



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

Kode	
Dokumen	
AK1065	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kuliah Kerja Ny ata (KKN)		C31232065	Mata Kuliah Wajib	T = 3	P = 0	ECTS=4. 77	6	28 Juni 2024
OTORISASI 		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi		
		Dr. Ni Made Suwitri Parwati, S.E., M.Si, Ak.		Dr. Ni Made Suwitri Parwati, S.E., M.Si, Ak.		Dr. Ni Made Suwitri Parwati, S.E., M.Si, Ak.		
Model Pembelajaran	Project Based Learning							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL-2	Lulusan Mampu menjalankan peran akuntan dan fungsi akuntansi secara profesional dan beretika.						
	CPL-4	Lulusan Mampu beradaptasi dengan budaya/kearifan lokal serta perubahan global						
	CPL-8	Lulusan Mampu menganalisis laporan keuangan dan non keuangan dalam rangka pengambilan keputusan.						
	CPL-7	Lulusan Mampu menganalisis dan menyelesaikan permasalahan keuangan organisasi dan penerapan akuntansi berbasis tata kelola yang baik, Manajemen Risiko dan aspek keberlanjutan (pencirian).						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)								

	CP MK - 1	C3 Mahasiswa mampu mengklasifikasi situasi dan kebutuhan masyarakat di lokasi KKN dengan tepat.																
	CP MK - 2	C4 Mahasiswa mampu merasionalkan program kerja KKN yang efektif dan berkelanjutan dengan saksama.																
	CP MK - 3	P2 Mahasiswa mampu melaksanakan program kerja KKN dan berkolaborasi bersama masyarakat dengan baik.																
	CP MK - 4	P3 Mahasiswa mampu melengkapi hasil dan laporan program kerja KKN yang komprehensif.																
	Matrik CPL - CPMK																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		

	aktivitas pemberdayaan, pelatihan, penyuluhan, pembibingan, pendampingan, penelitian dan penerapan IPTEKS untuk mengembangkan potensi yang dimiliki dan membantu meningkatkan kualitas hidup dalam aktivitas pembangunan. Oleh karena itu metode pembelajaran yang digunakan sesuai dengan model KKN MBKM yaitu Project Based Learning.
Pustaka	Utama :
	1. Buku Panduan Kuliah Kerja Nyata Universitas Negeri Surabaya Tahun 2020 2. Buku Panduan Kuliah Kerja Nyata Prodi S1 Akuntansi FEB Universitas Tadulako Tahun 2022
	Pendukung :

	1. Akuntabilitas Berbasis Kearifan Lokal (Akuntabilitas Berbasis Kearifan Lokal.jpg) AB1 2. Astha Tadulako: Membumikan Akuntansi Keberlanjutan Berbasis Delapan Nilai Tadulako (https://books.google.co.id/books/about?id=mtCYEQAAQBAJ&redir_esc=y) AT 3. MEMBANGUN EKONOMI PULAU: PANDUAN KELAYAKAN USAHA BERBASIS TATA RUANG DAN POTENSI LOKAL (https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:AP:562bf3ff-cc17-4876-bbf0-09d0cf1393f8?viewer%21megaVerb=group-discover) MEP 4. STRATEGI PEMBANGUNAN BERBASIS POTENSI KEPULAUAN (https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:AP:52db3758-424e-43dd-8b76-5ce71499ecc5?viewer%21megaVerb=group-discover) SP 5. Menggagas Konsep Akuntansi Keberlanjutan Ketadulakoan (https://drive.google.com/file/d/1oCQureAQaQwI-5V_6GCDUIokZSie0hTg/view) MKA
--	--

Dosen	Dr. Nindria Untarini, S.E., M.Si.
Pengampu	Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
--------	---	-----------	--	---------------------------------	---------------------

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mempersiapkan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	1. Mampu memahami hakikat dan tujuan Kuliah Kerja Nyata 2. Mampu memahami Ruang lingkup dan materi Kuliah Kerja Nyata 3. Mampu memahami prosedur Kuliah Kerja Nyata 4. Mampu mendapatkan kepastian tempat Kuliah Kerja Nyata	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	Project Based Learning 3 X 50		Materi: mempersiapkan kegiatan Kuliah Kerja Nyata Pustaka: <i>Buku Panduan Kuliah Kerja Nyata Prodi Manajemen FEB Universitas Negeri Surabaya Tahun 2022</i> Ref : AB1,AT,MEP,SP,MKA	2%
2	Mahasiswa mampu mempersiapkan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	1. Mampu memahami hakikat dan tujuan Kuliah Kerja Nyata 2. Mampu memahami Ruang lingkup dan materi Kuliah	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	Project Based Learning 3 X 50		Materi: mempersiapkan kegiatan Kuliah Kerja Nyata Pustaka: <i>Buku Panduan Kuliah Kerja Nyata Prodi</i>	3%

		Kerja Nyata 3. Mampu memahami prosedur Kuliah Kerja Nyata 4. Mampu mendapatkan kepastian tempat Kuliah Kerja Nyata				<i>Manajemen FEB Universitas Negeri Surabaya Tahun 2022</i> Ref : AB1,AT,MEP,SP,MKA	
3	Mahasiswa mampu mempersiapkan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	1. Mampu memahami hakikat dan tujuan Kuliah Kerja Nyata 2. Mampu memahami Ruang lingkup dan materi Kuliah Kerja Nyata 3. Mampu memahami prosedur Kuliah Kerja Nyata 4. Mampu mendapatkan kepastian tempat Kuliah Kerja Nyata	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	Project Based Learning 3 X 50		Ref : AB1,AT,MEP,SP,MKA	3%
4	Mahasiswa mampu	1. Mampu	Bentuk Penilaian	Project		Ref : AB1,AT,MEP,SP,MKA	3%

	mempersiapkan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	memahami hakikat dan tujuan Kuliah Kerja Nyata 2. Mampu memahami Ruang lingkup dan materi Kuliah Kerja Nyata 3. Mampu memahami prosedur Kuliah Kerja Nyata 4. Mampu mendapatkan kepastian tempat Kuliah Kerja Nyata	: Aktifitas Partisipasi	Based Learning 3 X 50		P,MKA	
5	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	Mampu mengintegrasikan mata kuliah di lokasi Kuliah Kerja Nyata	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	Project Based Learning 3 X 50		Ref : AB1,AT,MEP,SP,MKA	3%
6	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	Mampu mengintegrasikan mata kuliah di lokasi Kuliah Kerja Nyata	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	Project Based Learning 3 X 50		Ref : AB1,AT,MEP,SP,MKA	3%
7	Mahasiswa mampu	Mampu	Bentuk Penilaian	Project		Ref : AB1,AT,MEP,SP,MKA	3%

	melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	mengintegrasikan mata kuliah di lokasi Kuliah Kerja Nyata	: Aktifitas Partisipasi	Based Learning 3 X 50		P,MKA	
8	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	Mampu mengintegrasikan mata kuliah di lokasi Kuliah Kerja Nyata	Kriteria: rubrik nilai LRK Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Project Based Learning 3 X 50		Ref : AB1,AT,MEP,SP,MKA	20%
9	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	Mampu mengintegrasikan mata kuliah di lokasi Kuliah Kerja Nyata		Project Based Learning 3 X 50		Ref : AB1,AT,MEP,SP,MKA	0%
10	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	Mampu mengintegrasikan mata kuliah di lokasi Kuliah Kerja Nyata		Project Based Learning 3 X 50		Ref : AB1,AT,MEP,SP,MKA	0%
11	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	Mampu mengintegrasikan mata kuliah di lokasi Kuliah Kerja Nyata		Project Based Learning		Ref : AB1,AT,MEP,SP,MKA	0%

	Nyata			3 X 50			
12	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	Mampu mengintegrasikan mata kuliah di lokasi Kuliah Kerja Nyata		Project Based Learning 3 X 50		Ref : AB1,AT,MEP,SP,MKA	0%
13	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	Mampu mengintegrasikan mata kuliah di lokasi Kuliah Kerja Nyata		Project Based Learning 3 X 50		Ref : AB1,AT,MEP,SP,MKA	0%
14	Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir Kuliah Kerja Nyata	Mampu merancang laporan Kuliah Kerja Nyata sesuai kegiatan yang sebenarnya dengan ketentuan tata penulisan laporan Kuliah Kerja Nyata dengan mendapat bimbingan dari pembimbing lapangan dan dosen pembimbing	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3 X 50		Ref : AB1,AT,MEP,SP,MKA	10%
15	Mahasiswa mampu menyusun laporan	Mampu merancang laporan Kuliah	Bentuk Penilaian :	Project Based Learning		Ref : AB1,AT,MEP,SP,MKA	20%

	akhir Kuliah Kerja Nyata	Kerja Nyata sesuai kegiatan yang sebenarnya dengan ketentuan tata penulisan laporan Kuliah Kerja Nyata dengan mendapat bimbingan dari pembimbing lapangan dan dosen pembimbing	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	g 3 X 50			
16	Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir KKN	Mampu merancang laporan Kuliah Kerja Nyata sesuai kegiatan yang sebenarnya dengan ketentuan tata penulisan laporan Kuliah Kerja Nyata dengan mendapat bimbingan dari pembimbing lapangan dan dosen pembimbing	Kriteria: seminar Laporan akhir kegiatan a Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Problem Based Learning 3 x 50		Ref : AB1,AT,MEP,S P,MKA	30%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH

Nama	KKN
Kode	C31232065
Kredit	4
Semester	6

DESKRIPSI MATA KULIAH

KKN tematik MBKM merupakan salah satu kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai upaya menerapkan ilmu yang diperoleh, hasil-hasil penelitian di bidang IPTEKS untuk meningkatkan kesejahteraan hidup masyarakat. Pelaksanaan KKN merupakan kegiatan akademik perguruan tinggi yang dimanifestasikan melalui Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu, pelaksanaan program KKN tematik MBKM juga harus dilaksanakan secara ilmiah, sistematis, sinergis, dan profesional. Model KKN tematik sinergi MBKM dirancang sistemik dan berkelanjutan sebagai salah satu wujud pengabdian perguruan tinggi kepada masyarakat melalui aktivitas pemberdayaan, pelatihan, penyuluhan, pembimbingan, pendampingan, penelitian dan penerapan IPTEKS untuk mengembangkan potensi yang dimiliki dan membantu meningkatkan kualitas hidup dalam aktivitas pembangunan. Oleh karena itu metode pembelajaran yang digunakan sesuai dengan model KKN MBKM yaitu Project Based Learning.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	C3 Mahasiswa mampu mengklasifikasi situasi dan kebutuhan masyarakat di lokasi KKN dengan tepat.
2	C4 Mahasiswa mampu merasionalkan program kerja KKN yang efektif dan berkelanjutan dengan saksama.
3	P2 Mahasiswa mampu melaksanakan program kerja KKN dan berkolaborasi bersama masyarakat dengan baik.
4	P3 Mahasiswa mampu melengkapi hasil dan laporan program kerja KKN yang komprehensif.

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Mahasiswa mampu mempersiapkan kegiatan Kuliah Kerja Nyata
2	Mahasiswa mampu mempersiapkan kegiatan Kuliah Kerja Nyata
3	Mahasiswa mampu mempersiapkan kegiatan Kuliah Kerja Nyata
4	Mahasiswa mampu mempersiapkan kegiatan Kuliah Kerja

	Nyata
5	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata
6	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata
7	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata
8	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata
9	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata
10	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata
11	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata
12	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata
13	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata
14	Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir Kuliah Kerja Nyata
15	Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir Kuliah Kerja Nyata
16	Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir Kuliah Kerja Nyata
MATERI PEMBELAJARAN	
	
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	1. Buku Panduan Kuliah Kerja Nyata Universitas Negeri Surabaya Tahun 2020 2. Buku Panduan Kuliah Kerja Nyata Prodi S1 Akuntansi FEB Universitas Tadulako Tahun 2022
	PUSTAKA PENDUKUNG
	
PRASYARAT (Jika ada)	
.....	

Rekap Persentase Evaluasi: Project Based Learning

N o	Evaluasi	Persentas e
1.	Aktifitas Partisipasif	20%

2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	55%
3.	Tes	25%
		100%