuasi Multisektor Hutan Morowali sebagai Basis Revisi Kebijakan Pemanfaatan Ruang .
--	--

Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Pen
		Indikator	Teknik & Kriteria	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							
1	Mampu menjelaskan konsep Ekonomi Hijau, dan kebijakan Ekonomi Hijau dalam pembangunan berkelanjutan, serta kebijakan dan regulasi yang mendukung implementasi Ekonomi Hijau 5.0.	● Ketepatan menjelaskan latar belakang historis munculnya konsep Ekonomi Hijau, serta faktor sosial dan ekologis yang memengaruhi. ● Kemampuan mengidentifikasi dan membandingkan berbagai	Bentuk: Diskusi Kriteria: ● Ketepatan Substansi ● Kejelasan Argumentasi ● Kelengkapan Informasi penggunaan contoh aktual) ● Penggunaan contoh aktual)	BP: 1. Kuliah 2. Diskusi Kelas 1x50 menit MP: SDL Tugas 1: Menganalisis penerapan kebijakan Ekonomi Hijau di Indonesia, dan Sulawesi Tengah berdasarkan realita dilapangan.	[BM 1x3x60] Diskusi dan kuis interaktif di eLearning untuk memahami konsep dasar Ekonomi Hijau, dan kebijakan Ekonomi Hijau untuk Pembangunan berkelanjutan .	● Konteks Historis Ekonomi Hijau, ● Definisi Ekonomi Hijau, ● Tujuan dan Prinsip Ekonomi, ● Kebijakan Ekonomi Hijau, ● Ekonomi Hijau dan Pembangunan	Partisipasi (4%)

		definisi ekonomi hijau menurut lembaga dan pakar terkait ● Ketepatan menjelaskan tujuan utama dan prinsip dasar Ekonomi Hijau dalam konteks pembangunan berkelanjutan ● Ketepatan menganalisis kebijakan dan regulasi yang mendukung implementasi Ekonomi Hijau di tingkat nasional maupun global (Ekonomi Hijau 5.0).	● Teknik penilaian: 1. Tes format digital (kuis) 2. Presentasi hasil diskusi.			● Ekonomi Hijau 5.0.	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Ekonomi Hijau, dan mengidentifikasi paradoks dalam penerapannya, serta membedakan mazhab Ekonomi Hijau beserta contoh penerapannya	● Ketepatan menjelaskan Teori Ekonomi Hijau ● Ketepatan menginterpretasikan konsep	BP: Kuliah, dan Tugas Merangkum Materi MP: Collaborative Learning Tugas:	BP: Ceramah dan tanya jawab MP: SDL [TM 1x3x50]	Diskusi online	● Teori Ekonomi Hijau ● Interpretasi Ekonomi Hijau dan Ekologis	Partisipasi (3%), Tugas (2%)

		ekologis, nilai lingkungan, dan ekosistem ekonomi ● Ketepatan mengidentifikasi dan menjelaskan paradoks yang muncul dalam penerapan Ekonomi Hijau ● Ketepatan membedakan empat Mazhab Ekonomi Hijau, dan disertai contoh.	Membuat rangkuman materi tentang Teori Ekonomi Hijau, dan Mazhab Ekonomi Hijau. Kriteria: ● Kedalaman Substansi ● Kejelasan dan Sistematika Penyajian ● Referensi Buku ● Referensi Karya Ilmiah	[BM 1x3x60] Membuat rangkuman materi tentang Teori Ekonomi Hijau, dan Mazhab-mazhab Ekonomi Hijau		● Paradoks Hijau ● Mazhab-Mazhab Ekonomi Hijau: - Ekonomi Neoklasik - Ekonomi Ekologis - Ekonomi Hijau - Ekonomi dan Lingkungan	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan revolusi hijau dan menganalisis transformasi hijau, serta memahami pertumbuhan dan ketahanan hijau dengan contoh penerapannya dalam pembangunan berkelanjutan.	● Ketepatan menjelaskan evolusi paradigma pertanian dan industri menuju praktik hijau. ● Ketepatan menganalisis dinamika Transformasi Hijau	BP: 1. Ceramah dan diskusi kelompok Kriteria: ● Penguasaan Substansi Materi ● Kejelasan dan Sistematika Penyajian ● Penggunaan Media Presentasi	Ceramah, Pemaparan materi dan diskusi MP: Project-Based Learning (PjBL) [TM 1x3x50] [BM 1x3x60] Membaca artikel-	● Diskusi forum online dan analisis kasus terkait Transformasi Hijau dan ketahanan Hijau dalam pembangunan berkelanjutan.	● Revolusi Hijau ● Transformasi Hijau ● Pertumbuhan Hijau ● Ketahanan Hijau	Partisipasi (5%)

		● Ketepatan menjelaskan dan memberikan contoh Ketahanan Hijau dalam pembangunan berkelanjutan.	● Keterampilan Komunikasi ● Partisipasi	artikel yang sesuai dengan topik makalah yang akan dipresentasikan [PT 1x3x60] Membuat resume sesuai dengan topik yang dipresentasikan			
4	Mahasiswa mampu menguraikan etimologi Ekonomi Hijau, menganalisis hubungan ekonomi dan lingkungan, serta merancang dan mengevaluasi proyek ekonomi hijau berbasis efisiensi sumber daya, emisi rendah, dan dampak sosial-ekologis.	● Ketepatan menguraikan etimologi Ekonomi Hijau. ● Kemampuan menganalisis hubungan Ekonomi Hijau dan lingkungan.	Bentuk: - Kuis dengan isian singkat – Diskusi dikelas Kriteria: Ketajaman analisis hubungan Ekonomi Hijau dan Lingkungan, penggunaan data/literatur.	Ceramah, Pemaparan materi dan diskusi MP: <i>Project-Based Learning</i> (PjBL) [TM 1x3x50] [BM 1x3x60] Membaca artikel-artikel yang sesuai dengan topik makalah yang relevan dengan materi [PT 1x3x60] Membuat resume sesuai dengan topik	Diskusi online dan studi kasus interaktif melalui eLearning untuk menganalisis bagaimana hubungan Ekonomi Hijau dan lingkungan.	● Proyek Ekonomi Hijau ● Etimologi Ekonomi Hijau ● Ekonomi Lingkungan ● Komunikasi Lingkungan ● Ekonomi Hijau dan Lingkungan - Perubahan Iklim - Keanekaragaman Hayati - Sumber Daya Alam dan Jasa Ekosistem - Konsumsi dan Produksi	Partisipasi (3%)

				yang akan dipresentasikan		- Kota	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teknologi lingkungan, menganalisis peran green jobs , mendeskripsikan konsep <i>beyond growth</i> , serta penilaian terhadap jasa ekosistem secara kritis dan kontekstual.	● Ketepatan memahami dan menjelaskan konsep teknologi lingkungan ● Ketepatan menganalisis peran pekerjaan hijau (green jobs). ● Ketepatan penilaian jasa ekosistem.	Bentuk: Presentasi hasil makalah ilmiah Kriteria: ● Penguasaan substansi materi ● Kejelasan dan sistematika penyajian ● Penggunaan media presentasi ● Keterampilan komunikasi ● Partisipasi	BP: 1. Ceramah dan diskusi 2. Kuis interaktif MP: <i>Small Group Discussion</i> Tugas 3: Menyusun ringkasan	Diskusi online	● Teknologi Lingkungan ● Pekerjaan Hijau ● Melampaui Pertumbuhan ● Penilaian Jasa Ekosistem -	Partisipasi (3%), Tugas (2%)
6	Mahasiswa mampu menjelaskan pertumbuhan hijau, dan Keynesianisme hijau, serta mengevaluasi peran sektor	● Ketepatan menjelaskan konsep serta definisi	Bentuk: Presentasi hasil makalah ilmiah Bentuk: - Studi kasus - Presentasi kelompok Kriteria: Ketepatan	Ceramah, Pemaparan materi dan diskusi MP: Project-Based	Diskusi online dan studi kasus interaktif melalui eLearning untuk menganalisis peranan sektor privat dalam	● Konsep Pertumbuhan Hijau ● Definisi Pertumbuhan	Partisipasi (5%)

	privat dalam investasi.	pertumbuhan hijau ● Ketepatan menjelaskan Keynesianisme hijau, ● Mahasiswa mampu mengevaluasi peran sektor privat dalam investasi	menganalisis peranan sektor privat dalam investasi untuk mencapai <i>Green Growth</i>. Gunakan artikel yang sesuai dengan topik. Teknik Penilaian: Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan sektor privat terhadap mencapai <i>Green Growth</i>.	Learning (PjBL) [TM 1x3x50] [BM 1x3x60] Membaca artikel-artikel yang sesuai dengan topik makalah yang akan dipresentasikan [PT 1x3x60] Membuat resume sesuai dengan topik yang akan dipresentasikan	investasi untuk mencapai <i>Green Growth</i>	Hijau ● Tujuan dan Prinsip Pertumbuhan Hijau ● Standar Pertumbuhan Hijau ● Keynesianisme Hijau ● Pertumbuhan Hijau dan Sektor Privat	
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep inovasi hijau, menganalisis berbagai strategi inovasi hijau, serta mengevaluasi keterkaitannya dengan pertumbuhan ekonomi dalam konteks pembangunan berkelanjutan.	● Ketepatan menjelaskan konsep inovasi hijau ● Ketepatan menganalisis berbagai strategi inovasi hijau ● Ketepatan menjelaskan	Bentuk: Presentasi hasil makalah ilmiah tentang Inovasi Hijau Kriteria: ● Penguasaan substansi materi ● Kejelasan dan sistematika penyajian ● Penggunaan	Ceramah, Pemaparan materi dan diskusi MP: Project-Based Learning (PjBL) [TM 1x3x50] [BM 1x3x60] Membaca artikel-artikel yang	● Diskusi online dan studi kasus interaktif melalui eLearning untuk menganalisis berbagai strategi inovasi hijau, serta hubungan inovasi hijau dengan	● Konsep Inovasi Hijau ● Strategi Inovasi Hijau ● Inovasi Dan Pertumbuhan	Partisipasi (5%), Kuis (3%)

		hubungan inovasi hijau dengan pertumbuhan ekonomi	media presentasi ● Keterampilan komunikasi ● Partisipasi	sesuai dengan topik makalah yang akan dipresentasikan [PT 1x3x60] Membuat resume sesuai dengan topik yang akan dipresentasikan	pertumbuhan ekonomi		
8	(UJIAN TENGAH SEMESTER)						15%
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep produk hijau serta mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi keputusan konsumen hijau dalam memilih produk berkelanjutan.	● Ketepatan menjelaskan konsep produk hijau ● Ketepatan mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi keputusan konsumen hijau dalam memilih produk berkelanjutan	Bentuk: Kuis Kriteria: ● Ketepatan Substansi ● Kejelasan Argumentasi ● Kelengkapan Informasi	BP: Ceramah & tanya jawab MP: SDL [TM 1x3x50]	[BM 1x3x60] Membaca materi mengenai uang di modul atau internet [PT 1x3x60] Membuat resume materi yang dibaca	● Konsep Produk Hijau ● Konsumen Hijau	Partisipasi (3%)
10		● Ketepatan menjelaskan tentang industri hijau	Bentuk: - Kuis dengan isian singkat - Diskusi dikelas	BP: ceramah, diskusi dan pemaparan hasil CBL	Diskusi dan kuis tentang pengembangan jalur industri dan	● Industri Hijau ● Pengemban	Partisipasi (5%), Kuis (2%)

	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep industri hijau dan pengembangan jalur industri (industrial pathways), pengembangan jalur daerah spesialisasi industri kotor, dan wilayah metropolitan.	dan contohnya. ● Ketepatan menjelaskan konsep pengembangan jalur industri (industrial pathways). ● Ketepatan membedakan antara jalur daerah spesialisasi industri kotor, dan wilayah metropolitan.	Kriteria: Kriteria: Rubrik analitik (ketepatan konsep, keterhubungan argumen, dan penggunaan contoh actual. Teknik penilaian: 1. Tes format digital (kuis) 2. Presentasi hasil diskusi.	MP: Small grup dicussion [TM 1x3x50] [BM 1x3x60] Membaca materi Inovasi Hijau [PT 1x3x60] Membuat resume materi yang dibaca	pengembangan jalur daerah berdasarkan spesialisasi industri kotor dan wilayah metropolitan.	gan Jalur Industri - Daerah Perifer - Daerah Khusus Industri Hijau - Daerah Spesialisasi Industri Kotor - Wilayah Metropolitan ● Pengembangan Jalur - Daerah Perifer - Daerah Khusus Industri Hijau - Daerah Spesialisasi Industri Kotor - Wilayah Metropolitan.	
--	--	--	---	--	--	--	--

11	Makasiswa mampu menjelaskan dengan tepat tentang kerangka untuk membiayai pembangunan yang memperhatikan keberlanjutan lingkungan dan kesejahteraan sosial, sementara implementasi praktisnya di sektor perbankan — melalui kebijakan kredit, produk pinjaman, dan praktik operasional yang ramah lingkungan	●	Bentuk: Diskusi hasil Case Method/CBL Kriteria: ● Pemahaman Analisis Kasus ● Kualitas Solusi ● Kejelasan dan Sistematika Penyajian ● Partisipasi	BP: Kuliah, diskusi dan pemaparan hasil CBL MP: Small grup dicussion [TM 1x3x50] [BM 1x3x60] Membaca materi mengenai uang di modul atau internet [PT 1x3x60] Membuat resume materi yang dibaca		● Keuangan hijau ● Produk Keuangan Hijau ● Kekuatan Keuangan ● Tantangan Keuangan ● Pengelolaan Hidup dan Pengelolaan Pemerintah ● Perbankan Hijau ● Perbankan Hijau ● Strategi Untuk Pendekatan Perbankan Hijau ● Pengelolaan Lingkungan oleh Lembaga Perbankan ● Manfaat Perbankan Hijau	Partisipasi (5%)
12	Mahasiswa memahami konsep dasar tata kelola hijau, menganalisis perannya dalam pemerintahan modern,	● Ketepatan menjelaskan konsep	Bentuk: Kuis dengan isian singkat – diskusi dikelas dengan topik	BP: Kuliah Diskusi Kelas (1x50 menit)	Diskusi online dan studi kasus interaktif melalui eLearning	● Tata Kelola Hijau ● Konsep Tata Kelola Hijau	Partisipasi (5%), Kuis (2%)

	● menjelaskan penerapannya sebagai metode pemerintahan, serta mengevaluasi kerangka kerjanya dalam konteks berdasarkan kerangka kerja tata Kelola hijau.	dasar tata kelola hijau ● Kemampuan menganalisis peranan tata kelola hijau dalam pemerintahan ● Kemampuan mengevaluasi kerja tata kelola hijau dalam pembangunan.	tata kelola hijau, dan tata kelola hijau sebagai metode pemerintah. Kriteria: ● Ketepatan Substansi ● Kejelasan Argumentasi ● Kelengkapan Informasi ● Penggunaan data/literatur. Teknik Penilaian - Mengukur pemahaman mahasiswa tentang topik yang dibahas.	MP: <i>Collaborative Learning</i> Tugas 6: Mendiskusikan dampak positif dan negatif globalisasi terhadap kehidupan masyarakat?		● Tata Kelola Hijau Sebagai Metode Pemerintahan ● Kerangka Kerja Tata Kelola Hijau	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan tantangan sektor pertanian dalam transisi menuju ekonomi hijau, menganalisis transformasi sektor energi menuju energi hijau, serta mengidentifikasi dan mengkaji potensi sektor pariwisata hijau sebagai penggerak ekonomi berkelanjutan.	● Ketepatan menjelaskan peranan dan tantangan sektor pertanian menuju ekonomi hijau. ● Kemampuan menganalisis	Bentuk: Tugas membuat makalah tentang sektor pariwisata hijau sebagai penggerak ekonomi berkelanjutan Kriteria: ● Relevansi dan Ketepatan Substansi	Ceramah, diskusi dan tanya jawab MP: SDL [TM 1x3x50] [BM 1x3x60] Membaca artikel untuk yang relevan dengan	Diskusi online dan studi kasus interaktif melalui eLearning. Topik : Sektor-sektor Ekonomi Hijau.	● Sektor Pertanian ● Sektor Energi ● Sektor Industri ● Sektor Transportasi	Partisipasi (5%), Kuis (2%)

		transformasi sektor energi menuju ekonomi hijau. ● Kemampuan menjelaskan sektor pariwisata hijau sebagai penggerak ekonomi berkelanjutan.	● Kejelasan Informasi ● Artikel pendukung yang relevan dengan topik. Teknik Penilaian - Mengukur pemahaman mahasiswa tentang topik yang dibahas.	tugas [PT 1x3x60] Membuat infografis dan mengupload di sosial media yang dapat diakses publik		● Sektor Pariwisata	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Penyalahgunaan Konsep Ekonomi Hijau, dan Kebijakan Keberlanjutan Ekonomi Hijau dengan dukungan Peran Penting Sektor Publik	● Kemampuan menjelaskan konsep ekonomi hijau ● Ketepatan menjelaskan kebijakan keberlanjutan ekonomi hijau.	Bentuk: Kuis Kriteria: ● Ketepatan Substansi ● Kejelasan Argumentasi ● Kelengkapan Informasi	BP: Ceramah & tanya jawab MP: SDL [TM 1x3x50] [BM 1x3x60] Membaca 5 Artikel mengenai konsep ekonomi islam [PT 1x3x60] Mereview 5 artikel sesuai dengan materi		● Penyalahgunaan Konsep Ekonomi Hijau ● Kebijakan Dan Tindakan Untuk Mempromosikan Keberlanjutan. ● Peran Penting Sektor Publik. ● Mengatur Pasar.	Partisipasi (5%)
15	Mahasiswa mampu menganalisis pemisahan antara pertumbuhan ekonomi dan	● Ketepatan menganalisis	Bentuk: Diskusi hasil Case Method/CBL	BP: Kuliah, diskusi dan pemaparan hasil	Diskusi online dan studi kasus interaktif melalui	● Pemisahan Antara	Partisipasi (5%), Kuis

	kerusakan lingkungan, menjelaskan keterkaitan antara eksploitasi sumber daya dan kekuasaan, memahami peran kritik publik serta aktivisme sosial dalam mendorong keadilan lingkungan.	s antara pertumbuhan ekonomi dan kerusakan lingkungan. ● Kemampuan menjelaskan keterkaitan antara eksploitasi sumber daya dan kekuasaan ● Kemampuan memberikan kritik publik dan sosial terhadap lingkungan.	Kriteria: ● Pemahaman Analisis Kasus ● Kualitas Solusi ● Kejelasan dan Sistematika Penyajian ● Partisipasi	CBL MP: Small grup dicussion [TM 1x3x50] [BM 1x3x60] Membaca materi mengenai uang di modul atau internet [PT 1x3x60] Membuat resume materi yang dibaca	eLearning untuk menganalisis <i>greenwashing</i> dan mengapa itu menjadi kritik penting dalam implementasi ekonomi hijau.	Pertumbuhan dan Perusakan Lingkungan ● Hubungan Eksploitasi dan Kekuasaan ● Kritik Publik dan Aktivisme Sosial	(3%)
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						15%

Bobot Penilaian

- (1) Bobot Case Method: 25%
- (2) Bobot Proyek: 25
- (3) Partisipasi dalam kelas: 20%
- (4) UTS dan UAS : 30%

Pada hari ini Senin tanggal 5 bulan Mei tahun 2025 Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Ekonomi Hijau Program Studi Ekonomi dan Pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan/ Ketua Program Studi.

Mengetahui
Koordinator Program Studi

Palu, 6 Mei 2025
Penanggung Jawab MK

Dr. Edhi Taqwa, SE, M.Si
NIP. 196503101991031004

Dr. Suparman SE.,M.Si
NIP : 197209011998021002



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN MANAJEMEN
PRODI S1 MANAJEMEN

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH

Nama	EKONOMI HIJAU
Kode	C11232018
Kredit	3
Semester	4

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Ekonomi Hijau membahas konsep dan prinsip pembangunan ekonomi yang berkelanjutan dengan memperhatikan keseimbangan antara pertumbuhan ekonomi, kelestarian lingkungan, dan kesejahteraan sosial. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana kebijakan ekonomi dapat diterapkan untuk mengurangi dampak negatif terhadap lingkungan serta mendorong transisi menuju ekonomi yang lebih ramah lingkungan.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar ekonomi hijau, termasuk prinsip-prinsip keberlanjutan, pengelolaan sumber daya alam yang efisien, serta dampak ekonomi terhadap lingkungan.
2	Mahasiswa mampu menganalisis bagaimana kegiatan ekonomi memengaruhi lingkungan, serta bagaimana kebijakan ekonomi dapat dirancang untuk mengurangi dampak negatif terhadap ekosistem.
3	Mahasiswa diharapkan dapat mengidentifikasi tantangan serta peluang dalam penerapan ekonomi hijau di berbagai sektor seperti pertanian, energi, transportasi dan industri (P2)
4	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep dan teori Ekonomi Hijau dalam bentuk studi kasus atau proyek praktis yang relevan dengan transisi menuju pembangunan berkelanjutan (P2)
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)	
1	Mampu menjelaskan konsep Ekonomi Hijau, dan kebijakan Ekonomi Hijau dalam pembangunan berkelanjutan, serta kebijakan dan regulasi yang mendukung implementasi Ekonomi Hijau 5.0.
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Ekonomi Hijau, dan mengidentifikasi paradoks dalam penerapannya, serta membedakan Mazhab Ekonomi Hijau beserta contoh penerapannya.
3	Mahasiswa mampu menjelaskan revolusi hijau dan menganalisis transformasi hijau, serta memahami pertumbuhan dan ketahanan hijau dengan contoh penerapannya dalam pembangunan berkelanjutan.
4	Mahasiswa mampu menguraikan etimologi Ekonomi Hijau, menganalisis hubungan ekonomi dan lingkungan, serta merancang dan mengevaluasi proyek Ekonomi Hijau berbasis efisiensi sumber daya, emisi rendah, dan dampak sosial-ekologis.
5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teknologi lingkungan, menganalisis peran <i>green jobs</i> , mendeskripsikan konsep <i>beyond growth</i> , serta penilaian terhadap jasa ekosistem secara kritis dan kontekstual.
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Pertumbuhan Hijau, dan Keynesianisme Hijau, serta mengevaluasi peran sektor privat dalam investasi.
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan strategi Inovasi Hijau, menganalisis berbagai strategi Inovasi Hijau, serta mengevaluasi keterkaitannya dengan pertumbuhan ekonomi dalam konteks pembangunan berkelanjutan.
8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep produk hijau serta mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi keputusan konsumen hijau dalam memilih produk

	berkelanjutan.
9	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep industri hijau dan pengembangan jalur industri (industrial pathways), pengembangan jalur daerah spesialisasi industri kotor, dan wilayah metropolitan.
10	Makasiswa mampu menjelaskan tentang kerangka untuk membiayai pembangunan yang memperhatikan keberlanjutan lingkungan dan kesejahteraan sosial, sementara implementasi praktisnya di sektor perbankan.
11	Mahasiswa memahami konsep dasar Tata Kelola Hijau, menganalisis perannya dalam pemerintahan modern, menjelaskan penerapannya sebagai metode pemerintahan, serta mengevaluasi kerangka kerjanya dalam konteks kerangka tata Kelola hijau.
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Penyalahgunaan Konsep Ekonomi Hijau, dan Kebijakan Keberlanjutan Ekonomi Hijau dengan dukungan peran penting Sektor Publik
13	Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan tantangan sektor pertanian dalam transisi menuju Ekonomi Hijau, menganalisis transformasi sektor energi menuju Energi Hijau, serta mengidentifikasi dan mengkaji potensi sektor pariwisata hijau sebagai penggerak ekonomi berkelanjutan.
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Ekonomi Hijau menutupi hubungan eksploitasi dan kekuasaan. Dan Ekonomi Hijau mendukung Instrumen berbasis pasar untuk melawan pemanfaatan berlebihan Sumber Daya dan Ekosistem.
MATERI PEMBELAJARAN	
1	Ruang Lingkup Ekonomi Hijau
2	Teori dan Mazhab Ekonomi Hijau
3	Diskursus Ekonomi Hijau
4	Pendekatan Ekonomi Hijau
5	Pilar Ekonomi Hijau
6	Pertumbuhan Hijau
7	Inovasi Hijau
8	Produk dan Konsumen Hijau
9	Industri Hijau
10	Keuangan Hijau dan Perbankan Hijau
11	Tata Kelola Hijau
12	Sektor-sektor Ekonomi Hijau

13	Tantangan Ekonomi Hijau
14	Kritik Terhadap Ekonomi Hijau
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	1. Dr. Suparman, SE, M.Si. 2020. EKONOMI HIJAU Diskursus dan Transisi Menuju Ekonomi Hijau 5.0. Penerbit: EDU PUBLISHER 2. UNEP (2011). Towards a Green Economy: Pathways to Sustainable Development and Poverty Eradication. 3. Sachs, J. D. (2021). The Ages of Globalization: Geography, Technology, and Institutions. 4. OECD (2020). Green Growth Indicators 2020.
	PUSTAKA PENDUKUNG
	1. Raworth, K. (2017). Doughnut Economics: Seven Ways to Think Like a 21st-Century Economist. 2. Bappenas (2021). RPJMN 2020-2024. 3. World Bank (2020). Green Economy for Sustainable Development. 4. IEA (2022). Net Zero by 2050. 5. FAO (2021). Green and Climate-Resilient Agriculture Handbook. 6. KLHK (2022). Nationally Determined Contribution (NDC) Indonesia. 7. Suparman, et al (2025). Empowerment of the Lentora Turtle Care Group in Mapane Tambu Village, Balaesang District, Donggala Regency 8. AEER (2025). Ekonomi Hijau di Ujung Tanduk: Valuasi Multisektor Hutan Morowali sebagai Basis Revisi Kebijakan Pemanfaatan Ruang.
PRASYARAT (Jika ada)	
.....	



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN MANAJEMEN
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

RENCANA PENUGASAN TERSTRUKTUR

MATA KULIAH	Studi Kelayakan Bisnis				
KODE	C21201043	sks	3 sks	SEMESTER	6
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Syamsuddin HM., S.E., M.Si 2. Dr. Calvin A. Parinding, SE.,M.Si 3. Dr. Suparman, S.E., M.Si 4. Muhtar Tallesang, S.E., ME 5. Santi Yunus, S.E., M.Si 6. Rita Suirlan, S.E., MPWP 7. Failur Rahman, S.Pd., M.Sc 8. Ika Rafika, S.E., MPW 9. Meity Ferdinal Paskual, S.E., MPW 10. Vera Sri Enda Cicilia, S.E., ME				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Mandiri			1 MINGGU		
JUDUL TUGAS					
Integrasi Prinsip Ekonomi Hijau dalam Tahapan dan Aspek Studi Kelayakan Bisnis					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					

Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu merancang dan mengevaluasi proyek Ekonomi Hijau berbasis efisiensi sumber daya, emisi rendah, dan dampak sosial-ekologis. Sub-CPMK 11: Mahasiswa mampu mengevaluasi kerangka tata kelola hijau dalam konteks kelayakan bisnis berkelanjutan.
DESKRIPSI TUGAS
Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu mengidentifikasi kesempatan usaha berbasis ramah lingkungan, menganalisis urgensi pengembangan usaha hijau, serta merumuskan aspek-aspek studi kelayakan (pasar, teknis, finansial) yang menginkorporasikan nilai keberlanjutan dan investasi hijau
METODE Pengerjaan Tugas
1. Riset Referensi: Mencari literatur mengenai <i>Green Business Model</i> dan regulasi Ekonomi Hijau 5.0 (Pustaka Utama: Dr. Suparman, 2020). 2. Analisis Kasus: Memilih satu ide bisnis (contoh: Energi terbarukan, Pertanian Organik, atau Pengolahan Limbah). 3. Sintesis: Menghubungkan teori SKB konvensional dengan instrumen Ekonomi Hijau (seperti valuasi jasa ekosistem atau <i>green jobs</i>). 4. Penyusunan: Menuangkan hasil analisis ke dalam makalah sistematis.
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
a. Objek Garapan : (Identifikasi Kesempatan Usaha, Mengapa mengembangkan usaha, Tujuan Keputusan Investasi, Tahapan dan Aspek-Aspek dalam Studi Kelayakan Bisnis, Alat dan Kerangka Analisa) b. Bentuk Luaran: 1. Setiap mahasiswa membuat hasil identifikasi dalam bentuk makalah maksimal 10 halaman termasuk daftar pustaka 2. Menggunakan kertas A4 yang diketik dengan menggunakan font Times New Roman 12 point, 1,5 spasi 3. Di halaman cover harus tercantum nama mahasiswa dan NIM

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
a. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 30% b. Kesesuaian perintah tugas 30% c. Kualitas informasi yang dicantumkan 40%
JADWALPELAKSANAAN
LAIN-LAIN
.....
DAFTAR RUJUKAN
1. Suparman. (2020). <i>EKONOMI HIJAU: Diskursus dan Transisi Menuju Ekonomi Hijau 5.0</i> . Edu Publisher. 2. UNEP. (2011). <i>Towards a Green Economy: Pathways to Sustainable Development</i> . 3. K. Raworth. (2017). <i>Doughnut Economics</i> (Untuk perspektif <i>Beyond Growth</i>)

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajar Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			

	Tatap muka	Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester	70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara		
	170 menit/minggu/semester		2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Role-Play & Simulation	RPS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	

NILAI RUBRIK

Ketepatan menjawab Soal	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 poin
Sistematika menjawab Soal	Tidak sistematis 20 poin	Kurang sistematis 60 poin	Sistematis 80 poin	Sangat sistematis 100 poin

Kemampuan mendiskripsikan hasil	Tidak tepat 20 poin	Kurang tepat 60 poin	Tepat 80 poin	Sangat tepat 100 Poin
Ketepatan waktu mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 poin	Tidak tepat 60 poin	Tepat 80 Poin	Sangat tepat 0. oin

CONTOH LEMBAR PENILAIAN PARTISIPASI

JUDUL MAKALAH	
NAMA KELOMPOK PENYAJI	
NIM/NAMA ANGGOTA PENYAJI	1
	2
	3

FASE	ASPEK	SKOR			
Pendahuluan	1. Menyampaikan tujuan dari presentasi	4	3	2	1
	2. Menghubungkan topik dengan pengetahuan lain yang relevan	4	3	2	1
Kegiatan Inti	3. Signifikansi [Kesesuaian/kebermaknaan topik yang dibahas]	4	3	2	1
	4. Pemahaman [Pemahaman terhadap hakikat dan ruang lingkup masalah yang disajikan]	4	3	2	1
	5. Argumentasi [Alasan yang diberikan terkait permasalahan yang dibicarakan]	4	3	2	1
	6. Resposifness [Kesesuaian jawaban yang diberikan dengan pertanyaan yang muncul]	4	3	2	1
	7. Penampilan [Rasa percaya diri dalam mempresentasikan makalahnya]	4	3	2	1
	8. Penyajian [Menyajikan materi secara sistematis dan runtut]	4	3	2	1

Penutup	9. Memberikan Rangkuman/kesimpulan	4	3	2	1
	10. Memberikan Penguatan	4	3	2	1
11. Kemenarikan presentasi		4	3	2	1
12. Kerjasama		4	3	2	1
Skor Rerata					

Yang Menilai

(_____)

FORMAT PENILAIAN *CASE METHOD*

No.	Nama Mahasiswa	NIM	ASPEK YANG DINILAI																				Jumlah Skor
			Ketepatan Menjawab Soal					Sistematika					Analisis					Ketepatan Waktu					
			0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
1	Rolland M. Yusuf																						
2	Shery Natalia Gollah																						
3	Nina Yusnita																						

	Yamin																						
4	Selmita Paranoan																						
5	Rahayu Indriasari																						
6	Ni Made Suwitri																						
..																							

Yang Menilai

(_____)

Rubrik Penilaian Case Method

1. Ketepatan Menjawab Soal:

0=Sangat tidak tepat

1=Tidak tepat

2=Kurang tepat

3=Tepat

4=Sangat tepat

0. Sistematika:

0=Sangat tidak sistematis

1=Tidak sistematis

2=Kurang sistematis

3=Sistematis

4=Sangat Sistematis

0. Analisis, Kemampuan mendeskripsikan Soal:

0=Sangat tidak tepat

1=Tidak tepat

2=Kurang tepat

3=Tepat

4=Sangat tepat

0. Ketepatan Waktu

0=Sangat tidak tepat

1=Tidak tepat

2=Kurang tepat

3=Tepat

4=Sangat tepat

Kompilasi Penilaian:

NO	Komponen Penilaian	
1	Keaktifan/Partisipasi	10%
2	Tugas/Case Method	15%
3	Tugas/Team Based Project	35%
4	Ujian Tengah Semester	20%
5	Ujian Akhir Semester	20%

Penentuan Nilai Akhir

Kisaran Nilai Akhir (NA)	Huruf Mutu	Angka Mutu
85,1 – 100	A	4,00

80,1 -85	A-	3,75
75,1 – 80	B+	3,50
70,1 -75	B	3,00
65,1 – 70	B-	2,75
55,1 -65	C	2,00
45,1 -55	D	1,00
0 – 45	E	0