



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) UNIVERSITAS TADULAKO

UNTAD	RPS	C31232066	1066
--------------	------------	------------------	-------------

Revisi ke		1
Tanggal		28 Juli 2024
Disetujui Oleh		Kaprodi Akuntansi

UNIVERSITAS TADULAKO			Disetujui Oleh Kaprodi Dr. Ni Made Suwitri Parwati, S.E., M.Si, Ak
Revisi ke	Tanggal		
1	28	Rencana Pembelajaran	

	Juli 2024	Semester	
--	-----------	----------	--

	UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS JURUSAN AKUNTANSI PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI	NO. DOKUMEN 1066
---	---	--

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT		SEMESTE R	TANGGAL PENYUSUNAN
Tugas Akhir	C31232066	Umum	T=6	P= 0	8	23 Juni 2025
OTORISASI/ PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		Koordinator RMK		KAPRODI	
			Prof. Dr. Dra. Chalarce Totanan, M.Si., Ak		Dr. Ni Made Suwitri Parwati, S.E., M.Si, Ak.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL yang dibebankan pada MK					
	CPL 7	Lulusan Mampu menganalisis data dan informasi secara terstruktur, serta mengkomunikasikannya secara lisan dan tulisan.				
	CPL 8	Lulusan Mampu menganalisis laporan keuangan dan non keuangan dalam rangka pengambilan keputusan.				
	CPL 9	Lulusan Mampu menguasai prosedur audit dan menyajikan laporan audit.				
	CPL 10	Lulusan Mampu menganalisis dan menyelesaikan permasalahan keuangan organisasi dan penerapan				

		akuntansi berbasis tata kelola yang baik, Manajemen Risiko dan aspek keberlanjutan (pencirian).
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	C4 Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian dengan metode yang tepat secara teliti. C5 Mahasiswa mampu menentukan topik penelitian yang relevan dan menarik dalam bidang Akuntansi dengan cermat C5 Mahasiswa mampu merumuskan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang jelas dan terukur secara teliti A4 Mahasiswa mampu memadukan tinjauan pustaka yang relevan dengan topik penelitian dengan akurat. P4 Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil penelitian yang sistematis dan logis dengan tepat P4 Mahasiswa mampu menampilkan hasil penelitian dengan baik dan komunikatif secara akurat.
Deskripsi Singkat	Pada mata kuliah Tugas Akhir, mahasiswa dituntut untuk mencari permasalahan yang ada di masyarakat sebagai topik tugas akhir. Dari topik yang dipilih, mahasiswa membuat laporan tugas akhir yang membahas tentang latar belakang masalah, tinjauan pustaka, metodologi penelitian, implementasi, dan kesimpulan. Keluaran mata kuliah ini berupa artikel ilmiah dan produk yang dapat menyelesaikan masalah di masyarakat.	
Bahan Kajian Materi Pembelajaran	1. Penyusunan Laporan Tugas Akhir BAB I sampai BAB V 2. Penulisan artikel ilmiah 3. Seminar Tugas Akhir 4. Sidang Tugas Akhir	
Pustaka	1. Operasionalisasi Penelitian Kualitatif Sebuah Pendekatan Praktis (https://shopee.co.id/product/256474177/57665382984/) OP 2. Semiotika Utang Dalam Budaya Rambu Solo' Masyarakat Toraja: Akuntansinya Di Mana? (https://drive.google.com/file/d/1sYCrKf39QZove7	

		x0GVeVTK6JX5-aPEee/view?usp=drive_link) SU 3. Akuntabilitas Berbasis Kearifan Lokal https://drive.google.com/file/d/1a17T_2aowu5vQUrmTcfXYB4-4PCvkidG/view) AB1 4. Followers Are The Digital Asset (Kajian Fenomenologi pada Pelaku UMKM) https://drive.google.com/file/d/1juDvAzsmd9z05y-jk1268VjSHJk1XDDj/view) KF					
Pengampu		Pembimbing Tugas Akhir					
Prasyarat		-					
Media Pembelajaran		Papan Tulis, LCD Projector, Laptop, dan Power Point					
Mg ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mencari topik tugas akhir berdasarkan permasalahan yang ada di masyarakat.	Dapat mencari topik tugas akhir.	Kriteria: Topik tugas akhir memiliki kebaruan.	Diskusi dengan dosen pembimbing dan stakeholder		Mencari topik Tugas Akhir. Ref:OP,SU,A B1,KF	5
2	Mahasiswa mampu merumuskan masalah.	Dapat merumuskan masalah dan memberi	Kriteria: Solusi yang diberikan dapat	Diskusi dengan dosen pembimbing		Merumuskan masalah. Ref:OP,SU,A	5

		solusi.	menyelesaikan masalah.	dan stakeholder		B1,KF	
--	--	---------	------------------------	-----------------	--	-------	--

3	Mahasiswa mampu menjabarkan latar belakang, rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian.	Dapat menulis laporan tugas akhir sesuai dengan pedoman yang berlaku.	Kriteria: Laporan sesuai dengan pedoman penulisan Tugas Akhir.	Diskusi dengan dosen pembimbing dan stakeholder		Penyusunan Laporan TA BAB I. Ref:OP,SU,AB1,KF	10
4	Mahasiswa mampu menyusun Laporan Tugas Akhir BAB I.	Dapat menulis laporan tugas akhir sesuai dengan pedoman yang berlaku.	Kriteria: Laporan sesuai dengan pedoman penulisan Tugas Akhir.	Diskusi dengan dosen pembimbing dan stakeholder		Penyusunan Laporan TA BAB I. Ref:OP,SU,AB1,KF	0
5	Mahasiswa mampu mencari referensi dari literatur yang tersedia (jurnal, prosiding, buku, dll) tentang topik yang diambil.	Dapat mencari referensi dari literatur.	Kriteria: Referensi maksimal 10 tahun terakhir.	Diskusi dengan dosen pembimbing dan stakeholder		Penyusunan Laporan TA BAB II. Ref:OP,SU,AB1,KF	0
6	Mahasiswa mampu menyusun Laporan Tugas Akhir BAB II.	Dapat menulis laporan tugas akhir sesuai dengan pedoman yang	Kriteria: Laporan sesuai dengan pedoman penulisan Tugas Akhir.	Diskusi dengan dosen pembimbing dan stakeholder		Penyusunan Laporan TA BAB II. Ref:OP,SU,AB1,KF	10

		berlaku.					
7	Mahasiswa mampu merancang produk di bidang Teknik Komputer sesuai dengan topik yang diambil.	Dapat merancang produk di bidang Teknik Komputer.	Kriteria: Rancangan dapat dipahami dan dijadikan acuan pengembangan sistem.	Diskusi dengan dosen pembimbing dan stakeholder		Penyusunan Laporan TA BAB III. Ref:OP,SU,AB1,KF	0

8	Mahasiswa mampu menyusun Laporan Tugas Akhir BAB III.	Dapat menulis laporan tugas akhir sesuai dengan pedoman yang berlaku.	Kriteria: Laporan sesuai dengan pedoman penulisan Tugas Akhir.	Diskusi dengan dosen pembimbing		Penyusunan Laporan TA BAB III. Ref:OP,SU,AB1,KF	10
9	Mahasiswa mampu mengembangkan dan mengimplementasikan produk sesuai dengan topik yang dipilih.	Dapat mengembangkan dan mengimplementasikan produk.	Kriteria: Produk dapat menyelesaikan masalah.	Diskusi dengan dosen pembimbing		Penyusunan Laporan TA BAB IV. Ref:OP,SU,AB1,KF	10
10	Mahasiswa mampu menyusun Laporan Tugas Akhir BAB IV.	Dapat menulis laporan tugas akhir sesuai dengan pedoman yang berlaku.	Kriteria: Laporan sesuai dengan pedoman penulisan Tugas Akhir.	Diskusi dengan dosen pembimbing		Penyusunan Laporan TA BAB IV. Ref:OP,SU,AB1,KF	5

11	Mahasiswa mampu menyusun Laporan Tugas Akhir BAB IV.	Dapat menulis laporan tugas akhir sesuai dengan pedoman yang berlaku.	Kriteria: Laporan sesuai dengan pedoman penulisan Tugas Akhir.	Diskusi dengan dosen pembimbing.		Penyusunan Laporan TA BAB IV. Ref:OP,SU,A B1,KF	0
12	Mahasiswa mampu menyusun Laporan Tugas Akhir BAB V.	Dapat menulis laporan tugas akhir sesuai dengan pedoman yang berlaku.	Kriteria: Laporan sesuai dengan pedoman penulisan Tugas Akhir.	Diskusi dengan dosen pembimbing.		Penyusunan Laporan TA BAB IV. Ref:OP,SU, AB1,KF	0

12	Mahasiswa mampu menyusun Laporan Tugas Akhir BAB V.	Dapat menulis laporan tugas akhir sesuai dengan pedoman yang berlaku.	Kriteria: Laporan sesuai dengan pedoman penulisan Tugas Akhir.	Diskusi dengan dosen pembimbing.		Penyusunan Laporan TA BAB IV. Ref:OP,SU,A B1,KF	0
13	Mahasiswa dapat mempresentasikan Laporan Tugas Akhir dalam Seminar Tugas Akhir dengan percaya diri.	Dapat mempresentasikan laporan tugas akhir dengan percaya diri.	Kriteria: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dari peserta Seminar Tugas Akhir	Presentasi , tanya jawab		Seminar Tugas Akhir Ref:OP,SU,A B1,KF	5
14	Mahasiswa dapat mempresentasikan	Dapat mempresentasikan laporan	Kriteria: Ketepatan dalam menjawab pertanyaan	Presentasi , tanya jawab		Sidang Tugas Akhir	40

	Laporan Tugas Akhir dalam Sidang Tugas Akhir dengan percaya diri.	tugas akhir dengan percaya diri.	dari Penguji Tugas Akhir			Ref:OP,SU,A B1,KF	
--	---	----------------------------------	--------------------------	--	--	-------------------	--

Catatan :

1. Program Learning Outcome (PLO) PRODI (PLO-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan, dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari PLO yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut. CPMK diturunkan dari PLO.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut. subCPMK diturunkan dari CPMK.
5. Penilaian Formatif: bertujuan memantau perkembangan belajar mahasiswa, memberikan umpan balik agar mahasiswa memenuhi capaian pembelajarannya, dan memperbaiki proses pembelajaran.
6. Penilaian Sumatif: bertujuan untuk menilai pencapaian hasil belajar mahasiswa sebagai dasar penentuan kelulusan mata kuliah dan kelulusan program studi, dengan mengacu pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (untuk ujian tertulis, ujian lisan, penilaian proyek, penilaian tugas, uji kompetensi, dan/atau bentuk penilaian lain yang sejenis)
7. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
8. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
9. Bentuk pembelajaran: Kuliah; Responsi dan Tutorial; Seminar; Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan; Penelitian, Perancangan, atau Pengembangan; Pelatihan Militer; Pertukaran Pelajar; Magang; Wiraswasta; dan/atau bentuk lain Pengabdian Kepada Masyarakat.
10. Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok (*Small Group Discussion*), Simulasi (*Role-Play & Simulation*), Studi Kasus (*Case Study*), Pembelajaran kooperatif (*Cooperative learning*), Pembelajaran kolaboratif (*Collaborative Learning*), Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project-based Learning*), Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem-based Learning*) atau metode pembelajaran lainnya yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
11. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH

Nama	Tugas akhir
Kode	C31232066
Kredit	6
Semester	8

DESKRIPSI MATA KULIAH

Pada mata kuliah Tugas Akhir, mahasiswa dituntut untuk mencari permasalahan yang ada di masyarakat sebagai topik tugas akhir. Dari topik yang dipilih, mahasiswa membuat laporan tugas akhir yang membahas tentang latar belakang masalah, tinjauan pustaka, metodologi penelitian, implementasi, dan kesimpulan. Keluaran mata kuliah ini berupa artikel ilmiah dan produk yang dapat menyelesaikan masalah di masyarakat.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPL 7

CPL 8

CPL 9

CPL 10

C4 Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian dengan metode yang tepat secara teliti.
C5 Mahasiswa mampu menentukan topik penelitian yang relevan dan menarik dalam bidang Akuntansi dengan cermat
C5 Mahasiswa mampu merumuskan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang jelas dan terukur secara teliti
A4 Mahasiswa mampu memadukan tinjauan pustaka yang relevan dengan topik penelitian dengan akurat.
P4 Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil penelitian yang

	sistematis dan logis dengan tepat P4 Mahasiswa mampu menampilkan hasil penelitian dengan baik dan komunikatif secara akurat.
MATERI PEMBELAJARAN	
1	Penyusunan Laporan Tugas Akhir BAB I sampai BAB V
2	Penulisan artikel ilmiah
3	Seminar Tugas Akhir Sidang Tugas Akhir
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	.
	PUSTAKA PENDUKUNG
	.
PRASYARAT (Jika ada)	
.....	

Kompilasi Penilaian:

NO	Komponen Penilaian	
1	Tata Tulis Tugas Akhir	30%
2	Isi Tugas Akhir	30%
3	Kemampuan Memberikan Jawaban lisan	40%